

4.4. mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publisko tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos

Mācību/ metodiskā atbalsta materiāla nosaukums	Autors	Apjoms lpp.	Mērķgrupa (ja izglītojamie, tad norādīt vecumposmu vai klasi)	Publikošanas vietne/ saite uz publiskoto informāciju	Datums, no kura mācību/ metodiskā atbalsta materiāli pieejami publiskajā vietnē	Papildus informācija par mācību/ metodiskā atbalsta materiāla formu, izmantošanas mērķi
“Korekcijas darbs bērniem, kuriem ir valodas un dzirdes traucējumi” (skolas speciālistu raksti un metodiskie materiāli).	Logopēde Marija Vasalauskienē “Ievads” Metodiķe, logopēde Ilona Valēntanaviča “Logopēda ieteikumi vecākiem un pedagogiem” Metodiķe, logopēde Jolanta Lukovska “Kā bagātināt bērna valodu un attīstīt lasīšanas prasmes?”	66 lpp.	Grāmata logopēdiem, surdopedagogiem, speciāliem pedagogiem, pedagogiem, vecākiem.	SIA "IGLEON", 2018. Stacijas iela 42, Daugavpils.	01.03.2018.	Speciālistu raksti un metodiskie materiāli paredzēti pedagogiem, kuri strādā ar izglītojamajiem, kam ir runas, valodas un dzirdes traucējumi un bērnu vecākiem. Grāmata satur praktisko materiālu - darba lapas, darbs ar tekstu, darbs ar attēliem, uzdevumi gramatikas un leksikas apguvei, pārbaudes darbi.
	Metodiķe, surdopedagoģe Ludmila Siņakova ” Ieskats skolas surdopedagoga darbā”; “Metodiskā izstrāde – Individuālā nodarbība dzirdes attīstīšanai un izrunas veidošanai 8.surdo klasē” Logopēde Dana Lahtionova “Metodiskā izstrāde – Darba lapas logopēdijā” Logopēde Valija Martinova “Skolnieki ar kohleāro implantu logopēdiskajā klasē” Logopēde Olga Bojarova “Jaunāko klašu skolēnu lasīšanas prasmju un iemaņu pētīšanas neiropsiholoģiskā pieeja”; “Jaunāko klašu skolēnu ar disleksiju izlasītā teksta uztveršanas īpatnības”; “Metodiskā izstrāde – Lasīšanas diagnostika” Logopēde Ludmila Li “Elpošanas nozīme pareizas runas veidošanā” Logopēde Anfisa Skladova “Ieskats logopēda ikdienas darbā” Logopēde Mayya Gamarnik “Mīmiskās muskulatūras runas un emocionālās sfēras attīstības mijiedarbība sākumskolas vecuma skolēniem” Pedagoģe Svetlana Latiškeviča “Mana mīļa pasaciņa” Pedagoģe Jeļena Limonova “Metodiskā izstrāde – Tematiskais pārbaudes darbs 7.surdo klasē” Pedagoģe Jeļena Limonova, surdopedagoģe Ludmila Siņakova “Bērnu, ar dzirdes traucējumiem, valodas apmācība caur priekšmet – praktisko darbību” Vizuālās mākslas skolotāja Olga Lasmane “Pamatskolas skolēnu māksliniecisko spēju pilnveides nozīme mācību procesā” Psiholoģe Olga Karkina “Uzlava – laimes pote”					

Darba lapas latviešu valodā.	Sākumskolas skolotāja Biruta Mukāne	73 lpp.	Izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem palīgs skolotājiem un skolotāju palīgiem.	http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/Darba%20lapas%20B.Mukane.pdf	21.03.2018.	Mērķis ir iekšējo un ārējo resursu pilnveidošana un uzlabošana, lai veidotu atbilstošu mācību un emocionālās saskarsmes vidi bērniem ar speciālajām vajadzībām, kas atvieglotu iekļaušanos kopējā izglītības sistēmā. Lai sekmīgāk nodrošinātu mācību vielas uztveršanu bērniem ar garīga rakstura traucējumiem, jāņem vērā katra bērna personības veidošanās īpatnības un, izmantojot individuālo pieeju, jāizvēlas piemērotākās mācību un audzināšanas darba formas un metodes. Bērnu individuālo mācību programmu labāku apguvi palīdzēs nodrošināt apkopotā pieredze, izstrādātie metodiskie materiāli. Darba lapas latviešu valodā paredzētas bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem. Tas ir gan daudzveidīgs mācību materiāls skolēniem, gan palīgs skolotājiem un skolotāju palīgiem. Darba lapās apkopoti dažādi uzdevumi valodu apguvei: burtu un skaņu mācība, vārdu rakstība, vārdu
Anotācija; Frazēoloģismi.	Izglītības metodiķe, logopēde I.Valentanaviča	1 lpp. 36 lpp.	Izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/Metodiskais%20materiāls%20(2).pdf	05.04.2018.	Mācību materiāls "Frazēoloģismi" ir paredzēts lietošanai pamatskolas skolēniem logopēdiskajās nodarbībās, kā arī latviešu valodas stundās, tēmas "Frazēoloģismi" apgūšanai. Mācību līdzeklis ietver sevī gan attēlus, gan informāciju par attēliem. Mācību materiāls atvieglojos izglītojamam ceļu pie zināšanu apgūšanas.
Frazēoloģismi – praktiski piemēri.	Izglītības metodiķe, logopēde I.Valentanaviča	10 lpp.	Izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	http://www.dliac.lv/musu-pedagogu-metodiskas-izstradnes	05.04.2018.	izglītojamiem. Tas palīdz skolēniem, kuriem ir grūtības mācību vielas apgūvē, attīstīt saistītas runas prasmi, loģisko domāšanu, bagātināt valodu, dot tēlaino priekšstatu par tēmu. Uzskatāmi tiek sniegta informācija, kas atvieglo pedagogam mācību vielas pasniegšanu mācību stundās.
"Pieaugušo saskaņotās darbības labvēlīgu apstākļu radīšanai bērna attīstībā".	Izglītības metodiķe, surdopedagoģe L.Siņakova	4 lpp.	Vecākiem, kas audzina skolas un pirmsskolas vecuma bērnus ar dzirdes traucējumiem.	http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/Sinakova_raksts.pdf	17.04.2018.	Raksts tiek veltīts pedagoģiskajam un psiholoģiskajam darbam ar vecākiem, kas audzina skolas un pirmsskolas vecuma bērnus ar dzirdes traucējumiem. Rakstā stāstīts par Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra pedagogu darba pieredzi, par atbalstu vecākiem.