

Daugavpils Stropu pamatskolas –attīstības centra 9.kl. skolēnu eksāmena angļu valodā(svešvalodā) rezultātu pārskats 2019.gada 29.,30.maijā

Eksāmena mērķis - novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši MK 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” prasībām mācību priekšmeta standartā Svešvaloda (angļu) valoda 1.-9.klasei.

Lasīšana pārbaudītās šādas prasmes: prasme strādāt ar tekstu, atzīmēt pareizo apgalvojumu atbilstoši teksta saturam, izlasīt tekstu un atzīmēt (jā, nē, nav minēts) tabulā. Vidējais prasmju apguves līmenis **lasīšanā 9.A - 52 %, 9.B – 45%**.

Klausīšanās - prasme strādāt ar dzirdēto informāciju Vidējais prasmju apguves līmenis – **9.A - 38%, 9.B – 31%**.

Valodas lietojums – prasme izvēlēties vienu pareizu variantu, ierakstīt vārdus pareizā gramatiskā formā.

Vidējais prasmju apguves līmenis – **9.A - 47 %, 9.B – 38%**.

Rakstīšana – skolēniem vajadzēja rakstīt ziņojumu savam draugam par informāciju, ar kādu grib padalīties no interneta. 2.uzdevumā vajadzēja rakstīt e-pastu dzīvniecei patversmei, iekļaujot informāciju par sevi un ka tu vari palīdzēt, strādājot tur.

Vidējais prasmju apguves līmenis – **9.A - 55%, 9.B – 43%**.

Runāšana – prasme veidot stāstījumu par dažādiem tematiem, veidot dialogu ar skolotāju. Vidējais prasmju apguves līmenis – **9.A – 57%, 9.B - 57%**.

Stiprās puses:

Izmanto doto informāciju pareizo atbilžu atlasei, lasa un saprot informāciju.

Labāk attīstītas runāšanas (57%) prasmes.

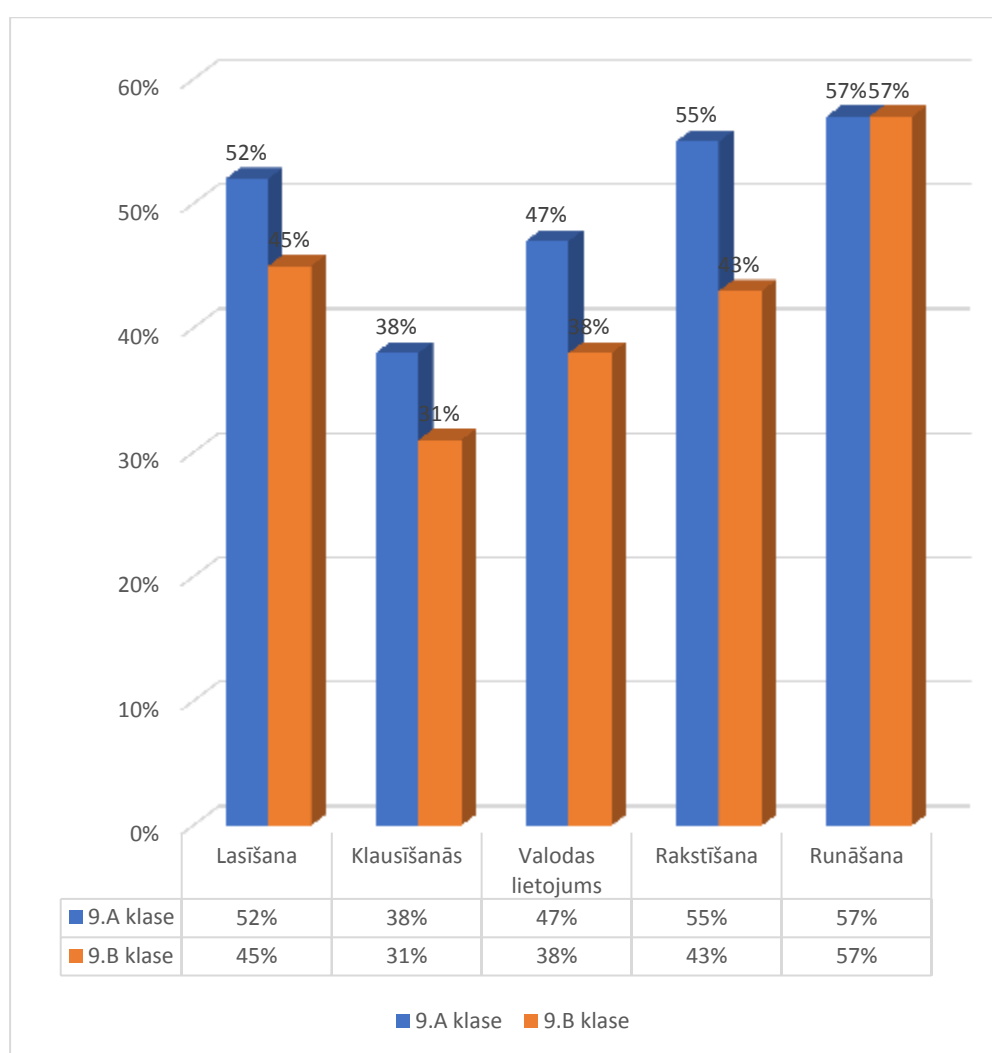
Turpmāk jāpievērš uzmanība:

- rakstīšanas prasmju pilnveidošanai(teikumu pareizrakstībai, ortogrāfijai, dažādu sintaktisko konstrukciju veidošanai);
- klausīšanās prasmju pilnveidošanai
- vārdu krājuma bagātināšanai, valodas lietojumam.

APSPRIESTS MK “VALODA” SANĀKSMĒ 2019.gada 14 .jūnijā;

PROTOKOLS Nr. 7.

9. A, 9.B kl. skolēnu eksāmena angļu
valodā(svešvalodā)
rezultātu grafiskais attēlojums
2019.gada 29.,30.maijā.



APSPRIESTS MK "VALODA" SANĀKSMĒ 201.gada 14.jūnijā;

PROTOKOLS Nr. 7.

Daugavpils Stropu pamatskolas –attīstības centra 9. A kl. skolēnu eksāmena krievu valodā(svešvalodā) rezultātu pārskats 2019.gada 29.,30.maijā

Eksāmena mērķis - novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši MK 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” prasībām mācību priekšmeta standartā Svešvaloda(krievu) valoda 1.-9.klasei.

Lasīšana pārbaudītās šādas prasmes: prasme strādāt ar tekstu, atzīmēt pareizo apgalvojumu atbilstoši teksta saturam, izlasīt tekstu un izvēlēties izlaisto vārdu, ierakstot burtu. Vidējais prasmju apguves līmenis **lasīšanā - 80 %**.

Klausīšanās - prasme strādāt ar dzirdēto informāciju. Vidējais prasmju apguves līmenis - **80%**.

Valodas lietojums – prasme izvēlēties vienu pareizu variantu, ierakstīt vārdus pareizā gramatiskā formā.

Vidējais prasmju apguves līmenis - **70 %**.

Rakstīšana – skolēniem vajadzēja salīdzināt pusaudžu izteicienus par tēmu “Aktīvā un pasīvā atpūta”komentēt un argumentēt savu viedokli.(apjoms 50-60 vārdi), kā arī uzrakstīt vēstuli jaunatnes žurnālam. (apjoms 100 – 120 vārdi).

Vidējais prasmju apguves līmenis – **58%**.

Runāšana – prasme veidot stāstījumu par dažādiem tematiem, veidot dialogu ar skolotāju. Vidējais prasmju apguves līmenis – **57%**.

Stiprās puses:

Labi attīstītas lasīšanas (80%), klausīšanās (80%) un valodas lietojuma (70%),prasmes.

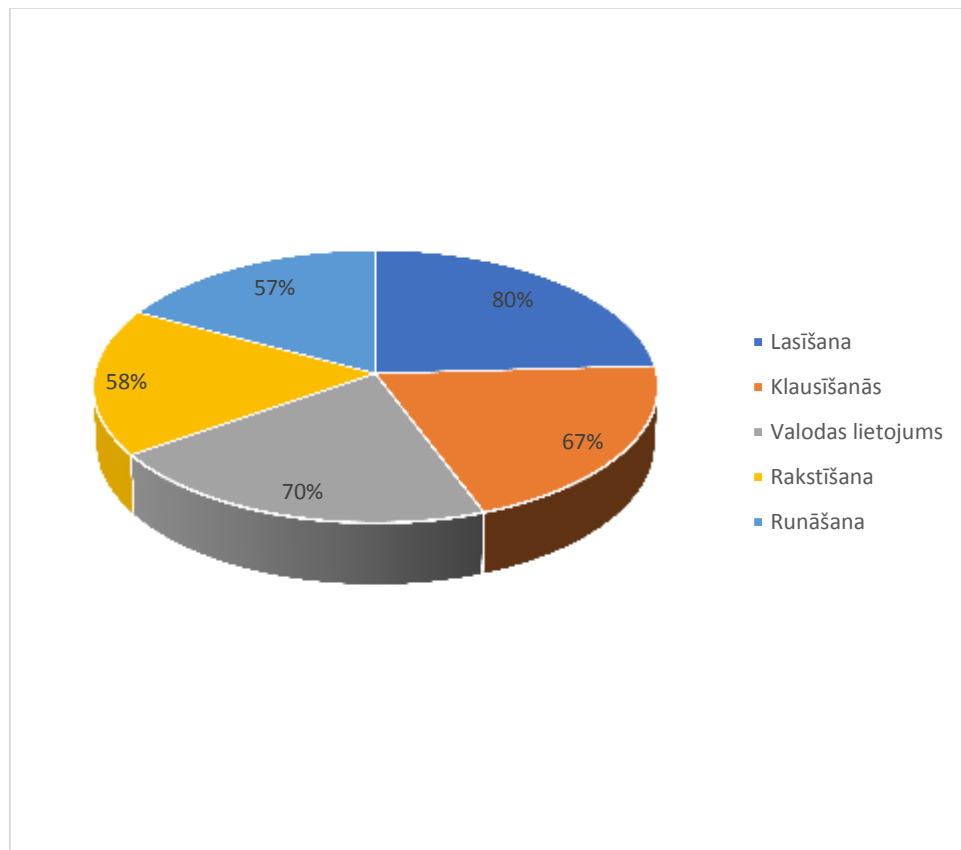
Turpmāk jāpievērš uzmanība:

- rakstīšanas prasmju pilnveidošanai(teikumu pareizrakstībai, ortogrāfijai, dažādu sintaktisko konstrukciju veidošanai);
- vārdu krājuma bagātināšanai, runāšanas prasmju pilnveidošanai.

APSPRIESTS MK “VALODA” SANĀKSMĒ 2019.gada 14 .jūnijā;

PROTOKOLS Nr. 7.

9.A klases skolēnu eksāmena krievu
valodā(svešvalodā)
rezultātu grafiskais attēlojums
2019.gada 29.,30.maijā.



APSPRIESTS MK "VALODA" SANĀKSMĒ 2019.gada 14 .jūnijā;
PROTOKOLS Nr.7 .

Daugavpils Stropu pamatskolas –attīstības centra 9.A klases skolēnu eksāmena latviešu valodā(mācībvalodā) rezultātu pārskats 2019.gada 22.,23. maijā

Eksāmena mērķis ir novērtēt izglītojamo latviešu valodas zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši MK 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Latviešu valoda 1.-9.klasei*.

Lasīšana

Tika pārbaudītas prasmes: **1.uzd.** – prasme izprast tekstu un uzrakstīt notikumu secību. Apguves līmenis – **63%**; **2.uzd.** – uzrakstīt divus iemeslus. Apguves līmenis – **75%**; **3.uzd.** – prasme paskaidrot no grāmatas tapšanas. Apguves līmenis – **50%**. **4.uzd.** - prasme uzrakstīt un pamatot savu attieksmi. Apguves līmenis – **25%**. **5.uzd.** – prasme raksturot un pamatot svarīgas vērtības. Apguves līmenis – **50%**. **6.uzd.** – prasme uzrakstīt divas radošās darbības jomas, kurās darbojies A. Kronenbergs. Apguves līmenis – **88%**. **7.uzd.** - prasme uzrakstīt faktus. Apguves līmenis – **75%**. **8.uzd.** – prasme sinonīmu lietošanā. Apguves līmenis – **75%**. **9.uzd.** – prasme atzīmēt frazeologismu. Apguves līmenis – **25%**. **10.uzd.** – prasme saprast un pamatot autora domas par jauniešiem. Apguves līmenis – **75%**. **11.uzd.** – prasme veidot dažādas vārdšķiras, iesaistīt teikumos. Apguves līmenis – **44%**. **12.uzd.** – prasme veidot un ierakstīt iederīgas vārdu formas no piedāvātajiem vārdiem. Apguves līmenis – **73%**. **13.uzd.** – prasme pieturzīmju lietošanā. Apguves līmenis – **70%**. **14.uzd.** – prasme izskaidrot pieturzīmju lietošanu. Apguves līmenis – **50%**. **15.uzd.** – prasme rakstīt teikumus, ievērojot nosacījumus. Apguves līmenis – **39%**. **16.uzd.** – prasme uzrakstīt viedokli par dzejas rindās pausto domu. Apguves līmenis – **0%**.

Kopējais lasīšanas un valodas sistēmas izpratnes prasmju apguves līmenis - 54%.

Rakstīšana - izvēlēties vienu no tematiem un rakstīt pārsriedumu 250 – 300 vārdu apjomā, ievērojot pamatprasības, pareizrakstības normas. Apguves līmenis – **45%**.

Runāšana

Tika pārbaudīta prasme pastāstīt par izvēlēto tematu, pamatot izvēli, diskutēt par šo tēmu ar klasesbiedriem. **Kopējais runāšanas prasmju apguves līmenis - 82%.**

Stiprās puses:

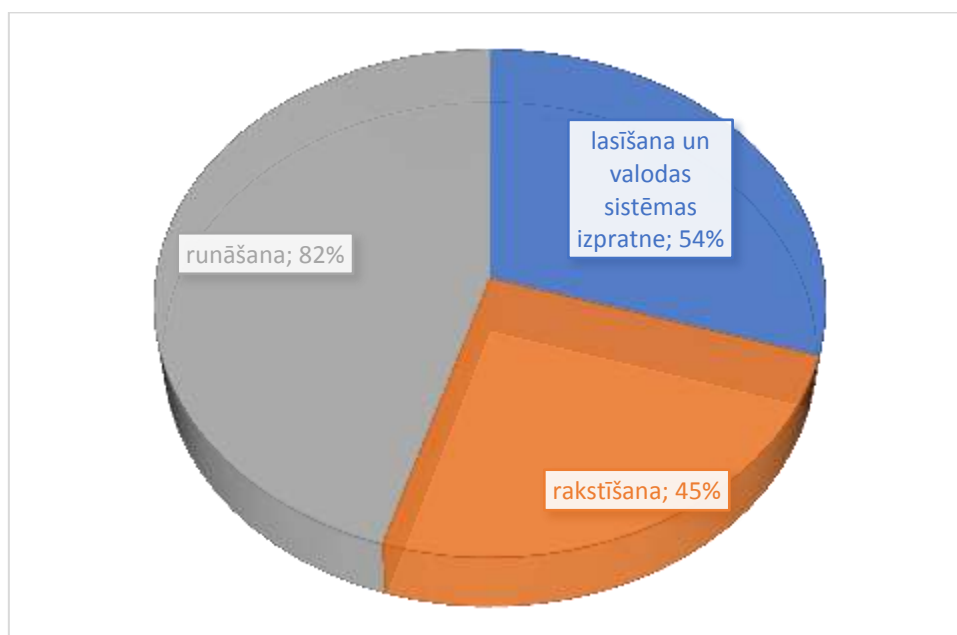
- Skolēni prot strādāt ar tekstu, atrast vajadzīgo informāciju;
- Uztver un izprot galvenos teksta veidošanās līdzekļus un paņēmienus, izsaka savu viedokli un pamato domas;
- Rakstīšanas un runāšanas prasmes pārbaudē tiek ievērota teksta uzbūve;
- Prot uzdot daudzveidīgus jautājumus, lietot pieklājības frāzes.

Turpmāk latviešu valodas stundās :

- Jāpievērš uzmanība pārspriedumam un jauktā tipa teikumiem;
- Jāpievērš lielaka vērība interpunkciju un ortogrāfiju normu ievērošanai,

9.A klases skolēnu eksāmena latviešu valodā (mācībvalodā)

rezultātu grafiskais attēlojums 2019.gada 23. maijā



APSPRIESTS MK "VALODA" SANĀKSMĒ

2019.gada 14.jūnijā protokols Nr.7.

Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra

9.A, 9.B kl. skolēnu eksāmena matemātikā

rezultātu pārskats 2019.gada 04.jūnijā

Eksāmena mērķis ir novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu matemātikā atbilstoši MK 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Matemātika 1.-9.klasei*.

1. daļa – tika pārbaudītas pamatzināšanas un iemaņas, vienas operācijas uzdevumi. Apguves līmenis - **9.A - 68%, 9.B – 66%**.

2. daļa.

1.uzdevums – iekavu atvēršana, līdzīgo locekļu savilkšana. Nevienādību atrisināšana. Apguves līmenis - **9.a - 72%, 9.B – 41%**.

2.uzdevums – trigonometriskās sakarības uzrakstīšana, nogriežņa garuma aprēķināšana. Pitagora teorēmas pielietojums. Apguves līmenis - **9.A - 30%, 9.B – 80%**.

3.uzdevums – izpētīt likumsakarības pēc zīmējuma, analizēt procesu ar aritmetiskās progresijas palīdzību. Apguves līmenis – **9.A - 50%, 9.B – 73%** .

4.uzdevums – teksta uzdevums, zupas tilpuma aprēķināšana katlā, mērvienību pārveidošana, porciju skaitu aprēķināšana. Apguves līmenis - **9.A -58 , 9.B – 35%**.

5.uzdevums – vienādojumu sistēmas atrisināšana. Apguves līmenis - **9.A - 64 %, 9.b – 68%**.

6.uzdevums – teksta uzdevums: mainīgā lieluma ieviešana, vienādojuma sastādīšana un atrisināšana. Apguves līmenis - **9.A -25 %, 9.B – 0%**.

7.uzdevums – uzrakstīt laukuma izteiksmes pēc zīmējuma, vienādības sastādīšana, kvadrātvienādības atrisināšana. Apguves līmenis – **9.A - 34%, 9.B – 19%**.

8.uzdevums – izpētīt 4 grafikus, aprakstīt kustību, izmantojot jēdzienu “ātrums”, noteikt, kura no sakarībām raksturo gliemeža kustību. Apguves līmenis – **9.A - 35%, 9.B – 30%.**

Stiprās puses 9.A klasē:

- Darbības ar racionāliem skaitļiem;
- Iekavu arvēršana, līdzīgos saskaitāmos savilkšana;
- Tilpuma aprēķināšana;
- Vienādojumu sistēmu atrisināšana;
- Saīsinātas reizināšanas formulas pielietošana
- Veiksmīga atgādņu matemātikā izmantošana.

Stiprās puses 9.B klasē:

- Darbības ar racionāliem skaitļiem, ar pakāpēm;
- Trigonometriskās sakarības;
- Pitagora teorēmas pareizā pielietošana;
- Informācijas no grafika nolasīšana, tabulas aizpildīšana;
- Vienādojumu sistēmu atrisināšana;
- Veiksmīga atgādņu matemātikā izmantošana.

Nepieciešamie uzlabojumi 9.A klasē:

- Turpināt veidot skolēnos prasmi risināt teksta uzdevumus ar praktisko saturu;
- Jāpilnveido prasme iedziļināties uzdevuma saturā, pamatot un paskaidrot savus spriedumus;
- Nepieciešamas vairāk sistemātiskuma un patstāvīguma, gatavojoties eksāmenam.

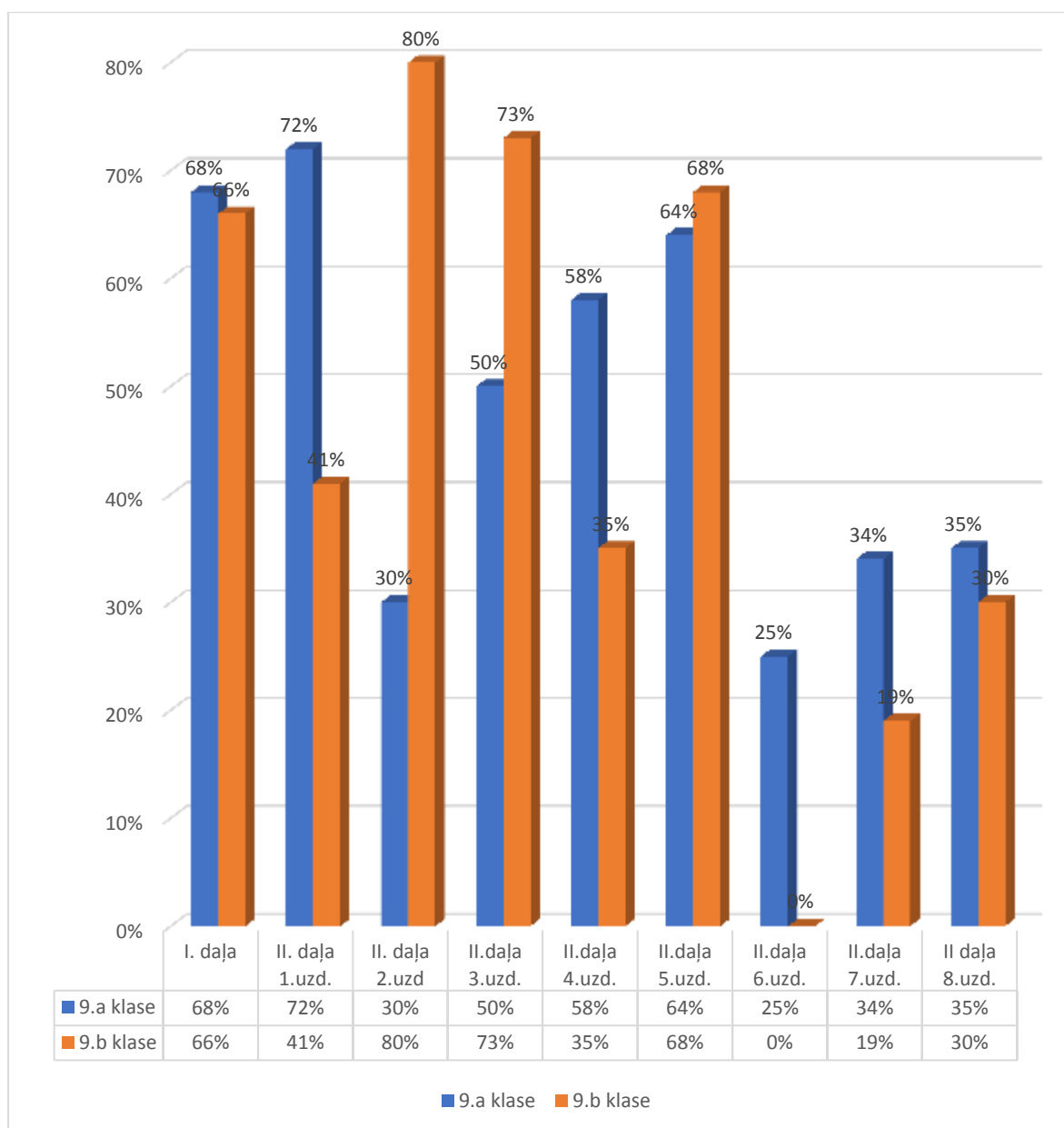
Nepieciešamie uzlabojumi 9.B klasē:

- Jāattīsta skolēnu lasītprasme, kā arī prasmes uzdevumu noteikumu analīzē;
- Turpināt veidot skolēnos prasmi risināt teksta uzdevumus ar praktisko saturu, kā arī ģeometrijas elementiem;
- Vairāk strādāt ar uzdevumiem, kuros jāpārveido mērvienības un pie saīsināto reizināšanas formulas izmantošanas.

**APSPRIESTS MK „TEHNOLOĢIJAS UN ZINĀTNES PAMATI” SANĀKSMĒ
2019.gada 14.jūnijā protokols Nr.8.**

9. kl. skolēnu eksāmena matemātikā

rezultātu grafiskais attēlojums 2019.gada 04.jūnijā



**APSPRIESTS MK „TEHNOLOĢIJAS UN ZINĀTNES PAMATI” SANĀKSMĒ
2019.gada 14 .jūnijā protokols Nr. 8.**

**Daugavpils Stropu pamatskolas –attīstības centra
9.B klases skolēnu eksāmena
krievu valodā(mazākumtautību izgl. programmās)
rezultātu pārskats 2019.gada 06.,07. jūnijā**

Eksāmena mērķis ir novērtēt izglītojamo valodas zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši MK 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” prasībām mācību priekšmeta standartā *Mazākumtautības valoda 1.-9.klasei.*

Lasīšana un valodas sistēmas izpratne

1.uzd. – darbs ar tekstu (sinonīmi). **2.uzd.** – vārda nozīmes noteikšana. **3.uzd.** – frazeoloģisma nozīmes skaidrojums. **4.uzd.** – darbs ar tekstu, komentāri atbildēm. **5.uzd.** – darbs ar tekstu (argumentācija). **6.uzd.** – tabulas aizpildīšana, izteicēju veidi. **7.uzd.** – izteiciena jēgas skaidrojums. **8.uzd.** – ievadvārdi vārdu savienojumos. **9.uzd.** – tabulas aizpildīšana (teikuma priekšmets) **10.uzd.** – komentāri izteicienām no teksta. **11.uzd.** – galvenās domas noteikšana, izvēles pamatojums. **12.uzd.** – tēzes, pierādījumi, secinājumi. **13.uzd.** – sava nobeiguma veidošana, pamatojums. **14. uzd.** – komentārs. **15.uzd.** – tekstu salīdzināšana, izvēles pamatojums. **16.uzd.** – virsraksta izvēle, izvēles pamatojums. **17.uzd.** – sinonīmi. **18.uzd.** – vārdu nozīmes salīdzinājums dažādās valodās, īpatnības. **19.uzd.** – īpašības vārds, divdabis, lietvards, vārdu savienojumu veidošana. **20.uzd.** – vārda sastāvs. **21.uzd.** – vārdu savienojumu salīdzināšana, leksiskās grupas noteikšana, grupēšana. **22.uzd.** – informācijas komentēšana. **23.uzd.** – sinonīmi. **24.uzd.** – komentāri, secinājumi. **25.uzd.** – teksta pārsprieduma veidošana (50 – 70 vārdi). **Kopējais lasīšanas un valodas sistēmas izpratnes prasmju apguves līmenis - 37%.**

Rakstīšana

II. daļā - Tika pārbaudīta prasme veidot tekstu pārspriedumu, argumentēt savu pozīciju, ievērot teksta struktūru, pareizrakstības normas. Apguves līmenis – **39%**.

Runāšana

Tika pārbaudīta prasme stāstīt par noteiktu tēmu, ievērojot pareizizrunas nosacījumus, prasme izteikt savas domas, uzdot jautājumus, veidot dialogu (sarunu). **Kopējais runāšanas prasmju apguves līmenis - 83%**.

Stiprās puses:

- Prot veidot monoloģisko runu, atbildēt uz jautājumiem, izteikt un pamatot savu viedokli, prot veidot sarunu;
- Pietiekamā līmenī strāda ar tekstu, saprot un pamato galveno domu, izprot vārdu nozīmi kontekstā, prot paskaidrot frazeoloģisma nozīmi.

Turpmāk krievu valodas stundās :

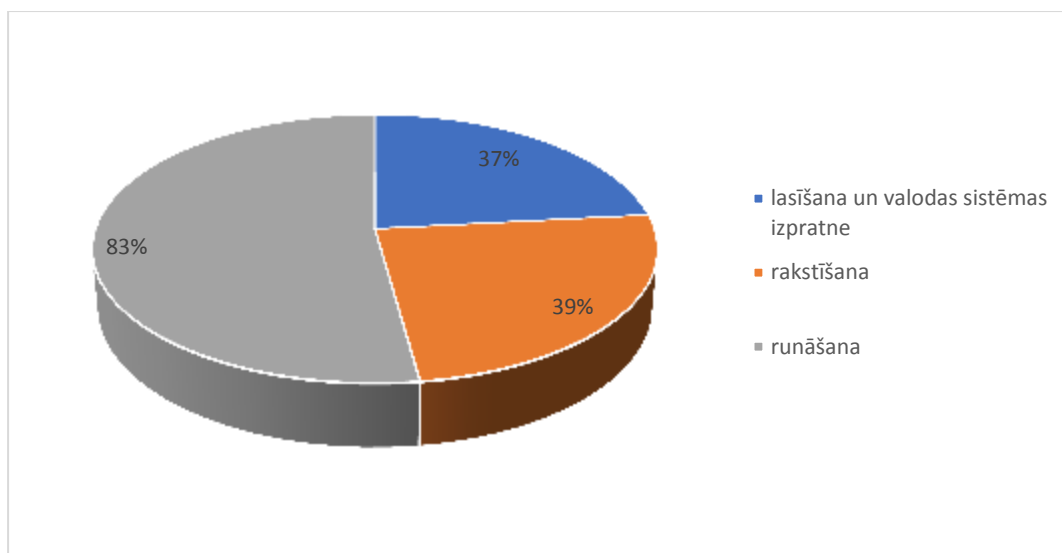
- Jāpievērš uzmanība teikumu uzbūvei un saturam, morfoloģijai, ortogrāfijai, fonētikai un punktuācijai;
- Turpināt pilnveidot lasīšanas iemaņas, kā arī pievērst uzmanību pārspriedumu rakstīšanai, viedokļa pamatošanai;

9. B klases skolēnu eksāmena krievu valodā

(mazākumtautību izgl. programmās)

rezultātu grafiskais attēlojums

2019.gada 06.,07. jūnijā



**APSPRIESTS MK “VALODA” SANĀKSMĒ 2019.gada 14.jūnijā;
 PROTOKOLS Nr. 7.**

**Daugavpils Stropu pamatskolas –attīstības centra
 9.A, 9.B kl. skolēnu eksāmena Latvijas vēsture
 rezultātu pārskats 2019.gada 11. jūnijā**

Eksāmena mērķis ir novērtēt izglītojamo sasniegumus Latvijas un pasaules vēsturē MK 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” prasībām mācību priekšmeta *Latvijas vēsture 6.-9.klasei*.

1.daļa

1.uzdevums- ierakstīt tabulā datumam atbilstošās Latvijas svētku un atceres dienas burtu. Apguves līmenis – **9.A - 100%, 9.B – 100%**. **2. uzdevums-** ierakstīt tabulā atbilstošā Latvijas vēstures notikuma burtu. Apguves līmenis- **9.A - 100%, 9.B – 100%**.

3. uzdevums – ierakstīt tabulā pasaules notikumam atbilstošu Latvijas vēstures notikuma burtu. Apguves līmenis - **9.A - 67% 9.B – 66%**.

4. uzdevums - izvēlēties un apvilkt jēdziena skaidrojuma atbilstošā jēdziena burtu. Apguves līmenis – **9.A - 33%, 9.B – 44%**.

5.uzdevums – darbs ar tekstu, izvēlēties un uzrakstīt pareizo atbildino piedāvātajiem variantiem. Apguves līmenis – **9.A - 55%, 9.B – 50%**.

6.uzdevums – darbs ar karti. Apguves līmenis - **9.A - 83%, 9.B – 75%**.

7.uzdevums – no piedāvātajiem cēloņiem un sekām izvēlēties notikumiem atbilstošus divus cēloņus un divas sekas. Apguves līmenis – **9.A - 50%, 9.B – 34%**.

8.uzdevums – izpētīt Latvijas muzeju logo un izlasīt aprakstus, pie kartra muzeja logo pierakstīt atbilstošo apraksta burtu. Apguves līmenis - **9.A - 87%, 9.B – 56%**.

Kopā par 1.dalu vidējais apguves līmenis – **9.A - 72%, 9.B – 66%**.

2.daļa

Vajadzēja izlasīt vēstures informācijas avotus, atbildēt uz jautājumiem, aplūkot attēlus, izpildīt prasīto.

Kopā par 2.dalu vidējais apguves līmenis - **9.A - 44%, 9.B – 27%**.

3.daļa - izvēlēties vienu no piedāvātajiem vēstures procesiem, kuram būtiska nozīme Latvijas vēsturē, atzīmēt savu izvēli ar X, izpildīt prasīto, uzrakstot eseju. Apguves līmenis – **9.A - 47%, 9.B – 38%**.

Stiprās puses 9.A klasē:

Izglītojamie zin vēstures faktus un jēdzienus, prot strādāt ar eksāmena darba lapām. Visi skolēni valsts eksāmenu nokārtojuši atbilstoši savām zināšanām un prasmēm.

Stiprās puses 9.B klasē:

Visi skolēni valsts eksāmenu nokārtojuši atbilstoši savām zināšanām un prasmēm. Prot strādāt ar tekstu, prot salīdzināt.

Turpmāk nepieciešams 9.A klasē:

Pievērst uzmanību darbam ar tekstu, domu izklāstam, rakstot domrakstu, notikumu cēloņiem un sekām

Rast vēstures notikumu cēloņus un sekas;

Pievērst īpašu vērību eseju rakstīšanai, ievērojot darba struktūru, notikumu loģisko secību.

Turpmāk nepieciešams 9.B klasē:

Pievērst uzmanību eseju rakstīšanai, domu izklāstam, ievērojot darba struktūru, notikumu loģisko secību;

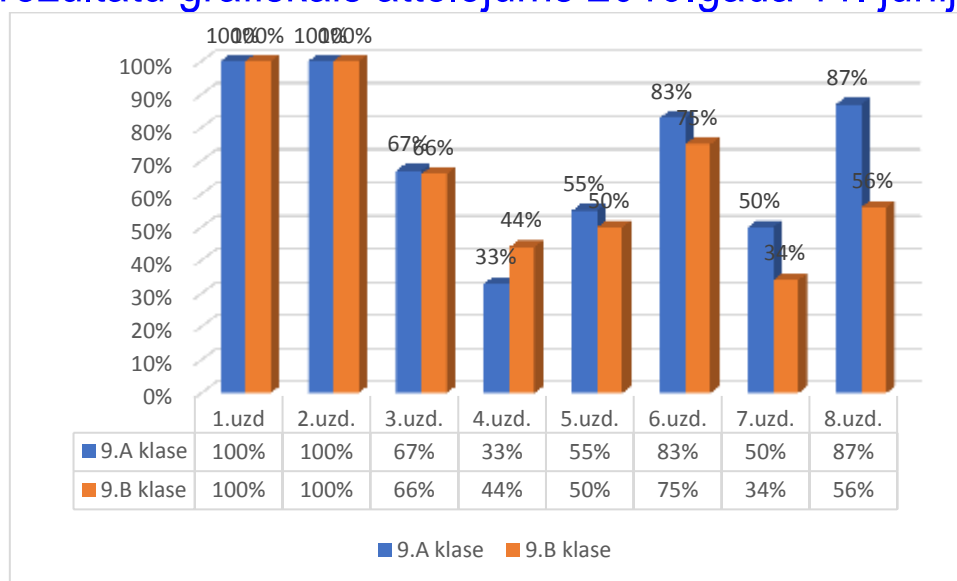
Rast vēstures notikumu celoņus un sekas;

Pievērst īpašu vērību sava viedokļa izteikšanai un pamatojumam.

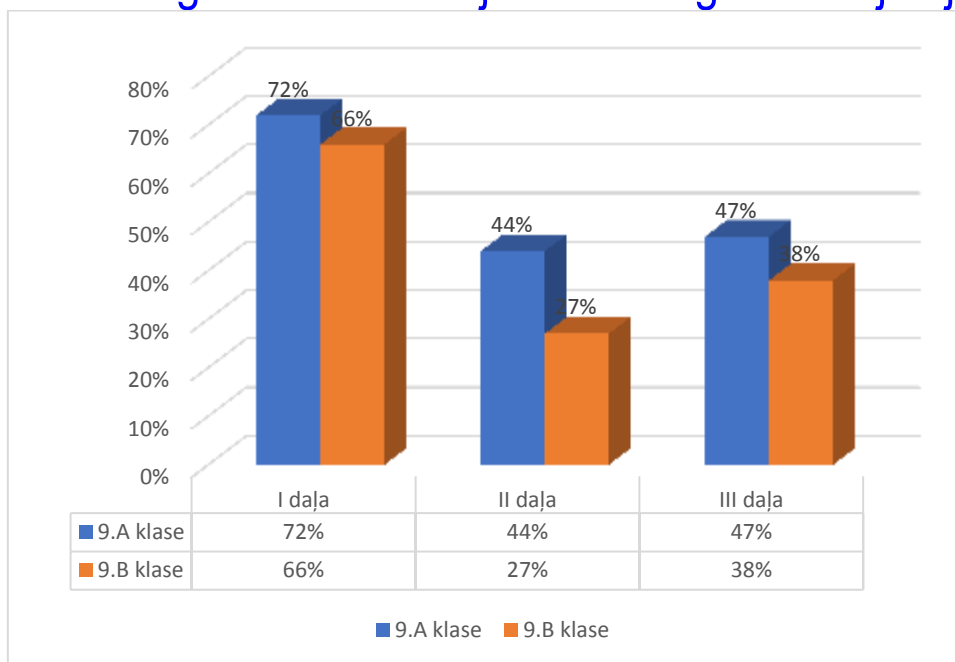
APSPRIESTS MK “Cilvēks un sabiedrība, mākslas” SANĀKSMĒ

2019.gada 12.jūnijā PROTOKOLS Nr. 7.

9.A, 9.B kl. skolēnu eksāmena Latvijas vēsture 1. daļas rezultātu grafiskais attēlojums 2019.gada 11. jūnijā



9.A, 9.B kl. skolēnu eksāmena Latvijas vēsture rezultātu grafiskais attēlojums 2019.gada 11. jūnijā



**APSPRIESTS MK “Cilvēks un sabiedrība, mākslas” SANĀKSMĒ
2019.gada 12.jūnijā PROTOKOLS Nr.7.**