

**Daugavpils Stropu pamatskolas- attīstības
centra
psiholoģes O.Karkinas
Atskaite par darbu 2018./2019. m. g.**

1. Darbs ar skolēniem

1.1. Individuālā konsultēšana

Problēmas joma	Problēmas raksturs	Individuāli konsultēto skolēnu skaits	No tiem konsultēts atkārtoti (skolēnu skaits)	Kopējais konsultāciju skaits
Grūtības mācībās	Saistībā ar skolēna izziņas spēju īpatnībām	105	74	218
	Saistībā ar mācību motivāciju	16	7	25
	Saistībā ar uzvedības problēmām	23	13	50
Savstarpējo attiecību veidošanas problēmas (tajā skaitā konfliktsituācijas)	Attiecības ar vienaudžiem	9		9
	Attiecības starp skolēniem un skolotājiem	8	2	10
	Attiecības starp skolēniem un vecākiem			
Emocionāla rakstura grūtības	Trauksme, bailes, depresīva rakstura domas, nomāktība	119	42	247
Vardarbība	Klasē	6	3	9
	Skolā	2		2
	Ģimenē	2	2	6
	Ārpus skolas un ārpus ģimenes			
Citas problēmas	Proforientācija	8	2	10
	Adaptācija skolā	28	6	34

1.2.konsultēšana grupās

Konsultācijas tēma	Grupu skaits	Kopējais skolēnu skaits grupās	Kopējais stundu skaits
Komunikācijas kultūras audzināšana	4	45	8
Adaptēšanās jaunās situācijās	5	40	5
Profesijas izvēle	2	18	2

1.3.grupu psiholoģiskā izpēte

Grupas izpētes	Grupu skaits	Kopējais skolēnu skaits grupās	Kopējais stundu skaits (tajā skaitā datu apstrāde un datu prezentēšana pedagoģiskajās sēdēs, sanāksmēs)
Emocionālā stāvokļa pētišana.	2	25	8
Sociometrija.	2	23	8
„Es esmu dzīvnieku lomā.” Pašvērtējums.	2	23	2
Psiholoģiska gatavība skolai.	2	13	30
Adaptācija skolā.	3	16	16

1.4. profilakses pasākumi

Pasākuma tēma	Grupu skaits	Kopējais skolēnu skaits grupās	Kopējais stundu skaits
Komunikācijas kultūras audzināšanas programma.	2	25	8
“Es klases kolektīvā.”	2	21	2
„ Mērķu izvirzīšana un sasniegšanas ceļš.” Saruna.	2	24	2
„Ir labi būt labam.” Spēle.	2	22	2
„ Bez mīlestības nav nekā.” Klases stunda..	2	25	2
„ Mana pagātne – tagadne - nākotne” Klases stunda.	2	25	2
„Es sabiedrībā. Mana nākotne.”	2	21	2
„Salatēta vēstule” akcija.	1	16	1
„ Priekšā mums ir 5. klase”.	2	25	2
„Viesos pie Smilšu karalienes.” Spēle.	3	15	3
“Kā iepazīt pašam sevi”	2	23	2

2. Darbs ar pedagoģiem

2.1.konsultēšana

Konsultācijas tēma	Individuāli konsultēto skolotāju skaits	No tiem konsultēts atkārtoti	Kopējais konsultāciju skaits
Skolēnu grūtības mācībās.	8	3	15
Skolēnu uzvedības problēmas.	8	4	19
Emocionāla rakstura grūtības.	11	6	28

2.2.izglītošana grupās

Tēma	Grupu skaits	Kopējais pedagogu skaits grupās	Kopējais stundu skaits
Skolas speciālistu un pedagogu sanāksme pirmo klašu skolēnu vecākiem ”Sveika, mana mīļa skola! ”	1	12	2
Seminārs. ”Bērns centrētas mācību vides nodrošināšana izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.” “Uzslava – laimes potēšana bērniem.”	1	34	3
Pilsētas pamatskolu sākumklašu pedagoģiem seminārs „Pedagoģiskās piejas īpatnības darbā ar izglītojamiem, kuriem ir dzirdes traucējumi”.	1	15	3
Seminārs.” Izglītojamo individuālās vajadzības un spējas” “ Manas dvēseles trauks.”	1	30	2

2.3.Citi pasākumi

Tēma	Kopējais pedagogu skaits grupās	Kopējais stundu skaits
Darbs skolas atbalsta komandā.	33	60
APU metodikai īstenošana. Skolas darbinieku kompetences paaugstināšana 2018- 2019 m.g.	79	8

3. Darbs ar vecākiem

3.1.konsultēšana

Konsultācijas tēma	Individuāli konsultēto vecāku skaits	No tiem konsultēti atkārtoti	Kopējais konsultāciju skaits
Bērna grūtības mācībās	12	2	14
Bērna uzvedības problēmas	8	2	10
Bērna emocionāla rakstura grūtības	4	2	9

3.2.izglītošana grupās

Tēma	Grupu skaits	Kopējais vecāku skaits grupās	Kopējais stundu skaits
„Spēles loma bērnu un ģimenes dzīvē.” Māmiņu skola.	1	8	2
„Ģimenes spēles krātuve. Radoša darbnīca. Vecāku klubs.	1	16	2
„Sveika mana mīļa skola.” Pirmo klašu skolēnu vecākiem pasākums.	1	12	3
„Ziemassvētku brīnumi” Meistar klases. Vecāku klubs. Māmiņu skola.	1	21	2

„Gimenes ietekmēšana bērnu dzīvē..” Izglītojamo vecāku pieredzes apmaiņas pasākums. Māmiņu skola.	1	9	2
DSPAC vēcāka sapulce “22 mūžīgas dāvanas bērniem.”	1	58	2

Psihologa profesionālā izaugsme

2019.gada 7.martā Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas seminārs, veltīts Eiropas logopēda dienai. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);

2018.gada 12.decembrī Pieredzes apmaiņas seminārs “Izglītojamo individuālās vajadzības un spējas” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (3 st.);

2018.gada 26.oktobrī "Agrīno autisma pazīmju izpausmes un nepieciešamie atbalsta pasākumi pirmsskolas" Rīga, Mācību centrs ATBALSTS, apliecība Nr.F189 (6 st.);

2018.gada 19.oktobrī Konference "Mācību vides pielāgošana izglītojamam, kuram ir speciālās vajadzības" Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);

2018.gada 4.oktobrī " Latvijas skolu psihologu asociācija kopsapulgē - seminārā" Rīga, Skolu psihologu asociācija, apliecība Nr. LSPA – 18 – 248(8st.);

2019.gada 21.septembrī "Sabiedrības veselības veicināšanas pasākumi : iespējas un izaicinājumi" Daugavpils, Daugavpils Universitāte, (8st.);

2018.gada 23.āugustā "Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi" Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, apliecība (8 st.)

12. 06. 2019.

O.Karkina

APŠTIPRINU
Daugavpils Stropu pamatskolas- attīstības
centrs
direktore M. Raičonoka
09. 10. 2019.
Daugavpilī

Daugavpils Stropu pamatskolas-
attīstības centra

Psihologa darba plāns 2019./2020. m. g.

Psiholoģe: Olga Karkina

2019. gads

Daugavpils Stropu pamatskolas-
attīstības centra

Psihologa darba plāns 2019./2020. m.g.

Psihologa darbs tiks organizēts 6 virzienos :

1. Psiholoģiskās konsultācijas
2. Psihodiagnostika
3. Psiholoģiskās korekcijas un attīstošais darbs
4. Psiholoģiskā izglītība un psiholoģiskā profilakse
5. Profesionālās kvalifikācijas celšana
6. Atbalsta pasākumu organizēšana bērniem ar dažādiem funkcionāliem traucējumiem un viņu vēcākiem.

Septembris

1.	Sadarbības plānošana	
2.	Informācijas vākšana	
3.	Vispārīga datu bāzes vākšana	
4.	Izpēte:	
4.1	„Psiholoģiskā gatavība skolai”	1.a, b kl. 1.c kl.
4.2	Adaptācija skolā „Koka metodika”. Pirmklasnieka motivācijas sfēras izpēte un analīze. Nodarbība klasē „Kāpēc es mācos skolā”.	1. pam., 2.c kl.
5.	Skolēnu novērošanas stundas	1.a, b, c kl.
6.	“Ciemos pie psihologa.”	1. a, b, c kl.
7.	1. nodarbība. Sociālo un saskarsmes prasmju pilnveidošana.	5.a, b kl.
8.	Skolas speciālistu un pedagoģu sanāksme pirmo klašu skolēnu vecākiem „Sveika, mana mīļa skola! ”	

Oktobris

1.	Testu rezultātu apstrāde	
2.	2. nodarbība. Veselīga un neveselīga uzvedība.	5.a,b kl.
3.	DSPAC „Vecāku klubs” sanāksme. „Bezprāta epidēmija. Spēļu atkarība”.	
4.	„Mums kopā skolā ir labi” Klases stunda.	8.a, b kl.
5.	„Māmiņu skolas” sanāksme “Atmiņa – veidi un attīstīšanas iespējas”.	
6.	Iepazīt pašam sevi. Manas pasaules krāsas. Klases stunda.	6.a, b kl.
7.	Adaptācijas grūtību risināšana.	1.a., b. kl., 1.c kl. 1. pam.
8.	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra II.Konference “Kompetenču pieeja mācību vides pielāgošanā izglītojamam ar speciālām vajadzībām”.	
9.	Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības seminārs. Skola 2030.“Aizsardzības mehānismi izglītojamajiem un pedagogiem”.	
10.	Praktiskā nodarbība „Pirmsskolas izglītības iestāžu – Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra sadarbība. Mācību pēctecība”. “Mēs kā saules starīji”.	

Novembris

1.	„Zvēru skola” – adaptācijas apsekošana.	1a., b. kl. 1.c.kl.
2.	Pētīšana: mācību motivācija.	7.a.b. kl.
3.	Pašvērtējums. „Es esmu dzīvnieku lomā.” Klases stunda.	2.a.b., 2. – 4.s. kl.
4.	‘‘Iedvesmojošais smaids’’ Akcija.	6.a.b.kl.
5.	„Vairo labu, darot labu.” - psiholoģiskā spēle.	1. pam. kl.
6.	Dinamikas novērošana. Stundu apmeklēšana.	
7.	DSPAC izglītojamo vecāku sapulce “Gimenes mīlestības starīji”.	

Decembris

1.	„Māmiņu skolas” – “Ziemassvētku meistardarbnīcas “Sensorās sajūtas iepazīšanas brīnumi”.	
2.	Komunikatīva kultūras audzināšana. „Draudzība.” Treniņš.	4.a, b kl.
3.	Pētīšana: adaptācija 5. klasē. Filipsa metodika	5.a, b kl.
4.	“Ziemassvētku zvaigžņu gaisma”. Pieredzes apmaiņas seminārs Daugavpils logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības “Darba vides veidošana bērniem ar AST (autiskā spektra traucējumiem)”.	
5.	Ziemassvētku vakars kopā - “ Nāciet visi ciemoties”. DSPAC sadarbība ar sabiedriskajam organizācijām.	
6.	DSPAC „Vecāku klubs” sanāksme – „Ciemos pie Ziemassvētku rūķīšiem”. Meistardarbnīcas.	

Janvāris

1.	Efektīvas saskarsmes veidošana ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās	1.-4. kl.
2.	„Mērķu izvirzīšana un sasniegšanas ceļš.” Nodarbība klasē.	7. a, b kl.
3.	Psiholoģiskā spēle „Draudzības kuģis.”	3.a, b kl.
4.	Es- klase- skola- tēvzeme. Radoša nodarbība.	9.a, b kl.
5.	„Kas kaitē manam organismam?” Nodarbība klasē.	5.a, b kl.
6.		

Februāris

1.	Individuālā smilšu terapija	2.-9.pap..s. kl.
2.	Klases sadarbība un izpalīdzības zīmju veidošana Saruna.	7.a.b. kl.
3.	„Bez mīlestības nav nekā.” Klases stunda.	5.a.b. kl.
4.	Kā iepazīt pašam sevi. Manas vērtības.	6.a.b. kl.
5.	Karjeras plānošana un lēmumu pieņemšana. CV un motivācijas vēstule sastādīšana.	9.kl.
6.	Pieredzes apmaiņas pasākums pilsētas speciālistiem, veltīta Starptautiskai logopēda dienai.	

Marts

1.	„Sapņi piepildīšanās.” Klases stunda.	8.a.b.kl.
2.	Pētīšana: „Sociometrija”	4.a.b. kl.
3.	“Manas vērtības”. Saruna	7.a.b. kl.
4.	Darbs ar skolēniem par mācību grūtību problēmām.	9. kl.
5.	Eksāmens. Kā nokārtot un ne padoties.	
6.	Emocionālā stāvokļa pētīšana. Pēc nepieciešamības.	
7.	„Vecāku klubs” pasākums izglītojamo vecākiem “Pozitīvs pašvērtējums kā veiksmīgas personības attīstīšana”.	
8.	Tavas dzīvos vēsture. Nodarbība klasē.	5.-6..s. kl.
9.	Pieredzes apmaiņas pasākums pilsētas speciālistiem, veltīts Starptautiskai logopēda dienai “Daugavpils pilsētas lepnumis”.	

Aprīlis

1.	„Labestība un ļaunais jūsu izvēle.” Treniņa nodarbība.	3.a.b. kl.
2.	„Eksāmens” psiholoģiskā spēle.	6.a.b. kl.
3.	Darbs ar skolēniem par mācību grūtību problēmām. „Māmiņu skolas” radošās darbnīcas “Līdzjūtības, empātijas un saskarsmes iespēju veidošana”.	
4.	„Uzzini sevi”- Pašvērtējums.	4.-5.surdo
5.	DSPAC atvērto durvju diena “Lieldienu saulesstaru rotaļas”. Pasākums topošo pirmklasnieku vecākiem, bērniem, pedagogiem un ciemiņiem.	8.a.b.kl.
6.	Noturība pret provokācijām un iekšējas pretestības pārvarēšana. Lamu vārdiem- ne! Klases stunda.	5.a.b.kl.

Maijs

1.	Darba analīze, darbs ar psiholoģiskās izpētes kartēm.	
2.	Psihologa mācību gada darba rezultātu atskaitē	
3.	Nodarbība klasē ”Mājiņas.”	3.a.b. kl.
4.	Nākamo pirmklasnieku individuālās konsultācijas sakarā ar bērnu intelektuālās un personīgas attīstības jautājumiem.	
5.	“ Mūsu klases pasaka”. Smilšu spēle.	2.a.b.2-4s.kl.
6.	Pasākums vecākiem un pilsētas ciemiņiem „DLIAC atvērto durvju diena”.	
7.	Priekšā mums ir 5. klase. Klases stunda.	4.a.b. kl.

Visu gadu:

1. Psihokorekcijas – attīstīšanas darbs.
 - a. Darbs ar skolēniem, kuriem ir negatīvs emocionālais stāvoklis.
 - b. Emocionālās kultūras audzināšana.
 - c. Skolēnu personības izzinošās sfēras korekcija un attīstība pēc skolotāju un vecāku pieprasījuma (individuālais darbs).
2. Konsultēšana
 - a. Individuālās konsultācijas vecākiem par dažāda vecuma skolēnu psiholoģiskajām īpatnībām un kuru bērniem ir attīstības traucējumi.
 - b. Konsultācijas skolotājiem un logopēdiem.
 - c. Konsultācijas klašu skolēniem personīgo un starppersonu problēmu jautājumos.
3. Psihologa stundas pēc klašu audzinātāju pieprasījuma.
4. Pedagoģiskās padomes sēžu un informatīvo sanāksmju apmeklēšana.
5. Sadarbība ar sociālo pedagogu.
6. Sadarbība ar logopēdu.
7. Sadarbība ar medmāsu.
8. Darbs ar bērniem ar īpašām vajadzībām. Atbalsta pasākumus.
9. Darbs atbalsta darba grupā.
10. Dalība vecāku kluba un māmiņu skolas darbā.
11. Kvalifikācijas celšana:
 - a. Piedalīšanās Izglītības pārvaldes semināros.
 - b. Sadarbība un pieredzes apmaiņa ar citu skolu psihologiem.
 - c. Piedalīšanās supervīzijās, semināros, dažādos pasākumos, konferencēs un kursos.
12. Darbs izglītības iestāžu psihologu MA.
13. Darbs skolas APU komandā.

Sastādīja skolas psihologs



/ O.Karkina/