

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

4.1. speciālā izglītības iestāde savā darbībā specializējas vismaz divos atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (redzes, dzirdes, fiziskās attīstības traucējumi, somatiskās saslimšanas, valodas, mācīšanās, garīgās veselības, garīgās attīstības un smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi) atbilstoši plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu licencētajām speciālās izglītības programmām vai plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu – attīstības centru – specializācijai;

Licencētās izglītības programmas nosaukums (programmas kods)	Licences Nr. (izdošanas datums)	Izglītības programmas akreditācijas datums	Izglītības programmas akreditācijas lapas Nr.	Izglītības programmas akreditācijas lapas derīguma termiņš	Izglītojamo skaits	
					uz 01.09.2016.	uz 04.01.2017.
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar dzirdes traucējumiem (21015221)	V-7290 (09.07.2014.)	19.09.2014.	8647	01.05.2019.	18	18
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem (21015511)	V-7291 (09.07.2014.)	19.09.2014.	8648	01.05.2019.	67	68
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem (21015521)	V-7292 (09.07.2014.)	19.09.2014.	8649	01.05.2019.	108	111
Papildus informācija (ja nepieciešams) par izglītības iestādes attīstības centra speciālizāciju konkrētajā plānošanas reģionā (Rīgas, Kurzemes, Zemgales, Latgales, Vidzemes plānošanas reģions)						

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

4.2. nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši tās speciālās izglītības iestādes specializācijai, kura pretendē uz centra statusu;

Izmantotie speciālo vajadzības agrīnas diagnostikas instrumenti	Izglītojamo skaits (kopumā), kuriem nodrošināta agrīna diagnostika	Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku	Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
<p>Valodas pārbaudes albūmi, didaktiskie attēli, priekšmetu kartītes, sižeta attēli, skaņu izrunas albūmi un kartes, pedagogu logopēdu, kā arī surdopedagogu valodas un runas veidošanas izstrādātie didaktiskie materiāli bērnu runas, valodas un dzirdes pārbaudei.</p>	<p>2016./2017. m.g. 65 pirmsskolas izglītības iestāžu izglītojamie no 27 pirmsskolu izglītības iestādēm, kuri bija nodrošināti ar speciālās vajadzības diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem.</p>	<p>Rīga, Daugavpils, Medumi, Lāču pagasts, Rēzeknes novads, Krāslavas novads, Jēkabpils novads, Naujenes pagasts, Kombuļu pagasts, Feimaņu pagasts, Irija.</p>	<p>Turpināt sadarbību ar Latgales un citu novadu un reģionu pirmsskolu izglītības iestādēm, kā arī paplašināt informāciju par centra darbu.</p>

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

4.3. mācību gadā nodrošina metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamam ar speciālām vajadzībām;

Individualizētas metodiskās un pedagoģiskās palīdzības saņēmēju skaits (kopumā)	Pedagogu pārstāvētās izglītības iestādes <i>(ieraksti veicami atsevišķi par katru individuāli konsultēto pedagogu, norādot konsultācijas satursiko aspektu)</i>	Metodiskās un pedagoģiskās palīdzības nodrošināšanas aspekti (norādīt atbalsta saņēmēju skaitu):				Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
		jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu	individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde	mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums	cits variants	
86	Daugavpils pilsētas 12. pirmsskolas izglītības iestāde - vecākās gr. pirmsskolas skolotāji, sagatavošanas gr. pirmsskolas skolotāji; 26. pirmsskolas izglītības iestāde - vecākās gr. pirmsskolas skolotāji, sagatavošanas gr. pirmsskolas skolotāji; 4. speciālā pirmsskolas iestāde, 9. speciālā pirmsskolas iestāde, J.Pilsudska valsts poļu ģimnāzija - dir.vietniece sākumskolā, sākumskolas skolotāji, izglītības psihologs, sociālais pedagogs - skolas Atbalsta pozitīvai uzvedībai komandas pārstāvji; 3. vidusskola, J.Raiņa 6. vidusskola - sākumskolas skolotāji, izglītības psihologs, sociālais pedagogs - skolas Atbalsta pozitīvai	46	14	46		Balstoties uz biežāk uzdotiem jautājumiem, piemēram, kā - 1. Kādiem speciālistiem jāizstrādā individuālo izglītības programmas apguves plānu? 2. Kādiem ir jābūt atbalsta pasākumiem? 3. Vai var individuālā izglītības programmas apguves plāna paraugu? 4. Kā rīkoties pedagogiem un skolas Atbalsta pozitīvai uzvedībai komandai, kad skolēns nevar apgūt skolas mācību priekšmetu izglītības programmu, lai nebūtu pārkāpuma pret bērnu un viņa

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

	<p>uzvedībai komandas pārstāvji; 10. vidusskola - pedagogs, 11. pamatskola - pedagogs, 13. vidusskola - pedagogs, Krievu vidusskola - licejs - pedagogs, Daugavpils Centra vidusskola - pedagogs, 15.vidusskola - pedagogs, 17. vidusskola - pedagogs. Konsultāciju saturiskais aspekts: - - Atbalsta pasākumu piemērošana 1., 2., 3., 4., 5. klašu izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība;- Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādes jautājumi;- Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums pēc logopēda nodarbībām;- Skolēna runas un valodas attīstības traucējumi;- Problēmas</p>					<p>vecākiem, kā arī pret tiem skolēniem, kuri mācās kopā ar šo bērnu?, turpināt sadarbību ar izglītības iestādēm pēc tēmas: atbalsta sniegšana izglītojamajiem, kuriem ir runas un valodas traucējumi un citiem aktuāliem jautājumiem.</p>
--	---	--	--	--	--	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

	risinājumu iespējas un veidi; - Logopēda un (pēc nepieciešamības) citu speciālistu palīdzības korekcijas darba veikšanai nepieciešamība.					
--	--	--	--	--	--	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

4.4. mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskā atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publicē tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos;

Mācību/ metodiskā atbalsta materiāla nosaukums	Apjoms lp.	Mērķgrupa (ja izglītojamie, tad norādīt vecumposmu vai klasi)	Publiskošanas vietne/ saite uz publicēto informāciju	Datums, no kura mācību/ metodiskā atbalsta materiāli pieejami publiskajā vietnē	Papildus informācija par mācību/ metodiskā atbalsta materiāla formu, izmantošanas mērķi
"No sendienām līdz šodienai"	46 slaidi.	Pamatskolas vecuma grupai (5. – 9. klasēm)	http://www.dliac.lv/Media/Default/BlogPost/atbalsta-komanda-2/Prezentacija.pdf	2016./2017. m.g.	Prezentācija.
Mīmiskās muskulatūras runas un emocionālās sfēras attīstības mijiedarbība sākumskolas vecuma skolēniem.	2 lpp.	Vecākiem un pedagogiem.	http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/20.04.2017.%20GAMARNIK%20RAKSTS.pdf	2016./2017. m.g.	Raksts.
Jaunāko klašu skolēnu lasīšanas prasmju un iemaņu pētīšanas neiropsiholoģiskā pieeja.	4 lpp.	Pedagogiem un skolēnu vecākiem.	http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/BOJAROVA%20RAKSTS%202017-1.pdf	2016./2017. m.g.	Raksts.
Skaņu diferencēšana.	19 slaidi.	Pedagogiem, kā arī pirmsskolas un sākumskolas izglītojamiem.	http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/prez_sk_dif_lv.pdf	2016./2017. m.g.	Prezentācija.

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

Mana Latvija.	20 slaidi.	Pedagogiem un izglītojamiem.	http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/Mana%20Latvija.pdf	2016./2017. m.g.	Prezentācija.
Stundas konspekts.	7 lpp.	Pedagogiem.	http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/stundas%20konspekts%20Sinakova.pdf	2016./2017. m.g.	Konspekts.
Stundas konspekts.	4 lpp.	Pedagogiem.	http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/stundas%20konspekts%20Limonova.pdf	2016./2017. m.g.	Konspekts.
Atgādnēs. Latviešu valodā.	30 lpp.	Pedagogiem.	http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/atgadnes%20latviesu%20valoda.pdf	2016./2017. m.g.	Atgādnēs.
Atgādnēs. Matemātikā.	30 lpp.	Pedagogiem.	http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/atgdadnes%20matematika(1).pdf	2016./2017. m.g.	Atgādnēs.
Lasīšanas diagnostika.	1 lpp.	Pedagogiem.	http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/LAS%20DIAGNOSTIKA%20.pdf	2016./2017. m.g.	Tabula.
Pamatskolas skolēnu māksliniecisko spēju pilnveides nozīme mācību procesā.	9 lpp.	Pedagogiem.	http://www.dliac.lv/musu-pedagogu-metodiskas-izstradnes	2016./2017. m.g.	Raksts.
"Mēs gribam būt kopā!"	9. lpp.	Pedagogiem, vārdzirdīgiem izglītojamiem un pieaugušajiem.	Latvijas Nedzirdīgo savienības laikraksts "Kopsolī".	Maijs 2017.g.	Raksts.
"Arī Daugavpilī mācās skolēni ar dzirdes traucējumiem".	10. lpp.	Pedagogiem, vārdzirdīgiem izglītojamiem un pieaugušajiem.	Latvijas Nedzirdīgo savienības laikraksts "Kopsolī".	Maijs 2017.g.	Raksts.

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

"Šodiena skatās rītdienā"	118 - 134 lpp.	Izglītojamiem, viņu vecākiem, pedagogiem.	Šodiena skatās rītdienā Daugavpils izglītojamo radošo darbu grāmata.	01.06.2017.	Grāmata.
---------------------------	----------------------	---	--	-------------	----------

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

4.5. mācību gada laikā nodrošina konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas;

Izglītojamo vai viņu likumisko pārstāvju, kuriem nodrošinātas individualizētas konsultācijas,			Nodrošināto individualizēto konsultāciju		Papildus informācija/ secinājumi tālākai darbībai
pārstāvētais novads/ pilsēta	pārstāvētā izglītības iestāde	skaits	veids	skaits	
Daugavpils, Rīga, Jūrmala, Daugavpils rajons, Jēkabpils, Medumi, Krāslava, Preiļi, Naujenes pagasts, Kombuļu pagasts Krāslavas novads, Rēzeknes novads, Kalkūnes pagasts, Īrija.	Rīgas Lastādijas internātpamatskola, Lāču psk, Jēkabpils PII, Daugavpils Centra vsk, Daugavpils Krievu vidusskola - licejs, J.Pilsudska valsts poļu ģimnāzija, Daugavpils 10.vsk, Daugavpils 13.vsk, Daugavpils 16.vsk, Daugavpils 17.vsk, Daugavpils 11.psk, Daugavpils 15.vsk, Medumu psk, Daugavpils 1.PII, Daugavpils speciālā 2.PII, Daugavpils 3.PII, Daugavpils speciālā 4.PII, Daugavpils 5.PII, Daugavpils 7.PII, Daugavpils 13.PII, Daugavpils 10.PII, Daugavpils 14.PII, Daugavpils 15.PII, Daugavpils 17.PII, Daugavpils 18.PII, Daugavpils 21.PII, Daugavpils 23.PII, Daugavpils 24.PII, Daugavpils 26.PII,	89	Mācību gada laikā tika veiktas bērnu valodas korekcijas nodarbības (skaņu izrunas traucējumu novēršana, saistītas runas attīstība). Metodiskās rekomendācijas un ieteikumi izglītojamo vecākiem vai izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem, sekojošos jautājumos: bērnu runas un valodas traucējumi, vajadzības un metodiskais atbalsts. Pēc nepieciešamības bija rekomendētas Valsts vai pilsētas pašvaldības ped.med.komisiju apmeklēšana. Kā arī tika sniegtas rekomendācijas konsultēties pie bērnu neirologa, psihiatra, kliniskā psihologa, ortodonta vai pie citiem bērnu ārstiem. Tika sniegti ieteikumi apmeklēt	90	Mācību gada garumā Attīstības centrs nodrošināja konsultatīvo palīdzību un korekcijas nodarbības citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Tika diagnosticēti sekojoši citu izglītības iestāžu izglītojamo dzirdes, runas un valodas traucējumi: vārdzirdība V.pak., VSNA; stostīšanās, runas ritma un tempa traucējumi; polimorfā displāzija; rinolālija; bērni ar autiskā spektra traucējumiem, kuriem ir runas un valodas traucējumi, izglītojamiem ar FN; FFN. Turpināt veikt konsultatīvo palīdzību izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, viņu vecākiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem, neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas. Uz 2017./2018. mācību gadu iepļānots sniegt konsultatīvo palīdzību un atbalstu izglītojamiem no citām izglītības iestādēm, kuriem ir runas ritma, tempa traucējumi un stostīšanās, izmantojot bioloģiskās atpakaļ saites

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

	Daugavpils 27.PII, Daugavpils 28.PII, Daugavpils 32.PII, Krāslavas PII, Jēkabpils PII "Auseklītis", Rēzeknes nov. Feimeņu pag., Naujenes PII, Kombuļu PII		Rīgas bērnu dzirdes centru.		veidošanas sistēmu (BOS).
--	---	--	-----------------------------	--	---------------------------

4.6. kalendāra gada laikā organizē vismaz divus informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar speciālām vajadzībām:

4.6.1. vismaz vienu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru ne mazāk kā 30 citu izglītības iestāžu pedagogiem;

4.6.2. vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām);

4.6.1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra nosaukums	Tālākizglītības programmas saskaņojuma datums, Nr.	Norises datums	Norises vieta	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētā/-ās izglītības iestāde/-es	Apjoms stundās	Papildus informācija/ secinājumi

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

<p>“Dažādu mācību metožu un paņēmieni izmantošana korekcijas procesā atbilstoši izglītojamā vecumam un spējām”.</p>		<p>24.05.2017.</p>	<p>Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde.</p>	<p>32</p>	<p>Daugavpils Krievu vidusskola - licejs, Špoģu vidusskola, Daugavpils 15.vidusskola, Daugavpils 13.vidusskola, Daugavpils 16.vidusskola, Daugavpils Centra vidusskola, Daugavpils 9.vidusskola, Daugavpils 1. speciālā pamatskola, Daugavpils 3.vidusskola, Daugavpils 2. speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 4. speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 9. speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 15. speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 1. pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 3. pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 8. pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 10. pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 13. pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 14. pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 17. pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 18. pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 20. pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 21. pirmsskolas</p>	<p>2 stundas</p>	<p>Pieredzes apmaiņas seminārā tika sniegtas teorētiskās ziņas par noteiktām tēmām: 1. Smadzeņu pusložu funkcionēšanas asimetrija un ambidekstrijas attīstīšanas nozīme; 2. Mnemotehnikas paņēmieni izmantošana pirmsskolas vecuma bērnu runas attīstīšanā. 3. Logopēdiskā nodarbība 6.klasē “Skaitļa vārds”. Pasākuma dalībniekiem tika piedāvātas dažādā veida metodikas un paņēmieni. Pedagogi tika iesaistīti aktivitātēs, kuras turpmāk var pielietot praktiskajā darbā ar izglītojamiem. Tika veikts metodiskā darba pārskats un izvērtējums, uzklusīti pilsētas pedagogu viedokli un aktualizēti turpmākai sadarbībai.</p>
---	--	--------------------	---	-----------	--	------------------	---

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

					izglītības iestāde, Daugavpils 23. pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 27. pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 28. pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 32. pirmsskolas izglītības iestāde.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

"Atbalsts pozitīvai uzvedībai un pozitīvas pārmaiņas skolā".		18.04.2017.	Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs.	10	Daugavpils 4. speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils 9. speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde, Daugavpils Krievu vidusskola - licejs, Daugavpils Saskaņas pamatskola, J.Raiņa Daugavpils 6. vidusskola, Daugavpils 10. vidusskola, Daugavpils 11. vidusskola, Daugavpils 13. vidusskola, J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija.	2 stundas	Daugavpils pilsētas konferences ietvaros pasākuma organizēšana un vadīšana Daugavpils logopēdiskā internātpamatskolā - attīstības centrā. Pasākumā tika sniegtas rekomendācijas un piedāvāti skolā izstrādātie materiāli, dokumentācija, individuālo izglītības plānu izstrādāšana darbam ar izglītojamiem, kuriem ir speciālās vajadzības, saistībā ar atbalstu pozitīvai uzvedībai.
4.6.2. Pasākuma nosaukums	Norises datums	Norises vieta	Apjoms stundās	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētais novads (ja vecāki)/ institūcija (ja sabiedriska organizācija)	Mērķgrupas	Pasākuma darba kārtībā iekļautās tēmas

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

<p>“Sveika mana mīļā skola!”</p>	<p>08.09.2016.</p>	<p>Daugavpils logopēdiskā internātpamaskola - attīstības centrs.</p>	<p>3 stundas</p>	<p>17</p>	<p>Daugavpils, Daugavpils nov. Maļinovas pag. ciem. Straume, Ilūkste, Rēzeknes nov. Feimaņu pag. ciem. Vainova, Līvanu novads, Līvani.</p>	<p>Topošo pirmklasnieku un vecāki un pedagogi.</p>	<p>Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centra darba prioritātes, mācību programmu saturs. Izglītojamo runas traucējumu apraksts. Logopēda darba veidi un apraksts. Surdopedagoga darba apraksts. Skolas internāta darba režīms. Mācību stundu gaitas apraksts. Bērna psihoģiskā gatavība apmācībai skolā. Komentāru un rekomendāciju sniegšana vecākiem par grāmatu "Es eju uz skolu!"</p>
<p>"Vecāku klubs""Beznosacījuma mīlestība".</p>	<p>17.10.2016.</p>	<p>Daugavpils logopēdiskā internātpamaskola - attīstības centrs.</p>	<p>2 stundas</p>	<p>8</p>	<p>Daugavpils, Daugavpils novads Līksnas pagasts.</p>	<p>Skolas izglītojamo vecāki un pedagogi.</p>	<p>Beznosacījuma mīlestības aspekti. Vecāku gudrība un prasme pieņemt bērnu ar visām viņa vajadzībām un interesēm. 12 efektīvi sadarbības principi - bērns - vecāki - pedagogi. Sajust bērna pārdzīvojumus. Nekļūdās tikai tas, kas neko nedara. "Bērns mācās no</p>

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

							tā, ko viņš piedzīvo" ieteikumi bērnu vecākiem.
"Māmiņu skola""Aifona bērniņa".	21.10.2016.	Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs.	2 stundas	6	Daugavpils, Ciblavas novads Blontu pagasts Blonti, Rēzekne.	Skolas vārdzirdīgo izglītojamo vecāki un pedagogi.	Vēcāku mīlestības un uzmanības nozīmīgums bērnam. Cik ilgu laiku pavada bērns datorspēlēs vai citos gadžetos? Tests vecākiem. Kā palīdzēt bērnam atbrīvoties no datoratkarības? Mājas noteikumi (psihologa piedāvājumi vecākiem par bērna mājas režīmu).
„Žestu valoda – kā komunicēšanas veids”.	24.10.2016.	Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs.	3 stundas	45	Daugavpils Universitāte.	Daugavpils Universitātes studenti un pasniedzēji.	1. „Žestu valoda – kā komunicēšanas veids”. 2. „Žestu valodas izmantošana”. 3. „Pirkstu alfabēts”. Vārdzirdīgo bērnu apmācības īpatnības un problēmas. Saskarsmes barjera pārvarēšana vārdzirdīgo cilvēku komunikācijā ar dzirdīgiem.

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

"Vecāku klubs""Aifona bērniņa".	03.11.2016.	Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs.	2 stundas	9	Daugavpils, Preiļu nov. Pelēču pagasts.	Skolas izglītojamo vecāki un pedagogi.	Vecāku mīlestības un uzmanības nozīmīgums bērnam. Cik ilgu laiku pavada bērns datorspēlēs vai citos gadžetos? Tests vecākiem. Kā palīdzēt bērnam atbrīvoties no datoratkarības? Anketa vecākiem. Mājas noteikumi (psihologa piedāvājumi vecākiem par bērna mājas režīmu).
„Pirmsskolas izglītības iestāžu – Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centra sadarbība. Mācību pēctecība”.	02.12.2016.	Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs.	3 stundas	15	Daugavpils pilsētas pirmsskolu izglītības iestādes.	Daugavpils pirmsskolu izglītības iestāžu speciālisti un pedagogi.	Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centra mācību programmas. Skolas tradīcijas. Pirmklasnieka vizuālais portrets. Bērnu psiholoģiskā gatavība skolai. Pirmsskolas pedagoga loma lasīšanas un rakstīšanas procesa veidošanā pirmsskolas audzēkņiem. Pirmsskolas audzēkņu adaptācija uzsākot skolas gaitas. Mācību pēctecības sakaru un problēmu starp pirmsskolu un skolu apspriešana.

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

Pieredzes apmaiņas seminārs.	12.12.2016.	Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs.	2 stundas	18	Daugavpils pilsētas izglītības iestādes.	Izglītības iestāžu bilingvālās izglītības koordinātori (direktoru vietnieki izglītības jomā un pedagogi).	Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centrā realizētas izglītības programmas. Skolēnu koncerts. Bilingvālās izglītības īstenošana mazākumtautību programmā izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem. Meistardarbnīca "Ziemassvētku rotājumi" rokdarbi.
"Vecāku klubs""Ziemassvētku mājas aromāti".	19.12.2016.	Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs.	3 stundas	16	Daugavpils, Preiļu nov.Pelēču pag., Daugavpils novads Līksnas pagasts.	Skolas izglītojamo vecāki un pedagogi.	Gaidām Ziemassvētkus! Piepildam mājas aromatus ar Ziemassvētku piparkūku un apelsīnu smaržu. Dāvanu saviem vecākiem gatavojam paši. (Dāvanu piemēri un izgatavošana). Spēles - "Uzmini kas nāk?" utt. Gatavojam "Vēlmju kalendāru". Svētku novēlējumi.

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

"Izglītojamais ar autiskā spektra traucējumiem".	26.01.2017.	Rēzekne	11 stundas	19	Rēzeknes Biedrība atbalstam bērniem ar īpašām vajadzībām un viņu vecākiem "Eņģeļi ar mums" un Rēzeknes Autisma atbalsta punkts.	Rēzeknes sabiedrisko organizāciju pārstāvji - Biedrība atbalstam bērniem ar īpašām vajadzībām un viņu vecākiem "Eņģeļi ar mums", Rēzeknes Autisma atbalsta punkts un Daugavpils attīstības centa logopēdi, surdopedagoģi un pedagogi.	Rēzeknes Biedrība atbalstam bērniem ar īpašām vajadzībām un viņu vecākiem "Eņģeļi ar mums" apmeklēšana. Iepazīšanās ar centra darbību ar centra pārstāvjiem un speciālistiem. Rēzeknes Autisma atbalsta punkta apmeklēšana. Punkta darba prioritātes, atbalsts bērniem ar autiskā spektra traucējumiem un viņu vecākiem. Speciālistu iesaistīšana darbā. Punkta finansējums.
Pieredzes apmaiņas seminārs.	02.02.2017.	Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs.	2 stundas	12	Daugavpils pilsētas izglītības iestādes. Daugavpils Bērnu un jauniešu centrs "Jaunība".	Direktoru vietnieki audzināšanas jomā. Centra "Jaunība" vadītāja un metodiķe.	Iepazīšanās ar Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centra realizējamam izglītības programmām. Individuālā izglītības programmas apguves

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

							plāna izstrādāšana bērniem ar īpasām vajadzībām. Radošās darbnīcas -tekstilijas, ķeramika. Iepazīšanās ar žestu valodu - skolas "Mīmikas un žestu pulciņš".
„Zīmju valodas darbnīca”.	2016./2017. m.g.	Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs.	1 stunda (12 nodarbības)	14	Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs.	Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centra pedagogi.	Skolas pedagogu kompetences paaugstināšana zīmju valodas apgūšanā.
Labdarības akcija "Ar mīlestību sirdī".	08.05.2017.	Daugavpils pilsētas pašvaldības iestāde sociālais dienests dienas centrs «Saskarsmē»	2 stundas	50	Daugavpils pilsētas pašvaldības iestāde sociālais dienests dienas centrs «Saskarsme».	Invalīdi, personas ar garīgā rakstura traucējumiem, sociālās atstumtības riska grupu pārstāvji, kuriem piedāvāta sociālā rehabilitācija centrā.	Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centra mūzikas pasākums. Tautas deju kolektīva, skolas vokālā ansamblis, Mūsdienu deju kolektīva, surdoklašu "Mīmikas un žestu" pulciņa uzstāšanās.

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

<p>"Vecāku klubs""Laimīgā ģimenē laimīgi bērni".</p>	<p>18.05.2017.</p>	<p>Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>2 stundas</p>	<p>10</p>	<p>Daugavpils, Kalupes pagasts.</p>	<p>Skolas izglītojamo vecāki un pedagogi.</p>	<p>Ģimenes hierarhija, tās aspekti. Saskarsmes veidošana mājās ģimenē starp vecākiem un bērniem. Ģimenes dzīves prioritātes. Grāmatas "Ceļvedis laimīgāku ģimenes attiecību veidošanā" prezentācija. Mācību gada nobeiguma anketa vecākiem, lai veikt vecāku aptauju ar mērķi: skolas APU komandas darba kvalitātes un mērķtiecīguma pacelšanai nākamā mācību gadā.</p>
--	--------------------	---	------------------	-----------	-------------------------------------	---	---

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu;		
Publiskotās informācijas tematika	Informācijas publiskošanas vietne/ saites uz publiski pieejamo informāciju	Datums, no kura informācija pieejama publiskajā vietnē
Informācija par skolas pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifiskie piedāvājumi.	www.dliac.lv	Nedēļas laikā pēc pasākuma norises laika. Informācija publicēta par 2016./2017. mācību gadu.
XX Integratīvā mākslas festivāla "Nāc līdzās" laureāti 2016.gadā	http://www.naclidzas.lv/projekti/nac-lidzas-laureati-gadu-gaita	2016./2017. mācību gads.
Zelta laureāta tituls 2017. gadā Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas deju grupa "Inter&Nats" ar deju "Vikingi Daugavas krastos".	http://www.naclidzas.lv/jaunumi/nac-lidzas-lielkoncerta-laureati-2017	2016./2017. mācību gads.
Zelta laureāta tituls 2017. gadā Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas deju grupa "Inter&Nats" ar deju "Vikingi Daugavas krastos". "Nāc līdzās" Lielkoncerts foto Kristiana DSC_0216, DSC_0221, DSC_0225,	http://www.naclidzas.lv/galerija/nac-lidzas-lielkoncerts-2017#lg=1&slide=93	2016./2017. mācību gads.

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

DSC_0230, DSC_0232, DSC_0235, DSC_0242.		
Nāc līdzās! Lielkoncerts 2017	http://www.naclidzas.lv/galerija/nac-lidzas-lielkoncerts-2017#lg=1&slide=44	2016./2017. mācību gads.
Nāc līdzās! Lielkoncerts 2017	http://www.naclidzas.lv/galerija/nac-lidzas-lielkoncerts-2017#lg=1&slide=45	2016./2017. mācību gads.
Nāc līdzās! Lielkoncerts 2017	http://www.naclidzas.lv/galerija/nac-lidzas-lielkoncerts-2017#lg=1&slide=46	2016./2017. mācību gads.
Mūzikas un mākslas nedēļa Labdarības akcija «Ar mīlestību sirdī» Uzstāšanās Daugavpils Dienas centrā «Saskarsmē»	http://www.dliac.lv/Media/Default/BlogPost/M%C4%81kslas%20ned%C4%93%C4%BCa-2017-1.pdf	2016./2017. mācību gads.
Nedzirdīgo diena nosvinēta!	http://www.lns.lv/lat/?doc=15318	2016./2017. mācību gads.
"Nāc līdzās" Lielkoncerts? Rīga	http://www.dliac.lv/%E2%80%9Cnac-lidzas%E2%80%9D-lielkoncerts	2016./2017. mācību gads.

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

4.8. pētniecības jautājumos sadarbojas ar augstskolām, kuras īsteno pedagoģijas studiju programmas;

Augstskolas nosaukums	Jomas, kurās īstenoja sadarbība	Sadarbības rezultāti, secinājumi, kas vērsti uz turpmākām konkrētām darbībām izglītības iestādes attīstībā	Nākamajam gadam plānotās sadarbības jomas
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija studentu zinātniskā konference "Personība. Laiks. Komunikācija", uzstāšanos ar ar referātu "Saistītas runas pilnveide 6 - 7 gadus veciem bērniem ar VSNA".	D.Lahtionova saņēma apliecinājumu par uzstāšanās tēmu "Saistītas runas pilnveide 6 - 7 gadus veciem bērniem ar VSNA".	Turpināt pētīt jautājumu, saistītu ar bērniem, kuriem ir VSNA, jaunāko ārzemju zinātnisko pētījumu apzināšana, veicinot sadarbību Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centra ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju.
Daugavpils Universitāte	„Darbs dara darītāju”, Daugavpils Universitāte, Izglītības un vadības fakultātes rīkota 4.zinātniski praktiskā konference.	I.Ģeriņa. Piedalīšanas konferencē ar metodisko materiālu "Atgādes sākumskolā". Sertifikāts Nr. 4-79/2146, izsniegta 03.03.2017.	Nākamajā gadā plānots papildināt atgādņu krājumu, pielāgojot bērnu individuālajām spējām un izglītības programmai.
Papildus informācija (ja nepieciešams) par sadarbību ar citām institūcijām			

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

Daugavpils Universitāte	„Darbs dara darītāju”, Daugavpils Universitāte, Izglītības un vadības fakultātes rīkota 4.zinātniski praktiskā konference.	J.Bleidelis. Uzstāšanos konferences meistardarbnīcās ar referātu "Diskalkulija kā pedagoģiska problēma - kā palīdzēt skolēnam". Sertifikāts Nr. 4- 79/2172, 03.03.2017.	Nākamajā mācību gadā plānots diskalkuliju kā pedagoģisku problēmu pētīt plašāk un dziļāk, noskaidrot tās saistību ar logopēdiskās dabas mācīšanās traucējumiem; izveidot ieteikumus gan skolēniem, gan internāta skolotājiem, gan vecākiem, lai matemātikas apguve būtu realizēta, izmantojot pēc iespējas plašākas korekcijas un/vai kompensācijas darbības formas un metodes, t.sk., mnemoniskās atgādnēs un asociatīvās kartes.
Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija.	Pedagoģiskā prakse 5 studentiem.	Praktikantiem dots ieskats speciālās pedagoģijas mācību un audzināšanas procesā, pielāgojot katru mācību priekšmetu bērniem ar valodas un dzirdes traucējumiem. Prakses organizēšana un nodarbību vadīšana, skolas pedagogu individuālais darbs ar praktikantu.	Turpināt nodrošināt pasīvās un aktīvās prakses nodarbības augstskolu praktikantiem.

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

<p>Latvijas Universitāte</p>	<p>Pedagoģiskā prakse 1 studentei.</p>	<p>Praktikantei dots ieskats speciālās pedagoģijas mācību un audzināšanas procesā, pielāgojot katru mācību priekšmetu bērniem ar valodas un dzirdes traucējumiem. Prakses organizēšana un nodarbību vadīšana, skolas pedagogu individuālais darbs ar praktikantu.</p>	<p>Turpināt nodrošināt pasīvās un aktīvās prakses nodabības augstskolu praktikantiem.</p>
<p>Daugavpils Universitāte.</p>	<p>Pedagoģiskā prakse 2 studentiem.</p>	<p>Praktikantiem dots ieskats speciālās pedagoģijas mācību un audzināšanas procesā, pielāgojot katru mācību priekšmetu bērniem ar valodas un dzirdes traucējumiem. Prakses organizēšana un nodarbību vadīšana, skolas pedagogu individuālais darbs ar praktikantu.</p>	<p>Turpināt nodrošināt pasīvās un aktīvās prakses nodabības augstskolu praktikantiem.</p>

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

4.9. nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi:

4.9.1. kuriem ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas;

4.9.2. kuri trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojoši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu;

4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās;

Pedagogu komanda, kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas

Pedagoga vārds, uzvārds	ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas (pieredzes raksturojums, t.sk. apliecinājums un prakse darbā ar diagnostikas instrumentāriju);	pēdējo trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojusi savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu, konkretizējot profesionālās pilnveides jomu/ aspektu ;	ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās (starptautiskā vai nacionālā projekta, pieredzes apmaiņas programmas nosaukums);
Skolas logopēdi: I.Valentanaviča; Ļ.Urbanoviča; ; M.Gamarnik, O.Bojarova; V.Martinova; A.Skladova, L.Li. Skolas surdopedagoģi - L.Siņakova;	Skolas logopēdi I.Valentanaviča IZGLĪTĪBA: 2007 – 2010 Latvijas Universitāte, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā, maģistra diploms reģ.nr. 1039, izsniegts 26.02.2010. 1998 – 2000 Liepājas Pedagoģijas akadēmija, logopēda kvalifikācija, profesionālās izglītības diploms, reģ.nr. 1370, izsniegts 08.12.2000. 1987 – 1992 Daugavpils Pedagoģiskais institūts, mūzikas skolotāja specialitāte, diploms, reģ.nr. 520318, izsniegts 20.06.1992.; DARBA PIEREDZE:	Logopēdi I.Valentanaviča 2017. „Mūsdienīga pieeja runas attīstībā”, apliec. Nr. 1/2017, izsniegta 17.01.2017./2 st./2016. „Individuālās pieejas īstenošana izglītības procesā izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem” (A), Jēkabpils tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centrs “Mūsu pasaule”, apliec. Nr. 8127, izsniegta 26.11.2016./12 st./ 2016. „Atbalsts pozitīvai uzvedībai”, Latvijas universitāte Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, apliec. Nr. 7, izsniegta 07.11.2016./6 st./ 2016. “Neiroloija”, Daugavpils medicīnas koledža, apliec. Nr. 1, izsniegta 20.10.2016./12 st./ 2016. „Iekļaujošā izglītība bērniem autistiem”, Daugavpils autisma centrs “Mūsu pasaule”,	2017. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs skolotāja O.Lasmane: Project Title in English - Integrative and interactive approaches to art teaching (7 days course in Amsterdam). Project start 25.06.2017. Integratīvie un interaktīvie paņēmieni mākslas mācīšanās (7 dienu kurss Amsterdamā). Dokumentācija atrodas tehniskās atbildības un kvalitātes vērtēšanas stadijā. Pieteikuma Nr. 2017-1-LV01-KA101-035304

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

<p>L.Ivanova. Skolas psiholoģe O.Karkina.</p>	<p>2011 – līdz šim brīdim Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, skolotāja logopēde, izglītības metodiķe. 2004 – 2011 Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, skolotāja logopēde. 2001 – 2004 Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola, skolotāja logopēde. Darba stāžs logopēdijas jomā 16 gadi.</p>	<p>apliec. Nr. 16-8, izsniegta 18.08.2016./6 st./ 2016. „Laimīgi bērni drošā vidē”, Daugavpils Universitāte, Izglītības un vadības fakultātes rīkota 3.zinātniski praktiskā konference, apliec. Nr. 4-79/371, izsniegta 04.03.2016./8 st./ 2015. „Iekļaujoša izglītība: izaicinājums un spējas”, Rēzeknes Augstskola Reģionalistikas zinātniskais institūts (REGI) Speciālās pedagoģijas laboratorija, apliec., izsniegta 18.12.2015./5 st./ 2015. „Laimīgiem vecākiem – laimīgi bērni”, “Amigo iniciatīva laimīgām ģimenēm” sadarbībā ar Latvijas Skolu psihologu asociāciju un biedrību “Skalbes”, apliec., izsniegta 10.12.2015./4 st./ 2015. „Atbalsta pedagogam profesionālajā darbībā”, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde, konference, apliec., izsniegta 26.08.2015./4 st./ 2016. „Atbalsts pozitīvai uzvedībai (APU) nostiprināšana 9 Daugavpils pilsētas skolās” Daugavpils Vienības pamatskola, apliec. Nr. 2016/75, izsniegta 19.04.2016./18 st./ 2015. „Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību jomā”, SIA “Latgales mācību centrs”, apliec. Nr. S2015-0752, izsniegta 16.03.2015./8 st./ 2015. „Multidisciplināra autisma parādības izskatīšana. Inkluzīvas vides organizēšana bērniem ar AST.”, Daugavpils autisma centrs “Mūsu pasaule”, apliec. Nr. 15-13, izsniegta 09.01.2015./7 st./ 2015. „Atbalsts pozitīvai uzvedībai (APU) Daugavpils skolās”, Daugavpils Vienības pamatskola, apliec. Nr. 31, izsniegta 15.04.2015./36 st./</p>	<p>.</p>
--	---	--	----------

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

<p>L.Urbanoviča IZGLĪTĪBA: 2002 – 2004. Daugavpils Universitāte, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā, diploms Nr. 0088, izsniegts 21.06.2004. 1998 – 2000 Liepājas Pedagoģijas Akadēmija, logopēda kvalifikācija, profesionālās izglītības diploms, Nr. 000095, izsniegts 08.12.2000. 1989-1994 Daugavpils Pedagoģiskā Universitāte, vidusskolas krievu valodas un literatūras skolotāja, diploms Nr.000646, izsniegts, 20.06.1994. DARBA PIEREDZE: no 1997 – līdz šim brīdim skolotāja - logopēde Daugavpils logopēdiskajā internātpamatskola – attīstības centrā, no 2003 – līdz šim brīdim Daugavpils Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, direktores vietniece izglītības jomā. 1994 – 1997. internāta skolotāja - Daugavpils logopēdiskajā internātpamatskola; Latvijas Logopēdu Asociācijas biedre no 2000. gada. Darba stāžs logopēdijas jomā 20 gadi.</p>	<p>L.Urbanoviča 2017. „Aktuāli jautājumi logopēdijā”- Bērnu ar dzirdes traucējumiem integrācijas iespējas, situācija Latvijā. Pirmais mācību gads – lasīšanas prasmju apguves problēmas, sasniegumi, rezultāti un risinājumi. Pedagoģiskās palīdzības iespējas skolēniem ar lasīšanas traucējumiem. Bērns ar autiskā spektra traucējumeim, apliec.Nr. 2017/6 -135, izsniegta Rīgā 28.04.2017./ 6 st./ 2017. Profesionālās kompetences pilnveides(A) programma „Aktuāli jautājumi logopēdijā” IVBaltijas valstu logopēdu kongress:Ēd droši, runā braši!, apliec. Nr. 2017/1-166, izsniegta Rīgā 24.02.2017./ 8 st./ 2017. "Mūsdienīga pieeja runas attīstībā", Daugavpils pilsētas 9.speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, apliec. Nr. 21/2017, izsniegta 17.01.2017./ 2 st./ 2015. "Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību jomā", SIA "Latgales mācību centrs", apliec. Nr. S2016-9939, izsniegta 14.12.2016./8 st./ 2016. „Aktuāli jautājumi logopēdijā”- Adenoīdu izraisītas problēmas, ORL palīdzība un logopēda darbība. Tehnoloģiju iespējas mūsdienu logopēdijā, apliec.Nr. 2016/11 -141, izsniegta Rīgā 09.12.2016./ 6 st./ 2016. ”Meiteņu pašapzinības stiprināšana, grupu metode „Bella” Latvijas Ģimenes plānošanas un seksuālās veselības asociācijas „Papardes zieds”mācību centrs, apliec Nr.2016/3-1/131, izsniegta 07.12.2016./ 8 st./ 2016. „Aktuāli jautājumi logopēdijā”- Runas dispraksija, izplātība, cēloņi, diagnostika un logopēdiskā iedarbība. Burtu bildes. Sociālās komunikācijas traucējumi. Logopēdiskā darba organizācijas aktualitātes, apliec.Nr. 2016/8 -145, izsniegta Rīgā 30.09.2016./ 6 st./ 2016. ”Meiteņu pašapzinības stiprināšana, grupu metode „Bella” Latvijas Ģimenes plānošanas un seksuālās</p>	<p>2017. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs direktores vietniece izglītības jomā O.Borisovs: Project Title in English - Programmes for teacher of students with Special Educational Needs (SEND) (Course in Amsterdam). Project start 25.09.2017. Programmas skolotājiem lai izglītotu skolēnus ar īpašām vajadzībām. (Mācību kurss Anglijā). Dokumentācija atrodas tehniskās atbildības un kvalitātes vērtēšanas stadijā. Pieteikuma Nr. 2017-1-LV01-KA101-035321.</p>
--	---	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

		<p>veselības asociācijas „Papardes zieds” mācību centrs, apliec Nr.2016/3-1/54, izsniegta 16.06.2016./ 16 st./ 2016. „Aktuāli jautājumi logopēdijā”- Dispraksijas būtība, cēloņi, pazīmes un iedalījums. Dispraksija – logopēda un skolotāja skatījums. Multidisciplināra rehabilitācija bērniem ar dispraksiju, apliec.Nr. 2016/3 - 115, izsniegta Rīgā 04.03.2016./ 6 st./</p> <p>2015. "Iekļaujoša izglītība: izaicinājums un spējas", Rēzeknes Augstskola Reģionalistikas zinātniskais institūts (REGI) Speciālās pedagoģijas laboratorija, apliec., izsniegta Rēzeknē 18.12.2015./5 st./</p> <p>2015. „Aktuāli jautājumi logopēdijā”- Bērnu ar sakodienu un runas problēmām. Aktualitātes Amerikas logopēdijā. Redzētais un dzirdētais ASHA kongresā. Muzle attīstošo spēļu iespējas. apliec.Nr. 2015/8 -139, izsniegta Rīgā 11.12.2015./ 6 st./</p> <p>2015. „Aktuāli jautājumi logopēdijā - ”Intensīvā interakcija” metode darbam ar autiskiem bērniem un bērniem, kuriem ir autiskā spektra traucējumi. Jaunas tehnoloģijas atbalstošā komunikācijā. Cerebrāli išēmiski insulti bērniem un jauniešiem., apliec.Nr. 2015/6 -179, izsniegta Rīgā 25.09.2015./ 6 st./</p> <p>2015. „Aktuāli jautājumi logopēdijā” – Iegūtie valodas traucējumi bērniem un pieaugušajiem, apliec.Nr. 2015/3 - 127, izsniegta Rīgā 13.03.2015./ 6 st./</p> <p>2015. "Multidisciplināra autisma parādības izskatīšana. Inkluzīvas vides organizēšana bērniem ar AST.", Daugavpils autisma centrs "Mūsu pasaule", apliec. Nr. 15-1, izsniegta 09.01.2015./7 st./</p> <p>2014. „Aktuāli jautājumi logopēdijā” - ”Agrīnās attīstības logopēdija”, apliec.Nr. 2014/8 -132, izsniegta Rīgā 12.12.2014./ 6 st./</p>	
--	--	---	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

		<p>2014. „Aktualitātes speciālajā izglītībā un pedagoģiski medicīnisko komisiju darbā”, apliec. Nr.S-2531/2014, izsniegta Rīgā, IZM VISC 27.11.2014./6 st./</p> <p>2015. „Aktuāli jautājumi logopēdijā- ”Hiperaktīvo bērnu audzināšanas problēmas. DIBEL tests un tā izmantošanas iespējas”, apliec.Nr. 2014/6 -128, izsniegta Rīgā 31.10.2014./ 6 st./</p> <p>2014. „Pedagoģiskā procesa plānošana un organizācija bērniem ar speciālām vajadzībām”, apliec Nr. BDI-SC/14987, Biedrības „Dažādība izglītībā” Studiju centrs, 23.08.2014. /36 st./</p>	
--	--	--	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

<p>M.Gamarnik IZGLĪTĪBA: A.I.Hercena Ļeņingradas Valsts pedagoģiskais institūts, 30.06.1991. Piešķirtā kvalifikācija - skolotāja logopēde, Diploms Nr. 318893, Augstākā izglītība. DARBA PIEREDZE: 04.09.2007 – līdz šim brīdim Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, skolotāja logopēde. Darba stāžs logopēdijas jomā 22 gadi.</p>	<p>M.Gamarnik Daugavpils Universitāte, 19.04.2017, Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļi, materiālu un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība izglītības iestādē, 6 st. Daugavpils Universitāte, 4-79/2062, 03.03.2017, 4. zinātniski praktiskā konference “Darbs dara darītāju”, 8 st. Daugavpils pilsētas 9. speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, 17.01.2017, Mūsdienīga pieeja runas attīstībā, 2 st. Daugavpils medicīnas koledža, 20.10.2016, Neuroloģija, 12 st. Daugavpils Universitāte, 4- 79/386, 04,03,2016, DU 3. zinātniskā konference “Laimīgi bērni drošā vidē”, 8 st. SIA “Latgales mācību centrs”, S2015- 1300, 10.04.2015, Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā, 8 st. Gulbenes 3. pirmsskolas izglītības iestāde “Auseklītis”, 115, 28.05.2014, A, Krāsaino smilšu spēles, 6 st. Daugavpils pilsētas izglītības pārvalde, 18.02.2014, Atbalsta pasākumi skolēniem mācību stundā mācību satura apguvei bilingvāli vai latviešu valodā, 3 st. Valsts izglītības satura centrs, 19.1.-16/2462, 14.03.2013, Valodas sistēmas nepietiekamas attīstības (VSNA) trīs līmeņu diagnostika, 8 st.</p>	<p>2017. "Interreg", Latvija - Lietuva: Project Title in English - The pilot model of PERFECT organization providing teaching and social integration services for children and youth with special needs. Project acronym PEDAFU. Project number LLI-379. In the event of selection of the above mentioned project for funding from Interreg V-A Latvia - Lithuania Programme 2014-2020, T.Fadejeva, the undersigned, as the authorised representative of the organisation listed below, hereby certify that. Has submitted project application 30.05.2017. During the 1st call applications were evaluated by Joint Secretariat only after more than 5 months.</p>
---	---	---

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

	<p>O.Bojarova IZGLĪTĪBA: 2005.-2008. Sankt-Pēterburgas „Speciālās pedagogijas un psiholoģijas institūts kvalifikācija skolotāja - logopēde Diploma Nr. BCF 2008475, 1987.-1992. Liepājas Pedagoģiskais institūts kvalifikācija speciālās skolas skolotāja, pirmsskolas iestāžu oligofrēnopedagoģe Diploma Nr. 510374 (AIC lēmums Nr.142/7163 (09.11.2012.) iegūta izglītība pielīdzināta profesionālā maģistra grādam, piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis; DARBA PIEREDZE: kopš 2010. strādā Daugavpils logopēdiskā internātpamatskolā – attīstības centrā, skolotāja logopēde. Darba stāžs logopēdijas jomā 25 gadi.</p>	<p>O.Bojarova 2017. "Mūsdienīga pieeja runas attīstībā", Daugavpils pilsētas 9.speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, apliec. Nr. 24/2017, izsniegta 17.01.2017./ 2 st./ 2016. „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība izglītības iestādē” . Daugavpils Universitāte , apliec. Nr. 747, izsniegta 15.12.2016./ 6 st./ 2016. "Neiroloija", Daugavpils medicīnas koledža, apliec. Nr. 1, izsniegta 20.10.2016./12 st./2016. "Iekļaujošā izglītība bērniem autistiem", Daugavpils autisma centrs "Mūsu pasaule", apliec. Nr. 16-9, izsniegta 18.08.2016./6 st./ 2016. "Speciālo zināšanu apguve bērnu aizsardzības jomā", SIA "Latgales mācību centrs", apliec. Nr. S2016-8165, izsniegta 14.03.2016. /8 st./ 2015. "Multidisciplināra autisma parādības izskatīšana. Inkluzīvas vides organizēšana bērniem ar AST.", Daugavpils autisma centrs "Mūsu pasaule", apliec. Nr. 15-25, izsniegta 09.01.2015./7 st./ 2014. „Pedagoģiskā procesa plānošana un organizācija bērniem ar speciālām vajadzībām”, apliec Nr. BDI-SC/14984, Biedrības „Dažādība izglītībā” Studiju centrs, 23.08.2014. /36 st./</p>	<p>2017. LATVIAN ASSOCIATION OF THE DEAF Daugavpils pilsētas domes budžeta programmas "Sabiedrisko organizāciju atbalsta fonds" līdzfinansēta biedrības "Latvijas Nedzirdīgo savienība" projekta "Mēs gribam būt kopā!" ietvaros. Projektā iesaistīti skolas izglītojamie ar dzirdes traucējumiem un pedagoģe L.Siņakova.</p>
--	---	--	---

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

	<p>V.Martinova IZGLĪTĪBA: Liepājas Pedagoģijas akadēmija, logopēda kvalifikācija, profesionālās izglītības diploms, LPA- PROF Nr. 00201 Liepājā, reģ.nr. 0267, izsniegts 12.06.2003.; DARBA PIEREDZE: 1999 Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola, skolotāja logopēde. Darba stāžs logopēdijas jomā 18 gadi.</p>	<p>V.Martinova 2017.Baltijas valstu partnerība cilvēktiesību un pilsoniskās izglītības jomā.Biedrība "Jaunatnes līderu koalīcija"2017.g.16.martā,Daugavpilī/6 stundas/ Mūsdienīga pieeja runas attīstībā.Apliecinājums Nr. 31/2017 Daugavpils pilsētas 9.speciālā pirmsskolas izglītības iestāde.2017.gada 17.janvārī/2 stundas/ 2016.Iekļaujošā izglītība bērniem autistiem. Sertifikāts Nr. 16- 27 Daugavpils autisma centrs"Mūsu pasaule" 2016.gada 18.augustā/6 stundas/ Individuālās pieejas īstenošana izglītības procesā izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem(A)Apliecība Nr. 8142 Jēkabpils Tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centrs 2016.gada 26.novembrī/12 stundas/ 2015 Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā .Apliecība Nr.S2015-0735 Daugavpilī 2015. gada 16.martā.</p>	
--	--	---	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

	<p>A.Skladova IZGLĪTĪBA: A.I.Hercena Ļeņingradas Valsts pedagoģiskais institūts, diploms Nr.789398, izsniegts 02.07.1973. gada. Piešķirtā kvalifikācija - palīgskolas skolotāja, logopēde. DARBA PIEREDZE: 1992 –līdz šim brīdim Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola –attīstības centrs, skolotāja –logopēde. Darba stāžs logopēdijas jomā 25 gadi.</p>	<p>A.Skladova 2017.g. „Mūsdienīga pieeja runas attīstībā”, Daugavpils pilsētas 9.speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, apliec. Nr.32/2017, izsniegta 17.01.2017./2.st./ 2016.g. „Individuālās pieejas īstenošana izglītības procesā izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem”, Iēkabpils tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centrs, apliecība Nr.8149, izsniegta 26.11.2016. /12.st./ 2016.g.”Žestu valoda-kā komunicēšanas veids”, Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola-attīstības centrs, apliec., izsniegta 11.10. 2016. /3.st./ 2016.g. „Iekļaujošā izglītība bērniem autistiem”, Daugavpils autisma centrs „Mūsu Pasaule”, sertifikāts Nr.16-30, izsniegta 18.08.2016. /6.st./ 2015.g. „Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā”, SIA „Latgales mācību centrs”, apliecība Nr. S2015-7067, izsniegta 26.08.2015. /8.st./ 2014.g. „Pedagoģiskā pieeja. Mūsdienīga mācību procesa īstenošana izglītībā. Mācību darba plānošanas specifika bērniem ar autismu”, Daugavpils Universitāte, apliecība Nr. 666, izsniegta 14.05.2014. /24.st./</p>	
--	---	--	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

<p>L.Li. IZGLĪTĪBA: Baltkrievijas Valsts universitāte, diploms Nr. A Nr.0391188, kvalif. oligofrenopedagogs, logopēds, izsniegts 30.05.2006. St. Petersburg Institute of Bioregulation and Gerontology, papildizglītības diplomam apliecinājums A Nr.0391188, apliecinājuma Nr. 193/3294, apgūta programma "Biotehnisko un medicīnisko aparātu un ierīču veselības saglabāšanas tehnoloģiju lietošana - aparatūra BOS", izsniegts Sankt-Peterburgā 04.03.2011. Baltkrievijas Valsts universitāte, diploms Nr.0001254, kvalif. defektologs, izsniegts 26.08.1996. Daugavpils Universitāte, diploms Nr.0001254, kvalif.sākumskolas skolotājs, izsniegts 17.06.1995. Mogiļevas Valsts Pedagoģiskais institūts, diploms EB Nr. 300123, izsniegts 30.06.1979. DARBA PIEREDZE: 1983 –līdz šim brīdim Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, skolotāja – logopēde. Darba stāžs logopēdijas jomā 22 gadi.</p>	<p>L.Li 2017. "Mūsdienīga pieeja runas attīstībā", Daugavpils pilsētas 9.speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, apliec. Nr. 7/2017, izsniegta 17.01.2017./ 2 st./ 2.2016. "Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību jomā", SIA "Latgales mācību centrs", apliec. Nr. S2016-9929, izsniegta 14.12.2016./8 st./ 3.2016. "Individuālās pieejas īstenošana izglītības procesā izglītojamiem ar mācīšanas traucējumiem (A), apliec. Nr. 8118, izsniegta 26.11.2016./12st./ 4.2016. "Iekļaujošā izglītība bērniem autistiem", apliec. Nr. 16-33, izsniegta 18.08.2016. /6. akadēmiskās st./ 5.2016. "Žestu valoda – kā komunikēšanas veids" apliec. izsniegta DLIAC 11.10.2016./3st./ 6.2016. "Apmācību nepārtrauktība pirmsskolā un sākumskolā" apliec. , izsniegta DLIAC 22.01.2016./4st./ 7.2015. "Atbalsts pedagogam profesionālajā darbībā". apliec., izsniegta Daugavpils pilsētas izglītības pārvaldes organizētajā konferencē 26.08.2015./4st./ 8.2015. "Metožu daudzveidība darbā ar bērniem, kuriem ir runas, valodas un dzirdes traucējumi" , izsniegta DLIAC 14.04.2015./4st/ 8.2015. "Multidisciplināra autisma parādības izskatīšana. Inkluzīvas vides organizēšana bērniem ar AST.", Daugavpils autisma centrs "Mūsu pasaule", apliec. Nr. 15-3, izsniegta 09.01.2015./7 akadēmiskās stundas./ 9.2014. Pedagoģiskā pieeja. Mūsdienīga mācību procesa īstenošana izglītībā. Mācību darba plānošanas specifika bērniem ar autismu".(A), apliec. Nr. 660, izsniegta DU 14..05.2014./ 24 st./ 6.2014. "Atbalsta sistēmas attīstība bērniem ar runas un</p>	
--	--	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

		<p>dzirdes traucējumiem” apliec. , izsniegta DLIAC 07.01.2014./12st./ Surdopedagogi L.Siņakova 2015.g 09.01 „Multidisciplināra autisma parādības izskatīšana. Inkluzīvas vides organizēšana bērniem ar AST” Nr.15-12 (7st) 2015.g 16.03 „Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā” Nr. S2015-0731 (8st) 2015.g 05.08 „Kā veiksmīgi attīstīt NVO?” Nr.470 (4st) 2015.g 10.10 „Latgales plānošanas reģiona mazākumtautību NVO projektpējas veicināšana” (30st) 2016.g 23.03 „Pozitīvs sabiedriskās organizācijas tēls” Nr.531 (6st) 2016.g 18.08 „Iekļaujošā izglītība bērniem autistiem” Nr.16-5 (6st) 2016.g 31.10 „Speciālās izglītības saturs un didaktika” (B) (80st) 2017.g 17.01 „Mūsdienīga pieeja runas attīstībā” Nr.8/2017 (2st)</p>	
--	--	---	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

<p>Skolas surdopedagogi L.Siņakova IZGLĪTĪBA: 2002-2006 Valsts Baltkrievijas ped. universitāte, sākumskolas skolotāja bērniem ar dzirdes traucējumiem, surdopedagoģe, 1996-1997 Daugavpils Pedagoģiskā universitāte, sākumskolas skolotāja 1984-1989. Daugavpils Pedagoģiskais institūts, fizikas un matemātikas skolotāja; DARBA PIEREDZE: Kopš 1989. Daugavpils internātskola, matemātikas un fizikas skolotāja, audzinātāja, - 1995. Daugavpils logopēdiskā internātskola, sākumskolas skolotāja bērniem ar dzirdes traucējumiem - 1999. Daugavpils logopēdiskā internātskola, surdopedagoģe, sākumskolas skolotāja bērniem ar dzirdes traucējumiem, matemātikas skolotāja - 2000. Daugavpils logopēdiskā internātskola, surdopedagoģe - 2012. Daugavpils logopēdiskā internātskola, surdopedagoģe, skolas metodiķe. Darba stāžs surdopedagoga jomā 17 gadi. Darbs Daugavpils logopēdiskajā internātpamat-skolā - attīstības centrā tika veikts ievērojot katra bērna veselības stāvokli un attīstības</p>	<p>Surdopedagogi L.Siņakova 2015.g 09.01 „Multidisciplināra autisma parādības izskatīšana. Inkluzīvas vides organizēšana bērniem ar AST” Nr.15-12 (7st) 2015.g 16.03 „Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā” Nr. S2015-0731 (8st) 2015.g 05.08 „Kā veiksmīgi attīstīt NVO?” Nr.470 (4st) 2015.g 10.10 „Latgales plānošanas reģiona mazākumtautību NVO projektspējas veicināšana” (30st) 2016.g 23.03 „Pozitīvs sabiedriskās organizācijas tēls” Nr.531 (6st) 2016.g 18.08 „Iekļaujošā izglītība bērniem autistiem” Nr.16-5 (6st) 2016.g 31.10 „Speciālās izglītības saturs un didaktika” (B) (80st) 2017.g 17.01 „Mūsdienīga pieeja runas attīstībā” Nr.8/2017 (2st)</p>	
--	--	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

	<p>īpatnības. Attīstības centrs sniedz sekojošo atbalstu:</p>		
	<p>L.Ivanova IZGLĪTĪBA: 1990.-1993. Gercenas Valsts krievu pedagoģiskā universitāte, skolotāja bērniem ar dzirdes traucējumiem, diploms Nr.029316 1993.g. 28.05; 1983. – 1988. Daugavpils pedagoģiskais institūts, krievu valodas un literatūras un angļu valodas skolotāja, diploms Nr.095101 1988.g.26.06 (maģistra grāds, lēmums: Rīga, 10.09.2012., Nr. 142/4666). DARBA PIEREDZE: 1997 – līdz šim brīdim Daugavpils logopēdiskā internatpamatskola - attīstības centrs, skolotāja surdopedagoģe; angļu valodas skolotāja. Darba stāžs surdopedagoga jomā 20 gadi.</p>	<p>L.Ivanova 25.04.2017 „Hearts and Minds for Effective Education”, 4 st, Pearson.</p>	

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

<p>Skolas psiholoģe O.Karkina Psihologa darbs tika organizēts 5 virzienos : 1. Psiholoģiskās konsultācijas, Konsultēties un sadarboties ar vecākiem, skolotājiem un citiem. Izvērtējot problēmas un sniedzot iekļaušanos. Tas nozīmē problēmu risināšanas konsultācijas. 2.Psihodiagnostika: veic nepieciešamos psiholoģiski - pedagoģiskos pētījumus, rezultātu apstrādāšanu, psiholoģisko atzinumu un rekomendāciju gatavošanu. Izmantotas metodes: Kognitīvas attīstības: Kerna - Jirasika, WISC (bērnu variants), Ravēna tabulas (neverbāla domāšana), 10 vārdu tests pēc Lurijas, vienkāršo uzdevumu tests, Tuluz - Pjerona tests „Sultes tabulas”, redzes atmiņas pētījums „Bentona” metodes, L. Jacjukova metode. Psihoemocionālais stāvoklis: Ljušera tests, projektīvas metodes: „Māja, koks, cilvēks”, ģimenes kinētiskais zīmējums (Beļauskaite red.) „Mana ģimene dzīvnieku lomā”, „Dzīvnieku skola”, „10 istabas emocijām”, „Neeksistējošais dzīvnieks”, „10 mājiņas”. Trauksmainības pētīšana: Filipa trauksmainības tests,</p>	<p>Psiholoģe O.Karkina 2015. ”Mediju pratība veselīgai paaudzei.” pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programma (6 st.), Daugavpils 12. Vidusskola apl. № 2015/81, izdēgta 12.10.2015; 2016. ”Dabas vides estētikas izglītojošās un attīstošās iespējas” pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programma (24 st.) Daugavpils pilsētas 26. p.i.i. apl. №23. Izsniegta 20.05.02016. 2016. "Neiroloija", Daugavpils medicīnas koledža, apliec. Nr. 1, izsniegta 20.10.2016.(12 st.) 2016 „Panikas lēkmes kā iespēja, lai apstātos un sadzirdēt sevi” Neformālās izglītības mācību centrs „Intence”, (10st.)apl. № 04.- 26/2016., Izsniegta 30.08.2016; 2016. „Atbalsts pozitīvai uzvedībai (APU) nostiprināšana 9 Daugavpils pilsētas skolās” pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programma (18 st.), apl.№ 2016./77 izsniegta 19.04.2016.; 2016. „Iekļājoša izglītība bērniem autistiem.” Daugavpils autismas centrs „Musu Pasaule”(6st.) apl. №16-34, izdēgta 18.08.2016.; 2017.„Ahenbaha aptauja un interpretācija pirmskolas, skolas vecuma bērnu un pieaugušo novērtēšanai” Latvijas Klīnisko psihologu asociācija (4 st.) apl.№A-2017/2/1-9, izsniegta 20.01.2017.</p>	
---	---	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

	<p>savstarpējo attiecību novērošana F. Fidlera metode. Agresivitāte: Aptauja Počebuta metodes, aptauja Basa-Darki, Depresivitāte: bērnu depresijas aptauja - (CDL), „Koki” Ponomarjenko metode, pašvērtējums: Demo-Rubinšteina metode, Sociālo - psiholoģiskā adaptācija: K. Rodžersa un P. Dajmonda metode. 3.Psiholoģiskās korekcijas un attīstošais darbs. 4.Psiholoģiskā izglītība un psiholoģiskā profilakse. 5.Profesionālās kvalifikācijas celšana.</p>		
--	--	--	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

	<p>Darbs Daugavpils logopēdiskajā internātpamat-skolā - attīstības centrā tika veikts ievērojot katra bērna veselības stāvokli un attīstības īpatnības. Attīstības centrs sniedz sekojošo atbalstu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopēdiskā diagnostika un konsultācijas. • Runas un valodas korekcijas nodarbību sniegšana pilsētas izglītojamiem, kuriem ir vērojami traucējumi: <p>Ø Skaņu izrunas traucējumi: sigmatisms; lambdacisms; rotacisms; kapacisms; gammacisms; jotacisms; līdzskaņu mīkstinājumi; valodas skaņu aizvietoјumi un izlaidumi.</p> <p>Ø Rinolālija.</p> <p>Ø Alālija.</p> <p>Ø Runas tempa un ritma traucējumi: stostīšanās; bradilālija; tahilālija.</p> <p>Ø Darbs ar BOS aparatūru stostīšanās korekcijā (L.Li).</p> <p>Ø Balss traucējumi.</p> <p>Ø Valodas sistēmas nepietiekama attīstība.</p> <p>Ø Runas un valodas traucējumi uz vārdzirdības fona.</p> <p>Ø Rakstīšanas un lasīšanas traucējumi.</p> <p>Ø Specifiskie lasīšanas traucējumi.</p>		
--	---	--	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

	<p>Ø Rakstīšanas un lasīšanas traucējumi uz vārdzirdības fona.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Surdopedagoga konsultācijas: <p>Ø Izglītojamiem ar III., IV., V. izteikti smagu sensoneirālo vārdzirdību.</p> <p>Ø Izglītojamiem ar kohleārajiem implantiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speciālā pedagoga konsultācijas. • Konsultācijas pilsētas pedagogiem un topošiem speciālistiem. • Konsultācijas atbalsta personāla speciālistiem. • Konsultācijas izglītojamo ar speciālām vajadzībām vecākiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem. • Psiholoģiskās konsultācijas pilsētas pedagogiem un izglītojamo vecākiem. • Izglītojošo pasākumu rīkošana pilsētu, ārvalstu līmenī. • Dokumentu sagatavošana pedagoģiski medicīniskai komisijai. 		
--	--	--	--

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra atskaite

4.10. nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos.

Informācijas analīzes publicēšanas datums	12.06.2017.
Publicēšanas vietne/ saite uz publicēto informāciju	http://dliac.lv/attistibas-centrs
Piezīmes/ papildus informācija	Viss Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centra darbs tiek analizēts un plānots mācību gadam skolas darbs plānā.

Izglītības iestādes vadītājs: Marika Raičonoka

Pārskata sagatavotājs: Izglītības metodiķe, logopēde I.Valentanaviča.

Datums 12.06.2017.