

**Daugavpils Stropu pamatskolas -
attīstības centra
prioritātes un perspektīvais darba plāns
2025./2026.m.g.**

- Izglītojamo tekstpratības pilnveide efektīvai un jēgpilnai mācību darbībai.
- Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības un atbildības veicināšana.
- Iekļaujoša izglītība – atbalsta pieejas katra izglītojamā vajadzībām un izaugsmei.
- Darba paņēmieni un metožu izmantošana kvalitatīvā korekcijas darba organizēšanā un atbalsta sniegšanā izglītojamiem, kuriem ir valodas, dzirdes, mācīšanās, garīgās attīstības, garīgās veselības, smagi garīgās attīstības vai vairāki smagi attīstības traucējumi, kā arī citi jaukti funkcionāli attīstības traucējumi, ievērojot katra izglītojama veselības stāvokli un individuālās spējas.

Darba plāns

Nr.p/k	Pasākumi	Laiks	Kas organizē
1.	Daugavpils valstspilsētas pašvaldības, Latvijas valsts un ārvalsts izglītības iestāžu izglītojamo: - mācību prasmju un iemaņu izvērtēšana; - traucējuma veida, pakāpes, līmeņa diagnosticēšana. Konsultatīvā atbalsta sniegšana izglītojamajiem un viņu vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem par dažāda veida mācību programmas apguves grūtībām, funkcionāliem traucējumiem. Dokumentācijas izpēte un konsultatīvā atbalsta sniegšana vārdzirdīgiem bērniem un viņu vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem par izglītojamā dzirdes traucējuma veida pakāpi un problēmu minimizēšanas iespējām mācību programmas apguves procesā. Diagnostikas instrumenti: Anamnēzes vākšana – pārrunas ar bērna vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem; Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi (MFED); S.Tūbeles bērna runas attīstības vērtēšanas kritēriji; D.Kalinkas Valodas sapratnes tests (bērniem no 3 līdz 5 gadiem); DIBELS Next tests; The Childhood Autism Rating Scale (CARS – anketa bērnu vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem) Autisma pakāpes skala; L.Kušķes Fonēmu producēšanas izpētes un fonēmu uztveršanas un atšķiršanas izpētes testi (bērniem no 3 līdz 6 gadiem);	Mācību gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Izglītības metodiķi Logopēdi I.Valentanaviča I.Zeļenkova Logopēdi O.Šaršūne Speciālie pedagogi J.Markušonoka N.Golubeva N.Stepanko Surdopedagogs L.Ivanova Psihologs V.Bogdanova.

	Ravēna tabulas (neverbāla domāšana), 10 vārdu tests pēc Lurijas, vienkāršo uzdevumu tests, Tuluz - Pjerona tests „Sultes tabulas”, redzes atmiņas pēc „Bentona” metodes, L.Jacjukova metode. Psihoemocionālais stāvoklis: Ljušera tests, projektīvas metodes: „Māja, koks, cilvēks”, ģimenes kinētiskais zīmējums (Beļauskaite red.) „Mana ģimene dzīvnieku lomā”, „Dzīvnieku skola”, „10 istabas emocijām”, „Neeksistējošais dzīvnieks”, „10 mājiņas”. Trauksmainības pētīšana: Filipša trauksmainības tests, savstarpējo attiecību novērošana F. Fidlera metode. Agresivitāte: Aptauja Počebuta metodes, aptauja Basa-Darki, Depresivitāte: bērnu depresijas aptauja - (CDL), „Koki” Ponomarjenko metode, pašvērtējums: Demo-Rubinšteina metode, Sociālo - psiholoģiskā adaptācija: K.Rodžersa un P.Dajmonda metode.		
2.	Sadarbības nodrošināšana ar DPIP, Daugavpils logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodisko apvienību, ar DPIPIIAC, pilsētas skolu un pirmsskolu izglītības iestāžu administrāciju, pedagogiem, logopēdiem, psihologiem, speciālajiem pedagogiem, izglītības iestāžu atbalsta personāla pārstāvjiem, kā arī izglītojamo vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem; Dokumentācijas un izglītojamo gatavošana PPMK vai VPMK pārbaudei; Sadarbība ar Bērnu psihoneirolģiskās nodaļas speciālistiem; Sadarbība ar Bāriņtiesu, Valsts un pašvaldības policiju, kā arī citām municipālām iestādēm.	Mācību gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra administrācija Izglītības metodiķi Logopēdi Speciālie pedagogi Surdopedagogs Skolotāji Psihologi.

3.	Konsultatīva atbalsta pasākumu organizēšana, sniedzot skaidrojumus, ieteikumus vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem par bērna mācību grūtībām/traucējumiem, esošiem un nepieciešamajiem resursiem prasmju un iemaņu attīstīšanai, mācību materiālu pielāgošanu un individuālās pieejas nodrošināšanas nepieciešamību mācību procesā: Nodrošināt diagnostikas pasākumus, sniedzot speciālistu rekomendācijas bērna traucējumu korekcijas atbalstam, kompensēšanas spēju un kognitīvo procesu attīstībai mācību procesā. Rekomendāciju un atbalsta sniegšana par: - Korekcijas un attīstošā darba pasākumu nepieciešamību atbilstoši izglītojamā spējām un veselības stāvoklim; - Traucēto skaņu izrunas korekcijas iespējām; - Fonemātiskās uztveres, dzirdes, skaņu analīzes, sintēzes iemaņu un prasmju attīstīšanas un pilnveidošanas saistītās runas veidošanas procesa nepieciešamību; - Leksisko tēmu apguvi, pilnveidojot saistīto runu un bagātinot izglītojamā vārdu krājumu, paplašinot redzesloku; - Izglītojamo valodas leksiskās un gramatiskās uzbūves pilnveidošanu; - Sakarīgas un izteismīgas runas, lasīšanas iemaņu, prasmju veidošanu un attīstīšanu uz pareizi izveidoto skaņu izrunas pamata; - Psihisko izziņas procesu attīstīšanu; DSPAC speciālistu konsultatīvā atbalsta pasākumu organizēšana un nodrošināšana izglītojamajiem, viņu vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem.	Mācību gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Izglītības metodiķi I.Valentanaviča I.Zeļenkova Logopēdi Speciālie pedagogi Surdopedagogs Medicīnas darbinieki Atbalsta komandas pārstāvji Pedagogi Psihologi.
----	--	--------------------	---

4.	Attīstības centra darba organizēšana; Metodiskā sadarbība un pieredzes apmaiņas semināru, pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei apmācības kursu un pasākumu organizēšanas nodrošinājums Daugavpils pilsētas, novadu un Latvijas reģionu izglītības iestāžu pārstāvjiem; Metodiskā sadarbība un pieredzes apmaiņas pasākumi ar starptautisko izglītības iestāžu speciālistiem un pedagogiem.	Mācību gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Izglītības metodiķi Logopēdi Speciālie pedagogi Surdopedagogs Psihologs Skolotāji.
5.	Dokumentācijas jautājumu apspriešana un apstiprināšana; Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra darba plānošana izglītības iestādes attīstības veicināšanai jaunajā mācību gadā; Speciālistu darba grafiku, mācību gada programmu apstiprināšana.	Mācību gada garumā Septembris	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Dir.vietnieces izglītības jomā Ļ.Urbanoviča Z.Novicka R.Reiziņa Izglītības metodiķes I.Valentanaviča I.Zeļenkova Z.Novicka Logopēdi Speciālie pedagogi Surdopedagogs Psihologs.
6.	Skolotāju logopēdu, surdopedagoga un speciālo pedagogu perspektīvo, kalendāri – tematisko plānu, individuālo izglītības programmas apguves plānu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām apstiprināšana.	Septembris Janvāris	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Dir.vietnieces izglītības jomā Ļ.Urbanoviča R.Reiziņa Izglītības metodiķe I.Valentanaviča.
7.	Pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu MA sanāksmju, speciālistu profesionālās kompetences pilnveidei apmācības kursu un pasākumu organizēšana.	Mācību gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Izglītības metodiķes I.Valentanaviča I.Zeļenkova Z.Novicka Pedagogi.
8.	„Žestu valoda – kā komunikēšanas veids” Praktisko konsultāciju organizēšana pilsētas izglītības iestāžu un skolas pedagogiem, speciālistiem, strādājošiem ar izglītojamajiem, kuriem ir dzirdes traucējumi.	Mācību gada garumā <u>Ar iepriekšējo pieteikumu</u> edwa2003@inbox.lv	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Surdopedagogs L.Ivanova.

SEPTEMBRIS			
9.	Nedzirdīgo cilvēku nedēļa skolā. Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra sadarbība ar Daugavpils reģionālo Nedzirdīgo biedrības pārstāvjiem. Radošās darbnīcas.	Septembris	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Surdopedagogs L.Ivanova Pedagogi D.Fedosejeva J.Limonova.
OKTOBRIS			
10.	Individuālās pārrunas ar izglītojamo vecākiem “Uzvedība skolā un ģimenē” “Mācību motivācijas sekmēšana individuālajai izaugsmei”.	Oktobris	Pedagogi Psiholoģe Atbalsta komandas speciālisti Karjeras konsultante N.Hvostova.
11.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi.	20.10.2025. – 23.10.2025.	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Izglītības metodiķi Skolas pedagogi.
NOVEMBRIS			
12.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi. Lektore I.Blūmentāle /Rīga/.	27.11.2025. <u>Ar iepriekšējo pieteikumu</u> edwa2003@inbox.lv	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs direktore M.Raičonoka MA vadītāja I.Valentanaviča.
DECEMBRIS			
13.	DSPAC „Māmiņu skola” Ziemassvētku pasākums “Ģimenes Ziemassvētku prieki” (meistardarbnīcas).	11.12.2025.	Skolas SAK komandas pārstāvji Psiholoģe V.Bogdanova Pedagogi.
14.	Daugavpils logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas seminārs “Mākslīgā intelekta rīki, kas atvieglo speciālistu korekcijas darba organizēšanu izglītojamo tekstpratības pilnveidei efektīvai un jēgpilnai mācību darbībai”.	12.12.2025. <u>Ar iepriekšējo pieteikumu</u> edwa2003@inbox.lv	DSPAC direktore M.Raičonoka MA vadītāja I.Valentanaviča Logopēdi Speciālie pedagogi Surdopedagogs Psihologs.
JANVĀRIS			
15.	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – Rīgas pašvaldības izglītības iestādes “Iekļaujoša izglītība – atbalsta pieejas katra izglītojamā vajadzībām un izaugsmei”.	29.01.2026. – 30.01.2026.	DSPAC direktore M.Raičonoka Skolas atbalsta komandas pārstāvji.

FEBRUĀRIS			
16.	Praktiskais seminārs Daugavpils pilsētas topošiem pedagogiem “Iekļaujoša izglītība – atbalsta pieejas katra izglītojamā vajadzībām un izaugsmei”.	09.02.2026.	DSPAC direktore M.Raičonoka Izglītības metodiķe I.Valentanaviča Skolas speciālisti Pedagogi.
MARTS			
17.	Pieredzes apmaiņas seminārs pilsētas speciālistiem.	05.03.2026. <u>Ar iepriekšējo pieteikumu</u> edwa2003@inbox.lv	DSPAC direktore M.Raičonoka MA vadītāja I.Valentanaviča Pilsētas logopēdi Speciālie pedagogi Surdopedagogs Psihologs.
APRĪLIS			
18.	DSPAC „Māmiņu skola” Sanāksme izglītojamo vecākiem “Atbalsta resursi izglītojamo karjeras veicināšanai”.	09.04.2026.	DSPAC administrācija Izglītības metodiķe MA vadītāja I.Valentanaviča Speciālisti Pedagogi Psihologs.
MAIJS			
21.	“Atvērto durvju diena” Pirmsskolas izglītības iestāžu – Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra sadarbība. Mācību pēctecība.	05.05.2026. <u>Ar iepriekšējo pieteikumu</u> edwa2003@inbox.lv	DSPAC direktore M.Raičonoka Izglītības metodiķes I.Valentanaviča I.Zeļenkova Z.Novicka DSPAC pedagogi Speciālisti.
22.	Labdarības akcijas organizēšana “Ar mīlestību sirdī” Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādes sociālā dienesta dienas centram “Saskarsme”.	Maijs	DSPAC direktore M.Raičonoka Dir.vietnieks izglītības jomā O.Borisovs.
23.	Sadarbība ar pilsētas skolu un pirmsskolu izglītības iestāžu administrāciju un izglītojamo vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem par izglītojamo attīstības dinamiku un sasniegumiem korekcijas darbā, valodas traucējumu novēršanas rezultātiem; DSPAC darba prioritāšu ievērošana; Atskaišu gatavošana par skolotāju logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu darba paņēmieni un metožu kvalitāti atbalsta nodrošināšanā izglītojamajiem ar runas un valodas, ar dzirdes, kā arī ar citiem funkcionāliem traucējumiem; Pilsētas skolu un pirmsskolu izglītības iestāžu	Māc. gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Administrācija Izglītības metodiķes Surdopedagogs Skolas logopēdi Speciālie pedagogi Psihologs.

24.	Sadarbība ar pilsētas pirmsskolas un skolu izglītības iestādēm, kurās ir speciālās mācību programmas.	Māc.gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Izglītības metodiķes I.Valentanaviča I.Zeļenkova Z.Novicka.
25.	Sadarbība ar Latvijas pilsētu, reģionu un novadu, kā arī ārvalstu izglītības iestādēm.	Māc.gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Izglītības metodiķes I.Valentanaviča I.Zeļenkova Z.Novicka.
26.	Sadarbība ar Daugavpils Daugavpils pilsētas pedagoģiski medicīniskās komisijas (PPMK) speciālistiem.	Māc.gada garumā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Izglītības metodiķes I.Valentanaviča I.Zeļenkova Z.Novicka.
27.	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra darba analīze. Tālākie uzdevumi un virzieni 2026./2027.m.g.	Maijā	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Izglītības metodiķes I.Valentanaviča I.Zeļenkova Z.Novicka.

Sastādīja Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra izglītības metodiķe I.Valentanaviča
Apspriests MA sēdē 01.09.2025.