

4.8. pētniecības jautājumos sadarbojas ar augstskolām, kuras īsteno pedagoģijas studiju programmas

Augstskolas nosaukums	Jomas, kurās īstenota sadarbība	Sadarbības rezultāti, secinājumi, kas vērsti uz turpmākām konkrētām darbībām izglītības iestādes attīstībā	Nākamajam gadam plānotās sadarbības jomas
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas studente uz Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centra bāzes veica pētījumu maģistra darbu izstrādei logopēdijā.	Pētniecības rezultātā tika izpētīta 1.klases izglītojamo ar VSNA saistīta runa, valodas attīstība un tās pilnveidošanas iespējas. Darba gaitā tika atlasīta un analizēta pedagoģiskā un psiholoģiskā literatūra par pētāmo problēmu, tika izstrādāti saistītas runas prasmju vērtēšanas kritēriji un rādītāji 6 - 7 gadus veciem bērniem, izstrādāta un aprobēta metodika saistītas runas prasmju pilnveidošanai 6 - 7 gadus veciem bērniem ar VSNA, tika apkopoti iegūtie rezultāti. Pētījuma galvenais mērķis bija izstrādāt efektīvus un praktiskajā darbībā pierādītus ieteikumus koriģējoši attīstošai logopēdiskajai darbībai.	Izglītojamo ar runas un valodas traucējumiem izpēte - spēju un prasmju izvērtējums un atbilstība izglītojamiem ar valodas traucējumiem. Pētījums turpināsies arī nākamajā mācību gadā, tā galvenais mērķis ir izstrādāt efektīvus un praktiskajā darbībā pierādītus ieteikumus koriģējoši attīstošai logopēdiskajai darbībai.
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centra divi pedagoģi I.Rogoža un J.Limonova kopā ar RTA mācībspēkiem iesaistīti Eiropas Sociālā fonda (ESF) un VISC projektā "Kompetenču pieejā mācību saturam" (8.3.1.1/16/I/002).	Piedalīties mācību un metodisko līdzekļu izstrādē izglītojamiem ar dažādiem attīstības traucējumiem.	Mācību un metodisko līdzekļu izstrādē izglītojamiem ar dažādiem attīstības traucējumiem krievu valodas apguvei.

Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija	Verošanas frontālo un individuālo logopēdisko nodarbību vadīšanas pedagoģiskā prakse studentiem.	Praktikanti veica skolas mācību un valodas korekcijas procesu pētījumu; novēroja mācību un audzināšanas procesa organizāciju speciālajā skolā; vadīja logopēdiskās nodarbības; organizēja un vadīja sarunas ar vecākiem un skolotājiem.	Nodrošināt studentiem - praktikantiem pasīvās un aktīvās prakses iespējas, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem un sniegt nepieciešamo informāciju par speciālās skolas darbības virzieniem prakses programmas izpildīšanai.
Daugavpils Latgales mācību centrs	Speciālās skolas lietvedības prakse studentam.	Praktikants tika iepazīstināts ar lietvedības procesa organizāciju speciālajā skolā.	Nodrošināt studentiem - praktikantiem prakses iespējas, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem un sniegt nepieciešamo informāciju par speciālās skolas darbības virzieniem prakses programmas izpildīšanai.
Daugavpils Universitāte	Verošanas un mācību stundu sākumskolā vadīšanas pedagoģiskā prakse studentiem.	Praktikanti veica skolas mācību un audzināšanas procesu pētījumu; novēroja mācību stundas un audzināšanas pasākumu norisi speciālajā skolā; vadīja mācību stundas sākumskolā 1. un 3. klasēs; organizēja un vadīja sarunas ar vecākiem un pedagoģiem.	Nodrošināt studentiem - praktikantiem pasīvās un aktīvās prakses iespējas, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem un sniegt nepieciešamo informāciju par speciālās skolas darbības virzieniem prakses programmas izpildīšanai.
Latvijas Universitāte	Verošanas un mācību stundu sākumskolā vadīšanas pedagoģiskā prakse studentiem.	Praktikanti veica skolas mācību un audzināšanas procesu pētījumu; novēroja mācību stundas un audzināšanas pasākumu norisi speciālajā skolā, organizēja un vadīja sarunas ar vecākiem un pedagoģiem.	Nodrošināt studentiem - praktikantiem pasīvās un aktīvās prakses iespējas, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem un sniegt nepieciešamo informāciju par speciālās skolas darbības virzieniem prakses programmas izpildīšanai.
Papildus informācija (ja nepieciešams) par sadarbību ar citām institūcijām			

Daugavpils Universitāte	Izglītības un vadības fakultātes 5.zinātniski praktiskajā Daugavpils Universitātes konferencē „Tradicionālais un inovatīvais izglītībā: problēmas un risinājumi”.	D.Amosova. Uzstāšanos konferences meistardarbnīcās ar referātu "Darba metodes un formas diafragmālās un relaksējošas elpošanas attīstīšanā bērniem ar psihofiziskās attīstības īpatnībām". Sertifikāts Nr. 4-79/71-1, 02.03.2018.	Nākamajā mācību gadā plānots dziļāk pievērsties tēmai "Fiziskās slodzes apvienošana ar elpošanas vīrojumiem bērniem, kuriem ir valodas un citi attīstības traucējumi". Apkopot un popularizēt praktisko pieredzi.
Daugavpils Universitāte	Izglītības un vadības fakultātes 5.zinātniski praktiskajā Daugavpils Universitātes konferencē „Tradicionālais un inovatīvais izglītībā: problēmas un risinājumi”.	J.Deņisovs. Uzstāšanos konferences meistardarbnīcās ar referātu "Darba metodes un formas diafragmālās un relaksējošas elpošanas attīstīšanā bērniem ar psihofiziskās attīstības īpatnībām". Sertifikāts, 02.03.2018.	Nākamajā mācību gadā plānots dziļāk pievērsties tēmai "Fiziskās slodzes apvienošana ar elpošanas vīrojumiem bērniem, kuriem ir valodas un citi attīstības traucējumi". Apkopot un popularizēt praktisko pieredzi.
Daugavpils Universitāte	Izglītības un vadības fakultātes 5.zinātniski praktiskajā Daugavpils Universitātes konferencē „Tradicionālais un inovatīvais izglītībā: problēmas un risinājumi”.	D.Lahtionova. Uzstāšanos konferences meistardarbnīcā ar referātu "Mācīšanās ārā" u metodisko materiālu izstādē ar rokasgrāmatu "Mācīšanās ārā: līdzekļi un metodes". Sertifikāts, 02.03.2018.	Nākamajā mācību gadā, sadarbībā ar Preiļu Brīvo skolu, ir plānots dziļāk pievērsties tēmai "Mācīšanās ārā". Kopā augustā ir plānots organizēt konferenci, kur pedagogi tiks iepazīstināti ar iespējām mācīt bērnus ārā. Apgūs praktiskos darba paņēmienus un iegūs zināšanas par āra nodarbību organizācijas īpatnībām.