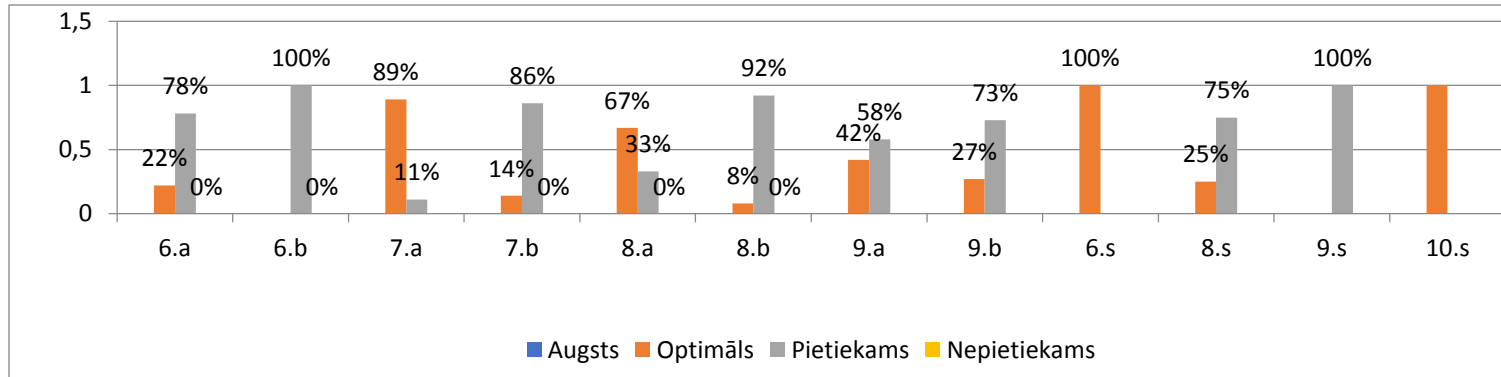


Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra Latvijas vēstures apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



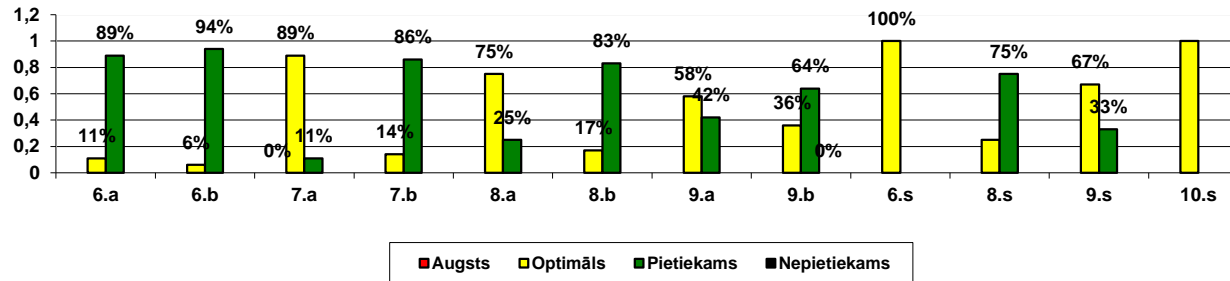
Stiprās puses

- ✓ Skolēni ir apguvuši mācību programmu;
- ✓ Skolēni prot orientēties vēstures hronoloģiskajos datos, spriest, analizēt, salīdzināt, ir motivēti darbam;
- ✓ Skolēni prot analizēt vēstures avotus, izprot notikumu hronoloģisko secību;
- ✓ Spēj atcerēties un atzīmēt vēstures faktus, notikumus, gadus, terminus.

Uzlabojumi

- ✓ Jāpievērš uzmanība vizuālo vēstures avotu analīzei, teksta izpratnei, spējai atrast cēloņsakarības;
- ✓ Jāvelti laiks vēsturisko personību sasniegumu analīzei un vērtējumam;
- ✓ Jāpilnveido teorētiskās zināšanas, jāmača labāk izprast mācāmās vielas saturu ar interaktīvo metožu palīdzību;
- ✓ Jāveido iemaņas patstāvīgi argumentēt, radoši interpretēt pagātnes un mūsdienu notikumus, lietot vēstures jēdzienus.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra Pasaules vēstures apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



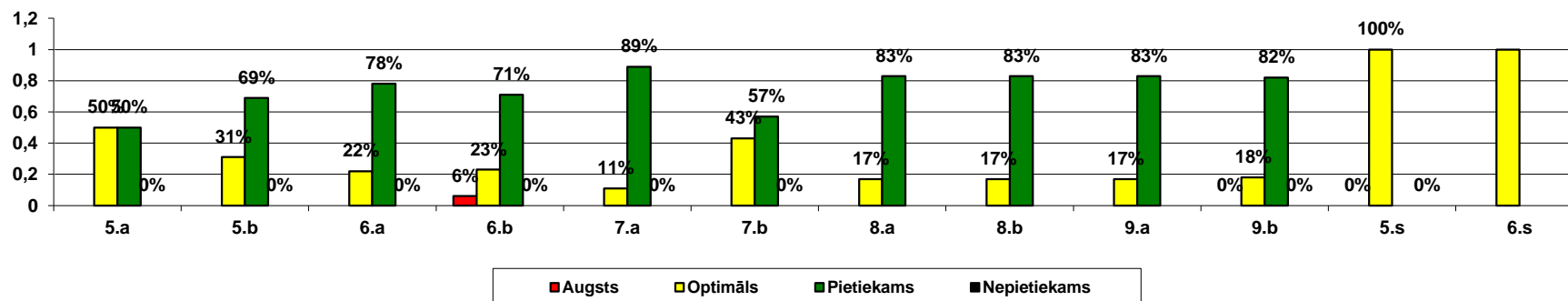
Stiprās puses

- ✓ Skolēni ir apguvuši mācību programmu, zin gadus, spēj izteikties, argumentēt;
- ✓ Skolēni prot orientēties vēstures hronoloģiskajos datos, spriest, analizēt, salīdzināt, ir motivēti darbam;
- ✓ Skolēni var attiecināt dažādus notikumus pareizajam vēstures periodam;
- ✓ Izprot notikumu hronoloģisko secību un prot to atainot shematiski

Uzlabojumi

- ✓ Jāpievērš uzmanība vizuālo vēstures avotu analīzei, darbam ar tekstiem,
- ✓ Jāveltī uzmanība uzdevumiem, kas prasa atrast identiskus Latvijas vēstures faktiem notikumus pasaules vēsturē;
- ✓ Jāpilinveido teorētiskās zināšanas, jāpāriet no izpratnes mācāmās vielas saturu ar interaktīvo metožu palīdzību;

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra matemātikas prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



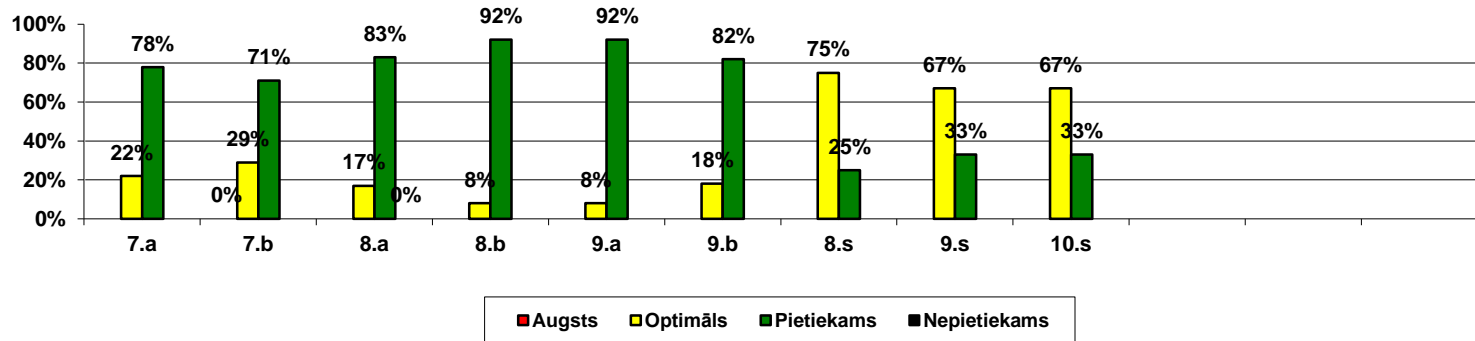
Stiprās puses

- ✓ Skolēni spēj reproducēt apgūtās matemātikas pamatzināšanas un pamatprasmes, izmantojot vienkāršāku uzdevumu risināšanai;
- ✓ 7.a kl. skolēni labāk apguvuši lineāru vienādojumu risināšanu, darbības ar pakāpēm, prot uzzīmēt un atšķirt visu veidu trijstūrus;
- ✓ 5.b,7.b.,9.kl.skolēniem informācija ir sistematizēta un strukturēta, mācību procesā tika nodrošināta individuālā pieeja katram skolēnam, tika piedāvāti nepieciešami atbalsta pasākumi, dažāda satura un grūtības pakāpes uzdevumi;
- ✓ 8.b kl. labi apguvuši kvadrātviensējuma risināšanas paņēmieni ar diskriminantu;
- ✓ 5.s,6.s,8.s,9.s,10.s kl. labāk apguvuši tēmas: “Darbības ar skaitļiem, vienādības un nevienādības, vienādojumu atrisināšana”;
- ✓ 5.a,6.a kl. laba sadarbība ar skolotāju, atgādņu izmantošana, individuālais darbs
- ✓ BI stundās skolēni diezgan labi apguvuši matemātisko terminoloģiju, spēj formulēt jēdzienus un definīcijas latviski;

Uzlabojumi

- ✓ Skolēnu vispārējās attīstības prasmju pilnveide, sadarbojoties ar internāta skolotājiem,citu mācību priekšmetu skolotājiem un atbalsta personālu;
- ✓ Mācību motivācijas paaugstināšana, gribasspēka veidošana;
- ✓ Jāturpina darbs , lai vairāk aktivizētu skolēnu kognitīvos procesus, rosinātu būt aktīviem un darbīgiem;
- ✓ Lielāka vērība jāpievērš ģeometriskā satura uzdevumu risināšanai un grafiskās darba kultūras veidošanai,; teksta uzdevumiem.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra bioloģijas prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



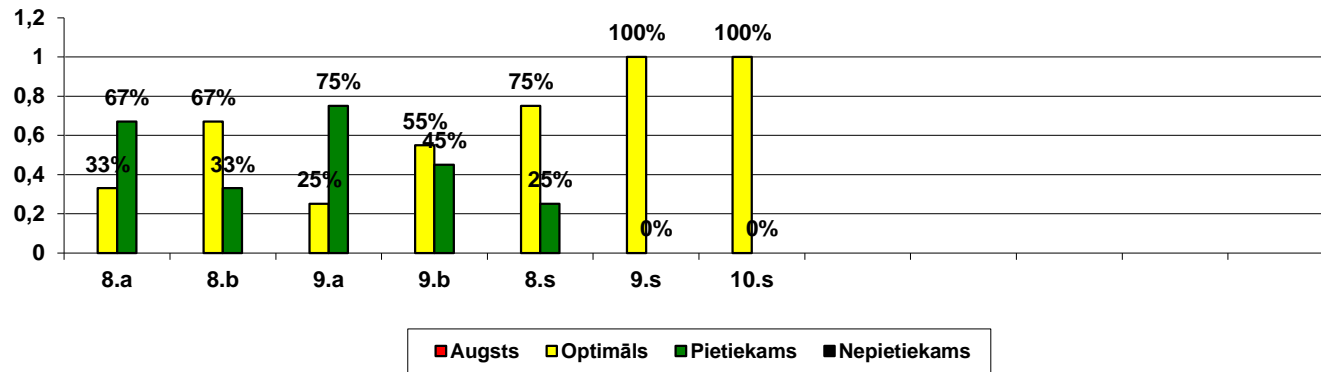
Stiprās puses

✓ Tēmas “Ziedaugu vairošanās un attīstība. Aļģes. Sēnes. Ķērpji. Zīdītāji. Putni. Rāpuļi. Cilvēka orgānu sistēmas”.

Uzlabojumi

Ziedaugu uzbūves pamatprincipi un vielmaiņa. Zarndobumaiņi. Organisma regulācija un maņas.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra fizikas prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



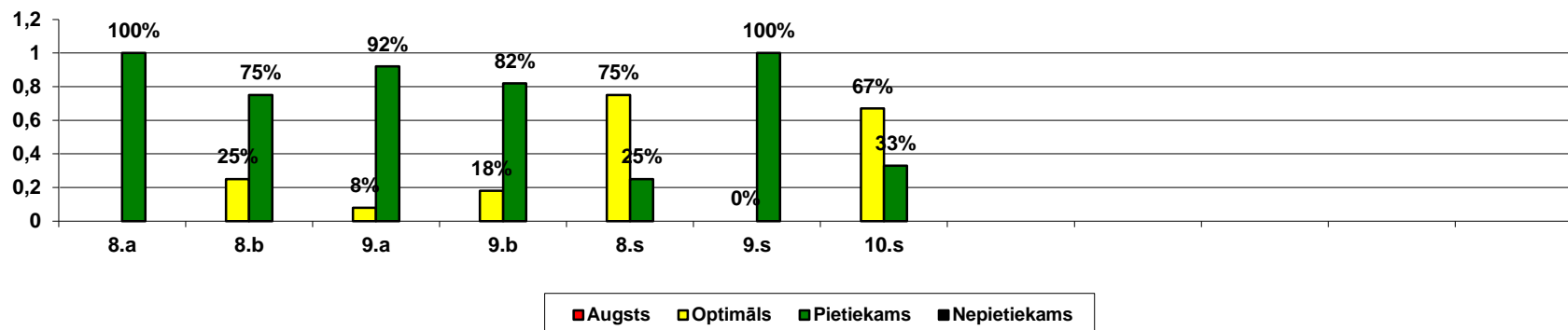
Stiprās puses

- ✓ Skolēni ir apguvuši mācību programmu un standartu, darbā tika izmantotas dažādas darba formas un metodes;
- ✓ Skolēni aktīvi iesaistās laboratorijas un praktisko darbu veikšanā, prot analizēt un skaidrot.

Uzlabojumi

- ✓ Jāveltī vairāk uzmanības eksperimentāliem uzdevumiem, teksta uzdevumu risināšanai;
- ✓ Nepieciešams pievērst vairāk uzmanības mājas darbu sagatavošanai.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra ķīmijas prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



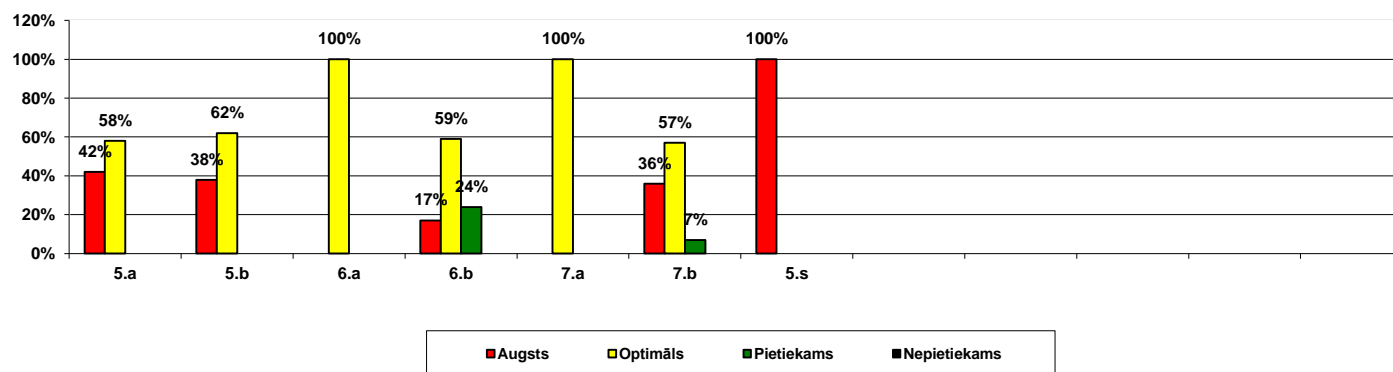
Stiprās puses

- ✓ Ķīmiskie elementi; Gaiss un tā kvalitāte; Ūdens cilvēka dzīvē; No izejvielas līdz produktam; Cilvēks vielu pasaulē.
- ✓ Skolēni prot nosaukt un uzrakstīt ķīmiskus elementus.

Uzlabojumi

- ✓ Ķīmisko uzdevumu risināšana;
- ✓ Ķīmisko reakciju vienādojumi;
- ✓ Vielu oksidēšanās ; Ogļūdeņraži.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra informātikas prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



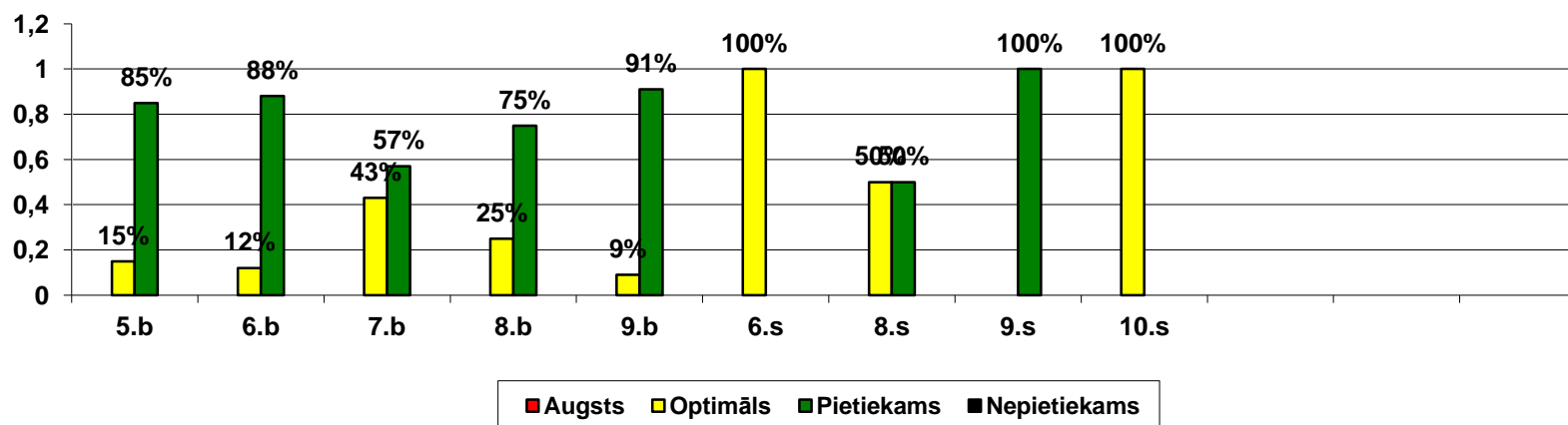
Stiprās puses

- ✓ Zīmējuma veidošana, tabulu veidošana, teksta formatēšana, darbs ar izklājlapu lietotni, aprēķinu veikšana;
- ✓ Informācijas meklēšana globālajā tīmeklī, prezentāciju veidošana;
- ✓ Skolēni iemācīti iegūtās informātikas stundās zināšanas pielietot reālajā dzīvē.

Uzlabojumi

- ✓ Pievērst uzmanību skolēnu individuālajām īpatnībām, darba tempam.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra latviešu valodas(mazākumtautību) prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



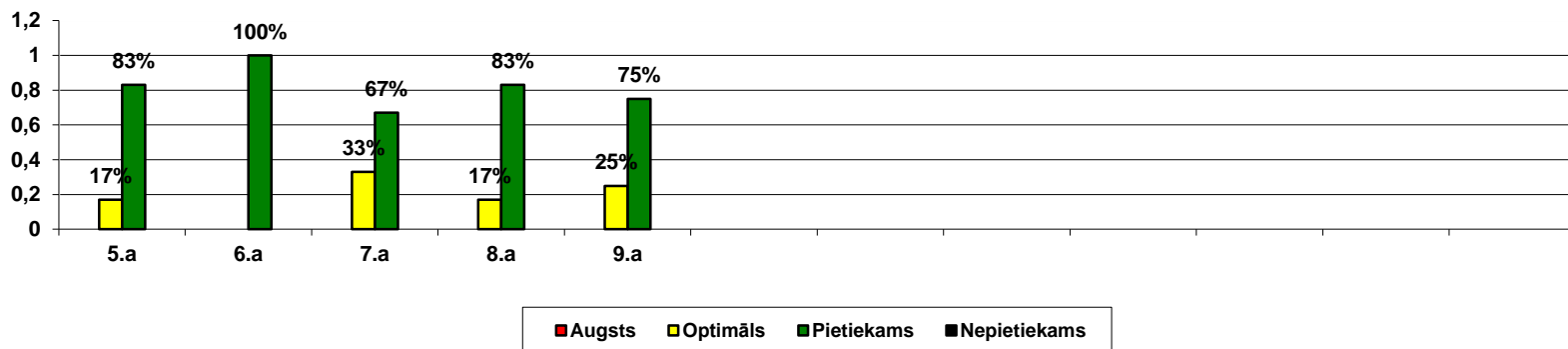
Stiprās puses

- ✓ Mācību vielu skolēni ir apguvuši atbilstoši savām spējām;
- ✓ Skolēni prot salīdzināt, paplašināt tekstu ar nepieciešamu informāciju, strādāt ar tekstu, veidot jautājumus par tekstu;
- ✓ Skolēni ar dzirdes traucējumiem veiksmīgi ir apguvuši jaunākās modernās tehnoloģijas valodas apguvē, labprāt iesaistās valodas spēles;

Uzlabojumi

- ✓ Jāpilnveido visas valodas prasmes, jābagātinā skolēnu vārdu krājums, prasme izteikt un pamatot savu viedokli;
- ✓ Jāpievērš uzmanība gramatikai, sintaksei, teikumu uzbūvei, leksikai;
- ✓ Veicināt izglītojamo iemaņas veikt pašnovērtējumu;
- ✓ Rakstu darbos jāievēro pareizrakstības noteikumi;
- ✓ Motivācijas mācīties paaugstināšana.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra latviešu valodas(mācībvalodas) prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



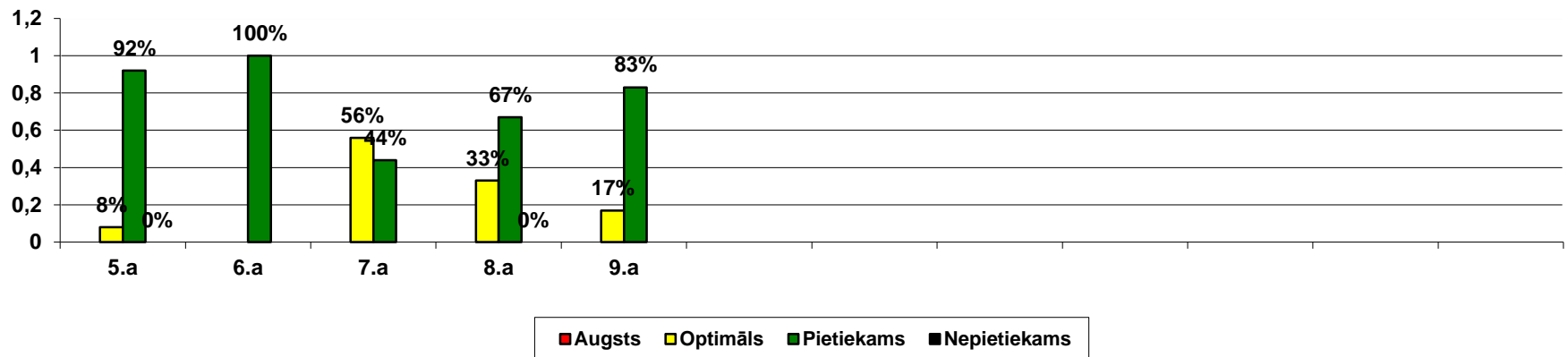
Stiprās puses

- ✓ Skolēni patstāvīgi veic uzdevumus, atšķir dažādus leksikas slāņus, var noteikt vārdu sastāvu, prot izteikt savu viedokli;
- ✓ 6.a , 7.a kl. skolēni patstāvīgi veic gramatikas uzdevumus, prot izteikt viedokli, daļēji atšķir vārdšķiras;
- ✓ 8.a klases skolēni prot izteikt savas domas, ievēro teksta uzbūvi.

Uzlabojumi

- ✓ 5.a klasē pievērst uzmanību ortogrāfijas jautājumiem, pieturzīmju lietojumam saliktos teikumos;
- ✓ 6.a klasē pievērst uzmanību ortogrāfijas un interpunkcijas normām, vārdšķiru gramatiskajām pazīmēm;
- ✓ 8.a klasē pievērst uzmanību gramatikai, teikumu stilistikai, radošo darbu rakstīšanai, pieturzīmju lietojumam saliktos teikumos un teikumos ar tiešo runu.;

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra latviešu literatūras prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



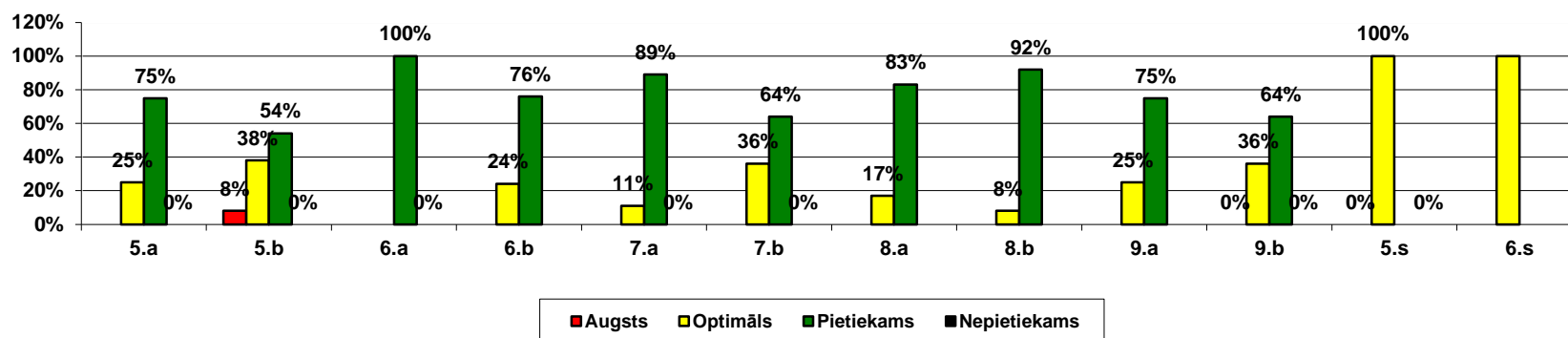
Stiprās puses

- ✓ Skolēni prot strādāt ar tekstu, to analizēt, uzdot jautājumus un izteikt savu viedokli;
- ✓ Atpazīst daiļliteratūras darbu autorus un žanrus;
- ✓ Skolēni gatavojas stundām atbilstoši savām spējām.

Uzlabojumi

- ✓ Jāpievērš uzmanība skolēnu vārda krājuma paplašināšanai, teksta izpratnei un uzmanības koncentrēšanai;
- ✓ Jāpilnveido prasme loģiski izteikt savas domas, rakstot radošus darbus, ievērojot teksta struktūru.
- ✓ Skolēniem vairāk jāattīsta lasīšanas prasme, jāpilnveido lasīšanas motivācija;

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra angļu valodas prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



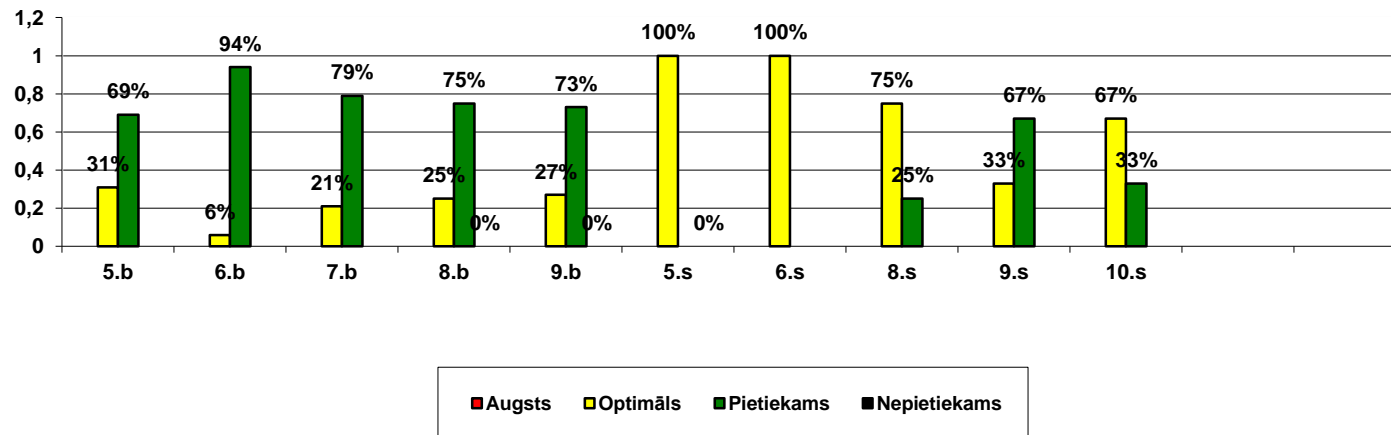
Stiprās puses

- ✓ 5.a,5.b,7.a.9.kl. skolēni ir apguvuši nepieciešamu vārdu krājumu iemācīto tēmu ietvaros,ar interesi pilda nestandartus uzdevumus (krustvārdu mīklas u.c.);
- ✓ 6.a, 6.b, 7.b kl.skolēni apguvuši mācību vielu atbilstoši savām spējām, patīk radoši uzdevumi un klausīšanās uzdevumi;
- ✓ 7.a kl. skolēni mācās atbilstoši savām spējām un valodas traucējumu pakāpei, var iemācīties vārdus un frāzes no galvas, prot strādāt ar tekstu, atbild uz jautājumiem;
- ✓ 8. kl. skolēniem labāk attīstītās lasīšanas prasmes, prot strādāt ar tekstu, veidot teikumus, atbildēt uz jautājumiem;
- ✓ Surdo kl. skolēniem ir pozitīvā attieksme pret valodas apguvi, iemaņas darbā ar tekstu, prot izmantot atbalsta materiālus, sadarbība ar internāta skolotājiem un labs kontakts ar skolēniem.

Uzlabojumi

- ✓ Jāpievērš uzmanība jaunas leksikas apgūšanai, rakstīšanai, valodas lietojumam, darbam ar tekstu, vārdu pareizai izrunai, intonācijai teikumā, runāšanas prasmju attīstīšanai, pareizo gramatisko struktūru lietošanai;
- ✓ 7.-9. kl. skolēniem pievērst uzmanību valodas lietojumam, gramatikas struktūrām, stāstījumu veidošanai pēc attēliem un dotās informācijas, aprakstu veidošanai;

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra krievu valodas (mazākumtautību izgl.progr.) prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



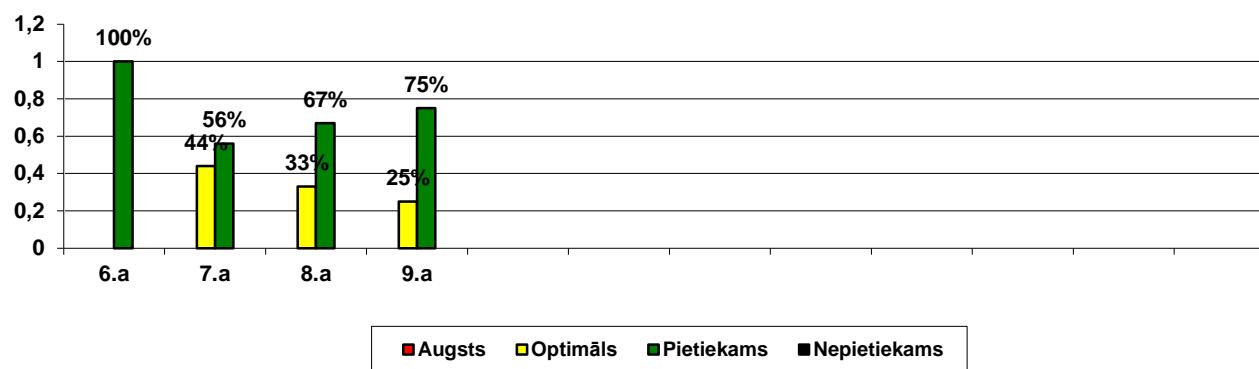
Stiprās puses

- ✓ Skolēni ir apguvuši lasīšanas, runāšanas, klausīšanās prasmju pielietošanu runā un rakstos;
- ✓ Skolēni prot izteikt savas domas, prot secināt, var iemācīties likumu un reproducēt to;
- ✓ Surdo klases skolēniem(ar dzirdes traucējumiem) ir prasmes darbā ar rakstisko tekstu

Uzlabojumi

- ✓ Jāpilnveido prasme pielietot likumus praktiskajos uzdevumos, vairāk jāstrādā ar gramatiku;
- ✓ Jāpievērš uzmanība vārdšķīru diferencēšanai, vārdu gramatisko formu atpazīšanai;
- ✓ Jāpievērš uzmanība runas attīstībai;
- ✓ Skolēniem jāattīsta savas valodas spējas, rakstot domrakstus, pārdomas par noteiktu tēmu un citus radošus darbus;
- ✓ Rakstīšanas prasmes pilnveidošanā vairāk pievērst uzmanību pieturzīmju lietošanai un ortogrāfijas kļūdām;

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra krievu valodas (svešvalodas) prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



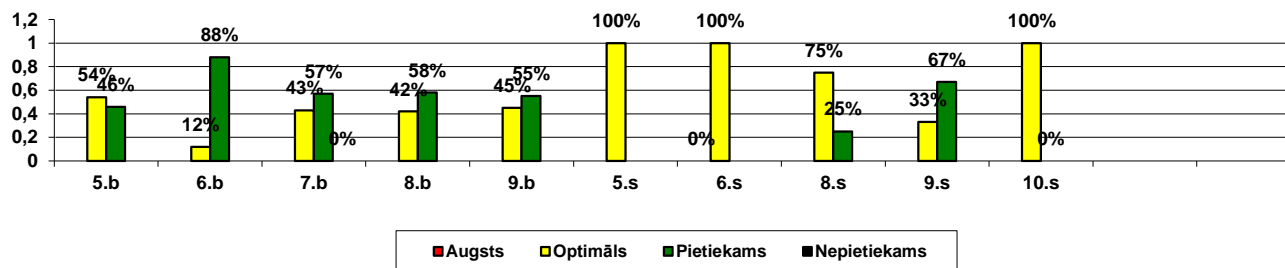
Stiprās puses

- ✓ Skolēni ir apguvuši lasīšanas, runāšanas, klausīšanās prasmju pielietošanu runā un rakstos;
- ✓ Visi skolēni prot lasīt, atstāstīt tekstu, izdalīt galveno domu, veidot dialogu, rakstīt sacerējumus ;

Uzlabojumi

- ✓ Skolēniem jāattīsta savas valodas spējas, rakstot domrakstus, pārdomas par noteiktu tēmu un citus radošus darbus;
- ✓ Japilnveido lasīšanas tehnika;
- ✓ Rakstīšanas prasmes pilnveidošanā vairāk pievērst uzmanību pieturzīmju lietošanai un ortogrāfijas kļūdām;

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra krievu literatūras prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



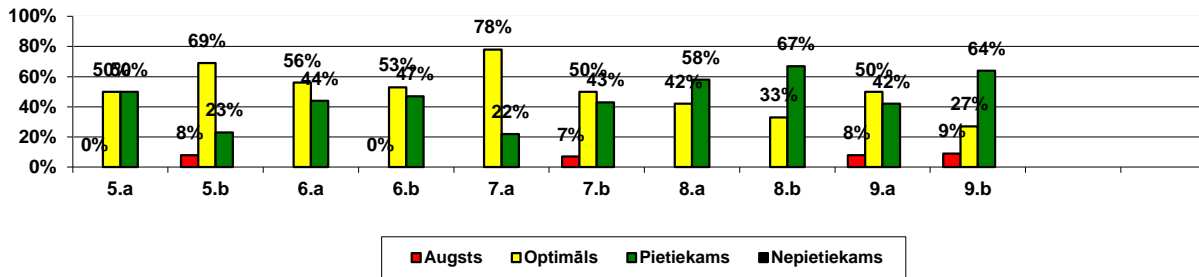
Stiprās puses

- ✓ Skolēni ir pilnveidojuši prasmi lasīt daiļliteratūru, atklājot literārā darba saturu, veido aprakstu un vēstījumu, prot salīdzināt, izvērtēt dažādus literārus žanrus, paust savu attieksmi pret literārā darba varoņiem;
- ✓ Skolēni prot lasīt, saprast literārā darba galveno domu, veikt teksta analīzi, izteikt savas domas, prot secināt;

Uzlabojumi

- ✓ Vairāk uzmanības jāvelti daiļdarbu analīzei, tēlaino izteiksmes līdzekļu apgūšanai un diferencēšanai;
- ✓ Pievērst lielāku vērību obligātas literatūras lasīšanai, kā arī jāveido motivācija lasīt literatūru papildus norādītajai programmā

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra mūzikas prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



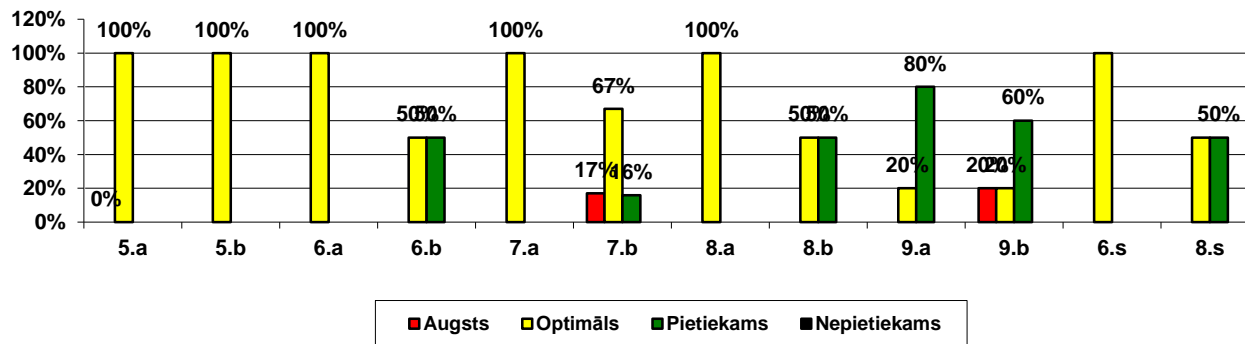
Stiprās puses

- ✓ Vairākiem skolēniem ir diezgan labi attīstīta muzikālā dzirde;
- ✓ Skolēnu radošā darbība ir attīstījusies pakāpēniski
- ✓ Skolēni saklausā mūzikas skaņas un izmanto tās dziedāšanā un mūzikas klausīšanā;
- ✓ Skolēniem tiek dota iespēja veiksmīgi apgūt latviešu valodu BI stundās, .

Uzlabojumi

- ✓ Jāpilnveido skolēnu teorētiskās zināšanas, jāattīsta prasme diferencēt jēdzienus un speciālo terminoloģiju;
- ✓ Jāvēlēt uzmanība mūzikas darbu izpildīšanai.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra mājturības un tehnoloģiju(meitenes) prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



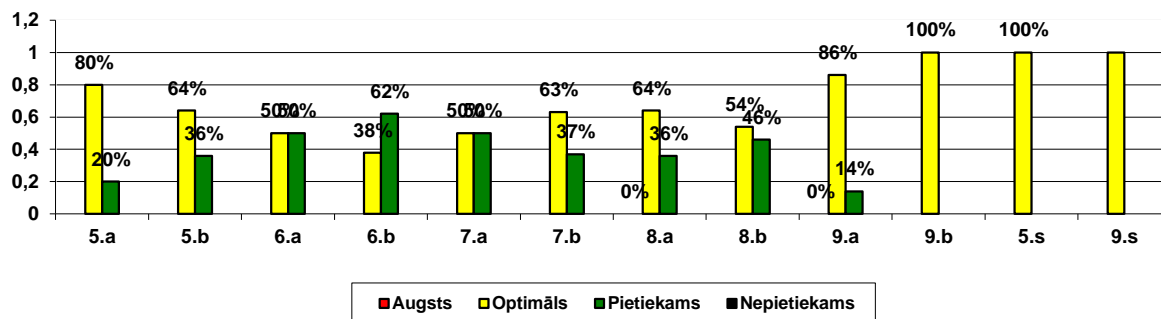
Stiprās puses

- ✓ Lielākā skolnieču daļa apguva standartu uz optimālo līmeni, ir augsts līmenis (divas skolnieces piedalījās pilsētas un valsts olimpiādēs);
- ✓ Skolnieces apzinās savas intereses un spējas saskatīt mācību priekšmetā iegūtās pieredzes izmantošanas iespējas sadzīvē, brīvā laika organizēšanā un karjeras izvēlē;
- ✓ Skolnieces ir apguvušas prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas sekmīgai darbībai un saistītas ar reālo dzīvi;

Uzlabojumi

- ✓ Jāturpina darbs loģiskās domāšanas, iztēles, fantāzijas, roku sīkās motorikas attīstīšanā;
- ✓ Jāveltī uzmanība secīgi plānot savu darbību, argumentēt un pamatot savu viedokli;
- ✓ Turpināt attīstīt pašapziņu un izkopt individualitāti, radošas darbības un personības pašizpaušmes, pieredzi, apzināties savas intereses un spējas.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra mājturības un tehnoloģijas (zēni) prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



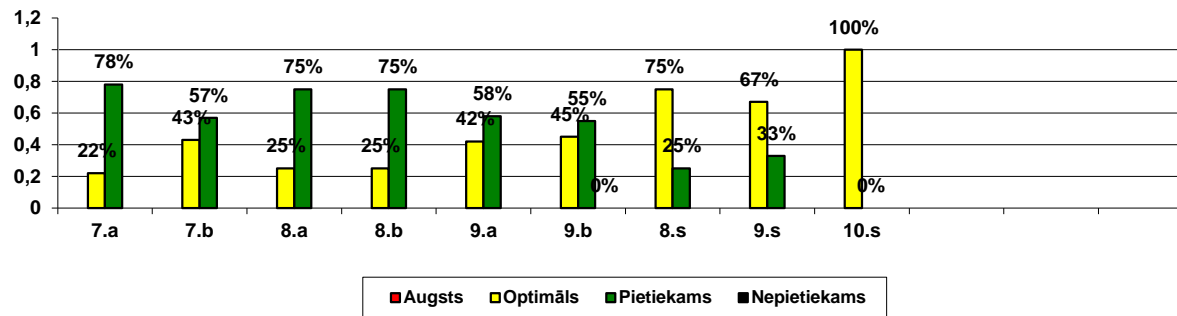
Stiprās puses

- ✓ Tēma “Kokapstrāde”;
- ✓ Skolēni izgatavo priekšmetus mājturības un tehnoloģijas stundās, kurus var izmantot reālajā dzīvē, tāpēc ir vērojama interese par mācību priekšmetu;
- ✓ Skolēni prot strādāt ar dažādiem materiāliem, instrumentiem;
- ✓ BI stundas tika veiksmīgi izmantota latviešu valoda, kad skolēni veic praktisko darbu;

Uzlabojumi

- ✓ Jāturpina darbs skolēnu sīkās motorikas attīstīšanā, papildveido priekšstats par tilpumu (grūtības sagādā rasēšana);
- ✓ Pievērst uzmanību radošiem darbiem, kā arī jēdzienu skaidrošanai BI stundās;
- ✓ Jāturpina motivēt skolēnus visu darbu paveikt līdz gala produktam.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra ģeogrāfijas prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



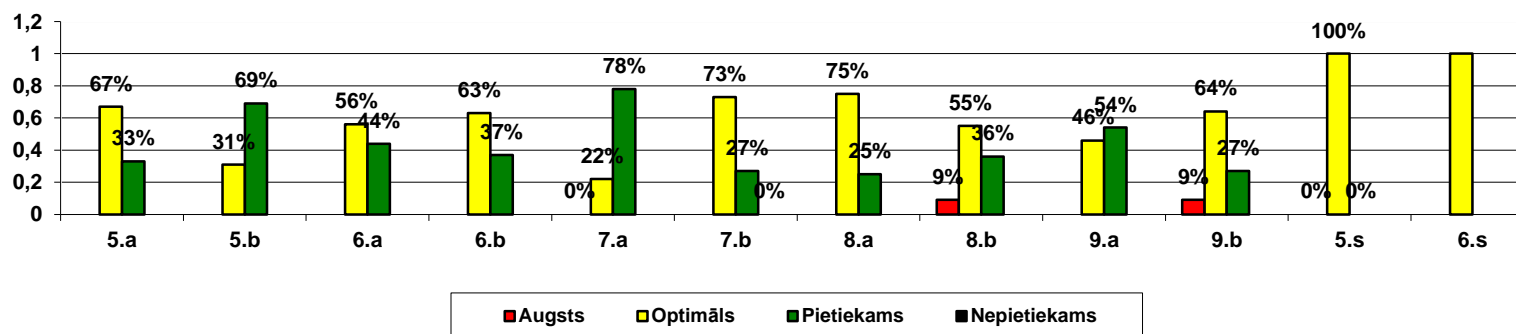
Stiprās puses

- ✓ Tēmas “Ģeogrāfiskais stāvoklis, klimats, ūdeņi, dabas zonas”
- ✓ Pozitīvā attieksme pret mācību priekšmetu, bērniem patīk darboties praktiski;
- ✓ BI stundās tika veiksmīgi izmantota latviešu valoda.

Uzlabojumi

- ✓ Tēmas “Ģeoloģiska uzbūve, reljefs, derīgie izrakteņi, politiska karte”
- ✓ Vairāk uzmanības jāpievērš klimatisko izmaiņu izpētei un to seku novērošanas iespējam.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstībascentra sporta prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



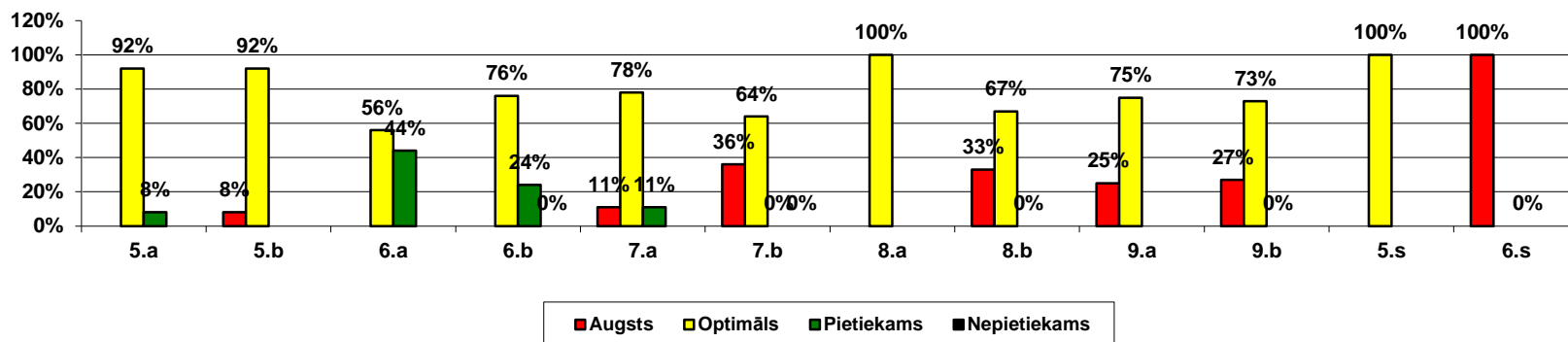
Stiprās puses

- ✓ Skolēni veiksmīgāk apgūst vieglatlētiķu un fizisko īpašību testu izpildīšanu, jo tie ir pietuvināti dabiskām iedzimtām kustībām, izņemot izturību un ātrumu;
- ✓ Skolēni labāk apguva sporta spēles, slidošanu, vingrošanas elementus;
- ✓ Daudzi skolēni aktīvi piedalās skolas un pilsētas sporta sacensībās.

Uzlabojumi

- ✓ Daudziem skolēniem sagādā grūtības sporta spēļu tehniskā puse – uzmanības trūkuma, nepietiekoši attīstītas koordinācijas dēļ, grūtības ātri pieņemt lēmumu ;
- ✓ Jāveltī uzmanība tēmām “Slēpošana, vieglatlētika, orientēšana”
- ✓ Jāpievērš uzmanība izturības attīstīšanai, roku un plecu muskuļu spēka pilnveidošanai, darbam komandā.

Daugpils Stropu pamatskolas - attīstības centra vizuālās mākslas prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



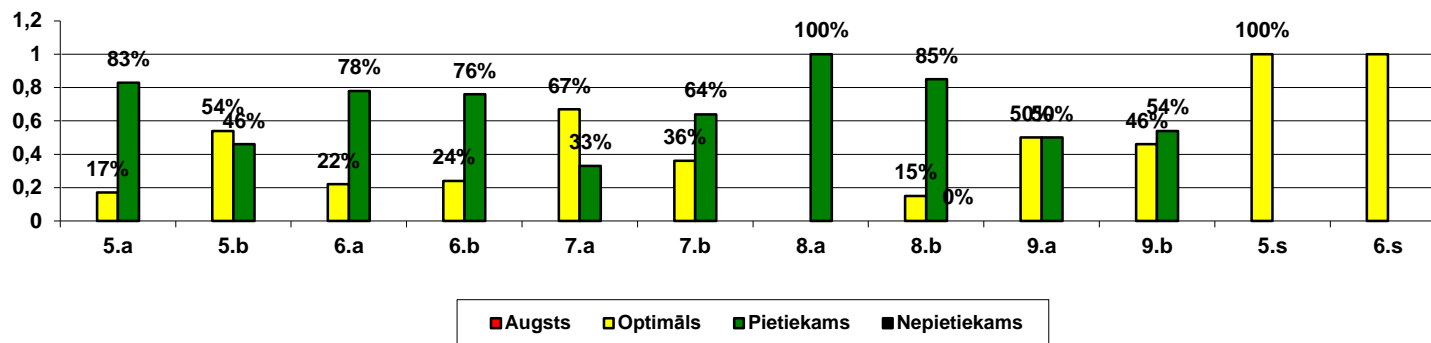
Stiprās puses

- ✓ Skolēni izmantoja iespēju salīdzināt vizuālos izteiksmes līdzekļus un to īpašības, apgūt dažādus mākslas veidus, žanrus, tehnikas;
- ✓ Skolēnu darbi ir radoši, bērni attēlošanas procesā novēro un pata pakartējo pasauli;
- ✓ Skolēniem tika dota iespēja paaugstināt zināšanas gan teorētiskās, gan radošās un praktiskās, piedaloties izstādēs skolā un pilsētā;
- ✓ Tika veiksmīgi realizēta iespēja apgūt latviešu valodu BI stundās;

Uzlabojumi

- ✓ Pievērst uzmanību skolēnu teorētisko zināšanu uzlabošanai, dzirdētās informācijas uztveršanai, vairāk izmantot stundās valodas un runāšanas uzdevumus, izklāstot sava radošā darba tēmas;
- ✓ Pievērst uzmanību sīkās motorikas, uzmanības un telpiskās uztveres attīstīšanai.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra sociālo zinību prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



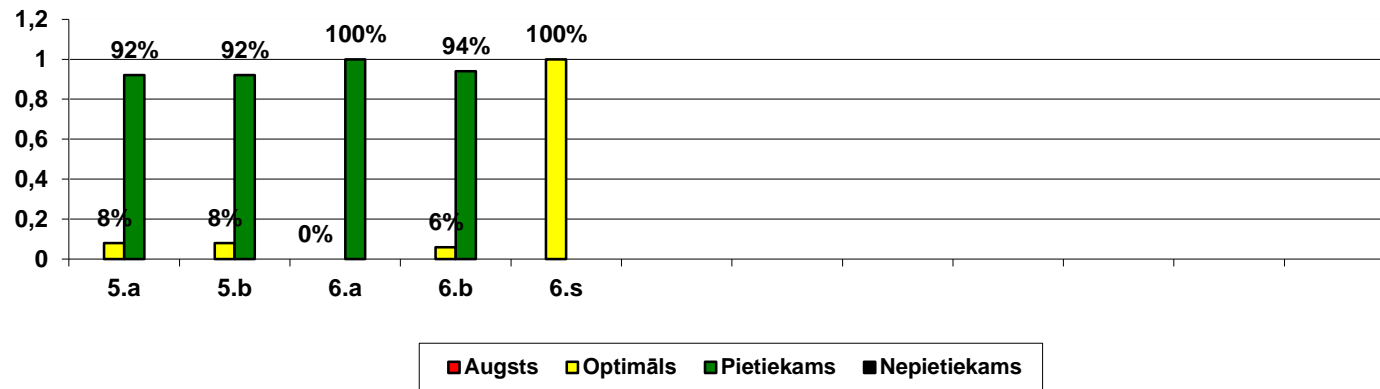
Stiprās puses

- ✓ Skolēni ir veiksmīgi apguvuši mācību programmu, prot spriest, analizēt, salīdzināt, ir motivēti darbam;
- ✓ Skolēni prot izmantot dažādus informācijas avotus, pamatot tēmu, izdarīt secinājumus, patstāvīgi veikt intervijas, aptaujas, apkopot to rezultātus;
- ✓ Spējas un iemaņas uztvert ētiskas problēmas un piedalīties to risināšanā;

Uzlabojumi

- ✓ Jāpievērš uzmanība teorētiskajām nodarbībām, jo skolēniem galvenokārt patīk tikai darboties praktiski, bet teorētiski vairākie skolēni neprot secīgi izklāstīt savas domas, kā arī viņiem ir vāja atmiņa;
- ✓ Attīstīt prasmes formulēt savu viedokli un argumentēti aizstāvēt to diskusijā;
- ✓ Loģiskās domāšanas, atmiņas attīstīšana;
- ✓ Jāpievērš uzmanība jauno jēdzienu apguvei, ekonomikas materiālu lasīšanai.

Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra dabaszinību prasmju apguves līmenis pamatskolā 2018./2019. mācību gads



Stiprās puses

- ✓ Skolēni veiksmīgi apguva tēmas, saistītās ar dabas sistēmu un procesu pētīšanu, veidojas izpratne par dabas daudzveidību un vienotību;
- ✓ Tēmas “ Saules sistēma. Kontinenti. Augi. Dzīvnieki. Cilvēks. Apkārtējās vides piesārņojums, atkritumi”

Uzlabojumi

- ✓ Tēmas 5. kl. – „Spēks”; 6. kl. – „ Spēks, Laika skaitīšana. Šķīdumi. Elektrība”;
- ✓ Jāturpina darbs vārdu krājuma bagātināšanā, jēdzienu skaidrošanā;
- ✓ Jāvelti uzmanība skolēnu redzesloka paplašināšanā