

**Daugavpils Stropu pamatskolas -
attīstības centra
prioritātes un perspektīvais darba plāns
2022./2023.m.g.**

- Pozitīvas un emocionāli drošas mācīšanās vides veicināšana;
- Kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas caurvijas aktualizēšana mācību procesā;
- Stundas efektivitātes palielināšana, kompleksu un metakognitīvu uzdevumu veidošana.
- Darba paņēmienu un metožu izmantošana kvalitatīvā korekcijas darba organizēšanā un atbalsta sniegšanā izglītojamiem, kuriem ir valodas, dzirdes, mācīšanās, garīgās attīstības, garīgās veselības, smagi garīgās attīstības vai vairāki smagi attīstības traucējumi un citi jaukti funkcionāli attīstības traucējumi, ievērojot katra izglītojama veselības stāvokli un individuālās spējas.

Darba plāns

Nr.p/k	Pasākumi	Laiks	Kas organizē
1.	<p>Skolēnu runas un valodas pārbaude, konsultāciju sniegšana, pilsētas skolu un PII izglītojamajiem un to vecākiem DSPAC ietvaros; Konsultāciju sniegšana izglītojamajiem un viņu vecākiem ar dažāda veida mācību programmas apguves grūtībām; vājdzirdīgiem bērniem un viņu vecākiem.</p> <p>Diagnostikas instrumenti: Anamnēzes vākšana – pārrunas ar bērna vecākiem; Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi (MFED); S.Tūbeles bērna runas attīstības vērtēšanas kritēriji; D.Kalinkas Valodas sapratnes tests (bērniem no 3 līdz 5 gadiem); DIBELS Next tests; BOS aparatūras izmantošana bērnu runas traucējumu korekcijā; The Childhood Autism Rating Scale (CARS – anketa bērnu vecākiem) Autisma pakāpes skala; L.Kušķes Fonēmu producēšanas izpētes un fonēmu uztveršanas un atšķiršanas izpētes testi (bērniem no 3 līdz 6 gadiem);</p>	Mācību gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Logopēdi I.Valantanaviča O.Bojarova L.Li O.Šaršūne Speciālie pedagogi O.Bojarova N.Golubeva Surdopedagogi Psihologi V.Bogdanova O.Karkina.

	Ravēna tabulas (neverbāla domāšana), 10 vārdu tests pēc Lurijas, vienkāršo uzdevumu tests, Tuluz - Pjerona tests „Sultes tabulas”, redzes atmiņas pēs „Bentona” metodes, L.Jacjukova metode. Psihoemocionālais stāvoklis: Ljušera tests, projektīvas metodes: „Māja, koks, cilvēks”, ģimenes kinētiskais zīmējums (Beļauskaite red.) „Mana ģimene dzīvnieku lomā”, „Dzīvnieku skola”, „10 istabas emocijām”, „Neeksistējošais dzīvnieks”, „10 mājiņas”. Trauksmainības pētīšana: Filipsa trauksmainības tests, savstarpējo attiecību novērošana F. Fidlera metode. Agresivitāte: Aptauja Počebuta metodes, aptauja Basa-Darki, Depresivitāte: bērnu depresijas aptauja - (CDL), „Koki” Ponomarjenko metode, pašvērtējums: Demo-Rubinšteina metode, Sociālo - psiholoģiskā adaptācija: K.Rodžersa un P.Dajmonda metode.		
2.	<p>Sadarbības nodrošināšana ar DPIP, Daugavpils logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodisko apvienību, ar DPIP IIAC, pilsētas skolu un pirmsskolu izglītības iestāžu administrāciju, pedagogiem, logopēdiem, psihologiem, speciālajiem pedagogiem, izglītības iestāžu atbalsta personāla pārstāvjiem, kā arī izglītojamo vecākiem, vai likumiskajiem pārstāvjiem;</p> <p>Dokumentācijas un izglītojamo gatavošana PMK vai VPMK pārbaudei;</p> <p>Sadarbība ar Bērnu psihoneiroloģiskās nodalas speciālistiem;</p> <p>Sadarbība ar Bāriņtiesu, Valsts un pašvaldības policiju, kā arī citām municipālām iestādēm.</p>	Mācību gada garumā	<p>Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra administrācija</p> <p>Metodiķe</p> <p>Surdopedagogi</p> <p>Speciālie pedagogi</p> <p>Skolotāji</p> <p>Logopēdi</p> <p>Psihologi.</p>

3.	<p>Korekcijas un attīstošā darba veikšana:</p> <p>Nodrošināt bērna valodas traucējumu korekciju, kompensēšanas spēju un kognitīvo procesu attīstību mācību procesā;</p> <p>Skaņu izrunas traucējumu novēršana;</p> <p>Fonemātiskās uztveres, dzirdes, skaņu analīzes un sintēzes iemaņu un prasmju attīstīšana un pilnveidošana saistītās runas veidošanas procesā;</p> <p>Apgūstot leksiskās tēmas pilnveidot saistīto runu un bagātināt izglītojamo vārdu krājumu, paplašināt redzesloku;</p> <p>Valodas leksiskās un gramatiskās uzbūves pilnveidošana;</p> <p>Sakarīgas un izteiksmīgas runas, lasīšanas iemaņu, prasmju veidošana un attīstīšana uz pareizi izveidoto skaņu izrunas pamata;</p> <p>Psihisko izziņas procesu attīstīšana;</p> <p>Atbalsta pasākumu organizēšana un nodrošināšana gan izglītojamajiem, gan viņu vecākiem, vai likumiskajiem pārstāvjiem.</p>	Mācību gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Logopēdi Surdopedagogi Speciālie pedagogi Medicīnas darbinieki Atbalsta komandas pārstāvji Pedagogi Psihologi.
4.	<p>Attīstības centra darba organizēšana:</p> <p>Metodiskā sadarbība un pieredzes apmaiņas semināru, pedagoģu profesionālās kompetences pilnveidei apmācības kursu un pasākumu organizēšanas nodrošinājums pilsētas izglītības iestāžu pārstāvjiem;</p> <p>Metodiskā sadarbība un pieredzes apmaiņas pasākumi ar starptautisko izglītības iestāžu speciālistiem un pedagogiem.</p>	Mācību gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Metodiķ I.Valantanaviča Logopēdi Surdopedagogi Speciālie pedagogi Psihologi Skolotāji.
5.	<p>Dokumentācijas jautājumu apspriešana;</p> <p>Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra darba plānošana izglītības iestādes attīstības veicināšanai jaunajā mācību gadā;</p> <p>Speciālistu darba grafiku, mācību gada programmu apstiprināšana.</p>	Mācību gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Dir.vietniece izglītības jomā I.Urbanoviča Metodiķe I.Valantanaviča Logopēdi Surdopedagogi Speciālie pedagogi Psihologi.
6.	<p>Skolotāju logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagoģu perspektīvo, kalendāri – tematisko plānu, individuālo izglītības programmas apguves plānu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām apstiprināšana.</p>	Septembris Janvāris	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Dir.vietniece izglītības jomā I.Urbanoviča Metodiķe I.Valantanaviča.

7.	Pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu MA sanāksmju, speciālistu profesionālās kompetences pilnveidei apmācības kursu un pasākumu organizēšana.	Mācību gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Metodiķe I.Valentanaviča.
8.	„Žestu valoda – kā komunicēšanas veids” Praktisko nodarbību organizēšana pilsētas izglītības iestāžu un skolas pedagogiem, speciālistiem, strādājošiem ar izglītojamajiem, kuriem ir dzirdes traucējumi.	Katra mēneša 1. un 3. trešdiena <u>Ar iepriekšējo pieteikumu</u> luda-2005@inbox.lv	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Surdopedagogi L.Ivanova L.Siņakova.

SEPTEMBRIS

9.	Nedzirdīgo cilvēku nedēļa skolā. Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra sadarbība ar Daugavpils reģionālo Nedzirdīgo biedrības pārstāvjiem. Radošās darbnīcas.	Septembris	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Surdopedagogs L.Siņakova Pedagogs D.Fedosejeva Pedagogs J.Łimonova.
----	---	------------	---

OKTOBRIS

10.	„Māmiņu skolas” sanāksme “Kā palīdzēt bērnam klūt patstāvīgām?”.	20.10.2022.	Surdopedagoģe L.Siņakova Psiholoģes V.Bogdanova O.Karkina.
11.	“Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem” Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi.	24.10.2022. – 27.10.2022.	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Metodiķe I.Valentanaviča.

NOVEMBRIS

12.	“Efektīvais pedagogs mūsdienu dažādu sociālo situāciju laikā”. Pieredzes apmaiņas seminārs vispārizglītojošo skolu pedagogiem.	11.11.2022.	DSPAC direktore M.Raičonoka Skolas pedagogi Speciālisti.
13.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi. Lekture I.Blūmentale /Rīga/.	15.11.2022.	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs direktore M.Raičonoka MA vadītāja I.Valentanaviča.

DECEMBRIS

14.	Daugavpils logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas seminārs.	14.12.2022.	DSPAC direktore M.Raičonoka MA vadītāja I.Valentanaviča Logopēdi Speciālie pedagogi Surdopedagogi.
-----	--	-------------	--

15.	„Māmiņu skola” – “Klusā vakara brīnumi” (meistarklase).	15.12.2022.	Skolas APU komandas pārstāvji Surdopedagoģe L.Siņakova Psiholoģes O.Karkina V.Bogdanova.
JANVĀRIS			
16.	Latvijas izglītības iestāžu sadarbības ietvaros pieredzes apmaiņas seminārs Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – Jelgavas novada izglītības iestāžu atbalsta speciālisti.	10.01.2023. – 11.01.2023.	DSPAC direktore M.Raičonoka MA vadītāja I.Valentanaviča Pilsētas logopēdi, surdopedagogi, speciālie pedagogi.
FEBRUĀRIS			
17.	Praktiskais seminārs Daugavpils Universitātes studentiem “Mācību procesa veiksmīga organizēšana izglītojamajiem garīgās attīstības un veselības veicināšanai”.	16.02.2023.	DSPAC direktore M.Raičonoka Metodiķe I.Valentanaviča Skolas pedagogi.
MARTS			
18.	Pieredzes apmaiņas seminārs pilsētas speciālistiem.	06.03.2023.	DSPAC direktore M.Raičonoka MA vadītāja I.Valentanaviča Pilsētas logopēdi Speciālie pedagogi Surdopedagogi Psihologi.
APRĪLIS			
19.	Atvērto durvju diena “Lieldienu saules starinji”.	18.04.2023. <u>Ar iepriekšējo pieteikumu</u> edwa2003@inbox.lv	DSPAC administrācija Metodiķe MA vadītāja I.Valentanaviča Speciālisti Pedagogi Psihologi.
20.	„Māmiņu skolas” pasākums “Kāda krāsa pasaulei?”.	20.04.2023.	Surdopedagoģe L.Siņakova Psiholoģes O.Karkina V.Bogdanova.
MAIJS			
21.	Atvērto durvju diena Pirmsskolas izglītības iestāžu – Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra sadarbība. Mācību pēctecība.	02.05.2023. <u>Ar iepriekšējo pieteikumu</u> edwa2003@inbox.lv	DSPAC direktore M.Raičonoka Metodiķe I.Valentanaviča DSPAC pedagogi Speciālisti.
22.	Labdarības akcijas organizēšana “Ar mīlestību sirdi” Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādes sociālā dienesta dienas centram «Saskarsme».	Maijs	DSPAC direktore M.Raičonoka Dir.vietnieks izglītības jomā O.Borisovs.

23.	Sadarbība ar pilsētas skolu un pirmsskolu izglītības iestāžu administrāciju un izglītojamo vecākiem par izglītojamo attīstības dinamiku un sasniegumiem korekcijas darbā, valodas traucējumu novēršanas rezultātiem; DSPAC darba prioritāšu ievērošana; Atskaišu gatavošana par skolotāju logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu darba paņēmienu un metožu kvalitāti atbalsta nodrošināšanā izglītojamajiem ar runas un valodas, ar dzirdes, kā arī ar citiem funkcionāliem traucējumiem; Pilsētas skolu un pirmsskolu izglītības iestāžu vecāku sapulču apmeklēšana.	Māc. gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Administrācija Metodiķe I. Valentanaviča Surdopedagogi Skolas logopēdi Speciālā pedagogi Psihologi.
24.	Sadarbība ar pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēm, kurās ir speciālās grupas.	Māc.gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore Metodiķe I. Valentanaviča.
25.	Sadarbība ar Latvijas pilsētu un reģionu izglītības iestādēm.	Māc.gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore Metodiķe I. Valentanaviča.
26.	Sadarbība ar Daugavpils Iekļaujošās izglītības atbalsta centra speciālistiem.	Māc.gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore Metodiķe.
27.	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra darba analīze. Tālākie uzdevumi un virzieni 2023./2024.m.g.	Maijā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore Metodiķe I. Valentanaviča.

Sastādīja Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra metodiķe I. Valentanaviča
Apspriests MA sēdē 01.09.2022.