

4.3. mācību gadā nodrošina **individuālu** metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamam ar speciālām vajadzībām

Individualizētas metodiskās un pedagoģiskās palīdzības saņēmēju skaits (kopumā)	Pedagogu pārstāvētās izglītības iestādes (<i>ieraksti veicami atsevišķi par katru individuāli konsultēto pedagogu, norādot konsultācijas satursīko aspektu</i>)	Metodiskās un pedagoģiskās palīdzības nodrošināšanas aspekti (norādīt atbalsta saņēmēju skaitu):				Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
		jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu	individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde	mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums	cits variants	
19	Daugavpils 32.pirmsskolas izglītības iestāde	1				Dabas vides estētika bērnu uzvedības traucējumu korekcijā. Atbalsta pasākumi.
			1			Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde konkrētām bērniem ar jauktiem attīstības traucējumiem.
					1	Dabas vides estētika bērnu uzvedības traucējumu korekcijā. Speciālistu sadarbība.
		1				Dabas vides estētika bērnu uzvedības traucējumu korekcijā. Atbalsta pasākumi.
			1			Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde konkrētām bērniem ar jauktiem attīstības traucējumiem.
				1		Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc logopēda nodarbībām.
				1		Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc logopēda nodarbībām.
				1		Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc logopēda nodarbībām.
					1	Dabas vides estētika bērnu uzvedības traucējumu korekcijā. Speciālistu sadarbība.
					1	Dabas vides estētika bērnu uzvedības traucējumu korekcijā. Speciālistu sadarbība.

		1			Dabas vides estētika bērnu uzvedības traucējumu korekcijā. Atbalsta pasākumi.
		1			Dabas vides estētika bērnu uzvedības traucējumu korekcijā. Atbalsta pasākumi.
		1			Dabas vides estētika bērnu uzvedības traucējumu korekcijā. Atbalsta pasākumi.
		1			Dabas vides estētika bērnu uzvedības traucējumu korekcijā. Atbalsta pasākumi.
		1			Dabas vides estētika bērnu uzvedības traucējumu korekcijā. Atbalsta pasākumi.
		1			Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde konkrētām bērniem ar jauktiem attīstības traucējumiem.
	1				Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde konkrētām bērniem ar jauktiem attīstības traucējumiem.
			1		Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc šņāceņu veidošanas.
			1		Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc lambdacisma novēršanas korekcijas nodarbībām.
22	Daugavpils 26.pirmsskolas izglītības iestāde	1			Atbasta pasākumu piemērošana izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
		1			Atbasta pasākumu piemērošana izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
			1		Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc šņāceņu veidošanas.
			1		Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc šņāceņu veidošanas.
			1		Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc lambdacisma novēršanas korekcijas nodarbībām.
			1		Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc lambdacisma novēršanas korekcijas nodarbībām.

		1	Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc rotacisma novēršanas korekcijas nodarbībām.
		1	Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc rotacisma novēršanas korekcijas nodarbībām.
1			Atbasta pasākumu piemērošana izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
1			Atbasta pasākumu piemērošana izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
1			Atbasta pasākumu piemērošana izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
		1	Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc šņāceņu veidošanas.
		1	Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc šņāceņu veidošanas.
		1	Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc lambdacisma novēršanas korekcijas nodarbībām.
		1	Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc lambdacisma novēršanas korekcijas nodarbībām.
		1	Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc rotacisma novēršanas korekcijas nodarbībām.
		1	Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc rotacisma novēršanas korekcijas nodarbībām.
1			Atbasta pasākumu piemērošana izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
1			Atbasta pasākumu piemērošana izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
		1	Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc šņāceņu veidošanas.
		1	Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc šņāceņu veidošanas.
		1	Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc lambdacisma novēršanas korekcijas nodarbībām.

12	Daugavpils J.Raiņa 6.vidusskola		1			Lasīšanas tempa, izteiksmīgas lasīšanas un teksta sapratnes veidošana. Individuālā plāna izstrādāšana.
		1		1		Rotacisma novēršana. Atbalsta pasākumi skaņas [R] izrunas sekošanai saistīta runā.
		1				Topošo pirmklasnieku logopēdiskais atbalsts pirmsskolas izglītības iestādē, sagatavošana skolas mācību procesam.
		1				Atbalsta pasākumi mācību stundās cieto un mīksto, balsīgo un nebalsīgo līdzskaņu diferencēšanai rakstīšanas procesā.
		1		1		Izglītojamā patstāvīgums mācību darbu izpildē. Atbalsta pasākumi. Dinamikas izvērtējums pēc logopēdiskām nodarbībām.
		1				Atbalsta pasākumi mācību stundās pareizas elpošanas veidošanai izglītojamam ar stostīšanos.
					1	Vingrinājumu loma un atbalsts izglītojamam ar somatiskām saslimšanām.
		1				Atbalsta pasākumi skolēna vārdu krājuma bagātināšanai.
		1		1		Vingrinājumi un atbalsts izglītojamam glīta rokraksta veidošanai. Bērna ar valodas traucējumiem korekcijas darba dinamikas izvērtējums.
15	Daugavpils 17.vidusskola	1				Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Atbalsta pasākumu nodrošināšana.
			1			Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde izglītojamām ar runas un valodas traucējumiem.
		1				Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Atbalsta pasākumu nodrošināšana.
			1			Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Individuālā izglītības programmas apguves plāna
					1	Problēmas risinājumu iespējas un veidi.

			1	Problēmas risinājumu iespējas un veidi.
		1		Izglītojamā mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc logopēda palīdzības.
		1		Izglītojamā mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc logopēda palīdzības.
		1		Izglītojamā mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc logopēda palīdzības.
		1		Izglītojamā mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc logopēda palīdzības.
	1			Par atbalsta pasākumu piemērošanu izglītojamiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
	1			Par atbalsta pasākumu piemērošanu izglītojamiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
1				Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Atbalsta pasākumu nodrošināšana.
			1	Par logopēda un psihologa korekcijas darba veikšanas nepieciešamību.
			1	Par logopēda un sociālā pedagoga sadarbības nepieciešamību. Palīdzības organizēšanu korekcijas darbā.
25	Daugavpils 11.pamatskola	1		Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Atbalsta pasākumu nodrošināšana.
		1		Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Atbalsta pasākumu nodrošināšana.
			1	Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Speciālistu sadarbība.
		1		Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Atbalsta pasākumu nodrošināšana.
			1	Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Darbs ar vecākiem.
		1		Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Atbalsta pasākumu nodrošināšana.

			1	Par logopēda un psihologa korekcijas darba veikšanas nepieciešamību.
			1	Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Darbs ar vecākiem.
			1	Par skolēna runas un valodas attīstības traucējumiem. Darbs ar vecākiem.
			1	Par logopēda un sociālā pedagoga sadarbību korekcijas darba veikšanas nepieciešamību.
	1			Problēmas risinājumu iespējas un veidi. Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde izglītojamām ar mācīšanās traucējumiem.
	1			Problēmas risinājumu iespējas un veidi. Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde izglītojamām ar mācīšanās traucējumiem.
			1	Problēmas risinājumu iespējas un veidi.
			1	Problēmas risinājumu iespējas un veidi.
1				Par atbalsta pasākumu piemērošanu izglītojamiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
			1	Problēmas risinājumu iespējas un veidi.
	1			Problēmas risinājumu iespējas un veidi. Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde izglītojamām ar mācīšanās traucējumiem.
			1	Problēmas risinājumu iespējas un veidi.
1				Par atbalsta pasākumu piemērošanu izglītojamiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
		1		Izglītojamā mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc logopēda palīdzības.
			1	Problēmas risinājumu iespējas un veidi.
		1		Izglītojamā mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc logopēda palīdzības.
		1		Izglītojamā mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc logopēda palīdzības.

					1	Problēmas risinājumu iespējas un veidi.
				1		Izglītojamā mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc logopēda palīdzības.
10	J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija	1				Atbalsta pasākumi skolēnam ar mācīšanās traucējumiem.
		1				Mācību programmas, atbilstoši skolēna spējām un vajadzībām, izvēle. Atbalsta organizēšana.
				1		Izglītojamā spēju un zināšanu, mācību sasniegumu dinamikas izvērtēšana.
				1		Izglītojamā dinamikas izvērtējums pēc skaņu izrunas traucējuma novēršanās.
		1				Atbalsta pasākumu izglītojamām ar runas traucējumiem nodrošināšanas jautājumi.
		1				Atbalsts izglītojamiem mācību procesā valodas iegaumēšanā.
				1		Atbalsta sniegšana bērnam invalīdam ar smagiem runas traucējumiem.
		1				Atbalsta pasākumi izglītojamam latviešu valodas apmācībā.
				1		Izglītojamo skaņu izrunas traucējumu korekcijas nodarbību dinamikas izvērtējums.
				1		Izglītojamo skaņu izrunas traucējumu korekcijas nodarbību dinamikas izvērtējums.
	Kopā:	36	11	36	20	103