

APSTIPRINU
Daugavpils logopēdiskās
internātpamatskolas – attīstības
centra

direktore _____ M.Raičonoka
2017.gada 14.jūnijā

**Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas -
attīstības centra perspektīvais koordinācijas plāns
2017./2018.māc.g.**

| Nr. p.k. | Pasākumu nosaukumi | Laiks |
|--------------------------------------|--|--------------|
| 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. | 1. Pedagoģiskās sēdes Mazākumtautību speciālās pamatizglītības programmu realizācijas rezultāti. Speciālās pamatizglītības programmas īstenošana latviešu valodā 1.-8.klasēs. Valsts pārbaudes darbu rezultāti. Galvenas prioritātes skolas tālākajā attīstībā. Uzdevumi 2017./2018.m.g. Skolas attīstības plāna pilnveidošana 2013.-2017. g., jauno prioritāšu izvirzīšana 2018.-2022. g. | Augusts |
| 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. | 1.semestra mācību un audzināšanas darba pārskats. Valodas korekcijas rezultāti, attīstības dinamika. Atbalsts skolēniem, mācību stundu un korekcijas nodarbību kvalitāte. Skolēnu sagatavošanās reālajai dzīvei, kompetenču pieeja izglītošanās procesā. | Decembris |
| 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. | Korekcijas darba nodrošināšana mācību un audzināšanas darbā. Sadarbība pedagogu starpā skolēnu individuālo spēju un vajadzību ievērošanā. Skolēnu izaugsmes dinamika. Attīstības centra sadarbība ar pilsētas un novada vispārizglītojošām skolām korekcijas un metodiskajā darbā. Mācīšanas progresu veicinošu tehnoloģiju izmantošana korekcijas un mācību procesā. Mācību stundu un korekcijas nodarbību kvalitāte. | Marts |
| 4.1. 4.2. | Skolēnu mācību sasniegumu analīze, 1.-8.klašu skolēnu pārceļšana nākamajā klasē. Skolas darba kā attīstības centrs pārskats. | Maijs |

| | | |
|------------------------------|--|--------------------|
| | | |
| 1.1. 1.2. 1.3. | 2. „Mazās” pedagogiskās sēdes Bilingvālās izglītības programmas realizācijas iespējas mācību priekšmetu pasniegšanā. Pedagogu sadarbības veidi un formas skolēnu latviešu valodas prasmju apguves līmeņa pilnveidošanā. Pedagogu un skolēnu pašvērtēšanas prasmju pilnveidošana. | Oktobris |
| 2.1. 2.2. 2.3. | 1.pap. un 5.klašu skolēnu, kā arī jauno skolēnu adaptācija skolas dzīvē. Pedagogu, skolēnu, vecāku sadarbība skolēnu vispārējās attīstības līmeņa uzlabošanā. Skolēnu izaugsmes dinamika Valodas korekcijas darba rezultāti. | Marts |
| 3.1. 3.2. | 9.kl. skolēnu sagatavošanās valsts pārbaudes darbiem Absolventu tālākās izglītības iespējas. | Maijs |
| 1.1. 1.2. 1.3. | 3. Apspriedes pie vadības Pedagogu tarifikācija. Skolas prioritātes darbā kā attīstības centrs. Skolas ēku tehniskā gatavība jaunajam mācību gadam. | Augusts |
| 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. | Mācību, audzināšanas, ārpusstundu darba plānošana, sarakstu veidošana. Internāta skolotāju un citu darbinieku darba grafiku veidošana. Skolas iekšējās pārraudzības darba plāna sastādīšana un realizācijas iespējas. Pedagogu darbs drošības tehnikas noteikumu ievērošanā | Septembris |
| 3.1. 3.2. 3.3. | Methodiskās padomes un metodisko komisiju darba plānošana. Atbalsta sniegšana jaunajiem pedagogiem. Vienota pieeja mācību sasniegumu vērtēšanā. | Septembris |
| 4.1. 4.2. 4.3. 4.4. | Pārbaudes darbu organizēšana un vērtēšana. Skolas reglamenta par rakstu darbu noformēšanu un labošanu ievērošana. Korekcijas darba kvalitāte izglītojamiem ar valodas un dzirdes traucējumiem. Attīstības centra darbība. | Oktobris |
| 5.1. 5.2. | Mācību satura un valodas integrētā apguve BI stundās. Skolēnu sasniegumi. Atbalsta sniegšana skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.Skolēnu pašvērtējums. | Oktobris |
| 6.1. 6.2. | Sadarbība ar bērnu vecākiem. Vecāku anketēšanas rezultāti. | Novembris Maijs |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 7.1. | Mācību un audzināšanas darba vērošanas rezultāti. | Decembris |
| 7.2. | Mācību priekšmetu konsultāciju norises kvalitāte. | |
| 8.1. | Skolēnu zināšanu un prasmju apguves līmenis 3.,6.klasēs. | Janvāris |
| 8.2. | Pārbaudes darbu rezultātu analīze.Sagatavošanās valsts diagnosticējošiem darbiem. | |
| 8.3. | Valodas korekcijas darba gaita. | |
| 8.4. | Mācību stundu vērošanas rezultāti. | |
| 9.1. | Pedagoģisko darbinieku tarifikācijas projekts 2018./2019.m.g. | Marts |
| 9.2. | Skolas darbinieku atvaļinājuma grafiki. | |
| 10.1. | Audzināšanas un ārpusstundu pasākumu kvalitāte. | Aprīlis |
| 10.2. | Klases audzināšanas stundu saikne ar reālo dzīvi. | |
| 11.1. | Skolas dokumentācija | Maijs |
| 12.1. | 9. kl. skolēnu eksāmenu rezultātu analīze. | Jūnijs |
| 12.2. | Galvenās prioritātes un darba virzieni jaunajam 2018./2019. mācību gadam. | |