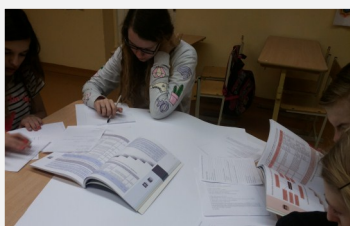


20.02.2017.—24.02.2017.

Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs

Pozitīvas pārmaiņas manā klasē

Projektu nedēļa



**9.b kl., skolotājas
L.Tomaševska,
G.Upenika**

Mūsu projekts "Mēs – tīrai Latvijai". Projekta laikā mēs daudz runājam par Latvijas vides aizsardzību; bateriju otrreizējās izmantošanas priekšrocībām un trūkumiem. Mēs piedalāmies valsts bateriju vākšanas konkursā "Tīrai Latvijai!" – savācam baterijas, sveram tās uz sva-

**9.a kl., skolotāji
S.Kistere, J.Butorins,
J.Bleidelis**

Sevis izzināšana - cēļš uz nākotnes profesiju. Mērķtiecīgi izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai, ko dod mācības, darbs un



**8.kl., skolotājas O.Dribinceva,
T.Tulovska, T.Skripko**

Mūsu klases skolēnus interesē nākotne pēc skolas beigšanas. Izpētītas turpmākās izglītības iespējas, sagatavota jauniešiem noderīga informācija par karjeras izvēli. Mēs apmeklējām Daugavpils Valsts Tehnikumu un

Daugavpils Tirdzniecības skolu, kur mums bija iespēja pašiem pagatavot kūku vai desertu, pareizi noformēt dāvanu.



riem un reģistrējām rezultātus. Šajā projektu nedēļā apmeklējām profesionālās arodskolas. Vispirms bijām Daugavpils tehnikumā, kur iepazināmies ar skolas materiāli – tehnisko bāzi un uzzinājām, kā tehni-

kums arī piedalījās šajā konkursā. Vēl mēs apmeklējām Tirdzniecības tehnikumu, kur iepazināmies ar dažādām profesijām.



8.klase: "Cilvēks pats izvēlas savu dzīves ceļu"



Projekta laikā kopā ar matemātikas skolotāju ir realizēta apakštēma: „Ar matemātikas saistītas profesijas”. Skolēni izpētīja, kādas matemātiskas zināšanas ir nepieciešamās dažādu profesiju izvēlē un uzzināja, kādus matemātiskus uzdevumus jārisina savas nākotnes profesijas ietvaros. Katrs sko-

lēns izveidoja prezentāciju par savu nākotnes profesiju. Visi skolēni aktīvi piedalījās praktiskajā nodarbībā «Matemātika virtuvē».

8.klases skolēniem ir pozitīvas izmaiņas nākamās profesijas izvēlē!



Skolotāja
T.Tulovska

1.,2.s un 3.,4.,6.s kl. projektu nedēļas tēma: "Kas tā ir etikētē - vai to drīkst, vai nedrīkst?". Skolotājas: D.Fedosejeva, N.Golubeva, S.Davidova, J.Limonova,



21. februārī skolēni apmeklēja kinoteātri "Silver Screen". Viņi noskatījās multiplikācijas filmu "Trīs spēkavīri un Jūras valdnieks". Bērni ieguva daudz pozitīvu emociju, iemācījās pareizi uzvesties sabiedriskās vietās.



4.a klases projektu nedēļas tēma ir "NO GRAUDA LĪDZ MAIZEI". Skolotājas: I.Zeiliša, I.Beļusova

Nedēļas laikā skolēni iepazinās ar graudu dažādību, kurus graudus izmanto rupmaizes cepšanai, kurus baltmaizes cepšanai. Izpētīja informāciju par maizes vēsturi Latvijā, kad un kā maize cēlusies. Uzzināja, kāpēc maizi sauc par maizi, 12 iemeslus, kāpēc jāēd rudzu maize? Atrada grā-



matās tautasdziesmas un ticējumus par maizi. Apmeklēja Maizes muzeju

Aglonā. Mūs uzaicināja iemācīties pagatavot sveces, apmeklējām kinoteātri Silver Screen, kur noskatījāmies interesanto filmu "Trīs spēkavīri un Jūras valdnieks."



Žēl, ka projektu nedēļa pagāja ļoti ātri.

2.a.klases projektu nedēļas tēma "Es varu, es daru". Skolotājas: I.Geriņa, N.Ponomarjova

Mērķis - dot iespēju skolēniem apgūt pētnieciskā darba pamatprasmes un iemaņas.

Uzdevumi: Radīt vidi, kurā veidojas skolēnu pētnieciskās prasmes un iemaņas. Attīstīt skolēnu radošās spējas, mācīšanās un sadarbības prasmes; Veidot mācīšanās motivāciju un skolēniem

atbilstošu vērtību izjūtu, jo projektā tiek ietverta katra skolēna darbība, viņa pieredze, domas un intereses.

2.a klases skolēni veica dažādus eksperimentus klasē, gan skolas teritorijā. Projektu nedēļas laikā skolēni piedalījās dažādās aktivitātēs, kas veicināja sadarbību, atbildību, cieņu



6.a klase: "Veselīga vide klasē kā spēja

atpūsties no galvenā darba." Skolotāji: E.Vilcāns, J.Denisovs, M.Fadejevs



Ar savu projektu mēs gribējām, pirmkārt, izdarīt vēl vienu soli mūsdienu tehnoloģiju priekšā, izpētot informāciju par mūsu skolu. Apkopojot informāciju un izmantojot mūsu zināšanas mācību priekšmetos (matemātikā, informātikā, vēsturē) ievie-

tot to QR kodā. Pieliekot telefonu šim kodam, mēs iegūsim ļoti ātri un ērti informāciju par skolu. Taisot projektu, mēs spējam pat lietderīgi izmantot laiku mūsu veselībai, spēlējot futbolu, basketbolu, volejbolu.



1.a pam. kl.: "Ūdens agregātstāvokļi dabā.

Skolotājas: R.Reiziņa, R.Ivbule

"SAPRAST ŪDENI – NOZĪMĒ SAPRAST VISUMU, VISUS DABAS BRĪNUMUS UN PAŠU DZĪVI. (Masaru Emoto)

Mēs sapratām, ka bez ūdens nevar iztikt neviena dzīva būtne. Ūdens ir visur, tikai katreiz mēs to redzam savādāku.





3.a kl. tēma "Ceļojums uz pasaku pasauli". Skolotājas L.Reliņa, M.Vasalauskiene

Galvenais projekta mērķis bija iepazīstināt bērnus ar pasaku galvenajiem varoņiem un pasaku galveno sižetu. Pasakas caurvijas ar labo un ļauno, draudzību un strīdiem, izpalīdzību un sapratni, tāpēc caur šīm pasakām bērni mēģināja atrast sevi un izprast savas iekšējās emocijas. Šajā nedēļā tika izmantotas ļoti



daudzas spēles, caur kurām bērni mācījās draudzēties, mijiedarboties un sadarboties viens ar otru. Kā arī šajā nedēļā bērni attīstīja savas radošās spējas un tāpēc



mēs apmeklējām Bērnu jauniešu centru "Jaunība", kur bērni

iepazinās ar dažādiem radošiem pulciņiem, kuri palīdz attīstīt sevi tālākā dzīves posmā. Bērni šajā nedēļā attīstījās arī intelektuālā līmenī – veidoja savu pasaku spēli. Kā arī viņiem bija iespēja izvēlēties savu pasaku varoni, kuram viņi vēlētos līdzināties. Tas ļauj bērniem no cita skata skatu punkta paraudzīties uz sadarbību gan klasē, gan ārpus tās un tālāk attīstīt pozitīvā virzienā.

3.b kl.: „ Mana mīlākā grāmata”. Skolotājas N.Kuzņecova, K.Meļnika

Lasiet bērni!
Zēni lasiet!
Meitenes lasiet!
Mīlākās grāmatas
Meklējiet internetā atsauci!
Elektrovilcienos,
Automašīnā,
Cimos vai mājās,
Vasarnīcā, villā –
Lasiet zēni!
Lasiet meitenes!
Mīlākas grāmatas,



Sliktu nemāca!!!!

4b kl.: „ Sports un māksla”. Skolotājas O.Lasmane, Ž.Bukovska, N.Sokolova



Projektu nedēļas ietvaros **7.a klase** kopā ar **skolotājiem A.Streikusi, I.Urbanoviču un J.Bleideli** izstrādāja projektu: „**Latvijas piļu vizītkaršu kolekcija**”. Projekta mērķis bija padziļināt skolēnu izpratni par Latvijā esošām pilīm. Projektu nedēļā skolēni ieguva pozitīvu priekšstatu par piļu arhitektūras daudzveidību un krāšņumu. Tādējādi tika izveidots pils makets, lai skolēni



labāk izprastu tā laika arhitektūras elementus. Skolēni iemācījās darbā ar dažādiem rakstiem veidot vizītkartes par pilīm, ietverot galveno informāciju. Tika izveidots informatīvs vizītkaršu komplekts „Pilis Latvijā”, kuru skolēni uzdāvi-



nās skolas bibliotēkai. Veidojot piļu vizītkartes, skolēni piedāvāja izstrādāt



plakātu: „Skaistāko Latvijas piļu Top 10”.



“Meža putni mums blakus”, 2.b kl. Skolotājas: I.Trokšs- Traško, A.Ivova

Projektu nedēļas ietvaros mūsu klase iepazinās ar meža putniem, kuri dzīvo mums blakus - aiz loga. Projekta mērķis ir sniegt zināšanas skolēniem par to, kas ir mežs, kādi putni tur dzīvo un ko cilvēks var viņiem dot un kā var palīdzēt.

Skolēni atraktīvajā un uzskatāmā veidā iepazinās ar dabu, mežu utt.. Bērni devās dabu izzinošās ekskursijās, apmeklēja bibliotēku un bērnu zinātnes centru „Zinoo”, gatavoja barotavas un vēroja putnus, pētīja viņus un zīmēja, lasīja grāmatas un izrotāja klasi ar putniņiem.



“Dzīvnieku pasaule”, 1.b kl.

Skolotājas: O.Kiseļova, K.Kozlovska

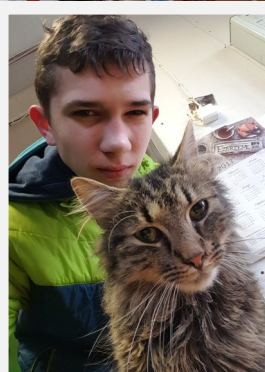
“Es jau protu”, 1.a pap. kl.

Skolotāji: I.Locika, R.Januzis



Projektu nedēļas ietvaros **6.b klase** nodarbojas ar tēmu **“Labestība glābs pasauli”**. 6.b klases skolēni kopā ar audzinātājiem apmeklēja dzīvnieku patversmi, kas atrodas Jaunajā Forštadtē, nodarbojas ar savu mīluļu fotogrāfiju apkopošanu, zīmēja savus mīluļus, izgudroja un lasīja dzejoļus par tiem saviem klasesbiedriem un iepazīstamies ar slaveno rakstnieku stāstiem par dzīvniekiem, apmeklējot bibliotēku.

Skolotāji: **A.Vasiljevs, I.Rogoža, V.Koževņikovs**



“Pozitīvas domāšanas skola”

7., 8., 10. surdo, skolotāja E.Dedele

Projekta mērķi un uzdevumi:

Praktiskajās nodarbībās pilnveidot pozitīvu skatījumu uz sevi un pasauli. Veidot priekšstatu par zemapziņas neierobežoto iespēju izmantošanu

