



Eiropas Sociālā fonda projekts

«Atbalsts programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei»

Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs

Izglītības iestāžu metodiskā konference

«Pozitīvas pārmaiņas turpinās»

**Pedagogu un vecāku vienota pieeja bērna audzināšanai
APU programmas ietvaros**

17.04.2018.

Direktore Marika Raičonoka

DLIAC mācību programmas 2017./2018.m.g.

1. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem (kods 21015511);
2. Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem (kods 21015521);
3. Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem (kods 21015221);
4. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (kods 21015311);
5. Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (kods 21015321);
6. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611);
7. Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015621);
8. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811);
9. Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015821).

Emocionālo rūpju trūkums bērnībā

Pamata pazīmes

- Emocionālais skarbums;
- Apjukums;
- Nespēja vai nevēlēšanās pieņemt apkārtējo cilvēku palīdzību;
- Vienaldzība par notiekošo;
- Nemiera sajūta;
- Nepamatoti zems pašvērtējums;
- Nepamatoti augsts pašvērtējums;
- Jūtīgums pret aizliegumiem;
- Protests pret noteikumiem;
- Grūtības sava emocionālā uzliesmojuma savaldīšanā.



Ģimenes, kuru bērniem jāpievērš uzmanību

Sociāla riska ģimenēm ir raksturīgs:

- Problēmu risināšanas grūtības;
- Labvēlīgu dzīves apstākļu, pilnvērtīgai bērna attīstībai, iespēju nodrošināšanas ierobežošana.



Sociālā rakstura problēmas varbūt saistītas ar ģimenes veidošanos:

- Nepilna, daudzbērnu, ar bērnu vai vecāku invalīdu u.t.t.

Valsts un sabiedrības situāciju ģimenes apstākļu ietekmēšana:

- Maznodrošinātas ģimenes, ģimenes ar sliktiem dzīves apstākļiem, migranti, bēgļu ģimenes, bezdarbnieku ģimenes u.c.

Iekšējo faktoru ietekmēšanas apstākļi, asociālai ģimenes locekļu uzvedībai:

- Alkoholisms, narkomānija, likumpārkāpumi u.c.

Skolas un ģimenes vienotas pieejas mērķi

- Audzināt veiksmīgu, konkurētspējīgu sabiedrības personību;
- Pedagogu un vecāku savstarpējās sapratnes nodrošināšana;
- Izglītojamā personības, viņa emocionālā intelekta attīstīšana;
- Skolēna veiksmīgas integrēšanas veicināšana skolā un sabiedrībā kopumā.



Pasākumi ar izglītojamo, kurš neievēro skolas APU noteikumus

Uzdevumu realizēšana ar skolēniem, kuri pārkāpa APU noteikumus:

- Savlaicīga, korekta skolēna izvērtēšana;
- Stratēģijas, darba plāna izstrādāšana;
- Zināšanu un izpratnes sniegšana skolēnam, viņa vecākiem par uzvedības problēmu ietekmi:
 - paša izglītojamā mācību sasniegumiem;
 - pedagogu mācību darba kvalitāti;
 - apkārtējo skolēnu tiesībām mācīties;
 - citu izglītojamo vecākus, kuri ieinteresēti sava bērna veiksmīgā izglītošanā.



Bērna vajadzību ievērošana no pedagogu un vecāku puses

- Izglītojamā vecumposma un attīstības īpatnību pārzināšana;
- Izglītojamā vajadzību noskaidrošana;
- Sociālo apstākļu ievērošana;
- Uzvedības problēmu noskaidrošana un koriģēšana;
- Bērna emocionālā intelekta, attīstības problēmu izpēte un attīstīšana;
- Izglītojamā iekļaušanos sabiedrībā, problēmu atklāšana un palīdzības sniegšana;
- Savlaicīga griešanās pēc palīdzības;
- Atbildības uzņemšanās par bērna uzvedību.

Skolotāju rīcība APU noteikumu pārkāpumu profilaksē DLIAC

Rīcībai jābūt pēctecīgai:

- Skolēni zina, kāda pedagoga rīcība būs par APU noteikumu pārkāpumu;
- Noteikumi par pārkāpumiem ir izstrādāti skaidri un saprotami;
- Pedagoģs piefiksē katru APU pārkāpumu:
 - klases APU žurnāls;
- Tiek izveidota efektīva informācijas nodošanas sistēma:
 - dienasgrāmata, telefonsarunas ar vecākiem, sarunas ar izglītojamo, APU sanāksme, ziņojums, e-klases žurnāls;

Skolēniem dota iespēja labot APU pārkāpumus:

- apmeklēt stundu papildkonsultācijas, psihologu, sociālo pedagogu; rakstīt paskaidrojumu; pildīt individuālo plānu; nakšņot internātā;

Skolēnu motivēšana ievērot APU noteikumus:

- Klases avīzes «Labie darbi» veidošana;
- «Labākās klases» noteikšana;
- Ekskursijas;
- Svētku vakari;
- Diskotēkas;
- Muzeja, teātra apmeklējums.

Kā veicināt vecāku cieņu pret savu bērnu?

- Vecāki respektē bērnu – bērns respektē vecākus;
- Uzmanības pievēršana bērna interesēm;
- Pārrunu veidošana;
- Sava bērna atbalstīšana;
- Izpratnes, ka mīlestība ir ģimenes vērtība, veidošana;
- Bērna brīvā laika organizēšana;
- Cieņas kā uzvedības normas ieaudzinašana;
- Fiziskās ietekmēšanas izslēgšana bērna audzināšanas procesā;
- Ētikas, kultūras normu ievērošana runā un uzvedībā.



Vienotas prasības bērna audzināšanā mājās – skolā

- Noteikumu ievērošana;
- Vides kārtības uzturēšana;
- Dienas režīma regulāra ievērošanā;
- Uzvedības kultūras normu ievērošana;
- Regulāra bērna uzslāvēšana par panākumiem;
- Pozitīvas attieksmes motivēšana mācību procesam;
- Palīdzēt tad, kad bērns prasa.



Lai panākumi būtu sasniedzami Vecāki un pedagogi kā paraugs

- Acu kontakts, mierīgs balss tembrs, valodas temps, žesti, mīmika – pamats bērna emocionālā intelekta, APU noteikumu, kulturālās uzvedības veidošanai;
- Ikdienišķas kārtības savā vidē ievērošana nosaka bērna pierādīšanu kārtības organizēšanā savā rīcībā un dzīvē;



Vecāku un pedagogu sadarbības būtiskākie apsvērumi

- Sadarbības veicināšana izglītojamā socializācijai;
- Bērna spēju laicīga attīstīšana;
- Viņa vajadzību savlaicīga pamanīšana;
- Prasību saskaņošana pret bērnu;
- Vecāku pedagoģiskā izglītošana skolas pasākumos;
- Jaunāko pētījumu un nostādņu pedagoģijā un psiholoģijā aktualizēšana izglītojamo audzināšanas un mācīšanas organizēšanā;
- Skolēna dzīves sociālās kontroles veidošana, informācijas apmaiņas veidā.



Pedagogu un ģimenes sadarbības veicināšana APU realizēšanā DLIAC

- Vecāka kā konsultanta piesaistīšana mācību stundās;
- Skolas speciālistu konsultācijas – logopēds; speciālais pedagogs, surdo pedagogs, psihologs; sociālais pedagogs, medicīnas personāls;
- Skolas speciālistu, APU komandas pārstāvju skolēnu mājās vizītes;
- Vecāku sapulces;
- Kopējais darbs, diskusijas, apmācība, «Vecāku klubā», «Māmiņu skolā»;
- Svētku kopējā organizēšana;
- Skolas, klašu pasākumu novadīšana, iesaistot vecākus;
- Kopīgo izbraukumu organizēšana;
- Vecāku iesaistīšana teātra, izstāžu, muzeju apmeklējumos, skolas svētku pasākumos;
- Mājasdarbu bērniem kopā ar vecākiem sagatavošanas organizēšana;
- Vecāku informēšana pa tālruni;
- E-klases un e-pasta sarakste;
- Skolas avīžu gatavošana;
- DLIAC mājaslapā pasākumu informācijas ievietošana;
- Glīti noformētu, pārdomātu ielūgumu uz skolas pasākumiem vai sapulcēm gatavošana;
- Pateicību vecākiem par labi audzinātiem bērniem gatavošana;
- Pateicību vecākiem par atbalsta sniegšanu skolai izsniegšana.



Izglītojamā kā personas panākumi pedagogu un vecāku kopīgā darbā

- Pašapziņas attīstīšana;
- Pašcieņas veidošana, attīstīšana;
- Cieņas pret pieaugušajiem un apkārtējiem veidošana, attīstīšana;
- Pedagoģiskais atbalsts;
- Vecāku atbalsts, mīlestība un sapratne;
- Socializācija vienaudžu vidū;
- Aktīva, kvalitatīva, ar pozitīviem panākumiem bērna dzīve;
- Jauno horizontu, savu potenciālu un talantu realizēšanai atklāšana.

Izmantotie avoti:

- ESF projekts «Atbalsta sistēmas pilnveide bērniem ar saskarsmes grūtībām, uzvedības traucējumiem un vardarbību ģimenē» Konsultatīvā nodaļa Ingas Milleres prezentācija 07.11.2016.;
- <http://www.dliac.lv/macibu-programmas>;
- <https://www.google.lv/search>;
- <https://www.solipasolim.lv/par-vecaku-un-pedagogu-sadarbibu-izglitibas-procesa/>;
- http://lv.housepsych.com/nasilie-v-seme_default.htm;
- http://www.lm.gov.lv/upload/berns_gimene/bernu_tiesibas/riska_fakt_nelabv_gim.pdf;
- <http://www.delfi.lv/calis/jaunumi/astoni-miti-par-daudzbernu-gimenes-modeli.d?id=48778983>.

Paldies par uzmanību!

- **Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs**
 - Reg. Nr.2720901224 , Abavas ielā 1, Daugavpilī, LV - 5417
 - tālruni 654 42776, 654 41740
 - logoped@apollo.lv