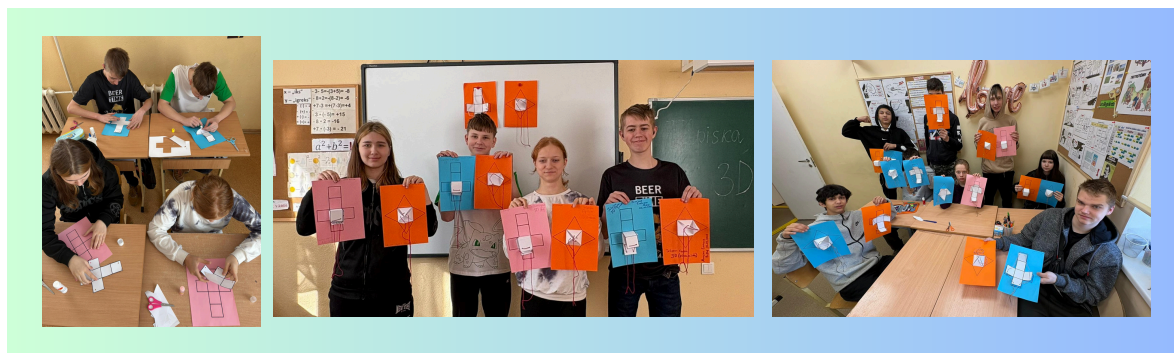




- ☐ Fizikas un matemātikas nedēļas laikā 6.s.–9.pap. klasē notika izzinoša video stunda **“Fizika: neticami, bet fakts!”**. Skolēni iepazinās ar dažādiem interesantiem fizikas eksperimentiem un parādībām, kas ikdienā var šķist gandrīz kā brīnums. Stundas laikā tika skaidrots, ka šīs parādības var izprast un pamatot ar fizikas likumu palīdzību. Skolēni ar interesi vēroja demonstrētos piemērus un pārrunāja, kā fizika darbojas mūsu ikdienas dzīvē.



- ☐ 6.c, 8.c, 9.c un 6.s.–9.pap. klasēs notika praktiskas matemātikas stundas par tēmu **“Kustīgu telpuma figūru modeļu izgatavošana”**. Skolēni no figūru izklājumiem veidoja telpisku stereometrisku figūru modeļus, piemēram, kubu un piramīdu. Darba procesā skolēni izgrieza, locīja un līmēja figūras, veidojot kustīgus telpiskos modeļus. Šāda praktiskā darbība palīdzēja labāk izprast telpisko ģeometriju un figūru uzbūvi. Stundas noslēgumā skolēni ar prieku demonstrēja savus izveidotos darbus.





5.a klasē tika novadīta viktorīna "**Āķīgā matemātika**". Bērni saņēma atzinības rakstus un dāvanas.

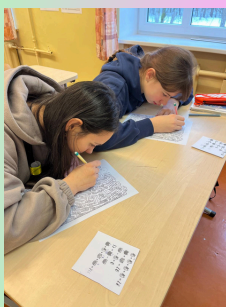
6.a klase meklēja **pavasara koordināte** - atkārtojot jau apgūto tēmu.



02.03.2021

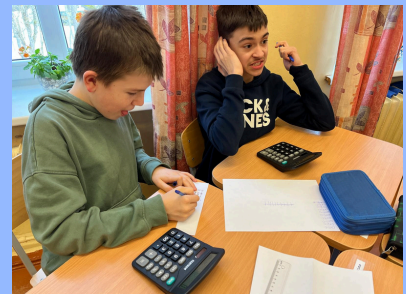
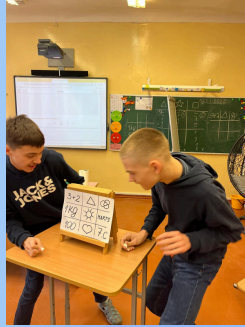
kontrola

25	15	5	5	50	III
10	5	10	10	35	IV
10	5	15	5	45	IV
15	20	20	5	55	II
20	25	25	5	70	I



7.a klases skolēni mācījās risināt dažādus atjautības uzdevumus, trenēja loģisko domāšanu un apguva arī sudoku uzdevumu risināšanu.

- Ar lielu prieku un azartu 7.c klasē norisinājās "**Matemātiskais kauss**". Skolēni spēlēja dažādas spēles, risināja uzdevumus uz ātrumu, skaitīja, domāja un centās parādīt visas savas zināšanas un prasmes. Valdīja īsts sacensības gars, skolēni atbalstīja viens otru un ar interesi meklēja pareizos risinājumus. Šādas aktivitātes attīsta loģisko domāšanu, uzmanību, ātru reakciju un spēju strādāt komandā.





Matemātikas stundā 9. klases skolēni iepazīnās ar 3D modelēšanasprogrammu **Tinkercad** un mēģināja izveidot savu pirmo projektu.

- ☐ 8.a klases skolēni spēlēja spēli "**Jūras kauja**". Spēle radīja azartu, prieku un veselīgu sacensības garu. Tā palīdz attīstīt loģisko domāšanu, stratēģisko plānošanu, uzmanību un prasmi pieņemt lēmumus. Skolēni mācījās arī sadarboties, prognozēt pretinieka gājienus un būt pacietīgiem.



- ☐ Skolotāji veiksmīgi sadarbojās, analizēja **matemātikas valsts olimpiādes speciālās izglītības programmas** 2. posma rezultātus un pārrunāja skolēnu sagatavošanu 3. posmam.



Informāciju sagatavoja matemātikas skolotāja Tatjana Tulovska