

DAUGAVPILS STROPU PAMATSKOLAS -ATTĪSTĪBAS CENTRA METODISKĀS PADOMES DARBA PĀRSKATS PAR 2018./2019.M.G.

METODISKĀS PADOMES SASTĀVS:

- M. Raičonoka- Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra direktore;
- Ļ. Urbanoviča - Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra direktores vietniece izglītības jomā;
- T.Fadejaeva- Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra direktores vietniece izglītības jomā;
- R.Reiziņa - Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra direktores vietniece izglītības jomā;
- O.Borisovs - Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra direktores vietnieks izglītības jomā;
- I.Valentanoviča, L.Siņakova-Izglītības metodiķi (logopēdi);
- J.Sonina - Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra ārste;
- O.Karkina – psiholoģe;
- N.Hvostova–sociālais pedagogs;
- G.Upenika, T.Tulovska, S.Siliņeviča, I.Valentanoviča, O.Borisovs, I.Geriņa - metodisko komisiju vadītāji.

Prioritāšu izpilde:

- Tika sekmēta pedagogu metodiskā un sociālā kompetenču attīstība.
- Pilnveidota bilingvālā izglītība un izglītība latviešu valodā, akcentējot 7. klašu skolēnu gatavošanos valsts pārbaudes darbiem latviešu valodā.
- Nodrošināts rezultatīvs mācību procesa izglītības iestādē, ievērojot skolēnu individuālās attīstības iespējas un veselības stāvokli.
- Draudzīgas mācību vides veidošanā tika iesaistīti pedagogi un skoloēni, kā arī skolēnu vecāki;

Metodiskā padome darbojās saskaņā ar darba plānu. Sanāksmēs tika izskatīti šādi jautājumi:

| Pasākumi | Izpilde |
|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Galveno prioritāšu noteikšana MP un MK darbam. ✓ Attīstības centra darba plānošana. ✓ Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības aktualizēšana. | 28.08.2018. |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodiskās padomes un metodisko komisiju darba plānošana. ✓ Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības aktualizēšana metodiskajās komisijās. | 04.09.2018. |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Korekcijas darba nodrošināšana un kvalitāte bērniem ar valodas un dzirdes traucējumiem. ✓ Atbalsta personāla sadarbība. ✓ Skolēnu patriotisma un valstiskās identitātes apziņas sekmēšana. | 24.10.2018. |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ BI skolā, mācību priekšmetu stundās, gatavošanās valsts pārbaudes darbu kārtošanai latviešu valodā. ✓ Atbalsta sniegšana skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās, nesekmīgajiem skolēniem. ✓ Pedagogu labā prakse skolēnu izglītošanā. | 06.11.2018. |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mūsdienīgu māc. metožu un paņēmienu, IT izmantošana mācību un audzināšanas procesā. | 04.12.2018. |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projektu nedēļas norise. ✓ Atbalsta personāla un mācību priekšmetu skolotāju sadarbība. ✓ Diagnosticējošo darbu organizēšana. | 15.01.2019. |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mācību stundu vērošanas rezultāti, skolēnu zināšanu līmenis. Valodas korekcijas gaita. | 11.03.2019. |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valsts pārbaudes darbu saturs un organizēšana. | 16.04.2019. |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ MP un MK darba plānu realizācija, rezultātu apkopošana, darba virzieni jaunajam māc.g. | 04.06.2019. |

| | |
|--|--|
| ✓ MP un MK darba plānu realizācija, rezultātu apkopošana, darba virzieni jaunajam māc.g. | |
|--|--|

Mācību gada laikā pedagogi paaugstināja savu profesionālo meistarību:

- Semināros;
- Pieredzes apmaiņas pasākumos;
- Tālākizglītības kursos;
- Konferencēs:

Stiprās puses:

- valodas korekcijas darba saskaņošana izglītošanas procesā;
- radoša pieeja darbam, skolotāju un skolēnu sadarbība, dialogs;
- pedagogu tālākizglītība ;
- piedalīšanās semināros, konferencēs;
- pieredzes apmaiņas semināri mūsu skolā;
- pieredzes apmaiņa (priekšmetu nedēļas, pasākumi pilsētas mērogā)
- pārbaudes darbu un sasniegumu vērtēšana, atbalsta pasākumu izmantošana skolēniem;
- atbalsta sniegšana bērniem, kuriem ir veselības problēmas vai grūtības mācībās;
- skolēnu gatavošanās reālajai dzīvei, praktisko uzdevumu iekļaušana mācību procesā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt pedagogu metodisko un sociālo kompetenču attīstību;
- turpināt dažādot korekcijas darba formas un metodes mācību un audzināšanas procesā;
- pievērst lielāku uzmanību mācību stundu un audzināšanas pasākumu kvalitātei;
- aktualizēt un nodrošināt bilingvālo mācīšanu un izglītību valsts valodā, gatavojot skolēnus pārbaudes darbu kārtošanai latviešu valodā;
- iesaistīt skolēnus pašvērtēšanas procesā mācību stundās;

MP pārskats apspriests MP sēde 04.06.2019. , protokols Nr.9

Pārskatu sagatavoja: R.Reiziņa _____