

Matemātikas un fizikas nedēļa

Mērķis: paplašināt un padziļināt skolēnu zināšanas matemātikā un fizikā, radīt papildus stimulus matemātikas un fizikas apguvei, aktivizēt ārpusstundu darbu.

14. martā, matemātiķi, programmētāji un citi, kam ir kāds sakars ar informācijas tehnoloģijām, atzīmē skaitļa π (pī) dienu. Šos neoficiālos svētkus 1987. gadā izdomāja fiziķis no Sanfrancisko *Larry Shaw*, kurš ievēroja, ka saskaņā ar amerikāņu datumu pierakstu 14. marts ir 3.14, kas ir pirmie trīs skaitļa π cipari. Šajā dienā tiek teiktas slavinošas runas par godu skaitlim π , tā lomu cilvēces vēsturē, cep un ēd „pī-rāgu” („pie”) ar grieķu burtu „ π ” attēliem vai pirmajiem šī skaitļa cipariem, risina atjautības uzdevumus un mīklas, saistībā ar šo skaitli.

06.03.2017.—

10.03.2017.

“Skaitļa π svētki”



Mūsu skolas audzēkņi 2017. gada 7. martā piedalījās skaitļa π svētkos, ko organizēja pilsētas 16. vidusskolas pedagogi un skolēni. Tas ir pasākums, ko atzīmē starptautiskā mērogā jau kopš 2009. gada. Pasākuma gaitā tika parādīta interaktīva prezentācija par skaitli π , skolēni paplašināja savas zināšanas par minēto skaitli, tā lomu sabiedrības un ikviena dzīvē. Protams, svētku kulminācija bija sacensī-

bas starp skolu komandām, kurās vajadzēja parādīt savu attapību, domāšanas ātrumu un spēju rīkoties nestandarta situācijās. Mūsu skolas komanda „Cipariņi” ieguva atzinību. Noslēgumā visi dalībnieki varēja mieloties ar svētku torti, kuru bija veltīta π simbolikai.

Mūsu skolas komandu pārstāvēja Edgars Ungurs, Leonīds Murevičs, Deivids Radevičs, Raimonds Trizna un Edijs Un-

gurs. Katrs no viņiem ieguva pozitīvu emociju lādiņu un dziļāku izpratni par to, ka matemātika var būt arī saistoša un interese rosinoša, vajag tikai būt vēriņģākiem un darbīgākiem – tad viss izdosies.

Juris Bleidelis,
skolotājs – komandas konsultants





06.03.2017.—
10.03.2017.

„Matemātika mūsu dzīvē”

6.martā 3.,4.,6.s klasē notika spēle „Matemātika mūsu dzīvē”. Skolēni pildīja uzmanības un loģiskās domāšanas uzdevumus. Uzvarētājiem tika piešķirts matemātikas maģistra grāds.



9.martā 5.b klasē notika spēle „Kas? Kur? Kad?”. Skolēni ar prieku atbildēja uz jautājumiem, kuri pieprasīja ne tikai matemātikas zināšanas, bet arī attapību. Uz katru jautājumu vajadzēja atbildēt 1 minūtes laikā. Žūrija bija 7. b klases skolēni: Darja Ivanova, Aļona Lipšane, Vladislavs Safronovs.

“Kas? Kur? Kad?”

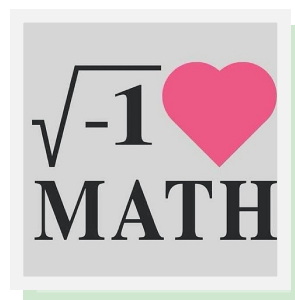




“Maģiskais skaitlis 7”



7.b klasē notika pasākums “**Maģiskais skaitlis 7**”. Skolēni iepazinās ar skaitļa 7 izmantošanu vēsturē, dabā, kristietībā, ar 7 pasaules brīnumiem, ka arī minēja mīklas, atsauca atmiņā parunas un sakāmvārdus saistītus ar skaitli 7 un risināja uzdevumus.



"Matemātika mums apkārt"

06.03.2017.–
10.03.2017.

Matemātikas un fizikas nedēļas ietvaros 6.a klasē notika interaktīvā spēle “Matemātika apkārt mums” ar mērķi - atkārtot un pielietot iegūtās zināšanas dažādu situāciju uzdevumos. Tājā skolēni atpazīna ģeometriskās figuras, risina loģiskās uzdevumus, atšifrēja mīklas un parādīja praktiskās iemaņas matemātikā.



Bija daudz pozitīvas atsauksmes, skolēni ieteica šādu pasākumu organizēt arī nākamajā gadā. Visiem skolēniem tiek pasniegtas mazas dāvanas par aktīvu piedalīšanos pasākumā.



“Fizika un matemātika ikdienā”

9.b klasē tika novadīta spēle “Fizika un matemātika ikdienā”, kurā bērni varēja paši izvēlēties uz kādu tēmu atbildēt - matemātika, fizika vai informātika. Uzdevumi bija ar dažādiem grūtības pakāpēm un saistīti ar dzīvi, loģiku, domāšanu.



“Matemātiskas mandalas”

5.b, 6.a, 7.b un 8. klases skolēni uzzināja, kas ir mandalas, un katrs skolēns uzzīmēja savu mandalu. Šis darbiņš aizrāva skolēnus, un skolēni saņēma pozitīvas emocijas. Skolas gaitenī tika noformēta šo mandalu izstāde, un tika noteiktas labākas no tām:

- 1.vieta:** Angelīna Vasiljeva - 5.b kl., Ludmila Zazīte - 8.kl;
- 2.vieta:** Devids Rodevičs – 6.a kl.; Aigars Ščeglovs – 6.a kl.;
- 3.vieta:** Natālija Multane – 6.a kl.; Deniss Jackevičs – 7.b kl.; Andžejs Poļeščuks – 8.kl.



Mandalas zīmēšana māca strādāt ar savām emocijām un sajūtām, ka arī attīsta telpisko uztveri, radošumu, matemātisko domāšanu.



Rezultāti

Matemātikas skolotāji šīs nedēļas laikā centās skolēnus pietuvināt matemātikai un parādīt, ka tai ir liela loma mūsu dzīvē. Skolēniem skolas līnijā maijā tiks pasniegti diplomi un atzinības raksti.

Paldies visiem par radošu un aktīvu darbu!



five $\frac{3}{4}$
14⁸
3.14 300,000
 $\sqrt{9}$

Paldies!!!

