

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra

Runas, valodas un dzirdes attīstīšanas nedēļas

4a, 5.a, 6.a 7.a klasēm

materiāli par tēmu:

Mēs esam Latvijas tauta

05.11.-09.11.2018.

Logopēde Valija Martinova

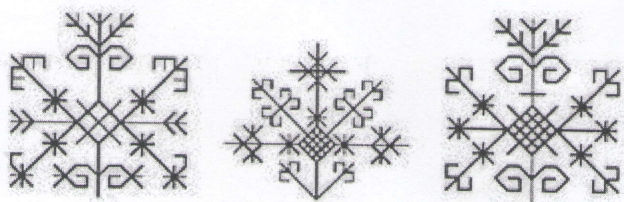
MĒRĶI

- Rosinot skolniekus piedalīties logopēdiskās nedēļas pasākumos, celt viņu pašapziņu, veidot patriotisma jūtas un interesi par savu valsti- tās pagātņi, šodienu un rītdienu.
- Panākt skolnieku integrāciju sabiedrībā, attīstot runu un valodu , kā arī rakstīšanas un lasīšanas iemaņas.

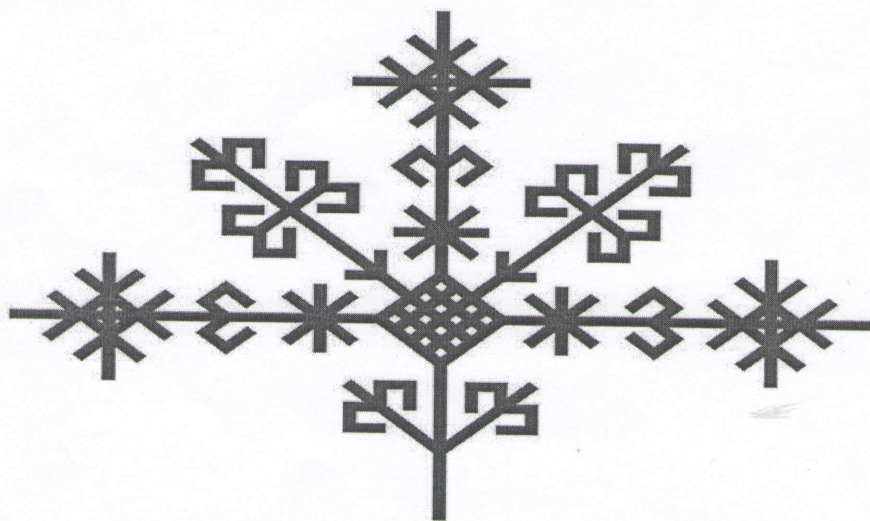
Uzdevumi

- 1.Veicināt lasīšanas un rakstīšanas prasmju attīstību;
- 2.Veidot izpratni par valodas leksiski gramatisko normām;
- 3.Attīstīt prasmes strādāt ar dažādiem informācijas avotiem;
- 4.Papildināt vārdu krājumu un veidot iemaņas runāt saistītā valodā;
- 5.Censties panākt ,lai skolnieki izteiktu savas domas ar izdomu, radoši;
- 6.Padziļināt interesi par Latvijas valsti, tās dabu, vēsturi;
- 7.Veicināt patriotisma jūtu veidošanos;
- 8.Paplašināt skolnieku pasaules uztveri;
- 9.Padziļināt skolnieku interesi par ārpusklases pasākumiem skolā.

LOGOPĒDISKĀS NEDĒĻAS DARBA PLĀNS.

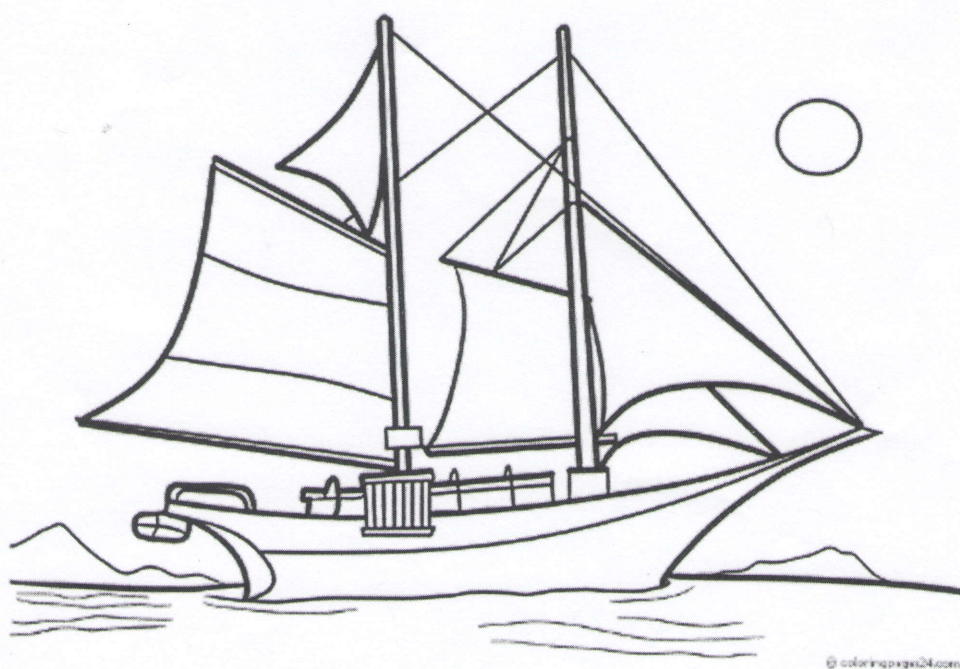


Laiks	Klases	Aktivitātes
05.11.2017.	4.,5.,6.,7.a	Darba plāna apspriešana,sastādīšana
06.11.2017.	4.,5.,6.,7.a	Lāčplēsis – mūsu karavīrs un aizstāvis.Teikas un leģendas.Simboli
07.11.2017.	4.,5.,6.,7.a	Dzejoļi par Dzimteni.
08.11.2017.	4.,5.,6.,7. a	Rakstu rakstiem Tēvu zeme. Latvju zīmes laiku lokos.
09.11.2017.	4.,5.,6.,7.a	Rezultātu un ieguvumu apspriešana.



Ilze Lucero

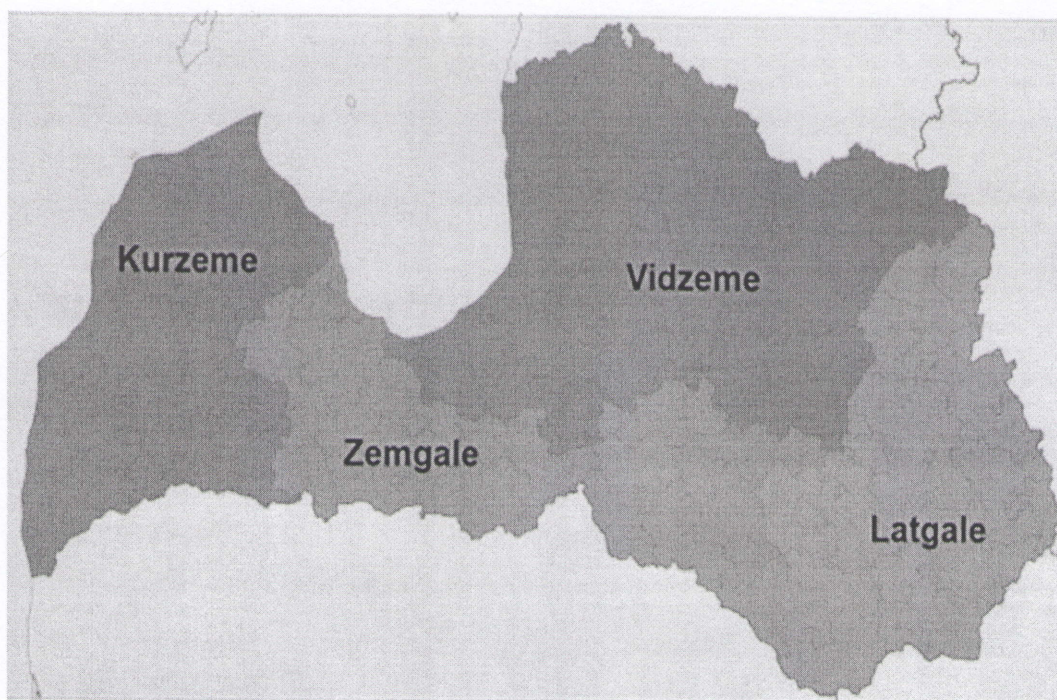
Vai es pazīstu savu dzimto zemi ?



Izdomā nosaukumu *savam kuģim*
un dodamies **izpētīt, aprakstīt dzimto**
zemi, novadu, pilsētu vai ciemu.

Daugavas abas malas

Mūžam nesadalās



Ir Kurzeme,

Ir Vidzeme,

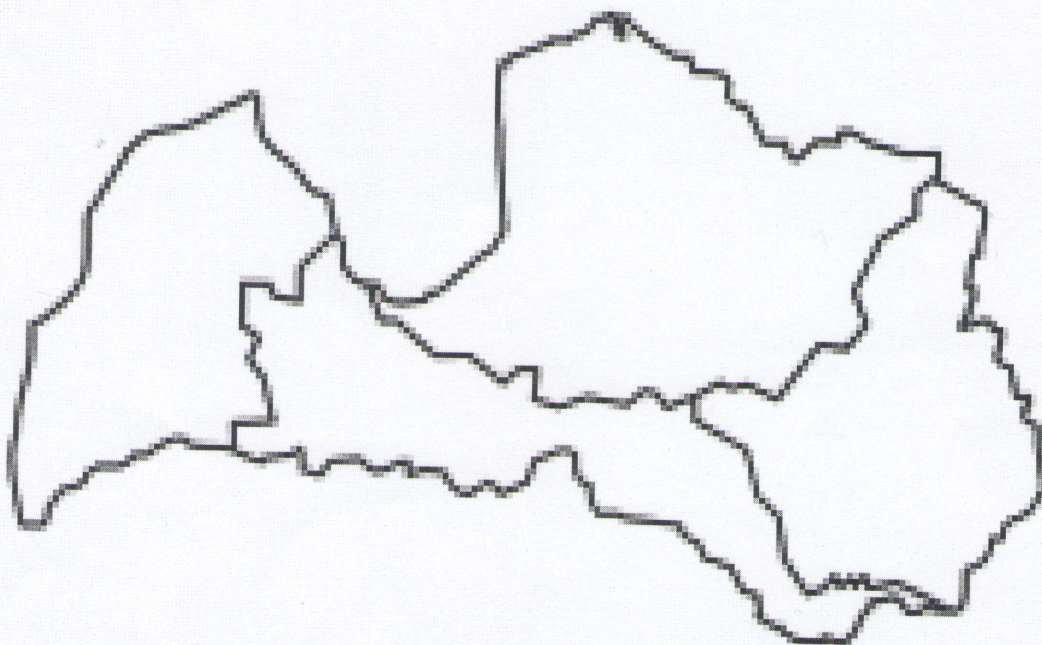
Ir Latgale mūsu.

Uzdevums: 1. Iezīmē kartē Daugavu.

2. Kādas upes Tu vēl zini? Iezīmē tās kartē.

Sirds man paliek tavā pusē Rāzna

Un Latgalē...



- Uzdevums:** 1. Atrodi un iekrāso kontūrkartē savu dzimto novadu;
2. Atzīmē kontūrkartē vietu, kur tu dzīvo.
3. Uzraksti eseju/dzejoli "Nekur nav tik labi kā mājās."
4. Uzzīmē savam sacerējumam zīmējumu-noformē to.

TEIKA PAR LĀČPLĒSI.

«Lāčplēsis jeb Lāčausis radies no lācenes, lāču mātes, kuru kāds meža iemītnieks sev pieradinājis kā sievu. Augot tas ātri attīstījies par lielu, staltu jaunekli. No savas mātes tas tikai mantojis lāča ausis un lielu stiprumu, kādēļ to nosaukuši par «Lāčausi». Pirmajos jaunekļa gados tas iztīrījis tēva mājas apkārtni no plēsīgiem zvēriem, lāčiem, vilkiem un meža cūkām, kurus tas, parasti aiz žokļiem saķerdams, pārplēsis; caur to arī dabūjis to nosaukumu «Lāčplēsis». Vēlāki, kad vairs mājā neatradis gadījumu priekš spēka izlietošanas, tas ceļojis apkārt pa Baltiju, darba meklēdams; bet viss, ko tas darījis, noticis ar pārlietu lielu stiprumu, kur salauzījis visas darba lietas.

Tā reizi tas bijis par pāricēlāju pie Daugavas; kad ļaudis uz celtuves salasījušies, viņš sācis airēt, bet tūlī pēc pirmiem vilcieniem aires salūzušas, un celtuve būtu ierauta straumē un sadragāta, ja Lāčplēs[i]s nebūtu airu vietā izlietājis plaukstis, – viņš ar plaukstīm sācis tik spēcīgi airēt, ka celtuvi atgriezis no straumes un pārvilcis laimīgi otrpus Daugavas. Pēc tam tas saderējis pie kāda kuniga par puisī, kurš tam uzdevis visādus grūtus darbus izdarīt, kā. ar lāčiem art, velna dzirnavās kviešus malt, nogrimušo pili uzcelt, milzi aizdzīt utt., arvienu apsodīdams savu skaistuli meitu par sievu

Lāčplēs[i]s visu izdara un atsvabina zemi no visādiem mošķiem un briesmoņiem. Beigās kunigs vairs nevar aizliegties, un Lāčplēs[i]s dabūn viņa skaistuli meitu par sievu un dzīvo kādu laiku laimīgi.

Aiz septiņām jūrām dzīvoja kāda briesmīga ragana; tai bija dēls ar trim galvām. viņš katru rītu gāja pie mātes un vaicāja: «Māte, vai es esmu stiprākais visā zemē?»

Arvien viņa atbildēja ar «jā», bet pēdīgi sacīja. «Būtu gan stiprākais visā zemē, ja aiz septiņām jūrām nedzīvotu Lāčplēs[i]s, kurš vēl stiprāks par tevi!»

Nu dēls mātei miera nelika, gar lūdza, gan draudēja, lai tā caur savu velna skolu izdabūjot, kā Lāčplēsi varētu pārspēt. Ragana nu skrēja pie visiem velniem, bet neviens nezināja padoma, kamēr pēdīgi pats Līkcepure pamācīja, ka Lāčplēša spēks pastāvēt viņa lāča ausīs; – ja tās nocirstu, tad viņš būtu kā cits cilvēks. Raganas dēls, to zināt dabūjis, devās uz Baltiju. Viņš skrēja, ka vētra sacēlās un visas straumes Daugavā šņāca briesmīgi.

Lāčplēs[i]s, to dzirdējis, devās briesmoņam pretim, tie sastapās pie Daugavas. Lāčplēsis cirta pirmais ar savu smago zobenu un nocirta raganas dēlam vienu galvu. Šis cirta atpakaļ un nocirta Lāčplēsim labo ausi; – tūlī labā roka zaudēja stiprumu un nevarēja turēt smago zobenu. Tādēļ viņš saķēra zobenu kreisajā rokā un nocirta raganas dēlam otro galvu. Tas cirta atkal un nocirta Lāčplēsim kreiso ausi, un tūlī kreisā roka zaudēja stiprumu, smagais zobens nokrita zemē. Bet arī raganas dēls bija pazaudējis divas galvas un caur to palicis divas trešas daļas nespēcīgāks.

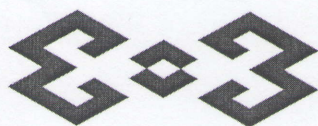
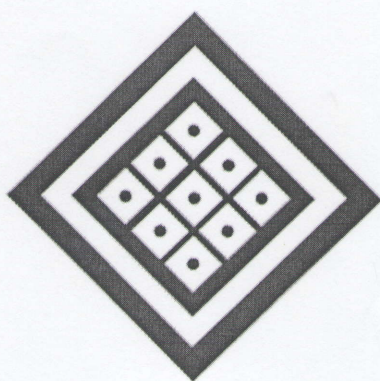
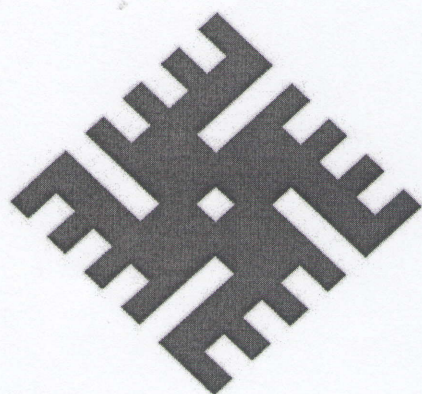
Nu Lāčplēs[i]s metās tam virsu, tie sakampās ar rokām un sāka lauzties. viņi lauzās līdz pat vakaram, bet, krēslai metoties, tiem slīdēja kājas, un abi iegāzās no krasta atvara dzelmē.»

Simboli, kurus mēs godinām

Simboli, kas mūs rotā

Simboli, kas mūs sargā

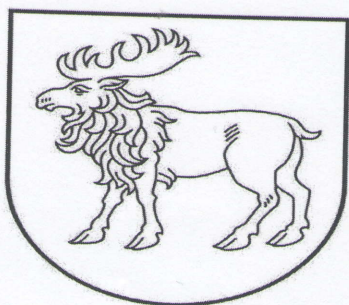
Un nestundā spēku dot ...



DZĪVNIEKI-LATVIJAS NOVADU SIMBOLI



GRIFS(Vidzeme,Latgale)



BRIEDIS(Zemgale)

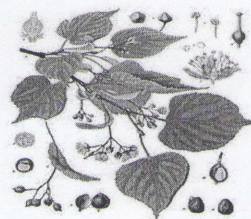
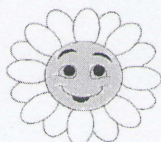


LAUVA(Kurzeme)

Uzdevums: 1. Izkrāso dzīvniekus.

2. Atrodi un izlasi/ieraksti Latvijas kartē novadus un ieliec katram novadam viņa simbolu-dzīvnieku.

Ja atradīsi krustvārdu mīklā koku,puķu,
dzīvnieku,kukaiņu un putnu nosaukumus ,tad
uzzināsi,kādi ir **Latvijas nacionālie dabas simboli** .



o			l	a	u	v	a					c	
z	s											i	
o	f					m					ā	e	
l	i	e	p	a		ā					t	l	
s	r					r					l	a	
	g					ī					a	v	
						t					b	a	
m	a	r	g	r	i	e	t	i	ņ	a			

