

## Daugavpils Stropu pamatskolas- attīstības centra pārskats par BI darbu skolā 2018./2019. m.g.

### *Prioritāšu izpilde:*

- Tika veicināta pedagogu savstarpējā sadarbība un komandas darbs nepieciešamo uzlabojumu ieviešanai;
- Tika sekmēta gatavošanās valsts pārbaudes darbiem valsts valodā.
- Tika veicināta pedagogu labā prakse caurviju kompetenču attīstīšanā.
- Tika ievērota izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšana un respektēšana.

### Plāna izpilde:

<b>Pasākums</b>	<b>Mērķis</b>	<b>Rezultāts</b>
BI speciālās pamatizglītības mazākumtautību programmās izglītojamiem ar valodas un dzirdes traucējumiem, gatavošanās valsts pārbaudes darbiem latviešu valodā. Mācību materiālu izstrādāšana, ievērojot skolēnu individuālās attīstības īpatnības.	Informēt skolas pedagogus par pāreju uz apmācību valsts valodā.	Visi skolas pedagogi iepazinās ar informāciju: 2019.gada septembris – 7. klasēs - 80% latviski, 1.- 6.kl. – trīs bilingvālās izglītības modeļi (50% latviski) 2020.g. maijs – 9.klasēs valsts pārbaudes darbu izpildes valoda – latviešu valoda
Skolēnu gatavība valsts pārbaudījumu kārtošana valsts valodā. ( I.Kiseļova, J.Butorins, T.Tulovska)	Noskaidrot reālo situāciju- valsts valodas zināšanas un pielietošanu mācību priekšmetu ( Latvijas vēstures un matemātikas ) apgūvē .	Mācību stundu hospitēšana; pārrunas ar pedagogiem.
LVA informatīvais pasākums par projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” aktivitātēm.	Pedagogiem rast priekšstatu par kompetenču pieeju mācību priekšmetu apgūšanā.	Pedagogiem ir priekšstats par jauninājumiem mācību priekšmetu pasniegšanā.
BI īstenošanas kvalitātes izpēte atbilstoši skolas programmām.	Apjaust skolēnu valodas zināšanu līmeni mācoties mācību priekšmetus valsts valodā.	Mācību stundu vērojumi.
BI programmas realizācijas iespējas mācību priekšmetu	Iepazīstināt skolas pedagogus ar projektu	Informācijas apkopojums.

pasniegšanā. “ Mazā pedagoģiskā sēde”	„ Skola 2030.”	
Mācību satura un valodas integrēta apguve mācību stundās, ārpusstundu pasākumos. Mācību materiālu izmantošanas iespējas.	Veicināt valodas apguvi ne tikai mācību stundās, bet arī ārpusstundu pasākumos.	Priekšmetu nedēļu norise, ārpusstundu pasākumi skolā.
Sadarbība ar pirmskolas izglītības iestādēm	Veicināt sadarbības iespējas starp skolu un PII.	Atvērto durvju diena skolā, semināru un atklāto nabadarību apmeklēšana pirmskolas izglītības iestādēs.
Vecāku informēšana par bilingvālo mācību procesu skolā, par priekšmetu apgūšanu latviešu valodā.	Informēt vecākus par bilingvālo izglītību, kā palīdzēt bērnam apgūt mācību vielu bilingvāli vai latviešu valodā	Tika sniegta informācija par mācību vielas apgūšanu bilingvāli un latviešu valodā, un eksāmenu kārtošānu latviešu valodā.
Mācību priekšmetu nedēļu organizēšana.	Aktivizēt pedagogus un skolēnus strādāt radoši.	Dažādu uzskates līdzekļu, sienas avīžu izveidošana. (skolotāju un skolēnu sadarbība.)

Pārskatu sagatavoja: R.Reiziņa\_\_\_\_\_