

APSTIPRINU

Daugavpils logopēdiskās internātpamatiskolas-  
attīstības centra direktore \_\_\_\_\_ M. Raičonoka

*M. Raičonoka*  
01.09.2017.  
Daugavpilī

Daugavpils logopēdiskās internātpamatiskolas-  
attīstības centra

***Psihologa darba plāns 2017./2018. m. g.***

Psiholoģe: Olga Karkina

2017. gads

**Daugavpils logopēdiskās internātpamatiskolas-  
attīstības centra**

***Psihologa darba plāns 2017./2018. m .g.***

Psihologa darbs tiks organizēts 6 virzienos :

1. Psiholoģiskās konsultācijas
2. Psihodiagnostika
3. Psiholoģiskās korekcijas un attīstošais darbs
4. Psiholoģiskā izglītība un psiholoģiskā profilakse
5. Profesionālās kvalifikācijas celšana
6. Atbalsta pasākumu organizēšana bērniem ar dažādiem funkcionāliem traucējumiem nu viņu vēcākiem.

**Septembris**

1.	Sadarbības plānošana	
2.	Informācijas vākšana	
3.	Vispārīga datu bāzes vākšana	
4.	Izpēte:	
4.1	„Psiholoģiskā gatavība skolai”	1.a.b. pap. kl.
4.2	Adaptācija skolā „Koka metodika”. Pirmklasnieka motivācijas sfēras izpēte un analīze. Nodarbība klasē „Kāpēc es mācos skolā”.	1.a.b.pam. kl.
5.	Skolēnu novērošanas stundas	1.a.b. pap. kl.
6.	Komunikācijas kultūras audzināšanas programma. 1. nodarbība. Attīstām klausīšanās un runāšanas prasmju iemaņas.	5.a b kl.
7.	2. nodarbība. Attīstām neverbālās komunikācijas iemaņas	5.a b kl.
8.	Pilsētas sabiedriskajam organizācijām pasākums- „DLIAC atvērto durvju diena”.	
9.	Skolas speciālistu un pedagogu sanāksme pirmo klašu skolēnu vecākiem ”Sveika, mana mīļa skola! ”	

## Oktobris

1.	Testu rezultātu apstrāde	
2.	Komunikācijas kultūras audzināšanas programma. 3. nodarbība. Attīstām empātiju un uzticību.	5a.b kl.
3.	Komunikācijas kultūras audzināšanas programma. 4. nodarbība. Grupas loceklis un grupas personība.	5a.b kl.
4.	„Komunikācijas tilti.” Klases stunda.	8.a. b. kl.
5.	Māmiņu skola. ”Psihosomatika. Kāpēc slimo mūsu bērni? ”	
6.	Pozitīva attieksme pret sevi. Saruna.	6.a.b. kl.
7.	Adaptācijas grūtību risināšana.	1.a.b. pap. 1.a.b.pam.
8.	Praktiskais seminārs DU studentiem ” Caur ērkšķiem uz zvaigznēm”.	
9.	Starptautiskais pieredzes apmaiņas seminārs pedagogiem Daugavpils-Minska par bērnu ar dzirdes traucējumiem attīstību un apmācību.	
10.	Pilsētas pamatskolu sākumklašu pedagogiem seminārs „Pedagoģiskās pieejas īpatnības darbā ar izglītojamiem, kuriem ir dzirdes traucējumi”.	

## Novembris

1.	„Zvēru skola” – adaptācijas apsekošana.	1.a.b. pap. kl.
2.	Adaptācijas grūtību risināšana.	1.a.b. pap.kl.
3.	Pašvērtējums. „Es esmu dzīvnieku lomā.” Klases stunda.	2.a.b.2-3s. kl.
4.	„Brīnumi, kura vārds ir grāmata.” Psihologa skatījums. Saruna.	6.a.b.kl.
5.	„Ir labi būt labam.” - psiholoģiskā spēle.	1. a b.pam.kl.
6.	Dinamikas novērošana. Stundu apmeklēšana.	
7.	Vecāku klubs „Ģimenes attiecību ietekmēšana uz bērna psihiskas attīstību.”	
8.	DLIAC vecāku sapulce. „, Saskarsmes šķēršļi”.	
9.	Pētišana: mācību motivācija.	7.a.b. kl.

### Decembris

1.	Māmiņu skola. „Dabas vides estētikas idejas un to izmantošanas iespējas bērna audzināšanā”.	
2.	Komunikatīva kultūras audzināšana. „Draudzība.” Treniņš.	4.a.b. kl.
3.	Pētišana: adaptācija 5. klasē. Filipsa metodika	5 a. b. kl.
4.	Sniegavīri. Radoša nodarbība.	4.a.b.4.-5.-7.s. kl.
5.	Vecāku klubs. „Fantāzija - mūsu radošais spēks.”	

### Janvāris

1.	Efektīvas saskarsmes veidošana ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās	1.-4. kl.
2.	„Māja, kurā mēs dzīvojam.” Nodarbība klasē.	7 a. b. kl.
3.	Psiholoģiskā spēle „Draudzības kuģis.”	3.a.b. kl.
4.	„Ģimenes albums.” Radoša nodarbība.	8-9-11 s. kl.
5.	„Kas kaitē manam organismam?” Nodarbība klasē.	8.b kl.

### Februāris

1.	Individuālā smilšu terapija	1.-11.surdo kl.
2.	Klases sadarbība un izpalīdzības zīmju veidošana Saruna.	7.a.b. kl.
3.	„Bez mīlestības nav nekā.” Klases stunda.	5.a.b. kl.
4.	„Kas kaitē manam organismam?” Nodarbības klasē, dažādu veidu atkarību profilaksei.	6.a.b. kl.
5.	Karjeras plānošana un lēmumu pieņemšana. CV un motivācijas vēstule sastādīšana.	9.kl.

### Marts

1.	„Pacietība un pacietīgums.” Klases stunda.	8.a.b.kl.
2.	Pētīšana: „Sociometrija”	4.a.b. kl.
3.	Mobings manā klasē. Saruna.	7.a.b. kl.
4.	Māmiņu skola. „Bērna emocionālā intelekta attīstība un tā veidošanas pamati ”.	
5.	Eksāmens. Kā nokārtot un ne padoties.	9. kl.
6.	Emocionālā stāvokļa pētīšana. Pēc nepieciešamības.	
7.	Vecāku klubs: „Vai iespējama paradīze uz zemes?” Mācamies būt laimīgi.	
8.	Tavas dzīvos vēsture. Nodarbība klasē.	4.-5.-7.s. kl.
9.	Pieredzes apmaiņas pasākums pilsētas speciālistiem, veltīta Starptautiskai logopēda dienai.	
10.	Pieredzes apmaiņas pasākums pilsētas psihologiem „Dieviete katrā sievietē.” Darbs ar arhetapiem.	

### Aprīlis

1.	„Labestība un ļaunais jūsu izvēle.” Treniņa nodarbība.	3.a.b. kl.
2.	„Eksāmens” psiholoģiskā spēle.	6.a.b. kl.
3.	Darbs ar skolēniem par mācību grūtību problēmām.	
4.	„Uzzini sevi”- Pašvērtējums.	4.-5.surdo
5.	„Veido sevi pats!” Saruna.	8.a.b.kl.
6.	„Kāda krāsa pasaule? ” Spēles centra „Dardedze”	2.-3.;4.-5.-7.s. kl.
7.	„ Vārdi kā bultas...” Lamu vārdiem- ne! Klases stunda.	5.a.b.kl.

### Maijs

1.	Darba analīze, darbs ar psiholoģiskās izpētes kartēm.	
2.	Psihologa mācību gada darba rezultātu atskaitē	
3.	Nodarbība klasē ” Mājiņas.”	3.a.b. kl.
4.	Nākamo pirmklasnieku individuālās konsultācijas sakarā ar bērnu intelektuālās un personīgas attīstības jautājumiem.	
5.	Celojums smilšu pilsētā. Spēle.	2.a.b.2-3s.kl.
6.	Pasākums vecākiem un pilsētas ciemiņiem „DLIAC atvērto duryju diena”.	
7.	Priekšā mums ir 5. klase. Klases stunda.	4.a.b. kl.

**Visu gadu:**

1. Psihokorekcijas – attīstīšanas darbs.
  - a. Darbs ar skolēniem, kuriem ir negatīvs emocionālais stāvoklis. Emocionālās kultūras audzināšana.
  - b. Skolēnu personības izzinošās sfēras korekcija un attīstība pēc skolotāju un vecāku pieprasījuma (individuālais darbs).
2. Konsultēšana
  - a. Individuālās konsultācijas vecākiem par dažāda vecuma skolēnu psiholoģiskajām īpatnībām un kuru bērniem ir attīstības traucējumi.
  - b. Konsultācijas skolotājiem un logopēdiem.
  - c. Konsultācijas klašu skolēniem personīgo un starppersonu problēmu jautājumos.
3. Psihologa stundas pēc klašu audzinātāju pieprasījuma.
4. Pedagoģiskās padomes sēžu un informatīvo sanāksmju apmeklēšana.
5. Sadarbība ar sociālo pedagogu.
6. Sadarbība ar logopēdu.
7. Sadarbība ar medmāsu.
8. Darbs ar bērniem ar īpašām vajadzībām. Atbalsta pasākumus.
9. Darbs atbalsta darba grupā.
10. Dalība vecāku kluba un māmiņu skolas darbā.
11. Kvalifikācijas celšana:
  - a. Piedalīšanās Izglītības pārvaldes semināros.
  - b. Sadarbība un pieredzes apmaiņa ar citu skolu psihologiem.
  - c. Piedalīšanās supervīzijās, semināros, dažādos pasākumos, konferencēs un kursos.
12. Darbs izglītības iestāžu psihologu MA.
13. Darbs skolas APU komandā.