

Skolas atbalsta komandas mērķi

- ◆ Izveidot vispusīgu, koordinētu pedagoģiska, psiholoģiska, sociāla atbalsta sistēmu skolēniem, viņu vecākiem, skolotājiem.
- ◆ Sekmēt bērnu iekļaušanu izglītības procesā, palīdzēt veidot skolā iekļaujošu vidi.
- ◆ Veicināt skolotāju tālākizglītību, skolas darbinieku un vecāku informētību iekļaujošās izglītības jautājumos.

Skolas atbalsta komandas mērķgrupas

- ◆ Bērni ar īpašām vajadzībām.
- ◆ Bērni, kuriem pedagogs konstatējis atbalsta pasākumu nepieciešamību.
- ◆ Otrgadnieki un trešgadnieki.
- ◆ Bērni, kuri neattaisnoti kavē skolu.
- ◆ Jaunatnākušie bērni, kuriem ir adaptācijas grūtības jaunajā skolā/klasē.
- ◆ Bērni bāreņi/bez vecāku gādības palikušie bērni.
- ◆ Bērni un/vai vecāki, kuri griezušies pēc palīdzības pie kāda no atbalsta komandas speciālistiem.
- ◆ Bērni, kuri ir policijas, Bāriņtiesas, Sociālā dienesta uzskaitē. Skolēni, kuri varētu būt atkarību izraisīto vielu lietotāji.
- ◆ Bērni, kuri cietuši no vardarbības.
- ◆ Bērni, kuriem pēc Pedagoģiski Medicīniskās komisijas atzinuma nepieciešams vērot dinamiku.

SKOLAS ATBALSTA KOMANDA

Izglītības metodiķes

Direktores vietnieki izglītības jomā

Psiholoģe

Sociālais pedagogs

Psihiatrs Ārsta palīgs Medicīnas māsa

Logopēdi Surdopedagogs Speciālie pedagogi Skolotāji Skolotāja palīgi



Daugavpils Stropu pamatskola—attīstības centrs

Abavas ielā 1, Daugavpils LV- 5417

Daugavpils 2024./2025.

Izglītības metodikis

- ✦ Koordinē Attīstības centra skolas atbalsta komandas darbu.
- ✦ Apkopo un izvērtē informāciju par skolēniem, kuriem nepieciešams individuāls atbalsts.
- ✦ Koordinē bērnu pedagoģiskās, psiholoģiskās un sociālās izpētes darbu skolā.
- ✦ Izstrādā, īsteno un izvērtē skolēnu individuālos izglītības plānus.
- ✦ Organizē nepieciešamo palīdzību bērniem un viņu vecākiem, skolotājiem, skolas darbiniekiem.
- ✦ Sadarbojas ar skolas administrāciju skolas darbības un tālākizglītības plānošanā, iekļaujošas vides veidošanā.
- ✦ Sadarbojas ar valsts un pašvaldību institūcijām.
- ✦ Apkopo informāciju, veido statistikas datu bāzi, analizē komandas darba pieredzi.

Psihiatrs, ārsta palīgs un medmāsa

- ✦ Atbalsta un palīdzības sniegšanā, nodrošina cieņpilnu ārstēšanu un aprūpi.
- ✦ Informē atbalsta komandas speciālistus par bērnu veselības stāvokli (ievērojot ētikas normas un konfidencialitāti).
- ✦ Prognozē iespējamo veselības traucējumu ietekmi uz izglītības procesu, izstrādā rekomendācijas skolotājiem un konsultē izglītojamā vecākus.

Logopēdi, surdopedagogs un speciālie pedagogi

- ✦ Veic bērnu valodas, dzirdes traucējumu, mācību procesa problēmu diagnostiku un korekciju.
- ✦ Konsultē skolotājus un vecākus par korekcijas darba norisi.
- ✦ Sniedz atzinumus par valodas attīstības, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem un atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā, kā arī valsts pārbaudījumos bērniem ar speciālām vajadzībām.

Skolas sociālais pedagogs

Palīdz bērniem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības procesā un savstarpējās attiecībās.

Sociālā pedagoga palīdzība:

- ✦ Iepazīstas ar ģimeņu sociālajiem apstākļiem, vēro tos.
- ✦ Prognozē iespējamās grūtības mācībās un saskarsmē nelabvēlīgu sociālu apstākļu gadījumā, veido atbalsta sistēmu situācijas uzlabošanai.
- ✦ Sadarbojas ar valsts un nevalstiskajām institūcijām bērnu sociālo vajadzību nodrošināšanā.
- ✦ Konsultē skolotājus, bērnus un viņu vecākus bērnu tiesību aizsardzības jautājumos.
- ✦ Sniedz palīdzību skolēniem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu.

Skolas psihologs

Palīdz rast problēmas risinājumu skolēniem, sadarībā ar vecākiem un skolotājiem, mācību procesa traucējumu rezultātā:

- ✦ Veic nepieciešamo diagnostiku.
- ✦ Sniedz informāciju par veiktās diagnostikas rezultātiem skolotājiem un speciālistiem (ievērojot ētikas normas un konfidencialitāti).
- ✦ Palīdz bērnam izprast viņa mācīšanās grūtību cēloņus un rast risinājumus situācijas uzlabošanai.
- ✦ Konsultē skolotājus un vecākus par efektīvākajām metodēm mācību un uzvedības problēmu risināšanā, veicina skolotāju un vecāku savstarpējo sadarbību atbalsta sniegšanā bērnam.
- ✦ Veic individuālu darbu ar bērnu, skolotāju vai vecākiem.
- ✦ Konsultējoties ar kolēģiem, sniedz atzinumus par mācīšanās traucējumiem un atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā, kā arī valsts pārbaudījumos bērniem ar speciālām vajadzībām.