

“Tehnoloģijas, t.sk. asistīvās, un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā izglītojamajiem ar: jauktiem attīstības traucējumiem (pirmsskola) un kombinētiem attīstības traucējumiem (dažādās kombinācijās, piemēram, garīgās attīstības traucējumi + redzes traucējumi, garīgās attīstības traucējumi + dzirdes traucējumi; kohleārie implantī u.c.)”.

A programma (8 stundas)

Darba kārtība

N.p.k.	Mācību kurss	Stundu skaits, laiks	Īstenošanas formas un metodes	Nodarbības vadītājs
1.	<p>Efektīvu mūsdienu metožu un paņēmienu iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā bērniem ar speciālām vajadzībām:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tehnoloģijas kā atbalsts speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai; - Digitālo kompetenču attīstība izglītības iestādē; - Drošas vides izveide informācijas tehnoloģiju izmantošanā; - Labās prakses piemēri tehnoloģiju izmantošanā pedagoģiskajā procesā. 	4	Praktiskais materiāls un mācību līdzekļu uzskate	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra skolotāja, Pedagoģijas bakalaura grāds sākumskolas pedagoģijas apakšnozarē 2.kvalitātes pakāpe Svetlana Latiškeviča
2.	<p>Atbalsta materiālu izmantošana izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagoģiskā procesa organizācijas formas, metodes, paņēmienu bērniem ar kombinētiem attīstības traucējumiem; - Atbalsta materiālu pielāgošana bērnu individuālo spēju attīstībai; - Labās prakses piemēri attīstošās vides organizācijā. 	4	Praktiskais materiāls par problēmsituācijām	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Sākumskolas izglītības skolotāja Izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā un sākumskolas skolotāja kvalifikācija, iegūts sertifikāts ar atļauju strādāt pirmsskolas izglītības programmās 3.kvalitātes pakāpe Iļona Geriņa

**“Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem an
jauktiem attīstības traucējumiem un mācīšanās traucējumiem.”**

A programma (8 stundas)

Darba kārtība

N.p.k.	Mācību kurss	Stundu skaits, laiks	Īstenošanas formas un metodes	Nodarbības vadītājs
1.	<p>Pirmsskolas un pamatskolas vecuma bērnu attīstības īpatnības un darba paņēmieni un atbalsta sniegšana adaptācijā pirmsskolā un pamatskolā:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izglītojamo vispusīga un harmonisku attīstība, ievērojot bērna psihiskās attīstības līmeni, tā spējas un vajadzības; - Praktiskā pieredze, atpazīt bērnu jauktos attīstības traucējumus reālajā dzīvē, veicinot bērnu labvēlīgo psihoemocionālo adaptāciju pirmsskolas un pamatskolas izglītības iestādē, sniedzot atbalstu pedagogiem; - Situāciju praktiskie risinājumi. 	4	<p>PPT, praktiskais materiāls un mācību līdzekļu uzskate, meistarklase</p>	<p>Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra pedagoģe, Profesionālais maģistra grāds mūzikā, Profesionālais bakalaura grāds izglītībā un pamatizglītības un pirmsskolas skolotājs, Olga Išimova</p>
2.	<p>Montesori pedagoģijas paņēmieni kompetenču pieejas aspektā.</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Uzmanības polarizācijas fenomens”; - Sensitīvie periodi; - Montesori pedagoģiskā paņēmiena pamatprincipi; - Montesori pedagoģijas pielietošanas pamatlikumi; - Praktiskie vingrinājumi. 	4	<p>Praktiskās darbības izzināšanas procesu motivācijai, praktiskais materiāls un mācību līdzekļu uzskate</p>	<p>Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktores vietniece izglītības jomā, izglītības metodiķe, Profesionālais bakalaura grāds izglītībā, profesionālais Maģistra grāds izglītībā Zane Novicka</p>