

**Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas- attīstības centra direktore
Marikas Raičonokas darba vērtēšanas apkopojums (%)**

2018./2019.m.g.

Vērtēšanas skala

4	Loti laba	Pārvarā stiprās puses
3	Laba	Stiprās puses pārvarā pār trūkumiem
2	Viduvēji	Daži būtiski trūkumi
1	Nepietiekami	Pārvarā trūkumi

Nr.p.k.	Vadības darba raksturojošas īpašības	4	3	2	1
1.	Ieinteresētība skolas darbā	92	8		
2.	Vispusīgas, mūsdienīgas zināšanas un prasmes skolvadībā	88	12		
3.	Prasme ieviest un vadīt nepieciešamās pārmaiņas saskaņā ar izstrādātajām stratēģijām	88	12		
4.	Prasme vadīt skolas kolektīvu	88	12		
5.	Normatīvo dokumentu parzināšana	94	6		
6.	Atbalsts skolotāju tālākizglītībai	96	4		
7.	Prasme deleģēt funkcijas	88	12		
8.	Prasme panākt deleģēto funkciju izpildi	88	12		
9.	Ar personīgo piemēru un atbalstu rada uzticēšanos	88	12		
10.	Iedvesmo un motivē parējos sasniegt augstākus rezultātus	94	6		
11.	Pozitīvi ietekmē kopīgo darbu	94	6		
12.	Spēj objektīvi un argumentēti novērtēt savu darbu	90	10		
13.	Spēj objektīvi un argumentēti novērtēt citu darbu	86	14		
14.	Pārzina situāciju, spēj prognozēt	86	12	2	
15.	Efektīvi pieņem lēmumus	90	8	2	
16.	Lietišķas un labvēlīgas attiecības ar skolēniem	88	12		
17.	Lietišķas un labvēlīgas attiecības ar skolas darbiniekiem	90	6	4	
18.	Lietišķas un labvēlīgas attiecības ar vecākiem	92	8		
19.	Lietišķas un labvēlīgas attiecības ar pašvaldību	92	8		
20.	Iesaista skolas kolektīvu kopējo stratēģiju izstrādē	90	10		
21.	Prot veidot skolas vadības komandu un nodrošināt tās veiksmīgu darbību	94	6		
22.	Regulāri organizē un lietišķi vada skolas vadības sanāksmes	92	8		
23.	Precīzi, saprotami un savlaicīgi sniedz informāciju	94	6		
24.	Veicina sadarbību ar citām izglītības iestādēm	92	8		

**Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas- attīstības centra direktore
Marikas Raičonokas darba vērtēšana anketu apkopojums**

2018./2019.m.g.

(50 anketas)

Vērtēšanas skala

4	Loti laba	Pārsvarā stiprās puses
3	Laba	Stiprās puses pārsvarā pār trūkumiem
2	Viduvēji	Daži būtiski trūkumi
1	Nepietiekami	Pārsvarā trūkumi

Nr.p.k.	Vadības darba raksturojošas īpašības	4	3	2	1
1.	Ieinteresētība skolas darbā	46	4		
2.	Vispusīgas, mūsdienīgas zināšanas un prasmes skolvadībā	44	6		
3.	Prasme ieviest un vadīt nepieciešamās pārmaiņas saskaņā ar izstrādātajām stratēģijām	44	6		
4.	Prasme vadīt skolas kolektīvu	44	6		
5.	Normatīvo dokumentu parzināšana	47	3		
6.	Atbalsts skolotāju tālākizglītībai	48	2		
7.	Prasme deleģēt funkcijas	44	6		
8.	Prasme panākt deleģēto funkciju izpildi	44	6		
9.	Ar personīgo piemēru un atbalstu rada uzticēšanos	44	6		
10.	Iedvesmo un motivē parējos sasniegt augstākus rezultātus	47	3		
11.	Pozitīvi ietekmē kopīgo darbu	47	3		
12.	Spēj objektīvi un argumentēti novērtēt savu darbu	45	5		
13.	Spēj objektīvi un argumentēti novērtēt citu darbu	43	7		
14.	Pārzina situāciju, spēj prognozēt	43	6	1	
15.	Efektīvi pieņem lēmumus	45	4	1	
16.	Lietišķas un labvēlīgas attiecības ar skolēniem	44	6		
17.	Lietišķas un labvēlīgas attiecības ar skolas darbiniekiem	45	3	2	
18.	Lietišķas un labvēlīgas attiecības ar vecākiem	46	4		
19.	Lietišķas un labvēlīgas attiecības ar pašvaldību	46	4		
20.	Iesaista skolas kolektīvu kopējo stratēģiju izstrādē	45	5		
21.	Prot veidot skolas vadības komandu un nodrošināt tās veiksmīgu darbību	47	3		
22.	Regulāri organizē un lietišķi vada skolas vadības sanāksmes	46	4		
23.	Precīzi, saprotami un savlaicīgi sniedz informāciju	47	3		
24.	Veicina sadarbību ar citām izglītības iestādēm	46	4		

**Daugavpils Stropu pamatskolas-attīstības centra
darbības pamatojumu vispārīgā vērtēšana 2018./2019.m.g.**

	Rezultatīvie rādītāji	Vērtējums (%)			
		4	3	2	1
1. MĀCĪBU SATURS		90	10	0	0
1.1.	Skolas izglītības programmas				
1.1.1.	Skolas īstenotās izglītības programmas atbilstība licencētajai izglītības programmai	95	5	0	0
1.1.2.	Mācību priekšmetu standartu pārzināšana un prasību izvirzīšana	89	11	0	0
1.1.3.	Skolotāja darba plānošana	93	7	0	0
1.1.4.	Mācību satura īstenošanai paredzētā laika sadalījums	91	9	0	0
1.1.5.	Skolotājiem sniegtais atbalsts mācību priekšmeta programmas izvēlē/izstrādē	80	20	0	0
2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS		74	24	2	0
2.1.	Mācīšanas procesa kvalitāte				
2.1.1.	Mācīšanas metožu un mājas darbu daudzveidība un piemērotība	78	22	0	0
2.1.2.	Mācīšanas procesa saikne ar reālo dzīvi	69	29	2	0
2.1.3.	Skolotāja stāstījuma un skaidrojuma mērķtiecība un precizitāte	85	15	0	0
2.1.4.	Skolotāja un skolēna dialoga kvalitāte	64	34	2	0
2.2.	Mācīšanās procesa kvalitāte				
2.2.1.	Skolēnu mācīšanās darba organizēšana	80	18	2	0
2.2.2.	Skolēna izaugsmes dinamikas uzskaitē un analīze	82	14	4	0
2.2.3.	Skolēna personīgā atbildība un aktīva iesaistīšanās mācīšanās procesā	51	40	9	0
2.2.4.	Skolēnu sadarbība mācīšanās procesā	47	49	4	0
2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa				
2.3.1.	Vērtēšanas metodes un vērtējuma kvalitāte	85	15	0	0
2.3.2.	Vērtējuma uzskaitē un vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana	84	16	0	0
2.4.	Sadarbība ar vecākiem				
2.4.1.	Informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem par skolas darbu	74	22	4	0
2.4.2.	Par katra skolēna sasniegumiem vecākiem sniegtās informācijas kvalitāte	82	18	0	0
2.4.3.	Vecākiem organizēto pasākumu kvalitāte	76	22	2	0
3. SKOLĒNU SASNIEGUMI		51	45	4	0
3.1.	Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā				
3.1.1.	Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā	60	36	4	0
3.2.	Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos				
3.2.1.	Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos	42	54	4	0
4. ATBALSTS SKOLĒNIEM		80	19	1	0
4.1.	Veselības aprūpe, skolēnu drošība un sociālā palīdzība				
4.1.1.	Skolēnu veselības aprūpe, neatliekamās medicīniskās palīdzības nodrošināšana	93	7	0	0
4.1.2.	Drošības pasākumu ievērošana	87	11	2	0
4.1.3.	Skolēnu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšana	82	18	0	0
4.2.	Atbalsts personības veidošanā				
4.2.1.	Skolēna pozitīvo attieksmu, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšana	84	16	0	0

4.2.2.	Interesu izglītības programmu ieguldījums	69	29	2	0
4.3.	Atbalsts karjeras izvēlē				
4.3.1.	Atbalsts skolēniem izglītības programmu izvēlē	80	18	2	0
4.3.2.	Karjeras izvēles konsultāciju un pasākumu kvalitāte	69	27	4	0
4.4.	Mācīšanās procesam sniegtais atbalsts				
4.4.1.	Atbalsts talantīgo skolēnu izaugsmei	69	29	2	0
4.4.2.	Atbalsts skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu	82	18	0	0
4.4.3.	Atbalsta personāla un konsultatīvo dienestu palīdzības un konsultāciju kvalitāte	85	15	0	0
4.5.	Atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām				
4.5.1.	Katra skolēna speciālo vajadzību uzskaitē un ievērošana	82	18	0	0
4.5.2.	Klašu un grupu veidošana un īpaši aprīkoto vietu nodrošinājums skolēniem ar speciālājām vajadzībām	76	24	0	0
5. SKOLAS VIDE		71	26	3	0
5.1.	Skolas mikroklimats				
5.1.1.	Piederības apziņa un lepnums par skolu	84	16	0	0
5.1.2.	Vienlīdzība un taisnīgums skolā	78	22	0	0
5.1.3.	Pozitīva sadarbības vide	78	22	0	0
5.1.4.	Skolēnu uzvedība un disciplinētība	25	55	20	0
5.2.	Skolas fiziskā vide				
5.2.1.	Skolas telpas	78	22	0	0
5.2.2.	Skolas apkārtējā vide	82	18	0	0
6. RESURSI		80	19	1	0
6.1.	Telpu, iekārtu un resursu nodrošinājums un izmantošana				
6.1.1.	Telpu, iekārtu un resursu pietiekamība, daudzveidība un atbilstība	74	24	2	0
6.1.2.	Telpu, iekārtu un resursu izmantošana	74	24	2	0
6.2.	Skolas finansu resursu nodrošinājums un izmantošana				
6.2.1.	Skolas finansu resursu pietiekamība	65	33	2	0
6.2.2.	Skolas pārziņā nodoto finansu līdzekļu izmantošana	76	22	2	0
6.3.	Personāla nodrošinājums				
6.3.1.	Personāla nodrošinājums	85	15	0	0
6.3.2.	Personāla pieredze, kvalifikācija un kompetence	85	15	0	0
6.4.	Skolas personāla nodarbinātības efektivitāte				
6.4.1.	Skolotāju nodarbinātības efektivitāte un sadarbība	85	15	0	0
6.4.2.	Klašu veidošana	85	15	0	0
6.4.3.	Atbalsta personāla (psihologs, logopēds u.c.) nodarbinātības efektivitāte	80	20	0	0
6.5.	Personāla attīstība				
6.5.1.	Saikne starp personāla attīstību un skolas attīstības plānu	84	16	0	0
6.5.2.	Personāla attīstības efektivitāte	89	9	2	0
7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA		90	10	0	0
7.1.	Skolas darba vērtēšana				
7.1.1.	Skolas vadības darbs kontrolē un vērtēšanā	91	9	0	0
7.1.2.	Skolas darbinieku iesaistīšanās vērtēšanas procesā	87	13	0	0
7.1.3.	Vērtēšanas procesā iegūtās informācijas izmantošana	89	11	0	0
7.2.	Skolas attīstības veidošana un īstenošana				

7.2.1.	Attīstības plāna struktūra	91	9	0	0
7.2.2.	Attīstības plāna saturs	93	7	0	0
7.2.3.	Iepazīstināšana ar attīstības plānu	85	15	0	0
7.2.4.	Attīstības plāna īstenošana	89	11	0	0
7.3.	Skolas vadības darba kvalitāte				
7.3.1.	Skolas darbu reglamentējošo dokumentu atbilstība likuma prasībām	93	7	0	0
7.3.2.	Dažādu līmeni vadītāju nodarbinātības efektivitāte	89	11	0	0
7.3.3.	Dažādu līmeni vadītāju individuālā darba kvalitāte	93	7	0	0
7.3.4.	Sadarbība ar sabiedrību un dažādām institūcijām	89	11	0	0

Skolēnu darbību plānošana	93	7	0	0
Mācību saturs, mācību metodika un mācību rezultāti	91	9	0	0
Mācību procesa organizācija, mācību rezultātu iegūšanas veids	89	10	0	0
2. MĀCĪBU PROSESĀS	74	24	2	0
2.1. Mācību procesa leģitimitāte				
2.1.1. Mācību mērķi un mācību rezultātu precizitāte	78	12	0	0
2.1.2. Mācību procesa sākums un pabeigli	69	19	2	0
2.1.3. Skolēnu mācījuma un apmācījuma rezultātu precizitāte	83	15	0	0
2.1.4. Skolēnu un skolēnu cilvēku vērtējumi	54	34	2	0
2.2. Mācību procesa kvalitāte				
2.2.1. Skolēnu mācījuma darba organizācija	80	18	2	0
2.2.2. Skolēnu mācījuma dinamika, izskaitē un analīze	82	14	4	0
2.2.3. Skolēnu personīgās attīstība un aktīva iestudēšanas mācīšanās procesi	51	14	9	0
2.2.4. Skolēnu vadītāja mācīšanās procedūri	47	11	4	0
2.3. Vērtējumi kā mācību pretzīmēs saņimējumi				
2.3.1. Vērtējumi mācīties un vērtējumi kvalitāte	85	15	0	0
2.3.2. Vērtējumi mācīties un vērtējumiem processā iegūtās informācijas izmantošanai	84	16	0	0
2.4. Saderību ar vecākiem				
2.4.1. Informācijas atrunāmība skolēnu vecākiem par skolēno darbu	74	22	4	0
2.4.2. Par skolēnu skolēnu saņemumiem veikumi un pieejamas mācību materiāli	81	18	0	0
2.4.3. Vecākiem organizēto mācījumiem kvalitāte	76	22	2	0
3. SKOLĒNU SĀNIEGĀMI	51	45	1	0
3.1. Skolēnu sāniegumi ikdienas darbā				
3.1.1. Skolēnu sāniegumi ikdienas darbā	50	19	4	0
3.2. Skolēnu sāniegumi valsts pārbaudes darbos				
3.2.1. Skolēnu sāniegumi valsts pārbaudes darbos	47	14	4	0
4. ATRĀSTS SKOLENIEM	80	19	1	0
4.1. Veiksmes aprēķi, skolēnu drīzība un apņēmība				
4.1.1. Skolēnu veselības aprēķi, neatliekamībs medicīniskās pakalpojumos	93	7	0	0
4.1.2. Drīzības pakalpumu ievērtējumi	87	11	2	0
4.1.3. Veselības emocionālo, neirozioloģisko un sociālo vajadzību norādījumi	82	16	0	0
4.2. Atrāsts personīgais vērtību				
4.2.1. Skolēnu pozitīvu attīstību, personību attīstību un sociālo ierunu	84	16	5	0