

APSTIPRINU  
Daugavpils Stropu  
pamatskolas – attīstības centra  
direktore \_\_\_\_\_ M.Raičonoka  
2019.gada 2.septembrī

**Daugavpils Stropu pamatskolas -  
attīstības centra koordinācijas plāns  
2019./2020.māc.g.**

<b>Nr. p.k.</b>	<b>Pasākumu nosaukumi</b>	<b>Laiks</b>
	<b>1. Pedagoģiskās sēdes</b>	30.08.2019.
1.1.	Mazākumtautību speciālās pamatizglītības programmu realizācijas rezultāti.	
1.2.	Speciālās pamatizglītības programmu īstenošana latviešu valodā 1.-9.klasēs.	
1.3.	Valsts pārbaudes darbu rezultāti.	
1.4.	Galvenas prioritātes skolas tālākajā attīstībā. Uzdevumi 2019./2020.m.g.	
1.5.	Skolas attīstības plāna pilnveidošana 2019.-2023. g., jauno prioritāšu izvirzīšana	
2.1.	1.semestra mācību un audzināšanas darba pārskats.	16.12.2019.
2.2.	Skolēnu attīstības dinamika.	
2.3.	Atbalsts skolēniem, mācību stundu un korekcijas nodarbību kvalitāte.	
2.4.	Skolēnu sagatavošanās reālajai dzīvei, kompetenču pieeja izglītošanās procesā.	
3.1.	Korekcijas darba nodrošināšana mācību un audzināšanas darbā.	21.10.2019. 16.03.2020.
3.2.	Sadarbība pedagogu starpā skolēnu individuālo spēju un vajadzību ievērošanā. Skolēnu izaugsmes dinamika.	
3.3.	Attīstības centra sadarbība ar pilsētas un novada vispārizglītojošām skolām korekcijas un metodiskajā darbā.	
3.4.	Mācīšanas progresu veicinošu tehnoloģiju izmantošana korekcijas un mācību procesā. Mācību stundu un korekcijas nodarbību kvalitāte.	
4.1.	Skolēnu mācību sasniegumu analīze, 1.-8.klašu skolēnu pārcelšana nākamajā klasē.	25.05.2020.
4.2.	Skolas darba kā attīstības centrs pārskats.	

	<b>2. „Mazās” pedagoģiskās sēdes</b>	
1.1.	Bilingvālās izglītības programmas realizācijas iespējas mācību priekšmetu pasniegšanā.	23.10.2019.
1.2.	Pedagogu sadarbības veidi un formas skolēnu latviešu valodas prasmju apguves līmeņa pilnveidošanā.	
1.3.	Pedagogu un skolēnu pašvērtēšanas prasmju pilnveidošana.	
2.1.	1.pap. un 5.klašu skolēnu, kā arī jauno skolēnu adaptācija skolas dzīvē.	17.03.2020.
2.2.	Pedagogu, skolēnu, vecāku sadarbība skolēnu vispārējās attīstības līmeņa uzlabošanā. Skolēnu izaugsmes dinamika	
2.3.	Korekcijas darba rezultāti.	
3.1.	9.kl. skolēnu sagatavošanās valsts pārbaudes darbiem	14.05.2020.
3.2.	Absolventu tālākās izglītības iespējas.	
	<b>3. Apspriedes pie vadības</b>	
1.1.	Pedagogu tarifācija.	20.08.2019.
1.2.	Skolas prioritātes darbā kā attīstības centrs.	
1.3.	Skolas ēku tehniskā gatavība jaunajam mācību gadam.	
2.1.	Mācību, audzināšanas, ārpusstundu darba plānošana, sarakstu veidošana.	03.09.2019.
2.2.	Internāta skolotāju un citu darbinieku darba grafiku veidošana.	
2.3.	Skolas iekšējās pārraudzības darba plāna sastādīšana un realizācijas iespējas.	
2.4.	Pedagogu darbs drošības tehnikas noteikumu ievērošanā	
3.1.	Metodiskās padomes un metodisko komisiju darba plānošana.	25.09.2019.
3.2.	Atbalsta sniegšana jauniešiem pedagogiem.	
3.3.	Kvalitatīva mācību stunda	
3.4.	Vienota pieeja mācību sasniegumu vērtēšanā.	
4.1.	Pārbaudes darbu organizēšana un vērtēšana.	22.10.2019.
4.2.	Skolas reglamenta par rakstu darbu noformēšanu un labošanu ievērošana.	
4.3.	Korekcijas darba kvalitāte izglītojamiem ar valodas, dzirdes un citiem funkcionāliem traucējumiem.	
4.4.	Attīstības centra darbība.	
5.1.	Mācību satura un valodas integrētā apguve BI stundās. Skolēnu sasniegumi.	06.11.2019.
5.2.	Atbalsta sniegšana skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.Skolēnu pašvērtējums.	
6.1.	Sadarbība ar bērnu vecākiem.	28.11.2019.
6.2.	Vecāku anketēšanas rezultāti.	07.05.2019.

7.1.	Mācību un audzināšanas darba vērošanas rezultāti.	17.12.2019.
7.2.	Mācību priekšmetu konsultāciju norises kvalitāte.	
8.1.	Skolēnu zināšanu un prasmju apguves līmenis 3.,6.klasēs.	09.01.2020.
8.2.	Pārbaudes darbu rezultātu analīze.Sagatavošanās valsts diagnosticējošiem darbiem.	
8.3.	Skolēnu attīstības dinamika.	
8.4.	Mācību stundu vērošanas rezultāti.	
9.1.	Pedagoģisko darbinieku tarifācijas projekts 2020./2021.m.g.	26.03.2020.
9.2.	Skolas darbinieku atvaļinājuma grafiki.	
10.1.	Audzināšanas un ārpusstundu pasākumu kvalitāte.	15.04.2020.
10.2.	Klases audzināšanas stundu saikne ar reālo dzīvi.	
11.1.	Skolas dokumentācija	27.05.2020.
12.1.	9. kl. skolēnu eksāmenu rezultātu analīze.	17.06.2020.
12.2.	Galvenās prioritātes un darba virzieni jaunajam 2020./2021. mācību gadam.	