

Informatīvs pārskats par Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra no 01.06.2023. līdz 31.05.2024. veiktajām darbībām un to rezultātiem, lai nodrošinātu Ministru kabineta 2016.gada 29.marta noteikumu Nr.187 “Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu” 4.punktā minēto kritēriju izpildi

4.1.1. vienu speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem ar redzes, dzirdes, jauktiem attīstības, garīgās veselības, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem;

Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs realizē 8 speciālās pirmsskolas izglītības programmas.

Centrs nodrošina individuālu metodisku un pedagoģisku korekciju izglītojamajiem, sākot ar 2 gadu vecumu, kā arī agrīno speciālo vajadzību diagnostiku.

4.1.2. vienu speciālās pamatizglītības izglītības programmu izglītojamiem ar garīgās veselības, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem;

Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs realizē 7 speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar funkcionāliem attīstības traucējumiem. Attīstības centrs sniedz konsultācijas citu izglītības iestāžu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem. Centra speciālisti sniedz konsultācijas visiem interesentiem par mācīšanās traucējumu korekcijas iespējām, pielietojot dažādas speciālās metodikas izglītojamo sociālo un kognitīvo prasmju uzlabošanai un valodas attīstības traucējumu korekcijai. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs sniedz šādu atbalstu:

1.Funkcionālo traucējumu diagnostika, konsultācijas un korekcija. 2.Minhenes funkcionālās attīstības diagnostika (MFED). 3.Stostīšanās korekcija ar Bioloģiskās saites relaksējošās diafragmālās elpošanas veidošanas aparāturu (BOS). 4.Speciālo vajadzību korekcijas nodarbību un konsultāciju nodrošināšana citu izglītības iestāžu audzēkņiem. 5.Surdopedagoga konsultācijas izglītojamiem ar sensoneirālo vārdzirdību (III; IV; V pakāpes), izglītojamajiem ar kohleārajiem implantiem. 6.Speciālā pedagoga konsultācijas un korekcijas nodarbības. 7.Diagnostikas veikšana ar DIBELS Next un AcadienceTM (DIBELS Next) testiem. 8.Diagnosticēšana pēc The Childhood Autism Rating Scale (CARS) autisma pakāpes skalas (aizpildīšanai bērna vecākiem). 9.Konsultācijas esošajiem un topošajiem pedagogiem, atbalsta personālam, sociālajiem darbiniekiem. 10.Konsultācijas izglītojamo ar funkcionāliem attīstības traucējumiem vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem. 11.Tematiskie pasākumi izglītojamiem ar funkcionāliem attīstības traucējumiem kopā ar viņu vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem. 12.Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu, konferenču, semināru organizēšana, studentu prakses nodrošināšana. 13.Methodisko materiālu veidošana un publicēšana. 14.Psihologa konsultācijas un diagnostika. 15.Izglītojošo pasākumu organizēšana valsts un starptautiskajā mērogā. 16.Dokumentu sagatavošana pedagoģiski medicīniskai komisijai pēc pieprasījuma.

p.s. Dati par speciālās izglītības iestādes - attīstības centra īstenotajām programmām tiks iegūti no VIIS datu bāzes.

4.2. nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši speciālās izglītības

iestādes īstenotajām speciālās izglītības programmām;

| Izmantotie speciālo vajadzības agrīnas diagnostikas instrumenti | Izglītojamo skaits (kopumā), kuriem nodrošināta agrīna diagnostika | Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku | Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai |
|--|--|--|---|
| Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot MFED Minhēnes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi | 9 | Daugavpils | Visiem 9 bērniem tika konstatēta bērnu attīstības testa rādītāju nepietiekamība, runas un valodas procesu aizkavēšanās. Rekomendēts griezties pie psihoneirologa vai klīniskā psihologa, audiologopēda, kā arī ieteikts apmeklēt pedagoģiski medicīnisko komisiju. Vienam bērnam ieteikts veikt izmeklējumu Latvijas Bērnu Dzirdes centrā. |
| S.Tūbeles bērna runas attīstības vērtēšanas kritēriji | 11 | Daugavpils | Pēc testēšanas rezultātiem visiem bērniem tika sniegtas individuālās speciālistu konsultācijas. Pēc nepieciešamības un vecāku vēlmēm tika piedāvātas korekcijas nodarbības pie speciālistiem. |
| D.Kalinkas Valodas sapratnes tests (bērniem no 3 līdz 5 gadiem) | 5 | Daugavpils Augšdaugavas novads | Testēšanas rezultātā tika konstatēts, ka visiem bērniem ir traucēta valodas sapratne, nepietiekams vārdu krājums, ir nepieciešams speciālistu atbalsts, korekcijas nodarbības. |
| Anamnēzes vākšana - pārrunas ar bērna vecākiem | 6 | Daugavpils Augšdaugavas novads | Pēc pārrunām ar vecākiem bērniem tika sniegtas individuālās konsultācijas un speciālistu atbalsts DSPAC centrā. Tika sniegtas rekomendācijas bērnu izziņas procesu attīstībai, runas un valodas procesu veicināšanai, izveidoto skaņu automatizēšanai saistītajā runā. Neurologa konsultācijas un korekcijas nodarbību nodrošināšana stostīšanās mazināšanai un novēršanai. |

| | | | |
|---|-----------------------|---|---|
| <p>The Childhood Autism Rating Scale (CARS) Autisma pakāpes skala (bērna vecāku aizpildīšanai)</p> | <p>11</p> | <p>Daugavpils Augšdaugavas novads</p> | <p>Pēc vecāku testa aizpildīšanas un iegūtajiem rezultātiem visiem bērnu vecākiem ieteikts nodrošināt bērniem nodarbības pie logopēda vai speciālā pedagoga, sekot bērna izzīņas procesu dinamikai. Pieciem bērniem konsultēties pie audiologopēda. Diviem pie bērnu psihiatra vai neirologa. Diviem bērniem tika konstatētas autisma pazīmes, ieteikts vērsties pie speciālistiem ADOS testa veikšanai. Trim bērniem ieteikts pedagoģiski medicīniskās komisijas apmeklējums mācību programmas noteikšanai.</p> |
| <p>DIBELS Next tests</p> | <p>3</p> | <p>Daugavpils</p> | <p>Pēc testēšanas rezultātiem var secināt, ka diviem bērniem visi rādītāji atbilst normai. Vecākiem tika sniegta informācija par bērnu skaņu izrunas traucējumu novēršanu, lasītprasmes un kognitīvo procesu attīstības dinamiku un rezultātiem. 1 bērnam rekomendētas konsultācijas pie ortodonta. Vienam bērnam testa rādītāji atrodas kritiskā robežā, nepieciešams intensīvais atbalsts un atkārtota testēšana. Vecāki saņēma konsultatīvo atbalstu, tika sniegti ieteikumi par lasītprasmes veicināšanu.</p> |
| <p>L.Kušķes Fonēmu producēšanas izpētes un fonēmu uztveršanas un atšķiršanas izpētes testi (bērniem no 3 līdz 6 gadiem)</p> | <p>7</p> | <p>Daugavpils Augšdaugavas novads</p> | <p>Testēšanas rezultātā tika konstatēts, ka visiem bērniem ir vērojami fonētiski fonemātiskie traucējumi, nepieciešamas korekcijas nodarbības.</p> |
| | <p>Kopā: 52 bērni</p> | | |

4.3. mācību gadā nodrošina **individuālu** metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamam ar speciālām vajadzībām;

| Individuāli zētas metodiskās un pedagoģiskās palīdzības saņēmēju skaits (kopumā) | Pedagogu pārstāvētās izglītības iestādes (ieraksti veicami atsevišķi par katru individuāli konsultēto pedagogu, norādot konsultācijas saturisko aspektu) | Metodiskās un pedagoģiskās palīdzības nodrošināšanas aspekti (norādīt atbalsta saņēmēju skaitu): | | | | Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai |
|--|--|--|--|---|---------------|---|
| | | jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu | individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde | mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums | cits variants | |
| 52 | Daugavpils 24.PII | | | | 1 | Izglītojamo skaņu izrunas un runas procesu veidošanas traucējumu apsekošanas rezultāti. |
| | | | | | 1 | Izglītojamo skaņu izrunas un runas procesu veidošanas traucējumu apsekošanas rezultāti. |
| | | | | | 1 | Izglītojamo skaņu izrunas un runas procesu veidošanas traucējumu apsekošanas rezultāti. |
| | | 1 | | | | Pedagoga atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar skaņu izrunas traucējumiem. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar uzvedības traucējumiem. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | | 1 | | | | Pedagoga atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar runas un valodas veidošanas procesu traucējumiem. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar runas un valodas veidošanas procesu traucējumiem. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar skaņu izrunas traucējumiem. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamajiem saistītās runas veidošanas procesā. |
| | | | | | 1 | Didaktisko materiālu pielietošana izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apguvei. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamajiem, kuriem ir runas un valodas veidošanas procesu traucējumi. |
| | | | | | 1 | Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apguvē. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu nodrošināšana izglītojamām rakstīšanas prasmes apguves procesā. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu piemērošana izglītojamajiem ar lasīšanas traucējumiem. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamajiem saistītās runas veidošanas procesā. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | 1 | Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar lasīšanas prasmju apguves traucējumiem. |
| | | | | | 1 | Izglītojamo skaņu izrunas un runas procesu veidošanas traucējumu apsekošanas rezultāti. |
| | | | | | 1 | Izglītojamo skaņu izrunas un runas procesu veidošanas traucējumu apsekošanas rezultāti. |
| | | | | | 1 | Izglītojamo skaņu izrunas un runas procesu veidošanas traucējumu apsekošanas rezultāti. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar skaņu izrunas traucējumiem. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar uzvedības traucējumiem. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar runas un valodas veidošanas procesu traucējumiem. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar runas un valodas veidošanas procesu traucējumiem. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem bērna saistītās runas veidošanas procesā. |
| | | 1 | | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamajiem saistītās runas veidošanas procesā. |
| | | | | | 1 | Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apgūvē. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | 1 | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamajiem, kuriem ir runas un valodas veidošanas procesu traucējumi. |
| | | | | 1 | Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasību apguvei. |
| | | 1 | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamajiem saistītās runas veidošanas procesā. |
| | | 1 | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamajiem saistītās runas veidošanas procesā. |
| | | | | 1 | Dinamikas izvērtējums izglītojamā pirkstu sīkās motorikas attīstībā. |
| | | 1 | | | Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamajiem saistītās runas veidošanā. |
| | | | | 1 | Dinamikas izvērtējums izglītojamo saistītās runas apguves procesā. |
| | | 1 | | | Skaņu [C Ć] veidošanas artikulatīvās īpatnības un vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijai. |
| | | | | 1 | Sasniegumu izvērtējums korekcijas darbā skaņu izrunas traucējumu novēršanā. |
| | | 1 | | | Skaņu [C Ć] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā. |
| | | 1 | | | Skaņu [DZ DŽ] veidošanas artikulatīvās īpatnības un vingrinājumi. Atbalsta pasākumi pareizai skaņu veidošanai un pielietošanai saistītajā runā. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | | 1 | | Korekcijas darba sasniegumi skaņu izrunas traucējumu novēršanai. |
| | | 1 | | | | Skaņu [Š Ž Č DŽ] veidošanas īpatnības. Atbalsta pasākumi skaņu pareizai izrunai. |
| | | 1 | | | | Skaņu [S Z C DZ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijai. |
| | | | | 1 | | Dinamika izglītojamo skaņu izrunas traucējumu novēršanā. |
| | | | | 1 | | Rezultātu apkopojums izglītojamo skaņu izrunas traucējumu novēršanā. |
| | | | | 1 | | Rezultāti izglītojamo saistītās runas apgūvē. |
| | | | | 1 | | Rezultātu apkopojums izglītojamo lasītprasmes apgūvē. |
| | | 1 | | | | Skaņu [L Ļ] veidošanas artikulatīvās īpatnības un vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā. |
| | | 1 | | | | Skaņas [R] veidošanas artikulatīvās īpatnības un vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā. |
| | | | | 1 | | Dinamikas izvērtējums izglītojamo lasīšanas prasmes apgūves procesā. |
| | | | | 1 | | Dinamika izglītojamo lasītprasmes apgūvē. |
| | | | | 1 | | Korekcijas darba rezultāti izglītojamo skaņu izrunas traucējumu. |

| | | | | | | |
|----------|----------------------|----|---|----|----|---|
| | | | | 1 | | Dinamika izglītojamo skaņu izrunas traucējumu korekcijā. |
| | | | | 1 | | Korekcijas darba rezultāti izglītojamo skaņu izrunas traucējumu novēršanā. |
| | | | | 1 | | Rezultātu apkopojums izglītojamo skaņu izrunas traucējumu korekcijā. |
| 19 | Daugavpils 24.PII | 19 | | | | Atbalsta pasākumu pielietojums izglītojamajiem elpošanas, artikulācijas aparāta (lūpu un mēles vingrinājumi) bērna pareizās skaņu izrunas veidošanai. |
| Kopā: 71 | | 46 | - | 14 | 11 | |

4.4. mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publisko tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos;

| Mācību/ metodiskā atbalsta materiāla nosaukums | Autors | Apjo ms lpp. | Mērķgrupa (ja izglītojamie, tad norādīt vecumposmu vai klasi) | Publiskošanas vietne/ saite uz publiskoto informāciju | Datums, no kura mācību/ metodiskā atbalsta materiāli pieejami publiskajā vietnē | Papildus informācija par mācību/ metodiskā atbalsta materiāla formu, izmantošanas mērķi |
|---|-------------------------------------|--------------------|--|---|--|---|
| Metodiskais materiāls “Kas ir dzīves spēks un kā veikt tā attīstīšanu?” | Izglītības psiholoģe V.Bogdanova | 5 lpp. | Izglītojamo vecāki un pedagogi | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2024/04/Raksts_Dz%C4%ABvots_p%C4%93ja-1.pdf | 29.11.2023. | Metodiskā materiāla izmantošanas mērķi: 1. Sniegt izglītojamo vecākiem ieskatu par skolas Atbalsta pozitīvai uzvedībai APU komandas darbu, pasākumu organizēšanu skolēnu vecākiem, kur notiek dažādas nodarbības par aktuālām tēmām. Tika aprakstīti dzīves spēku faktori, sniegta noderīga informācija, padomi un ieteikumi, kā arī rīkošanas veidi bērnu dažādu nelabvēlīgu dzīves situāciju vai problēmu pārvarēšanai. 2. Metodiskais atbalsta materiāls ir paredzēts arī skolotājiem, strādājošiem ar izglītojamajiem, kuriem ir funkcionālie traucējumi. Tika piedāvātas stratēģijas skolēnu un vecāku dzīves spēku atgūšanai, kognitīvo procesu, socializācijas un komunikācijas veidošanas prasmju un iemaņu attīstīšanai. |
| Metodiskais raksts “Egļu balle” | Izglītības psiholoģe V.Bogdanova | 4 lpp. | Izglītojamo vecāki un pedagogi | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2024/04/Eg%C4%BCu-balle-1.pdf | 20.12.2023. | Rakstā tika izskatīta viena no svarīgākajām tēmām sabiedrībā – Ziemassvētku svinēšana ģimenes lokā. Vecākiem tika piedāvāti dažādi veidi skolēnu brīvdienu pavadīšanai, viskrāšņākajā Ziemassvētku gaidīšanas laikā. Tika aprakstīts skolas Atbalsta pozitīvai |

| | | | | | | |
|---|--|--------|--|--|-------------|---|
| | | | | | | uzvedībai (APU) komandas pārstāvju “Vecāku kluba” un “Māmiņu skolas” Ziemassvētku pasākums. Izstrādāti dažāda veida uzstāšanās un izklaides materiāli, novadītās kopīgās aktivitātes izglītojamo vecākiem un bērniem. Iegūto pieredzi var izmantot ģimeņu un klašu pasākumos. |
| Metodiskais materiāls “Izglītības iestādes pedagogs krīzes situācijā” | Skolas APU komandas pārstāvji I.Valentanoviča N.Hvostova | 1 lpp. | Pedagogi, kuri izglīto skolēnus ar smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, ar GTA, kā arī izglītojamo vecāki | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2024/02/Izgl%C4%ABt%C4%ABbas-iest%C4%81des-pedagogs-kr%C4%ABzes-situ%C4%81cij%C4%81-RAKSTS-2.pdf https://failiem.lv/u/9a4uppk622#/view/dwf7mv77q9 | 02.02.2024. | Skolas APU komandas pārstāvji izstrādāja metodisko materiālu par pedagogu un skolēnu sociāli emocionālā veida riskiem. Darbā tika sniegtas rekomendācijas, kā pārvarēt psihoemocionālā rakstura grūtības un atrast motivējošo pamatu izglītojamo mācību sasniegumu pozitīvai dinamikai, dzīvesprieka un labbūtības paaugstināšanai. |

4.5. mācību gada laikā nodrošina individuālas konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas;

| Izglītojamo vai viņu likumisko pārstāvju, kuriem nodrošinātas individualizētas konsultācijas, | | | Nodrošināto individualizēto konsultāciju | | Papildus informācija/ secinājumi tālākai darbībai |
|---|---|--------|--|--------|--|
| pārstāvētais novads/pilsēta | pārstāvētā izglītības iestāde | skaits | veids | skaits | |
| Daugavpils | Daugavpils Zinātņu VSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Runas, valodas un kognitīvo procesu pārbaude. Konsultācija un rekomendācijas vecākiem par bērna runas un citu izziņas procesu veiksmīgo veidošanu. Apmeklēt korekcijas nodarbības mācību iestādē. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 2 | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII. CARS diagnostika. |
| Augšdaugavas novads, Kalkūnes | Daugavpils 29.poļu PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | - 1 | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII. |
| Augšdaugavas novads, Ilūkste | Daugavpils Valstspilsētas VSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 2 2 | Konsultācija vecākiem par runas un valodas procesu veidošanas īpatnībām. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII. Pēc nepieciešamības apmeklēt audiologopēda konsultācijas. MFED; CARS diagnostika. |
| Augšdaugavas novads | Augšdaugavas novads, Ilūkstes PII "Zvaniņš" | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 2 2 | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas – apmeklēt korekcijas nodarbības PII un audiologopēda konsultācijas. MFED; CARS diagnostika. |

| | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|---|--|--------|--|
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 2 2 | Konsultācija vecākiem par runas un valodas procesu veidošanas īpatnībām. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII. Pēc nepieciešamības apmeklēt audiologopēda konsultācijas. MFED; CARS diagnostika. |
| Daugavpils | Daugavpils 29.poļu PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 2 2 | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII. Rekomendācija apmeklēt audiologopēda konsultācijas. MFED; CARS diagnostika. |
| Daugavpils | Daugavpils 12.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 2 2 | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII. Rekomendācija apmeklēt audiologopēda konsultācijas. MFED; CARS diagnostika. |
| Augšdaugavas novads | Augšdaugavas novads, Špoģu VSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 2 2 | Rekomendācijas griezties pie psihoneirologa, klīniskā psihologa, audiologopēda. ADOS testa veikšanas nepieciešamība. Pedagoģiski medicīniskās komisijas apmeklēšana bērna mācību programmas koda atbilstības izvērtēšanai. MFED; CARS diagnostika. |
| Augšdaugavas novads | Augšdaugavas novads, Špoģu VSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 2 2 | Rekomendācijas griezties pie psihoneirologa, klīniskā psihologa, audiologopēda. ADOS testa veikšanas nepieciešamība. Pedagoģiski medicīniskās komisijas apmeklēšana bērna mācību programmas koda atbilstības izvērtēšanai. MFED; CARS diagnostika. |
| Daugavpils | J.Raiņa Daugavpils 6.PSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Runas, valodas un citu funkcionālo procesu attīstības izvērtējums. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības skolā. Ieteiktas neirologa, bērnu psihiatra |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|--------|---|
| | | | | | konsultācijas. |
| Daugavpils | Daugavpils Draudzīgā aicinājuma VSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 2 3 | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības skolā. Rekomendēta PMK komisija, lai mainītu mācību programmas kodu. MFED; CARS diagnostika. |
| Daugavpils | J.Raiņa Daugavpils 6.PSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības skolā. Rekomendēta neirologa vai bērnu psihiatra konsultācija, Dzirdes centra apmeklējums un pārbaude, ADOS tests. MFED diagnostika. |
| Daugavpils | Daugavpils 12.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 3 | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par svelpēju traucējumu novēršanu, kognitīvo procesu attīstības veicināšanu. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII. |
| Daugavpils | Daugavpils 15.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Runas un valodas procesu veidošanas īpatnības. Konsultācija vecākiem par DSPAC mācību programmām pirmklasniekiem. Rekomendācija griezties uz PMK. CARS diagnostika. |
| Rīga | Rīgas pašvaldības PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Runas un valodas procesu veidošanas pārbaude, traucējumu diagnostika. Rekomendācijas apmeklēt korekcijas nodarbības skolā, kā arī neirologa konsultācijas. |
| Augšdaugavas novads, Skrudalienes pagasts | Daugavpils 15.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Konsultācija vecākiem par DSPAC mācību programmām pirmklasniekiem. Rekomendācija griezties uz PMK. CARS diagnostika. |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|--|--------|--|
| Augšdaugavas novads | Augšdaugavas novads, Naujenes PII "Rūķītis" | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par skaņu izrunas traucējumu koriģēšanu, kognitīvo procesu attīstības veicināšanu. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII. |
| Daugavpils | Daugavpils 15.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 3 1 | Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācija apmeklēt pedagoģiski medicīnisko komisiju, konsultācijas pie audiologopēda. Rekomendēts veikt atkārtotu spēju un attīstības līmeņa izvērtējumu. Novērot dinamiskā. |
| Daugavpils | Daugavpils Centra VSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Individuālo nodarbību nodrošināšana pie speciālā pedagoga. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII skaņu automatizācijai. |
| Daugavpils | Daugavpils Zinātņu VSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII skaņu izrunas traucējumu novēršanai. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII traucējumu novēršanai. |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|--|--------|--|
| Daugavpils | Daugavpils Ķīmijas apkaimes PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII. Rekomendācijas skaņu automatizācijai. |
| Līvāni | Līvānu novads, Turku pagasts, Jaunsilavas PSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības, konsultācija pie psihologa. |
| Daugavpils | Daugavpils Saskaņas PSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | - 1 | Konsultācija vecākiem par bērna attīstības traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācija turpināt apmeklēt korekcijas nodarbības skolā. |
| Daugavpils | Daugavpils Centra VSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas veidošanas procesu attīstībai. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības, attiecīgo artikulācijas vingrinājumu pildīšanai un skaņu izrunas pareizai veidošanai. |
| Daugavpils | Daugavpils 15.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Informācijas sniegšana par DSPAC mācību programmām, iespējām izvērtēt bērna attīstību PMK. |
| Daugavpils | Daugavpils Centra VSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstībai. Informācijas sniegšana par DSPAC mācību programmu saturu, mācību programmas kodu piešķiršanu PMK. |
| Augšdaugavas novads | Augšdaugavas novads Naujenes PSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 5 1 | Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna izzīņas procesu attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības. |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------------------|---|--|--------|--|
| Augšdaugavas novads | Augšdaugavas novads Naujenes PSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 5 1 | Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | - 1 | Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 - | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par skaņu izrunas traucējumu koriģēšanas procesu un kognitīvo procesu attīstības veicināšanu. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 - | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par skaņas [R] traucējuma koriģēšanu. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības PII. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 - | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par skaņu izrunas traucējumiem un korekcijas iespējām. Bērna kognitīvo procesu attīstības dinamika un sasniegumi. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 - | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par skaņu izrunas traucējumu novēršanu, kognitīvo procesu attīstības dinamiku un rezultātiem. |
| Daugavpils | Daugavpils Saskaņas PSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas apguves attīstības veicināšanai. Apmeklēt individuālās korekcijas nodarbības. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 - | Runas un valodas procesu pārbaude. DIBELS Next tests. Konsultācija vecākiem par skaņu izrunas traucējumu koriģēšanas procesu, |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|--|--------|---|
| | | | | | lasītprasmes attīstības veicināšanu. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 - | Konsultācija vecākiem par skaņu izrunas traucējumu korekciju, kognitīvo procesu attīstības veicināšanu. Rekomendācija apmeklēt individuālās korekcijas nodarbības PII. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 - | Konsultācija vecākiem par skaņu izrunas traucējumu koriģēšanas procesu, kognitīvo procesu attīstības veicināšanu. Rekomendācija apmeklēt individuālās korekcijas nodarbības PII. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 - | Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par skaņu izrunas traucējumu korekcijas procesa rezultātiem. Rekomendācijas vecākiem par izveidoto skaņu automatizēšanu saistītajā runā. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 - | Konsultācija vecākiem par skaņu izrunas traucējumu koriģēšanas procesu, kognitīvo procesu attīstības dinamiku un rezultātiem. DIBELS Next tests. Rekomendētas konsultācijas pie ortodonta. Konsultācija par zemmēles saitītes griešanas nepieciešamību. |
| Krāslavas novads Izvaltas pagasts | Daugavpils Saskaņas PSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Rekomendētas neirologa konsultācijas, atbalsta pasākumi stostīšanās mazināšanai un novēršanai. Apmeklēt individuālās korekcijas nodarbības. |
| Daugavpils | Daugavpils Valstspilsētas VSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Logopēda un surdopedagoga konsultācija vecākiem par bērna runas un valodas attīstības procesu veicināšanas iespējām. Ieteikts apmeklēt individuālās korekcijas nodarbības. |

| | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-----|--|--------|---|
| Daugavpils | Daugavpils Valstspilsētas VSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | DSPAC speciālistu konsultācija vecākiem par bērna skaņu izrunas traucējumu korekcijas un dzimtās valodas apguves iespējām, individuālās korekcijas nodarbību nodrošināšanu. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 - | Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. |
| Daugavpils | Daugavpils 24.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 - | Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstībai. DIBELS Next tests. Korekcijas darba rezultātu apkopojums. |
| Daugavpils | Daugavpils Vienības PSK | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Konsultācija vecākiem par bērna valodas procesa attīstību, rakstīšanas un lasītprasmes procesa veidošanu, saistītās runas veidošanu. Apmeklēt individuālās korekcijas nodarbības. |
| Daugavpils | Daugavpils Ruģeļu PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. |
| Daugavpils | Daugavpils 9.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 2 1 | Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības. |
| Daugavpils | Daugavpils 28.PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | - 1 | Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. |
| Daugavpils | Daugavpils Ruģeļu PII | 1 | Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni. | 1 1 | Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt korekcijas nodarbības. |
| Kopējais izglītojamo skaits: | | 52 | | | |
| Konsultācijas pa tālruni kopā: | | 53 | | | |
| Konsultācijas klātienē kopā: | | 67 | | | |
| Kopējais konsultāciju skaits: | | 120 | | | |
| Izglītības iestāžu skaits: | | 21 | | | |

| <p>4.6. kalendāra gada laikā organizē vismaz divus informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar speciālām vajadzībām: 4.6.1. vismaz vienu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru ne mazāk kā 30 citu izglītības iestāžu pedagogiem; 4.6.2. vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām).</p> | | | | | | | |
|---|---|--|---|--------------------------|---|--|---|
| 4.6.1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra nosaukums | Tālākizglītības programmas saskaņojuma datums, Nr. | Norises datums | Norises vieta | Dalībnieku skaits | Dalībnieku pārstāvētā/ -ās izglītības iestāde/ -es | Apjoms stundās | Papildus informācija/ secinājumi |
| <p>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem un jauktiem attīstības traucējumiem”</p> | <p>Reģistrācijas datums 2023.gada 24.aprīlī Nr.1.1.-7./824 Daugavpils Izglītības pārvalde vienošanās reģistrācijas Nr.2-2e/23/135</p> | <p>2023.gadā 23.oktobrī 24.oktobrī 25.oktobrī 26.oktobrī</p> | <p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs</p> | <p>69</p> | <p>Daugavpils Izglītības pārvalde; Daugavpils Universitāte; Daugavpils 9.PII; Daugavpils Ķīmijas pakaimes PII; Daugavpils Saskaņas PSK; Daugavpils J.Raiņa 6.PSK; Daugavpils Valstspilsētas VSK; DVV; Mācību centrs “Dauseb”.</p> | <p>4 pedagogu grupas; katrai pedagogu grupai 8 st.</p> | <p>Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos piedalījās Latgales reģiona 69 pedagogi no 9 izglītības iestādēm. Pedagogi pilnveidoja profesionālās kompetences darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem.</p> |
| <p>“Tehnoloģijas, t.sk. asistīvās, un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību</p> | <p>Reģistrācijas datums 2023.gada 24.aprīlī Nr.1.1.-7./824 Daugavpils</p> | <p>2023.gadā 23.oktobrī 24.oktobrī 25.oktobrī</p> | <p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs</p> | <p>74</p> | <p>Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde; Daugavpils Universitāte; Daugavpils 9.PII; 12.PII; 24.PII;</p> | <p>4 pedagogu grupas; katrai pedagogu grupai</p> | <p>Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos piedalījās 74 pedagogi un izglītības institūciju pārstāvji no 18 Latgales reģiona izglītības iestādēm - Daugavpils pilsētas izglītības iestādēm un Valsts institūcijām. Pedagogi</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|-----------|---|--------------|---|
| <p>mazināšanai mācību procesā izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (pirmsskola) un kombinētiem attīstības traucējumiem (dažādās kombinācijas, piemēram, garīgās attīstības traucējumi + redzes traucējumi, garīgās attīstības traucējumi + dzirdes traucējumi; kohleārie implantī u.c.)”</p> | <p>Izglītības pārvalde vienošanās reģistrācijas Nr.2-2e/23/135</p> | <p>26.oktobrī</p> | | | <p>Daugavpils Ķīmijas apkaimes PII; Daugavpils 29.poļu PII; Rīgas 169.PII; Liepājas PII “Prātnieks”; Krāslavas PII “Pienenīte”; Daugavpils Saskaņas PSK; Daugavpils valsts pašvaldības profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde “Daugavpils Sporta skola”; Daugavpils Centra VSK; Daugavpils J.Raiņa 6.PSK; J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija; SIA “Dauseb” mācību centrs; Biķernieku PSK; Preiļu mūzikas un mākslas skolas.</p> | <p>8 st.</p> | <p>pilnveidoja profesionālās kompetences darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir jauktie un kombinētie attīstības traucējumi, izmantojot tehnoloģijas.</p> |
| <p>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi</p> | <p>Tālākizglītības programma 2021.gada 21.decembrī Daugavpils</p> | <p>2023.gadā 27.novembrī</p> | <p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs</p> | <p>52</p> | <p>Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes Iekļaujošas izglītības atbalsta centrs; Daugavpils</p> | <p>8 st.</p> | <p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs sadarbībā ar Rīgas Stradiņa universitātes lektoriem organizēja Latgales reģiona izglītības iestāžu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|--|
| <p>“Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā”</p> | <p>Izglītības pārvaldes lēmums par programmas saskaņojumu Nr.11</p> | | <p>ZOOM platforma</p> | <p>Stropu pamatskola – attīstības centrs; Daugavpils Vienības PSK; Daugavpils Saskaņas PSK; Daugavpils Tehnoloģiju VSK – licejs; Daugavpils Iespēju VSK; Daugavpils Centra VSK; Daugavpils J.Raiņa 6.PSK; J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija; Daugavpils Zinātņu VSK; Daugavpils Draudzīgā aicinājuma VSK; Daugavpils Valstspilsētas VSK; Augašdaugavas novada Kalupes PSK; ASV studija; Daugavpils bērnu veselības centrs; Daugavpils Novada dome; Daugavpils reģionālā slimnīca; 9.PII; 12.PII; 15.PII; 18.PII;</p> | <p>kursus “Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā”. Kursos piedalījās pedagogi no 22 Latgales reģiona izglītības iestādēm. Kursu programmā tika izskatītas tēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolēns ar autiskā spektra traucējumiem iekļaujošās izglītības un speciālās izglītības kontekstā. - Eholālija AST gadījumos. - Alternatīvi komunikācijas līdzekļu lietošana komunikācijas procesā, neverbāla komunikācija ar žestu palīdzību. <p>Programmas mērķis: Papildināt zināšanas un praktisku pieredzi par skolēnu ar autiskā spektra traucējumiem iekļaušanu vispārējās izglītības un speciālās izglītības iestādēs. AST pazīmes pirmsskolas un skolas vecuma bērniem. Dažādas tehnikas un paņēmieni komunikācijas un saskarsmes prasmju pilnveidošanai pirmsskolas un skolas vecuma.</p> <p>Programmas uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gūt ieskatu par skolēnu ar autiskā spektra traucējumiem iekļaušanu vispārējās izglītības un speciālās izglītības iestādēs. 2. Iegūt pamata zināšanas par atbalsta iespējām bērniem ar AST pirmsskolas un skolas vecumā. 3. Papildināt zināšanas par valodas attīstības īpatnībām bērniem ar AST, |
|---|---|--|-----------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|-----------------------|--------------------------|--|---|---|
| | | | | | 24.PII; 27.PII; 28.PII; Daugavpils Ķīmijas apkaimes PII; Ruģeļu PII; Krāslavas novada PII "Pīlādzītis". | | eholāliju. 4. Veicināt izpratni par žestu lietošanu komunikācijas procesā. https://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskola-attistibas-centrs-sadarbiba-ar-rigas-stradina-universitates-lektoriem-organizēja-pedagogu-profesionālas-kompetences-pilnveides-kursus-berni-ar |
| 4.6.2. Pasākuma nosaukums | Norises datums | Norises vieta | Apjoms stundās | Dalībnieku skaits | Dalībnieku pārstāvētais novads (ja vecāki)/ institūcija (ja sabiedriska organizācija) | Mērķgrupas | Pasākuma darba kārtībā iekļautās tēmas |
| Skolas "Māmiņu kluba" septembra nedēļas pasākumi "Nedzirdīgo Nedēļa" | 25.09.2023. – 28.09.2023. | Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs; Daugavpils pilsēta; Daugavpils LNS Rehabilitācijas centrs – Latvijas Nedzirdīgo savienība | Nedēļas laikā | 9 | Daugavpils LNS Rehabilitācijas centrs – Latvijas Nedzirdīgo savienība | Skolas 4.s., 5.s., 6.s., 8.s., 9.s., 9.pap. klašu skolēnu vecāki; LNS Rehabilitācijas centrs – Latvijas Nedzirdīgo savienības pārstāvji | Tradicionāli mūsu skolā septembrī nedēļas laikā notiek Starptautiskā Nedzirdīgo dienas atzīmēšanas pasākumu organizēšana. Nedzirdīgo cilvēku dienās skolas pasākumos tika popularizēta "Vispasaules Nedzirdīgo diena", paplašināts skolēnu redzesloks, bagātināts izglītojamo vārdu krājums, attīstītas radošās spējas skolēniem ar dzirdes traucējumiem. Pedagogi sniedza informāciju saprotamā veidā, lietojot mutisko un zīmju valodu. Skolēni un pasākumu dalībnieki sajūta svētku noskaņojumu un pozitīvas emocijas. Svētkiem veltītajos pasākumos piedalījās skolēni, viņu vecāki un sadarbības partneri – Daugavpils Nedzirdīgo biedrības pārstāvji. https://dspac.lv/nedzirdigo-nedela https://dspac.lv/wp- |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------|--|-------|----|---|---------------------------|---|
| | | | | | | | content/uploads/2023/09/Nedzird%C4%ABgo-ned%C4%93%C4%BCa.pdf |
| Skolas “Vecāku kluba” un “Māmiņu skolas” Ziemassvētku pasākums izglītojamo vecākiem “Egļu balle” | 2023.gada 14.decembrī | Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs | 3 st. | 13 | Daugavpils pilsēta un Augšdaugavas novads | Skolas izglītojamo vecāki | <p>Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra skolas Atbalsta komanda pirms Ziemassvētkiem organizēja „Vecāku kluba” un “Māmiņu skolas” pasākumu izglītojamajiem un viņu vecākiem “Egļu balle” ar radošu meistardarbnīcu un aktivitātēm. Uz pasākumu tika aicināti interesenti, lai stiprinātu attiecības ģimenē un noskaņoties pozitīvai mijiedarbībai. Pasākuma laikā tika demonstrētas dažādas spēles un idejas svētku sagaidīšanai, bērnu radošās domāšanas veicināšanai. Dalībnieki bija aktīvi iesaistījušies pasākuma norisē. Meistarklase bija organizēta, lai dalībnieki gūtu jaunas zināšanas un prasmes “Termomozaikas” tehnoloģijā. Ar lielu aizrautību kopā ar saviem bērniem vecāki veidoja Ziemassvētku rotājumus un dāvanas. Pasākuma organizatoriem dalībnieki pateicās ar smaidiem un pozitīviem vārdiem.</p> <p>https://dspac.lv/vecaku-klubs-un-maminu-skola</p> |

4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu;

| Publiskotās informācijas tematika | Informācijas publiskošanas vietne/ saites uz publiski pieejamo informāciju | Datums, no kura informācija pieejama publiskajā vietnē |
|---|---|---|
| “Pirmā pasaules kara muzejs” | https://dspac.lv/pirma-pasaules-kara-muzejs | 03.06.2024. |
| “Kotigoroško” | https://dspac.lv/kotigorosko | 03.06.2024. |
| “Laimas šokolādes muzejs” | https://dspac.lv/laimas-sokolades-muzejs | 03.06.2024. |
| Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra un Rīgas 1.speciālās pamatskolas – attīstības centra pieredzes apmaiņas seminārs “Izglītības programmas “Vienota skola” īstenošana” | https://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskolas-attistibas-centra-un-rigas-1-specialas-pamatskolas-attistibas-centra-pieredzes-apmainas-seminars-izglitibas-programmas-vienota-skola | 03.06.2024. |
| Jēkabpils vēstures muzejs “Sēļu sēta” | https://dspac.lv/jekabpils-vestures-muzejs-selu-seta | 31.05.2024. |
| “SkillsLatvia 2024” | https://dspac.lv/skillslatvia-2024 | 31.05.2024. |
| Audzējam dilles un salātus kopā! | https://dspac.lv/audzejam-dilles-un-salatus-kopa | 23.05.2024. |

| | | |
|--|---|-------------|
| Pirmsskola piedalās “Esi interneta izcilnieks!” | https://dspac.lv/pirmsskola-piedalas-esi-interneta-izcilnieks | 23.05.2024. |
| Pēdējais zvans | https://dspac.lv/pedejais-zvans | 21.05.2024. |
| 8.-9.d klases projekta “Parunāsim ar interesantu cilvēku” piektais posms | https://dspac.lv/8-9-d-klases-projekta-parunasim-ar-interesantu-cilveku-piektais-posms | 13.05.2024. |
| 8.-9.d klases projekta “Parunāsim ar interesantu cilvēku” ceturtais posms | https://dspac.lv/8-9-d-klases-projekta-parunasim-ar-interesantu-cilveku-ceturtais-posms | 10.05.2024. |
| “Atvērto durvju diena” | https://dspac.lv/atverto-durvju-diena-3 | 10.05.2024. |
| 8.-9.d klases projekta “Parunāsim ar interesantu cilvēku” trešais posms | https://dspac.lv/8-9-d-klases-projekta-parunasim-ar-interesantu-cilveku-tresais-posms | 30.04.2024. |
| Turpinās 8.-9.d klases projekts “Parunāsim ar interesantu cilvēku” | https://dspac.lv/turpinas-8-9-d-klases-projekts-parunasim-ar-interesantu-cilveku | 30.04.2024. |
| Pasākums “Es pasaulē!” Daugavpils pilsētas pamatskolu skolēnu pašpārvaldēm | https://dspac.lv/pasakums-es-pasaule-daugavpils-pilsetas-pamatskolu-skolenu-pasparvaldem | 24.04.2024. |
| Sākumskolas nedēļa “Glabāsim Lieldienu saulīti sirdīs...” | https://dspac.lv/sakumskolas-nedela-glabasim-lieldienu-sauliti-sirdis | 23.04.2024. |

| | | |
|--|---|-------------|
| Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra – Daugavpils pilsētas 24.pirmsskolas izglītības iestādes sadarbības ietvaros Teātra izrādes | https://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskolas-attistibas-centra-daugavpils-pilsetas-24-pirmsskolas-izglitibas-iestades-sadarbibas-ietvaros-teatra-izrades | 15.04.2024. |
| Vides aizsardzības pasākumi BALTIPLAST projekta ietvaros | https://dspac.lv/vides-aizsardzibas-pasakumi-baltiplast-projekta-ietvaros | 13.04.2024. |
| “Ēnu stunda” skolā, Ēnojām skolā. “Ēnu dienas” ietvaros | https://dspac.lv/enu-stunda-skola-enojam-skola-enu-dienas-ietvaros | 12.04.2024. |
| Karjeras attīstības atbalsta pasākums Daugavpils valstspilsētā. Izglītības izstāde „Izglītības iespējas 2024” | https://dspac.lv/karjeras-attistibas-atbalsta-pasakums-daugavpils-valstspilseta-izglitibas-izstade-izglitibas-iespejas-2024 | 12.04.2024. |
| 8.-9. klases projekts “Parunāsim ar interesantu cilvēku” | https://dspac.lv/8-9-klases-projekts-parunasim-ar-interesantu-cilveku | 02.04.2024. |
| Priecīgas un saulainas Lieldienas! | https://dspac.lv/priecigas-un-saulainas-lieldienas-4 | 28.03.2024. |
| Pieredzes apmaiņas seminārs “Pedagoģiskā atbalsta sniegšana skolēniem ar dažādiem funkcionālajiem traucējumiem programmas “Vienotā skola” realizēšanā” | https://dspac.lv/pieredzes-apmainas-seminars-pedagogiska-atbalsta-sniegsana-skoleniem-ar-dazadiem-funkcionalajiem-traucejumiem-programmas-vienota-skola-realizesana | 27.03.2024. |
| Matemātikas un fizikas nedēļa | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Mat_fiz.pdf | 25.03.2024. |
| Diplomi par iegūto I, II un III vietu Jauniešu dambretes turnīrā “Marts 2024” | https://dspac.lv/panakumi | 24.03.2024. |
| Pirmsskolas un skolas pēctecības pasākums | https://dspac.lv/4552 | 19.03.2024. |

| | | |
|--|---|-------------|
| Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra skolotāji dalījās pieredzē | https://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskolas-attistibas-skolotaji-dalijas-pieredze | 18.03.2024. |
| Rotaļdarbība “Ko liksim galdā?” | https://dspac.lv/rotaldarbiba-ko-liksim-galda | 13.03.2024. |
| Sveiciens Pavasara svētkos! | https://dspac.lv/sveiciens-pavasara-svetkos | 08.03.2024. |
| Pieredzes apmaiņas seminārs | https://dspac.lv/pieredzes-apmainas-seminars-2 | 07.03.2024. |
| Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centrā tiks organizēta “Atvērto durvju diena” | https://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskolas-attistibas-centra-tiks-organizeta-atverto-durvju-diena | 22.02.2024. |
| Aktuālā informācija vecākiem un pilsētas pedagogiem par individuālo atbalstu | https://dspac.lv/aktuala-informacija-vecakiem-un-pilsetas-pedagogiem-par-individualo-atbalstu | 15.02.2024. |
| Diplomi par iegūto I, II un III vietu dambretes turnīrā “Februāris 2024” | https://dspac.lv/panakumi | 15.02.2024. |
| Vispasaules Drošāka interneta diena | https://dspac.lv/vispasaules-drosaka-interneta-diena-2 | 05.02.2024. |
| “Pirmais profesiju gadatirgus 2024” | https://dspac.lv/pirmais-profesiju-gadatirgus-2024 | 01.02.2024. |
| “Citplanētiešu Ziemassvētku piedzīvojumi” | https://dspac.lv/citplanetiesu-ziemassvetku-piedzivojumi | 01.02.2024. |
| Drošības nedēļa | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2024/02/dro%C5%A1ibas-nedela-24-1.pdf | 22.01.2024. |
| “Vecāku klubs” un “Māmiņu skola” | https://dspac.lv/vecaku-klubs-un-maminu-skola | 28.12.2023. |

| | | |
|---|---|-------------|
| Priecīgus Ziemassvētkus un laimīgu Jauno gadu! | https://dspac.lv/priecigus-ziemassvetkus-un-laimigu-jauno-gadu-2 | 21.12.2023. |
| “Valodu nedēļa” | https://dspac.lv/valodu-nedela-2 | 06.12.2023. |
| Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs sadarbībā ar Rīgas Stradiņa universitātes lektoriem organizēja pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus “Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā” | https://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskola-attistibas-centrs-sadarbiba-ar-rigas-stradina-universitates-lektoriem-organizeja-pedagogu-profesionalas-kompetences-pilnveides-kursus-berni-ar | 01.12.2023. |
| Diplomi par iegūto I vietu, II vietu, III vietu Latgales reģiona skolēnu sporta spēlēs 64-lauciņu dambretē | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/12/64lauc_dambreteI.pdf | 28.11.2023. |
| Pilsonības nedēļas ietvaros | https://dspac.lv/pilsonibas-nedelas-ietvaros | 21.11.2023. |
| Sveicam Latvijas Republikas proklamēšanas 105.gadadienā! | https://dspac.lv/sveicam-latvijas-republikas-proklamesanas-105-gadadiena | 17.11.2023. |
| Diplomi par iegūto 2.vietu Daugavpils pilsētas skolēnu sacensībās ŠAHA SPĒLĒ | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/11/14.11.2023.pdf | 14.11.2023. |
| Pilsonības nedēļa ”Latvijai 105. gadi!” | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/11/Pilson%C4%ABbas-ned%C4%93%C4%BCa-2023_-2024_m_g_.pdf | 09.11.2023. |
| Swedbank iniciatīvā “Naudas diena” | https://dspac.lv/swedbank-iniciativa-naudas-diena | 08.11.2023. |
| Karjeras nedēļa Daugavpils Stropu pamatskola-attīstības centrā | https://dspac.lv/tavs-prasmju-portfelis | 30.10.2023. |
| “Nester Custom” | https://dspac.lv/nester-custom | 24.10.2023. |

| | | |
|--|---|-------------|
| Diploms par iegūto 9 vietu Daugavpils pilsētas “Karjeras spēlē 2023” | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/11/19.10.2023..pdf | 19.10.2023. |
| Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi | https://dspac.lv/pedagogu-profesionalas-kompetences-pilnveides-kursi | 17.10.2023. |
| Diplomi par iegūto 1.vietu Daugavpils pilsētas skolēnu sacensībās DAMBRETES SPĒLĒ | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/11/Dambretes.pdf | 17.10.2023. |
| Interesu izglītības programma “Es – uzņēmējs!” | https://dspac.lv/interesu-izglitibas-programma-es-uznemejs | 17.10.2023. |
| Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu sociālo pedagogu sanāksme | https://dspac.lv/daugavpils-pilsetas-izglitibas-iestazu-socialo-pedagogu-sanaksme | 17.10.2023. |
| Pateicība par piedalīšanos Karjeras nedēļas pasākumā “Manas prasmes – mana bagāža” | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/11/16.10.2023..pdf | 16.10.2023. |
| Sveiciens Skolotāju dienā no skolēniem | https://dspac.lv/skolenu-apsveikums | 06.10.2023. |
| Sirsnīgi sveicieni skolotāju dienā! | https://dspac.lv/sirsnigi-sveicieni-skolotaju-diena | 29.09.2023. |
| Ražas svētki | https://dspac.lv/razas-svetki | 27.09.2023. |
| Eiropas ilgtspējas attīstības nedēļa 2023 | https://dspac.lv/eiropas-ilgtspejas-attistibas-nedela-2023 | 27.09.2023. |
| 1.klašu skolēnu apsveikums! | https://dspac.lv/1-klasu-skolenu-apsveikums | 27.09.2023. |
| Bioloģijas un dabaszinību nedēļa | https://dspac.lv/biologijas-nedelas-nolikums | 27.09.2023. |
| Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu MA informatīvā un darba plānošanas sanāksme | https://dspac.lv/daugavpils-pilsetas-logopedu-surdopedagogu-un-specialo-pedagogu-ma-informativa-un-darba-planosanas-sanaksme | 26.09.2023. |

| | | |
|---|---|-----------------|
| LSO rudens kross | https://dspac.lv/lso-rudens-kross | 25.09.2023. |
| Nedzirdīgo nedēļa | https://dspac.lv/nedzirdigo-nedela | 22.09.2023 |
| Veselības diena | https://dspac.lv/veselibas-diena | 20.09.2023. |
| Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra pedagoga karjeras konsultanta darba plāns 2023./2024. mācību gads | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2024/03/Karjera.pdf | 01.09.2023. |
| Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Atbalsts pozitīvai uzvedībai skolas komandas prioritātes un darba plāns 2023./2024.m.g. | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2024/02/GALVENAIS-2023-2024-APU-PL%C4%80NS.pdf | 01.09.2023. |
| Apsveikums Zinību dienā! | https://dspac.lv/apsveikums-zinibu-diena | 01.09.2023. |
| Latvijas Speciālās olimpiādes deju festivāls Deju pietura “Palsmane” | https://dspac.lv/latvijas-specialas-olimpiades-deju-festivals-deju-pietura-palsmane-2 | 03.06.2023. |
| Latvijas Speciālās Olimpiādes sacensības dambretē | https://dspac.lv/latvijas-specialas-olimpiades-sacensibas-dambrete-2 | 01.06.2023. |
| Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra skolēnu pašpārvaldes Parlamenta aktīvs 2023./2024.m.g. | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2024/02/parl.aktivs23.pdf | 2023./2024.m.g. |
| Interesešu izglītība | https://dspac.lv/interesu-izglitiba | 2023./2024.m.g. |
| Informācija pedagogiem | https://dspac.lv/informacija-pedagogiem | 2023./2024.m.g. |
| Informācija vecākiem | https://dspac.lv/edienkarte | 2023./2024.m.g. |

| | | |
|---|---|-----------------|
| Izglītības programmas | https://dspac.lv/macibu-programmas | 2023./2024.m.g. |
| Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra atbalsta virzieni | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/11/DSPAC_atbalsta-virzieni-2023.pdf | 2023./2024.m.g. |
| Attīstības centra darba kārtība | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/10/DSPAC-darba-k%C4%81rt%C4%ABba.pdf | 2023./2024.m.g. |
| Mūsu kabineti | https://dspac.lv/musu-kabineti | 2023./2024.m.g. |
| Pašnovērtējuma ziņojums | https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/11/publ_da%C4%BCa.pdf | 2023./2024.m.g. |

4.8. pētniecības jautājumos sadarbojas ar augstskolām, kuras īsteno pedagoģijas studiju programmas;

| Augstskolas nosaukums | Jomas, kurās īstenoja sadarbība | Sadarbības rezultāti, secinājumi, kas vērsti uz turpmākām konkrētām darbībām izglītības iestādes attīstībā | Nākamajam gadam plānotās sadarbības jomas |
|--------------------------------|--|---|---|
| Daugavpils Universitāte | <p>1. Jomā “Maszinības” 2 studenti pētīja skolas darba specifiku, darba metodes izglītojamajiem ar smagiem funkcionāliem traucējumiem par tēmu “Sociālā aprūpe un aprūpe personām ar invaliditāti”.</p> <p>2. Joma “Sākumskolas skolotājs” Daugavpils Universitātes Humanitārās un Sociālo zinību fakultātes 6.semestra studiju programmas studējošie.</p> | <p>1. Studenti iepazīnās un pilnveidoja izpratni par izglītības iestādes darbu, pedagoģu un aprūpes personāla darba specifiku un sniegtajiem pakalpojumiem skolēniem ar attīstības traucējumiem. Praktizēja un piedalījās savu prasmju un iemaņu veicināšanas darbā ar izglītojamajiem, sniedzot sociālo aprūpi un skolēnu vajadzību nodrošināšanas aprūpi mācību procesā.</p> <p>2. Studenti iepazīnās ar skolas ikdienu un apmeklēja matemātikas, fizikas, dizaina un tehnoloģiju un dabaszinību stundas izglītojamajiem ar garīgas veselības, garīgas attīstības traucējumiem un ar vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, guva izsmelto pieredzi un iespēju piedalīties praktiskās darbības mācību procesā.</p> | <p>1. Nodrošināt studentiem – praktikantiem prakses iespējas nepieciešamās kompetences pilnveidei, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem. Sniegt nepieciešamo informāciju par speciālās skolas darbības virzieniem prakses programmas apguvei un izpildīšanai.</p> <p>2. Turpināt iesaistīt DU studentus praktiskās pieredzes gūšanā, lai sniegtu priekšstatu par darba metodēm izglītojamajiem ar garīgās attīstības un garīgās veselības traucējumiem.</p> |
| Liepājas Universitāte | Jomā “Logopēdija (audioloģija)” Liepājas Universitātes studiju programmas 3 studentes, sadarbojoties ar DSPAC, pētīja izglītojamo ar garīgās veselības, garīgās attīstības runas un valodas traucējumu veidus un korekcijas darba nodrošināšanu. | Studentes pilnveidoja pedagoģisko kompetenci, veicinot teorētisko zināšanu saikni ar praktisko darbību. Guva priekšstatu par skolotāja darba vides raksturojošiem faktoriem, attīstīja prasmi analizēt dažādas pedagoģiskās situācijas. | Nodrošināt studentiem – praktikantiem prakses iespējas nepieciešamās speciālā pedagoga profesijai kompetences pilnveidei, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem. |
| Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija | Jomā “Speciālā pedagoģija izglītība” speciālās izglītības skolotājs 3 studentes | Studentes veica pētniecisko darbu speciālās pedagoģijas jomā ar Daugavpils Stropu | Turpināt pētīt aktuālās problēmas speciālajā pedagoģijā, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | pētīja skolas darba specifiku, darba metodes izglītojamajiem ar smagiem funkcionāliem traucējumiem. | pamatskolas – attīstības centra izglītojamajiem. Prakses laikā studenti sadarbojās ar skolas pedagogiem. Pētījuma rezultāti tiek apkopoti un interpretēti prakses pārskatos. | sadarbojoties ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju. |
| SIA “Latgales mācību centrs” | Joma “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”. | Studente veica praktisko darbību profesijā “Aprūpētājs”, pielietojot apgūtās profesionālās zināšanas un prasmes. Prakses laikā studente sadarbojās ar skolas pedagogiem un aprūpes personālu. Tika papildināta praktiskā pieredze profesijas jomā. | Turpināt sadarbību prakses nodrošināšanā. |
| SIA “Eiropas Tālmācības vidusskola” | Joma “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”. | Studente apguva profesionālās tālākizglītības programmu “Sociālā aprūpe”. Pilnveidoja un pielietoja praksē apgūtās profesionālās zināšanas un prasmes. Studente sadarbojās ar skolas pedagogiem un aprūpes personālu, pildīja profesionālos pienākumus. Prakses rezultāti tiek apkopoti un interpretēti prakses pārskatos. | Turpināt sadarbību prakses nodrošināšanā. |
| Papildus informācija (ja nepieciešams) par sadarbību ar citām institūcijām | | | |
| Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde | Joma “Agrīnās diagnostikas nodrošināšana”. Speciālo vajadzību noteikšana pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši speciālās izglītības iestādes īstenotajām speciālās izglītības programmām. | Pirmsskolu izglītības iestāžu izglītojamo agrīnā diagnostika un speciālo vajadzību apzināšanās ļāva savlaicīgi nodrošināt nepieciešamo atbalstu. | Turpināt sadarbību agrīnās diagnostikas nodrošināšanā, lai savlaicīgi sniegtu nepieciešamo atbalstu pirmsskolas vecuma bērniem. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs - Rīgas Stradiņa Universitāte (I.Blūmentāle; A.Vabale; I.Klatenberga)</p> | <p>2023.gadā 27.novembrī Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs sadarbībā ar Rīgas Stradiņa universitātes lektoriem organizēja pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursu “Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā”.</p> | <p>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana par autiskā spektra traucējumiem, darba metodēm, izglītojamo iekļaušanu vispārējās izglītības un speciālās izglītības iestādēs.</p> | <p>Nākamajā mācību gadā turpināt sadarbību ar Rīgas Stradiņa Universitāti pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanā.</p> |
| <p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – Daugavpils Universitāte</p> | <p>2023./2024.mācību gadā Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka ir Daugavpils Universitātes Valsts eksāmenu komisijas pārstāvis.</p> | <p>Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs – Daugavpils Universitāte notiek topošo pedagogu piesaiste darbam.</p> | <p>Turpināt sadarbību.</p> |
| <p>Latvijas speciālo pedagogu asociācijas (LSpecPA) valdes priekšsēdētāja Asoc. prof.,Dr.paed. Mārīte Rozenfelde</p> | <p>DSPAC iesaistīšanās Latvijas speciālo pedagogu asociācijas pētījumā, lai noskaidrotu reālo skolēnu skaitu, ar kuriem ir jāstrādā speciālajiem pedagogiem mācību gada laikā, kā arī, lai noskaidrotu speciālo pedagogu noslodzes apjomu.</p> | <p>Aptaujas veidlapas aizpildīšana un iesniegšana.</p> | <p>Turpināt sadarbību un iesaistīties Latvijas speciālās pedagoģijas pētījumos.</p> |
| <p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – Rīgas Strazdumuižas vidusskola – attīstības centrs</p> | <p>2023./2024.mācību gadā Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Rīgas Strazdumuižas vidusskolas – attīstības centra sadarbības ietvaros tika apkopota un analizēta informācija par izglītojamo redzes traucējumiem.</p> | <p>Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs – Rīgas Strazdumuižas vidusskola – attīstības centrs notiek izglītojamo vajadzību ievērošana un atbalsts mācību procesa organizēšanā.</p> | <p>Turpināt sadarbību izglītojamo ar redzes traucējumiem vajadzību ievērošanā un atbalsta nodrošināšanā mācību procesā.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – Latvijas Pašvaldību mācību centrs</p> | <p>2023./2024.mācību gadā Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra pārstāvji pilnveidoja zināšanas izglītības programmā bērnu tiesības aizsardzības jomā.</p> | <p>Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs – Latvijas Pašvaldību mācību centrs noris skolas pedagogu iesaiste bērnu ar īpašām vajadzībām tiesību ievērošana un nodrošināšana sadarbībā ar starpinstitūcijām.</p> | <p>Turpināt sadarbību bērnu tiesības aizsardzības jomā.</p> |
| <p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – “Latvijas Speciālā Olimpiāde” biedrība</p> | <p>2023./2024.mācību gadā Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centrs sadarbojas ar “Latvijas Speciālā Olimpiāde” biedrību sporta pasākumu organizēšanā.</p> | <p>Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centrs sadarbībā ar “Latvijas Speciālā Olimpiāde” biedrību organizē sporta pasākumus, kursus, seminārus, ņem dalību starptautiskajās sacensībās, attīsta un popularizē sportu un veselīgu dzīves veidu starp Latvijas iedzīvotājiem un izglītojamajiem.</p> | <p>Turpināt sadarbību sporta pasākumu organizēšanā un veselīgā dzīves veida popularizēšanā.</p> |

4.9. nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi:

4.9.1. kuriem atbilstoši speciālās izglītības iestādes īstenotajām speciālās izglītības programmām ir ne mazāk kā triju gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem;

4.9.2. kuri triju gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu;

4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās;

Pedagogu komanda, kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas

| Pedagoga vārds, uzvārds | ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem (pieredzes raksturojums, t.sk. apliecinājums un prakse darbā ar diagnostikas instrumentāriju); | pēdējo trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojusi savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu, konkretizējot profesionālās pilnveides jomu/ aspektu; | ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās (starptautiskā vai nacionālā projekta, pieredzes apmaiņas programmas nosaukums); |
|------------------------------|--|---|--|
| M.Raičonoka skolas direktore | IZGLĪTĪBA: Diploms 12.06.2001. Daugavpils Universitāte izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā un vizuālās mākslas skolotāja Diploms 21.06.2000. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija Akadēmiskais maģistrs | 2024.gada 13.martā Rīgas Ekonomikas augstskola - STOCKHOLM SCHOOL OF ECONOMICS IN RIGA, Profesionālās kompetences pilnveides kursi /8 st./; 2024.gada 28.februārī "Latvijas Pašvaldību mācību centrs" (LPMC), Profesionālā kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā /24 st./; 2024.gada 08.februārī Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA, Profesionālās kompetences pilnveides kursi /8 st./; 2023.gada 27.novembrī Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, Profesionālās kompetences pilnveides kursi /8 st./; 2023.gada 23.oktobrī Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija, Profesionālās kompetences pilnveides kursi /4 st./; | Erasmus+ and European Solidarity Corps Submission of an Erasmus+ application (ID: KA210-SCH-982EABE7) An Erasmus+ application |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Diploms 30.06.1986. Daugavpils pedagogiskais institūts Augstākā izglītība Darba stāžs 26 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.</p> | <p>2022.gada 08.augustā Izglītības kvalitātes valsts dienests, Profesionālās kompetences pilnveide - Izglītības vadība. Profesionālās kompetences pilnveides kursi /12 st./; 2021.gada 20.aprīlī Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Latgales mācību centrs" Profesionālās kompetences pilnveides programma Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība" Profesionālā kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā /8 st./.</p> | <p>involving your organisation (Drosi un kosi) has been submitted with the data indicated below. Application information Project Title: Do you understand me Form ID: KA210-SCH-982EABE7 Action: KA210-SCH Call for proposals: 2024</p> <p>No 2019.gada decembra līdz 2021.gada augustam. ERASMUS + Starptautiskais projekts „Special Education for Special Children” Nr. 2019-1-TR01-KA229-076908_2. http://dspac.lv/er</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | asmus-projekts-speciala-izglitiba-ipasiem-berniem 2019.gada septembris - 2021.gada augusts ERASMUS+ Projekta Nr.: 2019-1-TR01-KA229-076908_3 Special Education For Special Children |
| I. Urbanoviča direktore vietniece izglītības jomā, logopēde | IZGLĪTĪBA: 2002. – 2004. Daugavpils Universitāte, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagogijā, diploms Nr. 0088, izsniegts 21.06.2004. 1998. – 2000. Liepājas Pedagoģijas akadēmija, logopēda kvalifikācija, profesionālās izglītības diploms, Nr. 000095, izsniegts 08.12.2000. 1989-1994. Daugavpils Pedagoģiskā Universitāte, vidusskolas krievu valodas un literatūras skolotāja, diploms Nr.000646, izsniegts, 20.06.1994. | 2024.gada 08.martā Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 166874 “Aktuāli jautājumi logopēdijā 2024/1 – Lasīšanas un rakstīšanas traucējumi” (A), /5 st./; 2024.gada 28.februārī Latvijas Pašvaldību mācību centra apliecība Nr. 123202 par bērnu zināšanu pilnveides izglītības programmas apguvi bērnu tiesību aizsardzības jomā /24 st./; 2023.gada 15.decembrī projekta Nr. 8.3.1.1./16/I/002 kompetenču pieeja mācību saturā apliecība Nr. 23-15/12417 “Vērtēšanas sistēmas un prakses pilnveide pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanā” /36 st./; 2023.gada 08.decembrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 160046 “Aktuāli jautājumi logopēdijā – agrīnās attīstības logopēdija” (A) /5 st./; 2023.gada 27.novembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecība Nr. 2023/11/2 “Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā” /8 st./; 2023.gada 30.oktobrī Tālākizglītības centra Dialoga māksla Pieaugušo neformālās izglītības apliecība Nr. D042/DM-LTN/23-042 “Nevardarbīgas komunikācijas vieta pirmsskolu un skolu izglītības sistēmā” /8 st./; 2023.gada 23.oktobrī Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas apliecinājums “Izglītības iestādes pedagogs un krīze” /4 st./; | Erasmus+ and European Solidarity Corps Submission of an Erasmus+ application (ID: KA210-SCH-982EABE7) An Erasmus+ application involving your organisation (Drosi un kosi) has been submitted with the data indicated below. |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| | <p>DARBA PIEREDZE: no 1997. – līdz šim brīdim skolotāja - logopēde Daugavpils logopēdiskajā internātpamatskola – attīstības centrā, no 2003. – līdz šim brīdim Daugavpils Daugavpils logopēdiskajā internātpamatskola – attīstības centrs, direktores vietniece izglītības jomā. 1994. – 1997. internāta skolotāja - Daugavpils logopēdiskajā internātpamatskola; Latvijas Logopēdu Asociācijas biedre no 2000. gada. Darba stāžs pedagogijas jomā 26 gadi. Ir apguvusi DIBELS Next testa vadīšanas pamatus. MFAD instrumentāriju. Acadience™ (DIBELS Next) vadīšanas pamatus.</p> | <p>2023.gada 13.oktobrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 157408 “Aktuāli jautājumi logopēdijā 2023/3” (A) /5 st./;</p> <p>2023.gada 25.augustā Daugavpils Valsts ģimnāzijas apliecība Nr.182/2023 “Mācību snieguma vērtēšanas veidi un formas izglītojamo izaugsmei” /6 st./;</p> <p>2023.gada 3.martā Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 142636 “Aktuāli jautājumi logopēdijā 2023/1” (A), /5 st./;</p> <p>2023.gada 11.janvārī Profesionālā tālākizglītības centra “Dauseb” apliecība Nr. 03-4/4424 “Caurviju prasmju attīstība saskarsmes metodoloģijā – kompetenču attīstīšana un pielietošana praksē”/16 st./;</p> <p>2022.gada 14.decembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecinājums “Pedagogu inovatīvu mācīšanas metožu izmantošana un pielāgošana korekcijas darbā” /4 st./;</p> <p>2022.gada 9.decembrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 137034 “Aktuāli jautājumi logopēdijā 2002/3” (A), /5 st./;</p> <p>2022.gada 07.oktobrī Sabiedrības ar ierobežoto atbildību “Latgales mācību centra” apliecība Nr.S2022-21354 “Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā “Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība”/8 st./;</p> <p>2022.gada 30.septembrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 132389 “Aktuāli jautājumi logopēdijā 2002/2 – Rakstu valodas traucējumi” (A), /5 st./;</p> <p>2022.gada 20.septembrī Latvijas Pašvaldību mācību centra apliecība Nr.10170 “Digitālās prasmes kā caurviju prasmes pilnveide mācību procesā skolā”/4 st./;</p> <p>2022.gada 08.martā Izglītības kvalitātes valsts dienesta apliecinājums Nr. 2022/832 “Izglītības kvalitātes nodrošināšana izglītības iestādē”(A) /12 st./;</p> <p>2022.gada 5.martā Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 114897 “Aktuāli jautājumi logopēdijā: runas skaņu traucējumi - novērtēšanas un iedarbības pieejas” (A) /6 st./;</p> <p>2022.gada 04.martā Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 115113 “Aktuāli jautājumi logopēdijā” (A) /5 st./;</p> <p>2018.gada 20.aprīlī; 2018.gada 25.maijā “Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi” Liepājas Universitāte, Nr.4. – 4.23/18/71, izsniegta 25.05.2018. /16 st./;</p> <p>2013. „Agrīnās lasītprasmes attīstības rādītāju DIBELS Next sistēma”, apliec.Nr.19.1.-16/3478, Rīga, izsniegta 27.11.2013./26 st./.</p> | <p>Application information Project Title: Do you understand me Form ID: KA210-SCH-982EABE7 Action: KA210-SCH Call for proposals: 2024</p> <p>2019 gada septembris - 2021.gada augusts ERASMUS+ Projekta Nr.: 2019-1-TR01-KA229-076908_3 Special Education For Special Children</p> |
| R.Reiziņa direktores | IZGLĪTĪBA: Rīgas Pedagoģijas un | 2024.gada 28.februārī Latvijas pašvaldību mācību centra apliecība Nr.123204 “Bērnu tiesību aizsardzība”/24 st./; | Erasmus+ and European |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>vietniece metodiskajā darbā, skolotāja</p> | <p>izglītības vadības akadēmija, profesionālais maģistrs, diploms Nr.47, 22.06.1999. Sākumskolas skolotājs, veselības mācības skolotājs pamatskolās. DARBA PIEREDZE: Daugavpils logopēdiskā internātpamatskolā. Darba stāžs pedagogijas jomā 23 gadi.</p> | <p>2023.gada 15.decembrī kompetenču pieejas mācību saturā apliecība Nr. 23-15/12419 “Vērtēšanas sistēmas un prakses pilnveide pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanā” /36 st./; 2023.gada 11.novembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecība Nr.11 “Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā” /8 st./; 2023.gada 23.oktobrī Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas apliecinājums “Izglītības iestādes pedagogs un krīze”/4st./; 2023.gada 25.augustā Daugavpils Valsts ģimnāzijas apliecība Nr. 181/2023 “Mācību snieguma vērtēšanas veidi un formas izglītojamo izaugsmei” /8 st./; 2022.gada 08.augustā Izglītības kvalitātes valsts dienests Profesionālās kompetences pilnveide - Izglītības vadība. Profesionālās kompetences pilnveides dokuments /12 st./; 2022.gada 07.oktobrī Profesionālā kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Latgales mācību centrs” /8 st./; 2022.gada 27.aprīlī “Individualizēta un diferencēta pieeja mācību satura apguvē” Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde, 27.04.2022. /6 st./; 2022.gada 11.aprīlī “Pirmās palīdzības pamatzināšanas 12 stundu apmācības bez zināšanu pārbaudes”, Biedrība “Latvijas Sarkanais krusts”, Nr.B-165765, 11.04.2022. /12 st./; 2021.gada 21.decembrī “Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā” Daugavpils Stropu pamatskola-attīstības centrs Nr.2021-12/47, 21.12.2021. /8 st./; 2021. gada 20.oktobrī “Digitālās prasmes mācību procesa nodrošināšanai” Digitālo prasmju centrs PA Nr.0024311, 2021.gada 25.oktobrī /160 st./.</p> | <p>Solidarity Corps Submission of an Erasmus+ application (ID: KA210-SCH-982EABE7) An Erasmus+ application involving your organisation (Drosi un kosi) has been submitted with the data indicated below. Application information Project Title: Do you understand me Form ID: KA210-SCH-982EABE7 Action: KA210-SCH Call for proposals: 2024 2019. gada septembris - 2021.gada augusts ERASMUS+ Projekta Nr.: 2019-1-TR01-</p> |
|---|--|---|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | KA229-076908_3 Special Education For Special Children |
| I.Valentanaviča izglītības metodiķe, logopēde | IZGLĪTĪBA: 2007. – 2010. Latvijas Universitāte, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā, maģistra diploms reģ.nr. 1039, izsniegts 26.02.2010. 1998 – 2000. Liepājas Pedagoģijas akadēmija, logopēda kvalifikācija, profesionālās izglītības diploms, reģ.nr. 1370, izsniegts 08.12.2000. 1987. – 1992. Daugavpils Pedagoģiskais institūts, mūzikas skolotāja specialitāte, diploms, reģ.nr. 520318, izsniegts 20.06.1992. DARBA PIEREDZE: 2001. – 2004. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola, skolotāja logopēde. No 2004. Līdz šim brīdim Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs. Ir apguvusi DIBELS Next testa vadīšanas pamatus. MFAD instrumentāriju. Acadience™ (DIBELS Next) vadīšanas pamatus. Darba stāžs | 2024.gada 12.martā Daugavpils Universitātes forums “Vienoti izglītībā. Ir ideja!” apliecinājums /4 st./; 2023.gada 27.novembrī Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma “Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā” apliecība Nr. 2023/11/1 /8 st./; 2023.gada 13.novembrī Biedrības “Latvijas Sarkanais Krusts” “Pirmā psiholoģiskā palīdzība” apliecība Nr.226/2023 /8.5 st./; 2023. gada 23.oktobrī Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas apliecinājums “Izglītības iestādes pedagogs un krīze” /4 st./; 2023.gada 13.oktobrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 157528 “Aktuāli jautājumi logopēdijā” (A) /5 st./; 2023.gada 28.augustā Profesionālās kompetences pilnveides programma “Zināšanas bērnu audzināšanas jautājumos” apliecība Nr.S2023-23349 /6 st./; 2023.gada 30.augustā Seminārs pedagogiem STEAM jomā “Izglītojamo lietpratības izkopšana STEAM jomā” apliecinājums /6 st./; 2023.gada 3.martā Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 142813 “Aktuāli jautājumi logopēdijā: Logopēdija intensīvajā terapijā un neatliekamajā medicīnā” (A) /5 st./; 2023.gada 1.martā Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecinājums “Atbalsta pasākumu nodrošināšana pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamajiem skaņu veidošanā” /3 st./; 2022.gada 14.decembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecinājums “Pedagogu inovatīvu mācīšanas metožu izmantošana un pielāgošana korekcijas darbā” /4 st./; 2022.gada 2.decembrī Rīgas Mācību centrs “Atbalsts” apliecinājums Nr. KONF – 450 konference “Bērni – Latvijas nākotne? Agrīna atbalsta sistēmas izveide” /5 st./; 2022.gada 29.oktobrī Rīgas Datorzinību centrs “DZC” apliecība Nr. hmpiY31ED9 – pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Mācīšanās platformas | Erasmus+ and European Solidarity Corps Submission of an Erasmus+ application (ID: KA210-SCH- 982EABE7) An Erasmus+ application involving your organisation (Drosi un kosi) has been submitted with the data indicated below. Application information Project Title: Do you understand me Form ID: KA210-SCH- 982EABE7 Action: KA210- SCH Call for proposals: 2024 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | pedagoģijas jomā 36 gadi. | <p>skolo.lv pamata funkciju izmantošanas iespējas pirmsskolas izglītības programmās” /8 st./;</p> <p>2022.gada 30.septembrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 132548 “Aktuāli jautājumi logopēdijā: Rakstu valodas traucējumi” (A) /5 st./;</p> <p>2022.gada 2.jūnijā Kokneses pamatskola – attīstības centrs apliecība Nr. 2022 – K38 konference “Būt atšķirīgam... Būt vērtīgām...” /6 st./;</p> <p>2018.gada 20.aprīlī 2018.gada 25.maijā “Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi” Liepājas Universitāte, Nr.4. – 4.23/18/66, apliecība izsniegta 25.05.2018. /16 st./;</p> <p>2013. „Agrīnās lasītprasmes attīstības rādītāju DIBELS Next sistēma”, Rīga, apliecība izsniegta 27.11.2013./26 st./.</p> | <p>2019.gada septembris - 2021.gada augusts ERASMUS+ Projekta Nr.: 019-1-TR01-KA229-076908_3 Special Education For Special Children</p> |
| I.Zeļenkova izglītības metodiķe, logopēde | <p>IZGLĪTĪBA: 2019.g. RTA, Diploms par speciālas pedagoģijas profesionālo maģistra grādu ar skolotāja logopēda kvalifikāciju, PDE Nr.3470; 1998.g. LU, Diploms par pedagoģijas maģistra grādu, Nr.004670; 1991.g. A.I.Hercena Krievijas Valsts pedagoģiskā universitāte, Diploms par profesionālo maģistra grādu ar pirmsskolas pedagoģijas un psiholoģijas pasniezēja, pirmsskolas audzināšanas metodiķa kvalifikāciju, ΦB Nr. 318927 (izglītības dokuments atzīts Akadēmiskās informācijas centrā</p> | <p>2022.gada 26.oktobrī Stropu pamatskolas attīstības centrs, apliecības Nr.2022/10/2.46 “Tehnoloģijas, t.sk. asistīvās, un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā izglītojamajiem ar: jauktiem attīstības traucējumiem (pirmsskolā) un kombinētiem attīstības traucējumiem (dažādās kombinācijās, piemēram, garīgās attīstības traucējumi + redzes traucējumi, garīgās attīstības traucējumi + dzirdes traucējumi; kohleārie implantīti u.c.)” /8 st./;</p> <p>2023.gada 23.janvārī Stropu pamatskolas attīstības centrs, apliecības Nr.2023.-01/9 “Izglītojamo ar speciālām vajadzībām, funkcionāliem traucējumiem atbalsts speciālās un iekļaujošās izglītības kontekstā” /36 st./;</p> <p>2023.gada 30.janvārī IKVD, apliecības Nr.2023/49 “Izglītības kvalitātes nodrošināšana pašvaldībā (II modulis) /36 st./;</p> <p>2023.gada 30.janvārī IKVD, apliecības Nr.2023/85 “Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas ekspertu sagatavošana”/36 st./;</p> <p>2023.gada 2.jūnijā SIA ”Nordic Group”, apliecības Nr.2023/06/02/191 “Ļirgāšanās mazināšana izglītības vidē” /6 st./;</p> <p>2023.gada 15.jūnijā LU, apliecības Nr.049068 “Bērnu agrīnās attīstības skrīninga instrumentu komplekts – BAASIK” /36 st./;</p> <p>2024.gada 2.februārī Latgales mācību centrs, apliecības Nr.4-17.1/2024-24551” Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā “Vecāku un bērnu tiesības, pienākumu</p> | <p>Erasmus+ and European Solidarity Corps Submission of an Erasmus+ application (ID: KA210-SCH-982EABE7) An Erasmus+ application involving your organisation (Drosi un kosi) has been submitted with the data indicated below. Application information Project Title: Do you understand</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>28.04.2016., izziņas Nr. 2161055).</p> <p>DARBA PIEREDZE:</p> <p>2023.g. līdz šim brīdim Stropu pamatskolas – attīstības centra skolotāja, izglītības metodiķe; 2002.-2023.g. Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes pirmsskolas izglītības darba speciāliste; 1995.-2002.g. Daugavpils pilsētas 12.pirmsskolas izglītības iestādes metodiķe; 1988.-1995.g. Daugavpils pilsētas 14.pirmsskolas izglītības iestādes audzinātāja; 1985.-1988.g. Daugavpils pilsētas 32.pirmsskolas izglītības iestādes audzinātāja. Darba stāžs pedagoģijas jomā 38 gadi.</p> | <p>un atbildība” /8 st./.</p> | <p>me Form ID: KA210-SCH-982EABE7 Action: KA210-SCH Call for proposals: 2024</p> |
| <p>O.Borisovs direktors vietnieks izglītības jomā (audzināšanās darbā)</p> | <p>IZGLĪTĪBA: Diploms 27.06.2002. Daugavpils Universitāte Darba stāžs pedagoģijas jomā 28 gadi.</p> | <p>2024.gada 06.martā “Latvijas Pašvaldību mācību centrs” (LPMC) Profesionālā kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā /40 st./; 2023.gada 27.novembrī Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, Profesionālās kompetences pilnveides kursi /8 st./; 2023.gada 30.oktobrī Pieaugušo neformālās izglītības iestāde “Tālākizglītības centrs Dialoga māksla” Profesionālās kompetences pilnveides kursi /8 st./; 2023.gada 23.oktobrī Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija Profesionālās kompetences pilnveides kursi /4 st./; 2023.gada 18.augustā Daugavpils Valsts ģimnāzija, Profesionālās kompetences pilnveides kursi /14 st./;</p> | <p>Programma “Latvijas Skolas soma” 2020./2021.mācību gads http://dspac.lv/latvijas-skolas-soma-ietvaros-zoom-platforma-tiessaiste-ar-</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | 2021.gada 20.aprīlī Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Latgales mācību centrs” Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā “Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība” Profesionālā kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā /8 st./. | rigas-latvijas-nacionalo-biblioteku 2019. gada septembris - 2021.gada augusts ERASMUS+ Projekta Nr.: 2019-1-TR01-KA229-076908_3 Special Education For Special Children |
| T.Fadejeva direktore vietniece izglītības jomā, datorikas skolotāja | IZGLĪTĪBA: Diploms 18.06.2003. Daugavpils Universitāte Profesionālais bakalaurs Diploms 21.06.2000. Daugavpils Pedagoģiskā universitāte Akadēmiskais maģistrs Diploms 30.06.1986. Daugavpils pedagoģiskais institūts Augstākā izglītība Darba stāžs pedagoģijas jomā 31 gads. | 2023.gada 27.novembrī Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, Profesionālās kompetences pilnveides kursi /8 st./; 2023.gada 17.novembrī Liepājas pašvaldības mācību centrs LPMC /3 st./; 2023.gada 28.septembrī “Latvijas Pašvaldību mācību centrs” (LPMC) /3 st./; 2023.gada 01.augustā Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde “Digitālo prasmju centrs” /160 st./; 2023.gada 01.jūnijā Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde “Digitālo prasmju centrs” /80 st./; 2022.gada 14.novembrī Biznesa mākslas un tehnoloģiju augstskola “RISEBA”, “Dari digitāli” mācību kurss digitālajiem līderiem /8 st./; 2022.gada 28.aprīlī Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde “Cilvēcīgi par tehnoloģijām” - Digitālā pratība /56 st./; 2021.gada 20.aprīlī Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Latgales mācību centrs” Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā “Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība” Profesionālā kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā /8 st./; 2021.gada 21.decembrī Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs “Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās | Erasmus+ and European Solidarity Corps Submission of an Erasmus+ application (ID: KA210-SCH-982EABE7) An Erasmus+ application involving your organisation (Drosi un kosi) has been submitted with the data indicated below. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>izglītības kontekstā” /8 st./;</p> <p>2021.gada 09.decembrī Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs Metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas seminārs ZOOM platformā “ Pedagogu inovatīvu mācīšanas metožu izmantošana un pielāgošana korekcijas darbā, lai motivētu izglītojamo iesaistīšanu mācību procesā” /3 st./;</p> <p>2021.gada 29.novembrī Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde “Baltijas Datoru akadēmija” “Mācību procesa organizēšana ar tehnoloģiju palīdzību” Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /36 st./;</p> <p>2021.gada 20.oktobrī “Latvijas Pašvaldību mācību centrs” (LPMC) “Virtuālās atkarības: cēloņi, izpausmes, korekcijas iespējas” Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /6 st./;</p> <p>2021.gada 18.oktobrī Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde “Baltijas Datoru akadēmija” Digitālā mācību satura veidošana un izmantošana mācību procesā Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /36 st./;</p> <p>2021.gada 04.oktobrī “Latvijas Pašvaldību mācību centrs” (LPMC) Digitālā pratība. Medijpratība. Sociālo tīklu lietošana. Videokonferenču iespēju izmantošana. Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /4 st./;</p> <p>2021.gada 27.septembrī “Latvijas Pašvaldību mācību centrs” (LPMC) Digitālā kompetence - būtiska prasme 21.gadsimtā Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /4 st./;</p> <p>2021.gada 23.septembrī Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanas aktuālie jautājumi Profesionālās kompetences pilnveide - Pedagoģa vispārējās kompetences /2 st./;</p> <p>2021.gada 22.septembrī “Latvijas Pašvaldību mācību centrs” (LPMC) Drošība internetā - kas par to jāzina pedagogiem! Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /4 st./;</p> <p>2021.gada 26.jūlijā Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde “Lielvārds Kompetences centrs” “Pedagogu digitālās lietpratības pilnveide e- vidē par mācīšanās vadības risinājumu un integrēto mākoņpakalpojumu izmantošanu” Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /12 st./;</p> <p>2021.gada 23.martā Ekonomikas un kultūras augstskola “Finanšu tehnoloģijas un to pielietošana” Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /2 st./;</p> <p>2021.gada 19.martā Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola “RISEBA” “Pedagogu digitālās prasmes” Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /8 st./;</p> <p>2021.gada 16.martā Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs “Pedagoģiskā</p> | <p>Application information Project Title: Do you understand me Form ID: KA210-SCH-982EABE7 Action: KA210-SCH Call for proposals: 2024</p> <p>2019. gada septembris - 2021.gada augusts ERASMUS+ Projekta Nr.: 2019-1-TR01-KA229-076908_3 Special Education For Special Children</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | atbalsta sniegšana skolēniem ar dažādiem mācīšanas traucējumiem” /3 st./; 2021.gada 24.februārī Tukuma novada speciālās izglītības iestāde “Inovatīvu tehnoloģiju izmantošana mūsdienīgā mācību procesā” Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā prātība /8 st./. | |
| Z.Novicka izglītības metodiķe, direktores vietniece | IZGLĪTĪBA: Daugavpils Universitāte, Diploms par Maģistra grādu Izglītībā, PD E Nr.1304 iegūts 2013.g. Daugavpils Universitāte, Diploms par profesionālo bakalaura grādu izglītībā ar pamatizglītības skolotāja kvalifikāciju PD E Nr.1140 iegūts 2011.g. Daugavpils Universitāte, sertifikāts par tiesībām īstenot speciālās programmas, “Pedagoģiskā procesa organizēšana un vadīšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.” Nr. 77 izsniegts 2016.g. 2018. gada septembra līdz šim brīdim apgūst programmu “Lietišķa uzvedības analīze” Applied Behavior Analysis - ABA) DARBA PIEREDZE: 01.07.2018. - Izglītības metodiķis Daugavpils Stropu pamatskolā - attīstības centrā. 02.01.2014.–30.06.2018. Vadītājas vietniece. Darba stāžs pedagoģijas jomā 9 gadi. | 2023.gada 15.decembrī Latvijas autisma apvienība apliecības Nr. KONF-1082 “Labā prakse autisma jomā” /8 st./; 2023.gada 16.decembrī Latvijas autisma apvienība apliecības Nr. KONF-1224 “Labā prakse autisma jomā” /8 st./; 2022.gada 15.novembrī Biedrība “Mūžizglītības un kultūras institūts VITAE” Profesionāla atgriezeniskās saites sniegšana un aktuālie tiesiskie aspekti izglītības iestāžu darbībā. Kvalifikācijas celšanas dokumenta NR.62022/1185/6 st./; 2022.gada 20.novembrī AS “Datorzinību centrs” Mācīšanās platformas skolo.lv pamata funkciju izmantošanas iespējas pirmsskolas izglītības programmās Kvalifikācijas celšanas dokumenta Nr. PhradA1AUI /8 st./. | No 2019.gada decembra līdz 2021.gada augustam. ERASMUS + starptautiskais projekts „Special Education for Special Children” Projekta Nr: 2019-1-TR01- KA229- 076908_3 Special Education For Special Children 2019-1-TR01- KA229-076908 _2. http://dspac.lv/erasmus-projekts-speciala-izglitiba-ipasiem-berniem 09.02.2021.- 09.05.2021.e |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Twinning „Be Healthy, Drink Tea” |
| I.Geriņa Sākumskolas skolotāja, izglītības metodiķe | <p>IZGLĪTĪBA: Daugavpils Universitāte, sākumskolas skolotāja kvalifikācija, skolotāja diploms Nr. 002125, izsniegts 16.06.2001. Sākumskolas skolotājs, izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagogijā</p> <p>DARBA PIEREDZE: Skrudalienas pamatskola no 2001. gada septembra līdz 2015. gada augustam. No 2015.gada septembra Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs – sākumskolas skolotāja, internāta skolotāja. Darba stāžs pedagogijas jomā 22 gadi.</p> | <p>2024.gada 10.aprīlī Profesionālās tālākizglītības centrs “Datorzinību centrs” apliecība Nr. 2024-037/95 “Canva EDU un PowerPoint iespējas skolotājiem” /4 st./;</p> <p>2024.gada 12.martā Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes apliecinājums “Vienoti izglītībā. Ir ideja!” /4 st./;</p> <p>2023.gada 22.septembrī Latviešu valodas aģentūras apliecība Nr.2023/1406 “Mazākumtautību skolu sākumskolas skolotāju profesionālās kompetences pilnveide pārejā uz vienotu izglītības sistēmu” /60 st./</p> <p>2023.gada 30.augustā Norway grants apliecinājums “Izglītojamo lietpratības izkopšana STEAM jomā” /4 st./</p> <p>2023.gada 9. maijā Projekta Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā, apliecība Nr. 23-15/10578 “Skola katram bērnam: Iekļaujošas izglītības iespējas un risinājumi izglītības iestādē” /36 st./;</p> <p>2023.gada 14.martā Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra apliecība Nr. 09.2881/2.9/23/100 “Iekļaut un iekļauties” 2. iekļaujošās izglītības konference /6 st./;</p> <p>2022. gada 7.oktobrī Latgales mācību centra apliecība Nr. S2022-21332 “Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā”vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība”/8 st./</p> <p>2022.gada 18.augustā Sociālo interešu institūta apliecība Nr. 22-1019 “Mācību procesa īstenošana skolēniem ar speciālām vajadzībām – individuālās kompetences attīstoša mācīšanās” /12 st./</p> <p>2022.gada 11.aprīlī “Pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības bez zināšanu pārbaudes”, Biedrība “Latvijas Sarkanais Krusts”, Nr. A – 165754, 11.04.2022. /12 st./;</p> <p>2021.gada 21. decembrī “Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošas izglītības kontekstā”, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, Nr. 2021 – 12/50, 21.12.2021. /8 st./;</p> <p>2021.gada 1.novembrī “Lietpratības veicināšana 1. - 4. klasē sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā”, Daugavpils Valsts ģimnāzija, Nr. 100/2021, 1.11.2021. /12 st./ ;</p> | “Tehnoloģijas, t.sk. asistīvās, un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (pirmsskola) un kombinētiem attīstības traucējumiem (dažādās kombinācijas, piemēram, garīgās attīstības traucējumi + redzes traucējumi, garīgās attīstības traucējumi + dzirdes traucējumi; kohleārie implanti u.c.)” 2021.gada |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>2021.gada 29.oktobrī “Mācību procesa organizēšana ar tehnoloģiju palīdzību” (Pamata līmenis), Nr.29102021-04, Izglītības un zinātnes ministrija, 29.10.2021. /36 st./;</p> <p>2021.gada 25.oktobrī “Digitālās prasmes mācību procesa nodrošināšanai”, Digitālo prasmju centrs, Nr. 0024327, 25.10.2021. /160 st./;</p> <p>2021.gada 16.augustā “Mācīšanās lietpratībai 1.-3.klasē” (valodu pratība, lietpratība sociālajās zinībās un kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību priekšmetos), VISC, Nr. K – 1438/ 2021, /36 st./.</p> | <p>12.aprīlī Daugavpils Izglītības pārvalde vienošanās reģistrācijas Nr.2-2e/21/226</p> <p>Erasmus+ and European Solidarity Corps Submission of an Erasmus+ application (ID: KA210-SCH-982EABE7) An Erasmus+ application involving your organisation (Drosi un kosi) has been submitted with the data indicated below. Application information Project Title: Do you understand me Form ID: KA210-SCH-982EABE7 Action: KA210-SCH</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <p>Call for proposals: 2024</p> <p>2019. gada septembris - 2021.gada augusts</p> <p>ERASMUS+ Projekta Nr.: 2019-1-TR01-KA229-076908_3</p> <p>Special Education For Special Children</p> |
| L.Jakovļeva Pirmsskolas izglītības skolotāja | <p>Latvijas Universitāte pirmsskolas skolotāja kvalifikācija. Skolotāja diploms Sērija PD A Nr.4786, izsniegts 21.jūnijā 2005.gada Rīgā. Pirmsskolas skolotāja. Iegūtā kvalifikācija atbilst piektajam profesionālās izglītības līmenim.</p> <p>DARBA PIEREDZE: No 2015.gada Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – Pirmsskolas izglītības skolotāja. Darba stāžs pedagoģijas jomā 34 gadi.</p> | <p>2023.gada 15.decembrī Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi.apliecība Nr.345/2023 “Ilgtspējīgas attīstības principu apguve izglītības procesā.” /8 st./;</p> <p>2023.gada 31.augustā Ogres novada apliecība Nr.E2023/05769 “Iepazīsti platformu SOMA” /6 st./;</p> <p>2022.gada 14.decembrī Latviešu valodas aģentūra apliecība Nr. 2022/2016 “Latviešu valodas integrēta apguve pirmsskolā. Latviešu valodas prasmju apguve pirmsskolā” /8 st./;</p> <p>2022.gada 14.decembrī Latviešu valodas aģentūra apliecība Nr.2022/1980 “Latviešu valodas integrēta apguve pirmsskolā. Bērnu literatūra un folklorā rotaļnodarbībās” /8 st./;</p> <p>2022.gada 30.novembrī Latviešu valodas aģentūra apliecība Nr. 2022/1711 “Latviešu valodas un citu mācību priekšmetu satura plānošana pirmsskolā” /8 st./;</p> <p>2022.gada 8.novembrī Cēsu novada pašvaldība apliecība Nr.2120 “Izglītojamo uzvedības traucējumi, to izpratne, korekcijas darbs, individualizēta pieeja, optimālu mācību sasniegumu nodrošināšanai izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām” (A) /8 st/;</p> <p>2023.gada 16.oktobrī Profesionālā tālākizglītības centra “Mācību centrs plus” apliecība Nr.5.4/2023/215 “Pirmsskolas un sākumskolas izglītības iestāžu pedagogu programma par bērnu mutes un zobu veselības veicināšanu saistība ar veselīga uztura paradumiem” /6 st./;</p> <p>2022.gada 9.septembrī Cēsu novada pašvaldība apliecība Nr. 1960 “Pirmsskolas vecuma bērnu intelektuālās, sociāli - emocionālās un fiziskās attīstības veicināšana” (A) / 8 st./;</p> <p>2022.gada 4.septembrī Ogres novada apliecība Nr. E2022/03655 “Pedagogu digitālās lietpratības pilnveide e-vidē par mācīšanās vadības risinājumu un integrēto</p> | <p>20.11.2023.- 20.05.2024. e Twinning „Fairy tale” (Sensenos laikos)</p> <p>Projekta ID: 146496</p> <p>Dalībvalstis: Latvija, Lietuva, Rumānija, Turcija.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>mākoņpakalpojumu izmantošanu” /12 st./;</p> <p>2022.gada 15.augustā Ogres novada apliecība Nr. E2022/03350 “Pedagogu digitālās lietpratības pilnveide e-vidē par mācīšanās vadības risinājumu un integrēto mākoņpakalpojumu izmantošanu” /12 st./;</p> <p>2022.gada 25.jūlijā Ogres novada apliecība Nr.E2022/03131 “Pedagogu digitālās lietpratības pilnveide e-vidē par mācīšanās vadības risinājumu un integrēto mākoņpakalpojumu izmantošanu” /12 st./.</p> | |
| V.Rosmanoviča Pirmsskolas izglītības mūzikas skolotāja | <p>IZGLĪTĪBA: Daugavpils Pedagoģiskā Universitāte Diploms 22.06.2000. mūzikas skolotāju kvalifikāciju profesionālais bakalaurs. Latvijas Universitāte Diploms 28.05.2002. Pirmsskolas izglītības skolotāja kvalifikāciju otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība. DARBA PIEREDZE: Daugavpils logopēdiskā internātpamatskolā – attīstības centrā no 1993.gada. No 2015.gada Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – Pirmsskolas izglītības skolotāja. Darba stāžs pedagoģijas jomā 31 gads.</p> | <p>2023.gada 02.oktobrī Montessori studijā “Eņģeļu akadēmija” – “Montessori audzināšanas un mācību metodes darbā ar pirmsskolas vecuma bērniem” /36 st./;</p> <p>2023.gada 04.augustā Latviešu valodas aģentūra “Latviešu valodas mācību metodikas un Latvijas kultūrvides apguves intensīvie kursi pirmsskolas pedagogiem” /40 st./;</p> <p>2023.gada 28.aprīlī Skolotājiem ZELT izglītības resursu platforma – “Kā mākslu padarīt terapeitisku gan sev gan bērnam” /8 st./;</p> <p>2022.gada 27.oktobrī Daugavpils Valsts ģimnāzija - Pilsoniskās audzināšanas un Pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestāde A /8 st./;</p> <p>2022.gada 23.augustā Latviešu valodas aģentūra - Mūzikas pirmsskolā - atbalsts Latviešu valodas apguvei /4 st./;</p> <p>2022.gada 12.martā VSIA “Nacionālās rehabilitācijas centrs “Vaivari” “Deja, dejas filozofija, radošus deju un kustību terapijā” /6 st./.</p> | <p>20.11.2023.- 20.05.2024. e Twinning „Fairytale” (Sensenos laikos) Projekta ID: 146496 Dalībvalstis: Latvija, Lietuva, Rumānija, Turcija.</p> |

P.S. obligāti norādāms direktora vietnieks un izglītības metodiķis (saskaņā ar Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumiem Nr. 477 “Speciālās izglītības iestāžu, internātskolu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) finansēšanas kārtība” 2.pielikumu)

4.10. nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos.

Informācijas analīzes publicēšanas datums

15.06.2024.

Publicēšanas vietne/ saite uz publicēto informāciju

<http://dspac.lv/>

Piezīmes/ papildus informācija

Izglītības iestādes vadītājs: M.Raičonoka _____

Pārskata sagatavotājs: I.Valentanoviča, L.Urbanoviča, T.Fadejeva

Datums 12.06.2024.

Saskaņots: Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde _____

paraksts

_____ *vārds, uzvārds*

_____ *datums*