

APSTIPRINU  
 Daugavpils logopēdiskās  
 internātpamatskolas-  
 attīstības centra direktore  
M.Raičonoka  
 2017.gada 02.06.

**DAUGAVPILS LOGOPĒDISKĀS INTERNĀTPAMATSKOLAS – ATTĪSTĪBAS  
 CENTRA MEDICĪNAS DARBINIEKU DARBA PLĀNA IZPILDES ATSKAITE  
 PAR 2016./2017.M.G.**

Nr. p.k.	Pasākums	Atskaitē
1.	Iekārtot medicīnas kabinetu, izrakstīt un sagādāt veselības punkta darbībai nepieciešamus medikamentus un materiālus.	Periodā tiek iekārtots medicīnas kabinets. Medikamentu un medicīnisko materiālu iegāde tiek veikta 13.10.16., 10.11.16., 14.11.16., 16.11.16., 6.02.17., 7.02.17.
2.	Sastādīt profilaktisko pošu plānu, saskaņā ar bērnu vakcinacijas kalendāru.	Profilaktisko pošu plāns tiek sastādīts saskaņā ar imunizācijas plānu ar individuālu pieeju katram bērnam. Skolēni tiek nosūtīti pie ģimenes ārsta, kurš izsniedz izziņu par pošu veikšanu.
3.	Saskaņā ar sastādīto plānu veikt skolēniem RM.	Tuberkulozes riska grupas bērni tika nosūtīti pie ģimenes ārstiem saskaņā ar sastādīto plānu. RM tiek indicēta 8 skolēniem.
4.	Nosūtīt ar tuberkulozi inficētos audzēkņus uz fluorogrāfijas izmeklēšanu saskaņā ar plānu.	Ar tuberkulozi inficēti audzēkņi tiek nosūtīti uz apskati pie fiziopneimonologa. Skolēnu kopējais skaits ir 8.
5.	Veikt audzēkņu padziļināto apskati.	Padziļināti apskatīti bērnu skaits par periodu ir 237 skolēni (skat.pielikums). Macību gada laikā uz papilddiagnostiku un konsultācijām tika nosūtīti 58 skolēni, tika hospitalizēti 6 skolēni.
6.	Noteikt audzēkņu dispanserizācijas grupas.	Par periodu tiek apskatīti 237 bērni, no tiem ar stājas traucējumiem 48, ar vāju redzi – 47, ar vāju dzirdi – 23, ar runas defektu – 225, nepietiekoša fiziskā attīstība – 17, tubinficēti – 8, hroniskie slimie bērni – 51.

7.	<i>Noteikt audzekļu fizkultūras grupas.</i>	<i>Padziļinatas apskates laikā skolēni tiek sadalīti fizkultūras grupās: pamata fiz.grupa – 206; sagatavošanās fiz.grupa – 25; atbrīvošanās fiz.grupa – 6.</i>
8.	<i>Noteikt skolēnu stājas traucējumus un veikt ārstnieciskās vingrošanas grupas.</i>	<i>Padziļinatas apskates laikā tiek noteikti skolēnu stājas traucējumi (57 bērni) un atbilstoši diagnozei tiek nozīmēta ārstnieciskā vingrošana skolā.</i>
9.	<i>Katru nedēļu veikt skolēnu apsekošanu pret pedikulozi un kašķi.</i>	<i>Par periodu tiek veikta bērnu apsekošana pret pedikulozi un kašķi. Mācību gada laikā netiek atklāti gadījumi saslimšanas ar kašķi, ar pedikulozi – 82 gadījumi (36 skolēni), 20 skolēniem no kopēja skaita tiek veikta ārstēšana skolas veselības punktā ( pēc „Pedikulozes pārbaudes žurnāla” datiem).</i>
10.	<i>Veikt skolēniem zobu sanāciju pēc iepriekšejas saskaņošanas ar stomatoloģijas poliklīniku.</i>	<i>Daugavpils zobārstniecības poliklīnika atteicas veikt skolēniem zobu sanāciju.</i>
11.	<i>Noteikt diētisko ēdināšanu audzekņiem, kuri slimio ar kuņģa gremošanas trakta slimībām, kuriem ir pārtikas nepanesamība vai alergāja, un darīt zināmu par to ēdnīcas darbiniekiem.</i>	<i>Par periodu tiek noteikta diētiska ēdināšana bērniem, kuri slimio ar kuņģa gremošanas trakta slimībām un kuriem ir pārtikas alergājas vai nepanesamība. No mācību gada sākuma periodiski tiek sastādīta individuālā ēdienkarte skolnieci ar celiakiju, skolniekam ar zīvs nepanesamību, skolniekam ar vegetāru diētu un vienai skolnieci ar hr.ekoprézi, saskaņā ar ģimenes ārsta rekomendācijām un pēc grozījumiem MK noteikumos Nr.172. Ēdienkartes korekcija notika katru trešdienu (enerģētiskās vērtības pārbaude, uzturvielu pārbaude, daudzveidības pārbaude). Skolēnu saraksts, kuriem ir diētiskā ēdināšana tiek mainīts mācību gada laikā saskaņā ar skolēnu veselības stāvokli. Mācību gada beigās diētisku ēdināšanu saņema 20 skolēni.</i>
12.	<i>Veikt profilaktisko darbu sporta traumatisma gadījumu mazināšanai.</i>	<i>Mācību gadā periodā tiek nodrošināta mediku klātbūtnē sporta pasākumos. Tieki veikts profilaktiskais darbs ar skolēniem: sarunas, individuālās sarunas, novērošana.</i>
13.	<i>Regulāri kontrolēt produktu kvalitāti, ēdienu kvalitāti, paškontroles sistēmas ievērošanu virtuvē un ēdināšanas blokā.</i>	<i>Mācību gada laikā regulāri tiek kontrolēta produktu kvalitāte, ēdienu kvalitāte, paškontroles sistēmas ievērošana virtuvē un ēdināšanas blokā (iepaksti „Ēdienu kvalitātes pārbaudes žurnālā”, „Produktu sagatavošana gatavošanas procesām” žurnālā).</i>

14.	Pārbaudīt ēdnīcas sanitāro stāvokli vismazāk reizi mēnesī.	Par periodu ēdināšanas bloks regulāri tiek pārbaudīts, pārbaudes laikā konstatējamie trūkumi tiek likvidēti. Rezultāti tiek atspoguļoti apsekošanas aktos. Arī regulāri tiek pārbaudīts ēdināšanas bloka darbinieku veselības stāvoklis, rezulēti tiek pierastīti „Ēdnīcas darbinieku ādas un veselības apskates žurnālā”.
15.	Kontrolēt produktu uzglabāšanas apstakļi un tērmiņi vismazāk reizi mēnesī.	Macību gada laikā regulāri tiek kontrolēta produktu uzglabāšanas apstakļi un tērmiņi. Pārbaudes laikā konstatējamie trūkumi tiek likvidēti. Rezultāti tiek atspoguļoti apsekošanas aktos.
16.	Pārbaudīt skolas ēku un guļamistabu sanitāri-higiēnisko stāvokli vismazāk reizi mēnesī.	Regulāri tiek parbaudīts skolas ēku un guļamistabu sanitāri-higiēniskais stāvoklis un tiek kontrolēta higiēnas prasību izpilde sasakņā ar normatīvajiem aktiem. Rezultāti tiek atspoguļoti apsekošanas aktos. Tieki papildināts dezinfekcijas un higiēnas plāns katrai skolas telpai atbilstoši telpu specifikai.
17.	Skolas mēbeļu pārbaude atbilstoši bērnu augumam divas reizes macību gadā.	Mācību gada sākumā un II.semestra sākumā tiek veikta skolas mēbeļu pārbaude un korekcija atbilstoši bērnu augumam un vajadzībām.
18.	Koordinēt un sekot skolas darbinieku veselības pārbaudi.	Skolas medicīnas darbinieki gada laikā sekoja skolas darbinieku savlaicīgai medicīniskās apskates veikšanai. No 1.septembri līdz 25. septembrim 2016.g. tika veikta centralizēta skolas personāla profilaktiskā veselības pārbaude. Apskates dati tika fiksēti kontroles žurnāla.
19.	Veikt sanitāri-izglītojošo darbu ar skolēniem un skolas darbiniekim.	Macību gadā laikā tiek veikts sanitāri-izglītojošs darbs ar skoleniem (skat.pielikums), skolotājiem, tehniskiem darbiniekim. Profilaktisko un izglītojošo sarunu, novērošanu, apsekošanu kopējais skaits ir 58. Detalizēta atskaite par sanitāri-izglītojošo darbu atspoguļota „Profilaktiskā darba žurnāls”.
20.	Organizēt un veikt tēmatiskās stundas 5.-8.kl. meitenēm.	Lai palīdzētu skolniecēm izprast fiziskās un emocionālās izmaiņas pubertātes laikā un apgūt veselīgas higiēnas ieradumus, tiek izstrādātas un pasniegtas izglītojošas individuālās tēmatiskās sarunas un stundas 5., 6. klases meitenēm (skat.pielikums).

21.	<i>Organizēt un veikt pirmās palīdzības stundas pedagoģiem.</i>	Pirmās palīdzības stundas pedagoģiem un internāta skolotājiem tiek organizētas un veiktas individuāli pēc laika saskaņošanas.
22.	<i>Medicīnas darbinieku kvalifikācijas uzturēšana un profesionālo prasmju pilnveide.</i>	Ar dokumentiem apstiprināta piedalīšanas semināros, pētījumos, konferencēs un profesionālās pilnveides kursoš. Sakarā ar tiem, tiek īstenota profesionālā attīstība un specifisko zināšanu un prasmju pilnveidošana.
23.	<i>Mācību gada laikā skola piedalījas projektos: „Skolas piens” un „Augļi skolai”</i>	Mācību gada laikā skola piedalījas projektos: „Skolas piens” un „Augļi skolai”
24.	<i>Organizēt „dinamiskās pauzītes” 1.-9.klases skolēniem.</i>	Tiek veiktas „dinamiskās pauzītes” 1.-9.klases skolēniem - īsi pārtraukumi 2-5 minūšu garumā mācību stundas laikā, lai veiktu vingrojumus stājas uzlabošanai un noguruma mazināšanai.

#### **2017./2018. mācību gada darba plāna prioritātes:**

1. Informēt skolas darbiniekus par veselības veicinošiem pasākumiem skolā.
2. Piedalīties „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” virziena veicināšanā skolā.
3. Organizēt un veikt pirmās palīdzības stundas internāta skolotājiem, nakts auklēm.
4. Turpināt tēmatiskās stundas organizēšanu un veikšanu 5. - 9.kl. meitenēm.
5. Veikt profilaktisko darbu traumatisma gadījumu mazināšanai skolā.
6. Turpināt piedalīšanos programmās „Skolas piens” un „Skolas auglis”.

Ārsta palīgs *Jelena Soņina*

Medicīnas māsa *Rita Obolenskaya*

ATSKAITE 2016./2017. m.g.  
par skolas iestāžu bērnu padzīļināto medicīnisko apskati

Klases	Bērnu skaits	Apskaitto bērnu skaits	Ar vāju redzīdi	Ar runas defektu	Ar vāju dzirdī	Stājības traucējumi	Nepieciešamība	Pozitīva reakcija uz tuberkulinā reakciju	Tuberkulīna provi.	I	II	III	IV	V	Veselības grupa			Pamatā	Sagatavosanai	Speciāla	Atbilstošais bērni	Hroniski slimie	
1.	51	51	9	3	49			12	12	9	4	0	2	43	6				44	6		1	7
2.	26	26	6	4	26			5	5	6	2	0	2	18	6				22	4		0	6
3.	26	26	6	2	26	0		3	3	0	3	1	7	16	2	1		23	3		0	4	
4.	25	25	2	1	20	1		6	6	4	0	0	0	6	16	3	0		22	3		0	2
1.-4.	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>121</b>	<b>1</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>93</b>	<b>17</b>	<b>1</b>		<b>111</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>19</b>		
5.	24	24	4	0	22	1		6	6	5	1	1	0	22	2				20	2		2	7
6.	28	28	6	5	29	0		9	9	8	2	1	3	20	5				25	3		0	9
7.	23	23	2	3	24	0		5	5	5	1	1	0	19	2	2			22	0		1	3
8.	13	13	4	4	13	0		5	5	5	3	0	0	8	5				10	1		2	6
9.	20	20	8	1	15	0		6	6	6	1	4	0	17	3				17	3		0	7
5.-9.	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>103</b>	<b>1</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>17</b>	<b>2</b>		<b>94</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>32</b>		
10.	1	1	1	0	1	1		0	0	0	0	0	0	1	0	0		1	0	0	0	0	
<b>1.-10.</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>225</b>	<b>2</b>		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>3</b>		<b>206</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>51</b>		

**IZGLĪTOJOŠAS TĒMATISKĀS AKTIVITĀTES**  
**„VAI TEV IR TĪRAS ROKAS?”**  
**NOLIKUMS**  
**1.-4. KLASES SKOLĒNIEM**

*Aktivitāti sagatavoja un pasniedz:*

- sertificēts ārsta palīgs Jeļena Soņina;
- sertificēta medicīnas māsa Rita Obolenskaya.

*Pasākuma norises vieta un laiks:*

- 2016.g. 20. oktobrī plkst.13:10 ēdnīcas roku mazgašanas telpā

*Mācību mērķi:*

- ✓ skolēniem jābūt viņu vecumam atbilstošām zināšanām par infekcijas slimībām;
- ✓ tieši sākumskolas vecuma bērniem ir svarīgi apgūt pareizu roku mazgašanas tehniku, lai pielietotu ikdienās;
- ✓ gūt pieredzi un gūtās pieredzes nodošana klassesbiedriem.

*Darba plāns:*

1. Pasākumā piedalās sākumskolas skolēni. No katras klases tiek aicināts viens klases pārstāvis – „roku mazgāšanas speciālists”. Ar tiem skolēniem tiek veikta apmācība, kuras rezultātā skolēni apgūs pareizu roku mazgāšanas tehniku un principus.
2. Pirms pusdienām katrs „roku mazgāšanas speciālists” parāda savai klasei pareizu roku mazgāšanas tehniku.
3. Pasākuma „eksperti”- medicīnas personāls – novēros skolēnu roku mazgāšanu un palīdzēs „roku mazgāšanas speciālistiem”.
4. Skolas līnijā tiek apbalvoti roku mazgāšanas speciālisti.

**IZGLĪTOJOŠAS INDIVIDUĀLĀS TĒMATISKĀS SARUNAS  
„PERSONĪGA HIGIĒNA”  
PLĀNS 5.A KLASES SKOLNIEKAM**

*Stundu sagatavoja un pasniedz:*

- ārsta palīgs Jeļena Soņina;
- medicīnas māsa Rita Obolenskaya

*Stundas norises vieta un laiks:*

- 2017.g. 19. maijā plkst.13:20 Veselības punktā

*Mācību mērķi:*

- ✓ skolēniem jābūt viņu vecumam atbilstošām zināšanām par pubertāti, fiziskajām un psiholoģiskajām izmaiņām ķermeņī;
- ✓ skolēniem jābūt viņu vecumam atbilstošām zināšanām par personīgas higiēnas ievērošanu;

*Darba plāns:*

1. Ievadpārrunas  
Par fiziskām izmaiņām ķermeņī, par psiholoģiskām pārvērtībām.
2. Ši par infekcijas slimības simptomiem, par profilaktiskiem pasākumiem.  
Pedikuloze, kašķis, zarnu infekcijas, vīrusu infekcijas.
3. Personīgas higiēnas pamatprincipi  
Sejas ādas kopšana, svīšana, matu kopšana, ķermeņa kopšana un roku mazgāšana.
4. Atbildes uz jautājumiem.

**IZGLĪTOJOŠAS TĒMATISKĀS STUNDAS**  
**„STARP MUMS, MEITENĒM”**  
**PLĀNS 6. KLASES SKOLNIECĒM**

*Stundu sagatavoja un pasniedz:*

- sertificēts ārsta palīgs Jeļena Soņina;
- sertificēta medicīnas māsa Rita Obolenskaya.

*Stundas norises vieta un laiks:*

- 2017.g. 23. februāris plkst. 13:30

*Mācību mērķi:*

- ✓ skolēniem jābūt viņu vecumam atbilstošām zināšanām par pubertāti, fiziskajām un psiholoģiskajām izmaiņām ķermeņī;
- ✓ skolēniem jāizprot fiziskās un emocionālās pārmaiņas, ko tie pādzīvo pubertātes laikā, un uztvert tas kā normālu augšanas un attīstības procesa sastāvdaļu;
- ✓ skolēniem jābūt viņu vecumam atbilstošām zināšanām par personīgas higiēnas ievērošanu;
- ✓ skolēniem jābūt viņu vecumam atbilstošām zināšanām par seksuālām attiecībām, ar tām saistītiem riskiem un kontraceptīviem līdzekļiem.

*Darba plāns:*

1. Ievadpārrunas  
Par fiziskām izmaiņām ķermeņī, par psiholoģiskām pārvērtībām, par mīlestību un seksu.
2. Seksuālās nobriešanas process  
Perioda sākums ir individuāls, seksuālās identitātes veidošanās un reprodukcijas funkcija.
3. Menstruācijas izskaidrojums  
Higiēnas pasākumi, higiēnikas paketes, tamponi, sūdzības mēnešreižu laikā, menstruālais cikls.
4. Sagatavota materiāla izdale
5. Atbildes uz jautājumiem.

**IZGLĪTOJOŠAS TĒMATISKĀS STUNDAS**  
**„STARP MUMS, MEITENĒM”**  
**PLĀNS 6. S KLASES SKOLNIECĒM**

*Stundu sagatavoja un pasniedz:*

- sertificēts ārsta palīgs Jeļena Soņina;
- sertificēta medicīnas māsa Rita Obolenskaya.

*Stundas norises vieta un laiks:*

- 2017.g. 2. martā plkst. 16:00

*Mācību mērķi:*

- ✓ skolēniem jābūt viņu vecumam atbilstošām zināšanām par pubertāti, fiziskajām un psiholoģiskajām izmaiņām ķermenī;
- ✓ skolēniem jāizprot fiziskās un emocionālās pārmaiņas, ko tie pādzīvo pubertātes laikā, un uztvert tas kā normālu augšanas un attīstības procesa sastāvdaļu;
- ✓ skolēniem jābūt viņu vecumam atbilstošām zināšanām par personīgas higiēnas ievērošanu;
- ✓ skolēniem jābūt viņu vecumam atbilstošām zināšanām par seksuālām attiecībām, ar tām saistītiem riskiem un kontraceptīviem līdzekļiem.

*Darba plāns:*

1. Ievadpārrunas  
Par fiziskām izmaiņām ķermenī, par psiholoģiskām pārvērtībām, par mīlestību un seksu.
2. Seksuālās nobriešanas process  
Perioda sākums ir individuāls, seksuālās identitātes veidošanās un reprodukcijas funkcija.
3. Menstruācijas izskaidrojums  
Higiēnas pasākumi, higiēniskas paketes, tamponi, sūdzības mēnešreiju laikā, menstruālais cikls.
4. Sagatavota materiāla izdale
5. Atbildes uz jautājumiem.

DAUGAVPILS LOGOPĒDISKĀS INTERNĀTPAMATSKOLAS –  
ATTĪSTĪBAS CENTRA

PĒTNIECĪBAS PROJEKTA “SKOLAS SOMA 2016”

REZULTĀTU APKOPOJUMS

Pētījuma realizācija notika no 2016.gada 25.oktobra līdz 2016.gada 9.novembrim. Projekta ietvaros tik veikta skolēnu somu svēršana katrā vecuma grupā. Pētījumā piedalījas 139 skolēni. Rezultātu apkopojums tiek ievietots tabulā.

Klase	Vecuma grupa	Smagākā soma klasē (kg)	Vidējais somas svars (kg)	Vidējais somas svars vecuma grupās (kg)	Maksimāli pieļaujams skolas somas svars <sup>1</sup> (kg)
1.a, 1.b, 1.s	Līdz 9 gadiem	1.600	0.650	0.925	2.500 - 3.500
2.a, 2.b, 2.s		2.200	1.200		
3.a, 3.b, 3.s	9 - 11 gadi	2.000	1.800	1.800	3.500 - 4.000
4.a, 4.b, 4.s		1.850	1.800		
5.a, 5.b	12 – 13 gadi	3.200	2.000	2.050	4.000 - 4.500
6., 6.s		3.100	2.100		
7.a, 7.b, 7.s	14 – 15 gadi	3.100	2.020	2.535	4.500 - 5.000
8.a, 8.b, 8.s		3.100	3.050		

<sup>1</sup> Pamatojums : Latvijas Republikas Ministru kabineta 2002.gada 27. decembra noteikumi Nr.610 „Higiēnas prasības vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm”.

No iegūtiem rezultātiem ir redzams, ka visās vecuma grupās skolas somas svars nepārsniedz pieļaujamās smaguma normas un, ka skola sekmīgi veicina iespēju izglītojamajiem glabāt ikdienā nepieciešamās lietas iestādē.

Skolēnu somu svēršanu un rezultātu apkopojumu veica sertificēts ārsta palīgs Jeļena Soņina un medicīnas māsa Rita Obolenskaya.