



*Eiropas Sociālā fonda projekts
"Atbalsts programmu izstrāde un īstenošana
sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu
atbalsta sastēmas izveidei".*

Daugavpils skolu
2015./2016. m. g.
PROGRAMMA

"Atbalsts pozitīvai uzvedībai"

Daugavpils pilsētas Izglītības iestāžu pieredzes
apmaiņas semināra tēma

"Cieņa kā skolas pamatvērtība"

23.02.2016.

DAUGAVPILS LOGOPĒDISKĀ INTERNĀTPAMATSKOLA – ATTĪSTĪBAS CENTRS

Abavas ielā 1, Daugavpilī, LV - 5417, tālruni 654 42776, 654 41740

logoped@apollo.lv

APU

“Cieņa kā skolas pamatvērtība”

Drošība

Cieņa

Atbildība

SAK



APU mērķi

APU programmas kā skolas pamatvērtības ieviešana skolas vidē, pilnveidojot metodisko un organizatorisko bāzi, kas nodrošinātu konsultatīvu, izglītojoši koriģējošu un metodisku atbalstu bērniem ar speciālām vajadzībām, viņu vecākiem, pedagogiem un skolas darbiniekiem.

APU uzdevumi

Sniegt metodisku, konsultatīvu un informatīvu palīdzību pedagogiem, vecākiem, skolas pārstāvjiem;

Sekmēt vispusīgu un kvalitatīvu atbalstu izglītojamajiem APU pamatvērtību apgūšanas procesā;

Veidot individuālās un klašu pārrunas;

Sadarboties ar skolēnu vecākiem («Vecāku klubs», «Māmiņu skola»), kā arī ar valstiskajām institūcijām;

Organizēt izglītojoša satura sanāksmes pedagogiem un tehniskajam personālam;

Vērtējot sasniegumu dinamiku, plānot turpmāko darbu;

Projektu nedēļā, ārpusstundās un pasākumos izstrādāt mācību un metodiskos materiālus izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām ;

DLIAC

Skolēns ar īpašām vajadzībām

21015511;

21015521;

DLIAC skolēnu logopēdiskie slēdzieni:

- Fonētiskie traucējumi (FT);
- Rakstīšanas un lasīšanas traucējumi uz FN pamata;
- Rakstīšanas un lasīšanas traucējumi uz FFN pamata;
- Rakstīšanas un lasīšanas traucējumi uz VSNA pamata;
- Stostīšanās;
- Specifiski lasīšanas traucējumi;
- Specifiski rakstīšanas traucējumi;
- Runas un valodas traucējumi bērniem, kuriem ir kohleārais implants.

Korekcijas darba virzieni ar logopēdisko klašu bērniem:

- Skaņu izrunas traucējumu novēršanas;
- Fonemātiskās uztveres attīstīšanas;
- Rakstīšanas prasmju pilnveidošanas;
- Lasīšanas prasmju pilnveidošanas;
- Saistītās runas attīstīšanas;
- Vārdu krājuma bagātināšanas un aktivizēšanas;
- Valodas leksisko tēmu apguves;
- Valodas gramatiskās uzbūves un tēmu apguves un pilnveidošanas;
- Runā, lasīšanā un rakstīšanā agramatizmu novēršana;
- Izteismīgās runas attīstīšana;
- Optiskās uztveres un atmiņas attīstīšana;
- Bērnu intereses un redzes loka attīstīšana;
- Visas kognitīvo procesu sistēmas (sajūtas, uztveres, uzmanības, atmiņas, domāšanas, valodas) attīstīšana.

DLIAC surdo klašu bērni

- 17 bērni
ar smagas sensoneirālās III, IV, V pakāpes
vājdzirdība.

21015221;

Korekcijas darba virzieni ar surdo klašu bērniem:

- Dzirdes uztveres attīstīšanas nodarbības;
- Mīmikas un žestu valodas nodarbības;
- Runas un valodas attīstības nodarbības;
- Nodarbības ar FM sistēmu.

Skolēns ar īpašām vajadzībām

Nespēj mācīties

Atšķirīgs no pārējiem
bērniem

Nepieciešama
speciālā vide

**BĒRNS AR
PROBLĒMĀM**

Nepieciešams
spec.pedagogu atbalsts

Nepieciešams speciālais
aprīkojums

Nepieciešams visu
pedagogu atbalsts

Nepieciešams liels
ģimenes atbalsts

Skolotāja cieņas aspekti

Domas

Vēlmes

Intereses

**Skolēns kā
personība**

Ārējais izskats

Uzvedība

Iekšēja un ārēja
kultūra

Rīcības

Saskarsme

Vecāku cieņas aspekti

Bērna domas

Vēlmes

Intereses

**Mans bērns kā
personība**

Ārējais izskats

Uzvedība

Iekšēja un ārēja
kultūra

Rīcības

Saskarsme

Bērna mācīšanās sasniegumu dinamika

2015./2016. māc. gads.

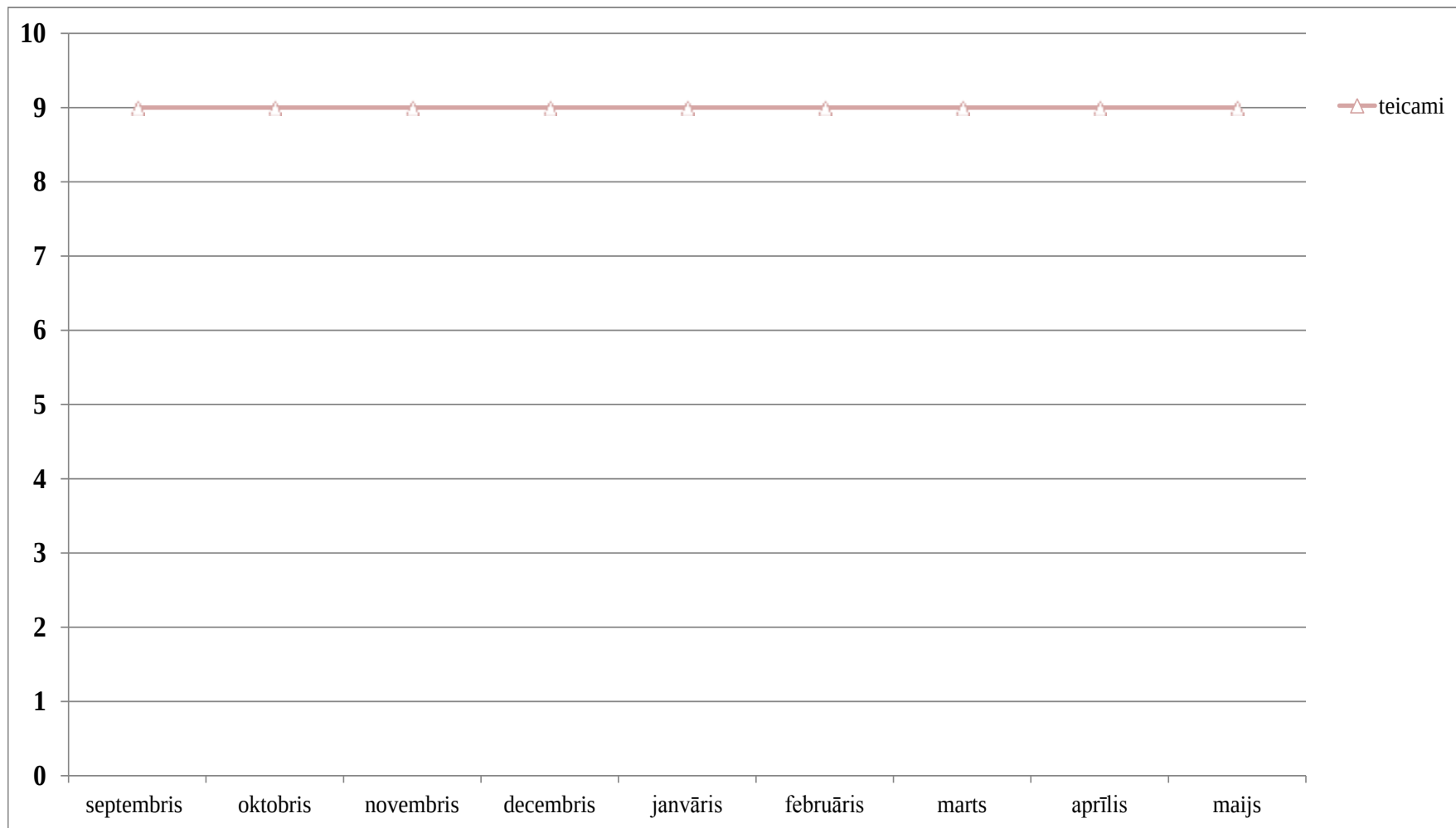
Vārds, Uzvārds, klase

+									
/									
-									
	septembris	oktobris	novembris	decembris	janvāris	februāris	marts	aprīlis	maijs

Bērna mācīšanās sasniegumu dinamika

2015./2016. māc. gads.

Vārds, Uzvārds, klase



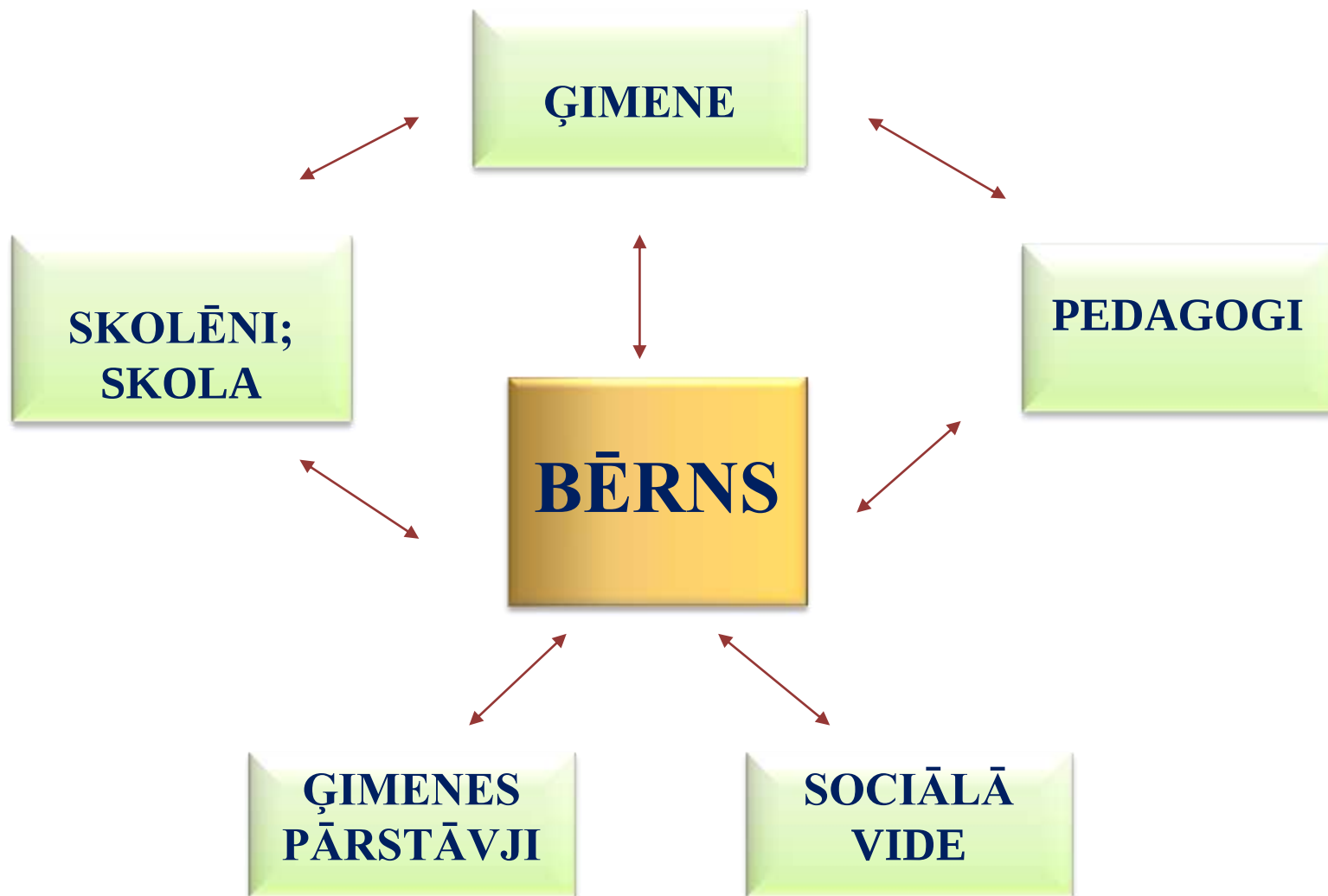
Skolēna pašvērtējuma tabula

Es skolā (pašvērtējuma tabula)

Nedēļas dienas	P.	O.	T.	C.	P.
Man šodien līdzī bija viss mācībām nepieciešamais.					
Es biju izpildījis visus mājas darbus.					
Es stundās uzmanīgi klausījos to, ko stāstīja skolotājs.					
Man šodien nebija nevienu piezīmju.					
Man šodien skolā patika.					

Sociums

Tā ietekmējošie faktori

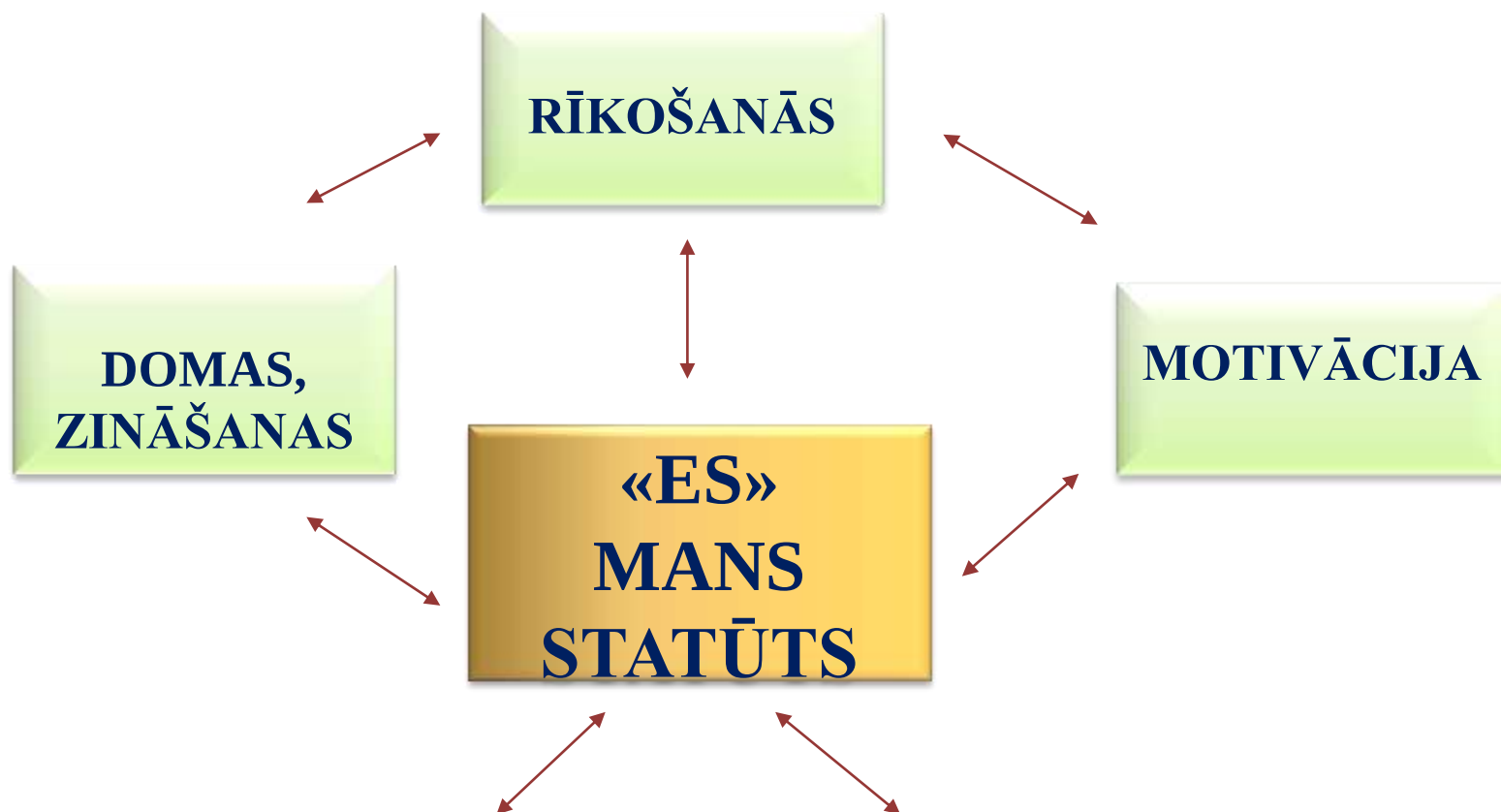


Labas prakses piemēri



Cieņa – cilvēka gods

Cieņa - skolas pamatvērtība



Cieņa - personības pamatvērtība

PALDIES PAR UZMANĪBU!



Mag. paed. ILONA VALENTANAVIČA

Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - atbalsta centra logopēde, metodiķe

Tālr.:26212746

edwa2003@inbox.lv