

Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs

Logopēdu, surdopedagoģu un speciālo pedagoģu
skolas metodiskās komisijas darba pārskats

2018./2019.mācību gadā

Daugavpils
2019.

Prioritātes

1. Mūsdienu prasībām atbilstošā un profesionāli augstā korekcijas darba un konsultāciju organizēšana izglītojamiem ar runas un dzirdes traucējumiem, mācīšanās traucējumiem, gaŗīgās attīstības traucējumiem, kā arī ar citiem funkcionāliem traucējumiem.
2. Skoloņu logopēdu, surdopedagoģu un speciālo pedagoģu sadarbības veicināšana.
3. Sadarbiņa ar psihologiem, ārstiem, priekšmetu un internāta skolotājiem, izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem.
4. Pedagoģu sadarbības veicināšana kompetenču izglītības kontekstā.
5. Atbalsta pasākumu organizēšana bērniem ar dažādiem funkcionāliem traucējumiem, viņu vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem.
6. Atbalsts skolēnu pozitīvai uzvedībai.
7. Organizēt seminārus – praktikumus, veikt organizatoriski metodisko un pieredzes apmaiņas darbu skolas, pilsētas un valsts mērogā.
8. Atbalsts pedagoģiem kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanā kompetenču pieejas ietvaros.
9. Jauno didaktisko materiālu iegāde.
10. Izglītības iestādes un vietējās sabiedrības savstarpējās sapratnes un sadarbības veicināšana.
11. Latvijas valsts simtgades tēmas aktualizēšana izglītības procesā.

Metodiskās komisijas sēdes

2018.gada 3.septembris

Metodiskās komisijas 1.sēde

1. Logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagoģu darba plāna sastādīšana un apspriešana.
2. Logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagoģu darba grafiku apspriešana un apstiprināšana.
3. Individuālā korekcijas darba kvalitātes un dokumentācijas aizpildīšanas jautājumi.
4. Attīstības centra pasākumu organizēšanas jautājumu apspriešana.
5. 2018./2019. mācību gada prioritātes, tālākie uzdevumi un darba virzieni.

2018.gada 17.septembri 2.sēde

1. Logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagoģu darba perspektīvo un kalendāri – tematisko plānu apspriešana un apstiprināšana.
2. Jauno izglītojamo mācību programmu kodu 21015811; 21015821; 21015611; 21015621 jautājumu apspriešana.
3. DSPAC plānoto pasākumu sagatavošanas apspriešana.

2018.gada 3.oktobris 3.sēde

1. DSPAC plānoto pasākumu sagatavošanas apspriešana: 12.10.2018. „Pirmsskolas izglītības iestāžu – DSPAC skolas sadarbība. Mācību pēctecība” Praktiskās nodarbības “Mani mazie pirkstīji” – daba mūsu rokās. “Viens, divi, trīs!”
2. 19.10.2018. konference pedagoģiem un speciālistiem “Mācību vides pielāgošana izglītīojamam, kuram ir speciālās vajadzības”
3. 20.10.2018.; 22.10.2018.; 23.10.2018. 02.11.2018.; 03.11.2018. kursi pilnētas pedagoģiem.
02.11.2018.; 03.11.2018. kursi 6.vsk. pedagoģiem.

2018.gada 1.novembris 4.sēde

1. DSPAC pilsētas un novadu pedagoģu kompetences un darba kvalifikācijas paaugstināšanas kursu organizēšanas un vadīšanas jautājumu apspriešana.
2. “Runas, valodas un dzirdes attīstīšanas nedēļā”, kura veltīta Latvijas 100 gadu jubilejai “Mēs esam Latvijas tauta!” organizēšanas jautājumu apspriešana.

- Pedagoģu metodisko materiālu izstrādāšanas jautājumu apspriešana.
- Ipašas pieejas skolēniem ar problēmām mācībās nodrošināšanas jautājumu apspriešana.

2018.gada 3.decembris 5.sēde

- “Bērncentrētās mācību vides nodrošināšana izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām”. Seminārs DU studentiem. Organizātoriski jautājumu apspriešana.
- Pieredzes apmaiņas semināra programmas Daugavpils logopēdu, surdopedagoģu un speciālo pedagoģu MA pēc tēmas: “Izglītojamo individuālās vajadzības un spējas” organizācijas apspriešana.

2019.gada 10.janvāris 6.sēde

- Logopēdu, surdopedagoģu un speciālo pedagoģu kalendāri – tematisko plānu apspriešana un apstiprināšana.
- Speciālistu rakstu un metodisko materiālu, kuri ir paredzēti publicēšanai tēmu apspriešana.
- Dažādu darba jautājumu apspriešana.

2019.gada 06.februāris 7.sēde

- L.Sīpākovas uzstāšanās “Pieredzes apmaiņas izbraukums uz Mogiļovu”.
- Dažādu darba jautājumu apspriešana.

2019.gada 1.marts 8.sēde

- Pilsētas Logopēdu, surdopedagoģu un speciālo pedagoģu metodiskās apmaiņas pieredzes apmaiņas semināra, veltīta Eiropas logopēda dienai organizēšanas jautājumu apspriešana.
- Daugavpils Sinagogas muzeju “Ebreji Daugavpilī un Latgalē” apmeklējuma jautājumu apspriešana.
- “Atvērto durvju diena” aprīļa mēneša pasākuma pilsētas izglītības iestāžu pedagoģiem, izglītojamo vecākiem un viņu bērniem organizēšanas jautājumu apspriešana.

2019.gada 11.aprīlis 9.sēde

- ”Atverto durvju dienas” pasākuma organizēšana.
- Pilsētas Logopēdu, surdopedagoģu un speciālo pedagoģu MK darba analīze. Tālākie uzdevumi un virzieni 2018./2019.m.g. pilsētas speciālistu MK turpmākajam darbam;
- pasākuma organizēšanas jautājumu apspriešana.

3. Speciālistu darba kvalifikācijas celšanas kursu apmeklēšanas jautājumu apspriešana.
4. Gada atskaites dokumentācijas sagatavošanas jautājumu apspriešana.

2019.gada 25.maijs 10.sēde

1. Darba analīze.
2. Skolēnu attīstības dinamikas analīze.
3. Individuālā korekcijas darba sasniegumi.
4. Tālākie uzdevumi un virzieni 2019./2020.m.g.
5. Dokumentācijas nodošana.
6. Darba pārskata par DSPAC sagatavošana uz IZM.
7. Darba pārskata par skolas MK sagatavošanas jautājumu apspriešana.
8. Darba pārskata par pilsētas logopēdu, surdopedagoju un speciālo pedagoģu MA sagatavosanas jautājumu apspriešana.

2019.gada 31.maijs - 12.jūnijis

Korekcijas darba analīze, skolēnu attīstības dinamikas izvērtējums, individuālā korekcijas darba sasniegumi, tālākie uzdevumi un virzieni 2019./2020. m.g., dokumentācijas, atskaites par DSPAC darbu 2018./2019.m.g. IZM, par DSPAC MK un atskaites par DSPAC darbu mācību gadā nodošana. Par darba pārskatiem atbildīga izglītības metodiķe I.Valentanovača

Sadarbība ar pilsētas izglītības iestādēm

“Mācību pēctecības” ietvaros pasākumu organizēšana un vadīšana

2018.gada 12.oktobris

“Sveika, mana mīļā skola!”

2018.gada 12.oktobris

„Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra – pirmsskolas izglītības iestāžu sadarbība. Mācību pēctecība”

2019.gada 5.aprīlis

Pasākums topošo pirmklasnieku vecākiem un pilsētas ciemīniem. Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra atvērto duryju diena
“Pūpoliņi, pūpoliņi, pavasara paudejīņi”.

Sadarbība ar Daugavpils Universitāti

Pasākumu organizēšana un vadīšana Daugavpils Universitātes studentiem

2018.gada 10.decembris

Pieredzes apmaiņas seminārs "Bērncentrētās mācību vides nodrošināšana izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām"

2019.gada 13.maijs

Pieredzes apmaiņas pasākums DU 3.kursa studentiem.

Sadarbība ar Latvijas augstākām izglītības iestādēm

2018./2019. mācību gada garumā

DSPAC ietvaros praktikanti no Latvijas augstskolām, t.sk.: Daugavpils Universitāte, Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija, studenti tika nodrošināti ar praksi. Tās gaitā praktikantiem tika dots ieskats speciālās pedagoģijas mācību, korekcijas un audzināšanas procesa organizēšana bērniem ar speciālām vajadzībām, pielāgojot katru mācību priekšmetu bēriem ar valodas un dzirdes traucējumiem, mācīšanās traucējumiem, garīgās attīstības un veselības traucējumiem, kā arī ar citiem funkcionāliem traucējumiem.

Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs - Rīgas internātividusskola bēriem ar dzirdes traucējumiem tika sagatavotas skolas pedagoģu uzstāšanās Rīgas izglītības iestādes Starptautiskajā metodiskajā konferencē "Pieeju dažādība bērnu ar dzirdes traucējumiem izglītošanā".

Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs - biedrību "Latvijas Sarkanais Krusts" tika organizēti pirmās palīdzības smiegšanas kursi skolas darbiniekiem.

Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs - Preiļu Brīvā skola (PBS) tika organizēta konference "Mācību vides pielāgošana izglītojamam, kuram ir speciālās vajadzības".

Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs - Baltkrievijas Moğijovas speciālā vispārizglītojošā skola tika organizēts Starptautiskais seminārs „Pedagoģiski – psiholoģiskais atbalsts bēriem ar smagiem valodas un mācīšanās traucējumiem”.

Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs - Latvijas Nedzīrdīgo savienība tika organizēta Nedzīrdīgo cilvēku nedēļa „Nepalikt vieniem klusumā”.

MK speciālistu pasākumu organizēšana un vadīšana

izglītības iestādes izglītojamiem

2018.gada 5.novembris – 2018.gada 09.novembris

LATVIJAS 100 GADU JUBILEJAI. Runas, valodas un dzirdes attīstīšanas nedēļa, veltīta Latvijas 100 gadu jubilejai.

1.a pap. – L.Li; 1.a – J.Markošonoka; 1.b – M.Vasalauskiene; 2.a – J.Markošonoka; 2.b – M.Gamarnik; 3.a – I.Valentanaviča; J.Markošonoka;
3.b – L.Li; 4.a – V.Martinova; 4.b – L.Li; 4.a – V.Martinova; 5.b – A.Skladova; 6.a – V.Martinova; 6.b – A.Skladova; 7.a – V.Martinova; 7.b –
L.Li; 8.a – J.Markošonoka; 8.b – L.Li; 9.a – L.Urbanoviča; 9.b – A.Skladova; . – L.Li; 4.s, 5.s, 7.s – L.Ivanova; 8.s, 9.s, 11.s – L.Ivanova; 2.s,
3.s – L.Siņakova.

2019.gada 23.aprīlis – 2019.gada 26.aprīlis

Piedalīšanās projektu nedēļā.

Didaktisko materiālu gatavošana, prezentēšana un publiskošana.

Pieredzes apmaiņas semināru un pasākumu

Organizēšana un vadīšana citu izglītības iestāžu pedagoģiem

2018.gada 23.augusts – 2018.gada 19.oktobris

Pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi „Neiroģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi”

2018.gada augusts – 2018.gada novembris

Pirmsskolas vecuma bērnu intelektuālās (t.sk. runas attīstības un vārdu krājuma veidošanas), emocionālās (t.sk. iztēles), sociālās un fiziskās attīstības veicināšana (prevencija, praktiskās metodes, darba organizācijas formas).

2018.gada 19.oktobris

Pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides konference “Mācību vides pielāgošana izglītījamam, kuram ir speciālās vajadzības”.

2018.gada 02.novembris - 2018.gada 10.novembris

Pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi „Atbalsta sistēma izglītības iestādē bērniem ar runas un vālodas, dzirdes traucējumiem iekļaujošās izglītības kontekstā”

2018.gada 12.decembris

Pieredzes apmaiņas semināru “Izglītojamo individuālās vajadzības un spējas” Autiskā spektra traucējumi.

2019.gada 17.maijs

Pedagoģu brauciena organizēšana uz Liepājas Universitātes 16.Starptautisko zinātnisko konferenci “VALODU APGUVE: PROBLĒMAS UN PERSPEKTĪVA”.

2019.gada 24.maijā

Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagoģu MA darba analīze.

Tālākie uzdevumi un virzieni 2018./2019. m.g.
Pieredzes apmaiņas pasākums pilsētas speciālistiem.

Darbs pasākumu organizēšanā un vadīšanā

citu izglītības iestāžu pedagogiem, bērniem un bērnu vecākiem

2018.gada 12.oktobris

Praktiskās aktivitātes topošiem pirmklasniekiem, viņu vecākiem un pedagogiem:

„Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra – pimsskolas izglītības iestāžu sadarbība. Mācību pēctecība”

2019.gada 25.aprīlis

“Pūpoliņi, pūpoliņi, pavasara paudējini” Atvērto durvju diena.

Pasākums pilnētas izglītības iestāžu pedagogiem, izglītojamo vecākiem un viņu bērniem.

MK speciālistu pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšanā un vadīsana

skolas pedagoģiem un speciālistiem

2018./2019.mācību gada garumā „Zīmju valodas darbnīca”. Novadītās nodarbības skolas un citu izglītības iestāžu pedagoģu kompetences paaugstināšanas zīmju valodas apgūšanā.

Dalība un uzstāšanos konferencēs

2019.gada 14.marts

DSPAC pedagoģu uzstāšanās Rīgas internātydusskola bēniem ar dzirdes traucējumiem Starptautiskajā metodiskajā konferencē "Pieeju dažādība bēnu ar dzirdes traucējumiem izglītošanā".

2019.gada 02.janvāris – 05.janvāris

Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centra pedagoģu izbraukums un dalība Baltkrievijas Mogiljovas speciālā vispārizglītojošā skolas Starptautiskajā seminārā „Pedagoģiski – psiholoģiski atbalsts bēniem ar smagiem valodas un mācīšanās traucējumiem”.

Metodisko materiālu un līdzekļu izstrādāšana

2018./2019. mācību gadā

Mācību līdzeklis logopēdijas nodarbībām, veltīts LATVIJAS 100 GADU JUBILEJAI.
Metodiķe, logopēde Jolanta Markušonoka
http://dspac.lv/wp-content/uploads/2019/06/logop-ned_Markušonoka.pdf

Mācību līdzeklis logopēdijas nodarbībām "Mēs esam Latvijas tauta"
Logopēde Valija Martinova
<http://dspac.lv/wp-content/uploads/2019/06/l.dala.pdf>

Metodiskais līdzeklis pedagogiem un bērnu vecākiem atbalsta sniegšanai izglītīojamajiem, kuriem ir speciālās vajadzības
Psiholoģe Olga Karkina
<http://dspac.lv/wp-content/uploads/2019/06/Olgas-Karkinas-raksts-1.pdf>

Pozitīvās uzvedības noteikumi skolas teritorijā

Skolas Atbalsta pozitīvai uzvedībai komandas pārstāvji: metodīķe, logopēde I.Valentanaviča, sociālā pedagoģe N.Hvostova, direktore vietniece izglītības jomā T.Fadejeva

<http://dspac.lv/Media/Default/BlogPost/APU%20skolas%20teritorijā%202019.pdf>

DSPAC mācību un didaktiskie materiāli tika ievietoti www.dspac.lv :

Dalība APU komandas darbā

Skolas atbalsta komanda veidoja vispusīgu, koordinētu pedagoģisku, psiholoģisku, sociālu atbalsta sistēmu skolēniem, viņu vecākiem, vai likumiskajiem pārstāvjiem, pedagogiem, kā arī bērnunam – patversmes “Priedīte” pārstāvjiem. Gada garumā sekmēja bērnu iekļaušanu izglītības procesā, veicināja skolotāju un bērnu vecāku sadarbību.

Atbalsts pozitīvai uzvedībai komanda strādāja gan ar skolēniem, gan ar skolēnu vecākiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem, gan ar skolas pedagogiem, sniedzot konsultatīvu palīdzību. Tika veikta izglītojamo vecākiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem, kā arī izglītojamiem aktuālu izglītības un audzināšanas jautājumu izskatīšana un risināšana. Gada garumā komanda praktizē izglītojamo mājas apmeklējumus.

2018./2019.mācību gada laikā Atbalsts pozitīvai uzvedībai komanda novadīja 31 sanāksmi, kur tika izskatīti skolēnu mācīsanās, uzvedības un audzināšanas jautājumi, kā arī problēmas, saistītas ar skolēnu dzīvi ģimenē, vai patversmē, konfliktituāciju risināšanas jautājumi. Lai veiksmīgāk norītu problemu risināšana un atbalsta sniegšana bēriem un viņu vecākiem vai bērnu likumiskajiem pārstāvjiem, mācību gada garumā tika veikta cieša sadarbība ar skolēnu vecākiem un aizbildnjiem, kuri tika aicināti uz bērnu mācību stundām, lai pašiem ieraudzīt, kā notiek mācību procesa organizēšana izglītojamiem skolā. Vecāki bija aicināti arī uz dažādiem skolas svētku pasākumiem.

Gada garumā Atbalsts pozitīvai uzvedībai komandas pārstāvji aktīvi sadarbojās ar pilsētas logopēdu, suropedagogo un speciālo pedagoģu metodisko apvienību, Daugavpils pašvaldības pedagoģiski medicīnisko komisiju pārstāvjiem, Latvijas Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju pārstāvjiem, Daugavpils Psihoneiroloģiskās klinikas ārsti J. Lazoviku, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas speciālisti M. Lazzdāni; Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas pārstāvjiem; Bērnu namu - patversmi “Priedīte”; Daugavpils pilsētas izglītības pārvaldi; Daugavpils pilsētas Pašvaldības un Valsts policijas iecirkņu pārstāvjiem.

Skolas Atbalsts pozitīvai uzvedībai komandas dalība pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšanā skolas pedagogiem un speciālistiem

2018./2019.mācību gada garumā pieredzes apmaiņas skolas Atbalsts pozitīvai uzvedībai komandas pasākumi pedagogiem un skolas darbiniekiem darbam ar izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības.

Pasākumu organizēšana un vadīšana skolas pirmklasnieku vecākiem

2018.gada 20.septembrī

“Sveika, mana mīļā skola!” Pasākums pirmklasniekiem un viņu vecākiem.

Skolas Atbalsts pozitīvai uzvedībai komandas pasākumu organizēšana un vadīšana izglītojamo vecākiem “Vecāku kluba” sanāksmes

2018./2019.mācību gadā tika novadīti 2 “Vecāku kluba” pasākumi vecākiem pieaugušo un bērnu savstarpējo attiecību veidošanai, lai radītu labvēlīgus nosacījumus bērna attīstībai:

2018.gada 06.novembris

, „Vecāku klubs” . “Ģimenes spēles krātuve” .

2018.gada 18.decembris

“Ziemassvētku pasaka” - meistarklases .

“Māniņu skolas” sanāksmes

Vecākiem, kuriem ir vājdzīrdīgie bēri, vai bēri ar implantiem bija novadītas 3 “Māniņu skolas” kluba sanāksmes:

2018.gada 19.oktobris

, „Māniņu skola” . “Spēles loma bērnu un ģimenes dzīvē” .

2018.gada 18.decembris

“Ziemassvētku pasaka” - meistarklases .

2019.gada 12.aprīlis

“Tēva un mātes loma bērnu audzināšanā” .

Pasākumi topošo pirmklasnieku vecākiem

2018.gada 12.oktobris

„Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra – pirmsskolas izglītības iestāžu sadarbība. Mācību pēctecība”

2019.gada 25.aprīlis

“Pūpolīni, pūpolīni, pavasara paudējīni” Atvērto durvju diena.

2018/2019 mācību gadā uz skolas pasākumiem tika aicināti pilsētas izglītojamo vecāki ar bērniem un citu izglītības iestāžu pedagogi

Skolas pedagoģu un skolēnu uzstāšanās Latvijas valsts pasākumos

2018.gada septembris

Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centra pedagoģi ar skolēniem veica uzstāšanos Nedzīrdīgo cilvēku nedēļas pasākumos un koncertos „Nepalikt vieniem klusumā”.

Sadarbība ar pilsētas un ārpilsētas izglītības iestādēm

Sadarbības ietvaros tika iekļauti sekojoši pasakumi:

Piedalīšanās vecāku sanāksmēs, pārrunas ar administrāciju, pedagoģiem un audzinātājiem.

Tika sagatavoti un izdalīti informācijas bukleti, sniegti informatīvi ziņojumi par Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra piedāvājumiem.

Tika veikta aktīva sadarbība ar Daugavpils iekļaujošo izglītības centru – skolēnu dinamikas un attīstības novērošana, atkārtotu komisiju iziešana, klašu komplektēšana un dažādu jautājumu, saistītu ar skolēnu un pirmsskolu vecuma bērnu runas, valodas un dzirdes traucējumu izskatīšana, diagnosticēšanas: Bērnu agrinās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi; The Childhood Autism Rating Scale (CARS) Autisma pakāpes skala (anketa vecākiem) izmantošana; DIBELS Next testa, D.Kalinkas Valodas sapratnes testa (bērniem no 3 līdz 5 gadiem), L.Kušķes Fonēmu producēšanas izpētes un fonēmu uztveršanas un atšķiršanas izpētes testu (bērniem no 3 līdz 6 gadiem) izmantošana.

2018./2019. mācību gada garumā Daugavpils tika veikta sadarbība ar Daugavpils pilsētas pirmsskolu un skolu pārstāvjiem – I.Valentanovača, O.Bojarova, M.Gamarnik, M.Vasalauskiene.

2018./2019. mācību gada garumā 92 pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamie no 8 skolu izglītības iestādēm bija nodrošināti ar agrīnās runas un valodas diagnostiku.

Tika nodrošinātas konsultācijas bērniem no sekojošām pilsētām un reģioniem:

Daugavpils; Daugavpils novads Naujenes pagasts; Daugavpils novads Laucenes pagasts; Daugavpils novads Ambeļu pagasts; Daugavpils novads Sventes pagasts; Daugavpils novads Medumi; Kalkūnes pagasts; Daugavpils novads Demenes pagasts; Preiļi; Krāslava; Lietuva Visaginas; Irija; Liebītānija.

Tika novadītas 790 logopēdu konsultācijas un nodarbinātās citu izglītības iestāžu izglītojamajiem un viņu vecākiem.

Pārstāvētas izglītības iestādes: Daugavils 1.PII.; Daugavils 1.PII.; Daugavpils 3.PII.; Daugavpils 4.PII.; Daugavpils 5.PII.; Daugavpils 7.PII.; Daugavpils 9.PII.; Daugavpils 10.PII.; Daugavpils 11.PII.; Daugavpils 12.PII.; Daugavpils 13.PII.; Daugavpils 14.PII.; Daugavpils 15.PII.; Daugavpils 18.PII.; Daugavpils 21.PII.; Daugavpils 23.PII.; Daugavpils 24.PII.; Daugavpils 26.PII.; Daugavpils 27.PII.; Daugavpils 28.PII.; Daugavpils 29.PII.; Daugavpils 30.PII.; Daugavpils 32.PII.; Kraujas PII "Rūķītis"; Krāslavas PII "Pilādzītis"; Vaboles PII; Preiļu PII "Preiļu pasacīja"; Aglonas PII.; Medumu pamatskola; Sventes vidusskola; Arklow, Imagination Station; Barons Court; Daugavpils 9.vsk.; Daugavpils 10.vsk.; Daugavpils Valsts Polu ģimnāzija; Daugavpils 13.vsk. ; Daugavpils 15.vsk. ; Daugavpils 17.vsk.; Daugavpils 12.vsk.

Mācību gada laikā Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra psiholoģe veica konsultācijas izglītojamo vecākiem, viņu likumiskajiem pārstāvjiem un izglītojamiem.

Tika veiktas bērnu valodas korekcijas nodarbinābas (skaņu izrungas traucējumu novēršana, saistītas runas attīstība). Speciālisti sniedza metodiskās rekomendācijas un ieteikumus izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem vai izglītojamo vecākiem un ieteikumus jautājumiem, sekojošos jautājumos: bērnu runas

un valodas traucējumi, vajadzības un metodiskais atbalsts. Pēc nepieciešamības bija rekomendētas Valsts vai pilsētas pašvaldības ped.med.komisiju apmeklēšana. Kā arī tika sniegtas rekomendācijas konsultatīvēs pie bērnu neurologa, psihatra, kliniskā psihologa, ortodonta vai pie citiem bērnu ārstiem. Bērnu vecāki saņēma speciālistu rekomendācijas apmeklēt Rīgas bērnu dzīrdes centru.

2018./2019. mācību gada garumā

Skolas speciālisti aktīvi strādāja pēc skolēnu runas un valodas, dzirdes un attīstības papildus apsekošanā un atzinumu gatavošanā uz PMK un VPMK. DSPAC MK un pedagogisko sēžu apmeklēšana, logopēdu, surdopedagoģu un speciālo pedagoģu uzstāšanās, kā arī darba analīzes sniegšana. Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra logopēdi, surdopedagoģi un speciālie pedagoģi apmeklēja izglītojošos pasākumus, seminārus un darba kvalifikācijas celšanas kursus.

Secinājumi tālākai darbībai 2019./2020.mācību gadā

Turpināt sadarbību ar Latgales un citu novadu un reģionu pirmsskolu izglītības iestādēm, kā arī paplašināt informāciju par centra darbu. Skolas speciālistiem nodrošināt konsultatīvo palīdzību un korekcijas nodarības citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālam vajadzībām.

Sniegt atbalstu bērniem no citām izglītības iestādēm, kuriem ir dzirdes, runas un valodas, mācīšanās, garīgās attīstības un citi funkcionālie traucējumi.

Turpināt veikt konsultatīvo palīdzību izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, viņu vecākiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem, neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas.

2019./2020.mācību gadā sniegt konsultatīvo palīdzību un atbalstu izglītojamiem no citām izglītības iestādēm, kuriem ir runas ritma, tempa traucējumi un stostīšanās, izmantojot Bioloģiskās atpakaļ saites veidošanas sistēmu (BOS).

Izmantojot Minhenes funkcionalās attīstības diagnostikas metodi, veikt agrīnās attīstības novērtēšanu bērniem no 0 līdz 3 gadu vecumam. Turpināt pētīt jautājumu, saistītu ar bērniem, kuriem ir valodas sistēmas nepietiekama attīstība (VSNA), autiskā spektra traucējumi, garīgās attīstības traucējumi, mācīšanās traucējumi, kā arī veikt jaunāko ārzemju zinātnisko pētījumu apzināšanu, veicinot sadarbību Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centra ar citām augstsksolām.

Turpināt izstrādāt didaktiskos materiālus, pielāgojot bērnu individuālajām spējām un izglītības programmai. Pasīvās un aktīvās prakses nodrošināšana augstsksolu praktikantiem.