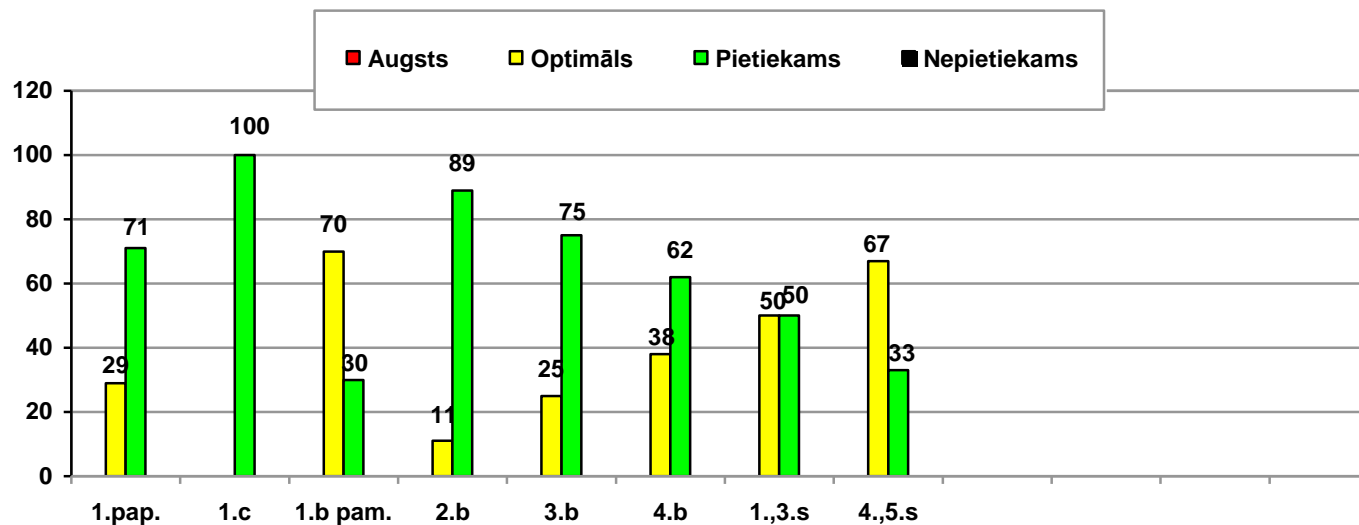


Daugavpils Stropu pamatskolas-
attīstības centra *krievu valodas (dzimtās)*
prasmju apguves līmenis sākumskolā
2018./2019.m.g.



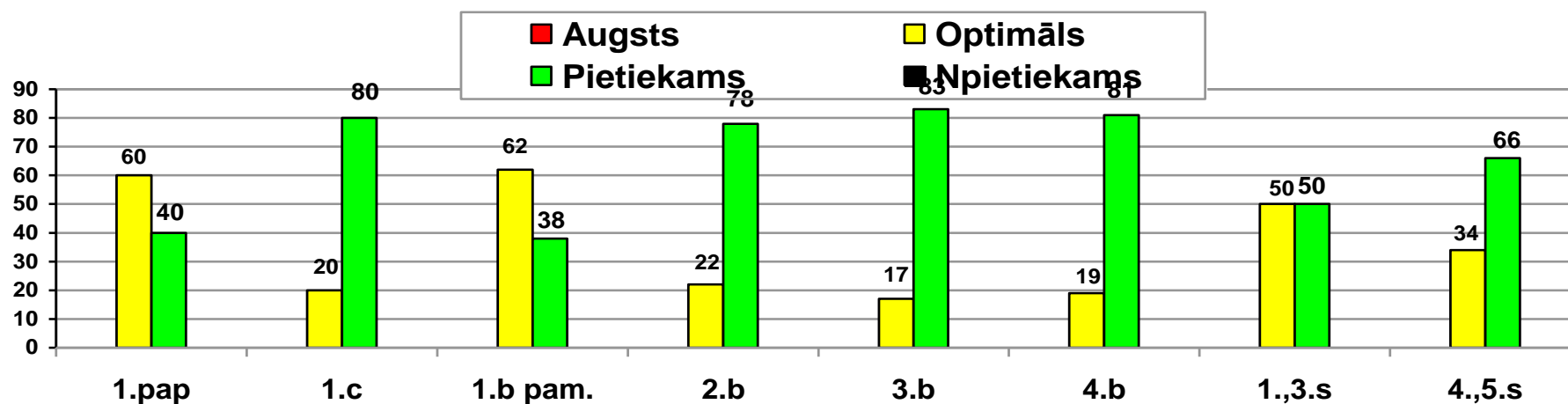
Stiprās puses:

- Skolēniem ir labas klausīšanās, stāstīšanas prasmes :
- Skolēni ir iemacījušies strādāt ar atbalsta materiāliem:
- Prot atbildēt uz jautājumiem, runāt no galvas dzejoļus, tautasdziesmas:

Uzlabojumi:

- Attīstīt prasmi novērtēt savas zināšanas:
- Strādāt pie skolēnu rezultātu dinamikas celšanas, izmantojot daudzveidīgas darba metodes un diferencētu pieeju stundās;
- Turpināt attīstīt komunikatīvās iemaņas un mutvārdu valodu:

Daugavpils Stropu pamatskolas-
attīstības centra *latviešu valodas (mazākumtautību)*
prasmju apguves līmenis sākumskolā
2018./2019.m.g.



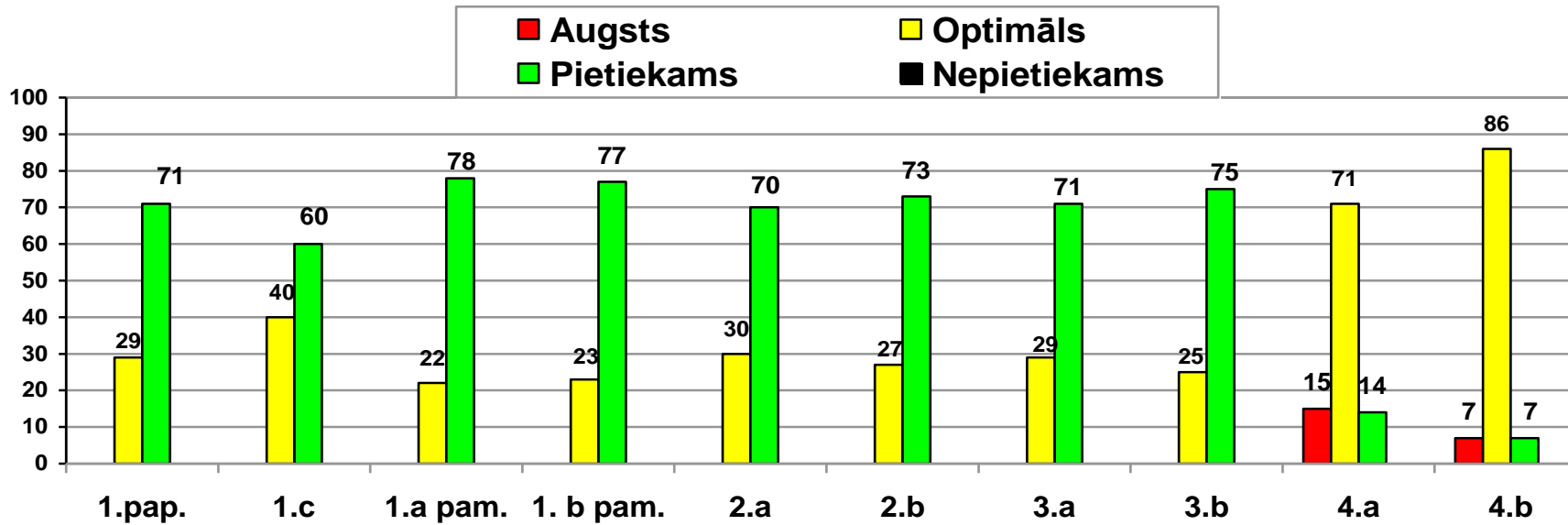
Stiprās puses:

- Aktīvi, atsaucīgi skolēni, pieņem skolotāja palīdzību, izmanto modernās tehnoloģijas;
- Labprāt veic uzdevumus spēļu un rotaļu veidā;

Uzlabojumi:

- Pilnveidot visas valodas prasmes;
- Bagātināt vardu krājumu, turpināt strādāt ar tekstu;
- Pievērst uzmanību rakstu darbu pildīšanai.

Daugavpils Stropu pamatskolas-
attīstības centra *mūzikas*
prasmju apguves līmenis sākumskolā
2018./2019.m.g.



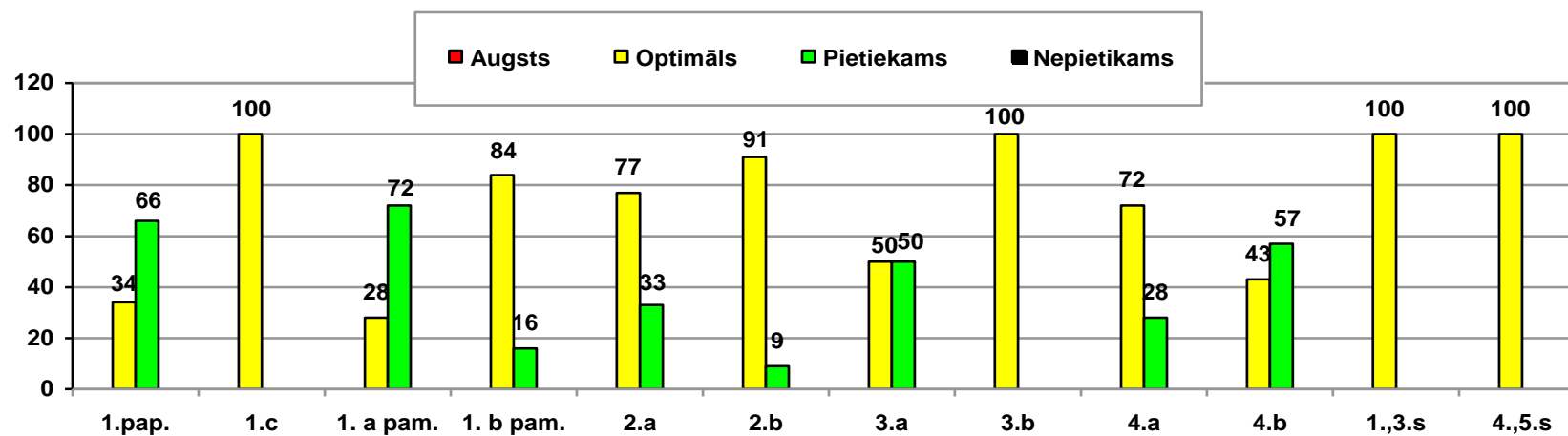
Stiprās puses:

- Skolēnu radošā darbība ir attīstījusies;
- Prot saklausīt mūzikas sakaņas un izmantot tās dziedāšanā un mūzikas klausīšanā;

Uzlabojumi:

- Turpināt apgūt teorētiskās zināšanas;
- Attīstīt muzikālo atmiņu.

Daugavpils Stropu pamatskolas-
attīstības centra *sporta*
prasmju apguves līmenis sākumskolā
2018./2019.m.g.



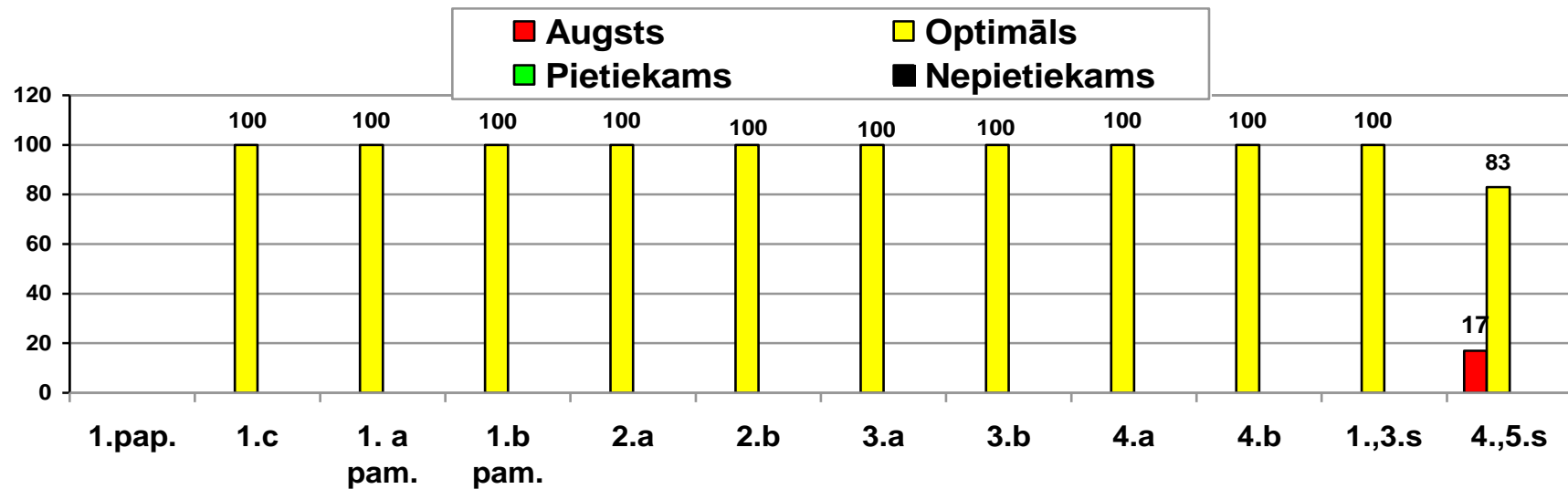
Stiprās puses:

- Skolēni aktīvi piedalās stundās, skolas un pilsētas sacensībās;
- Patīk rotaļas un spēles ar bumbu;

Uzlabojumi:

- Palielināt fizisko slodzi muskuļu attīstībai;
- Daudzveidot elpošanas vingrinājumus;

Daugavpils Stropu pamatskolas-
attīstības centra *vizuālās mākslas*
prasmju apguves līmenis sākumskolā
2018./2019.m.g.



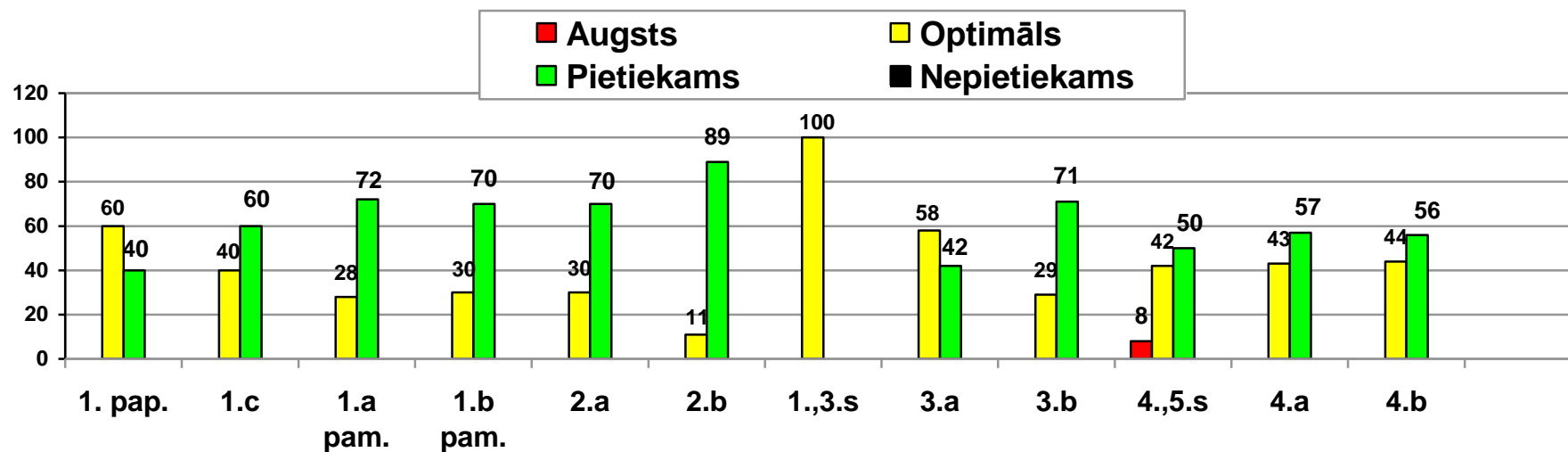
Stiprās puses:

- Skolēni prot strādāt ar apgūtajām tehnikām;
- Attēlošanas procesā novēro un pēta apkārtējo pasauli;
- Izprot mākslas nozīmi cilvēka dzīvē;

Uzlabojumi:

- Jāpiestrādā pie darba rūpīgas izpildes;

Daugavpils Stropu pamatskolas-
attīstības centra *matemātikas*
prasmju apguves līmenis sākumskolā
2018./2019.m.g.



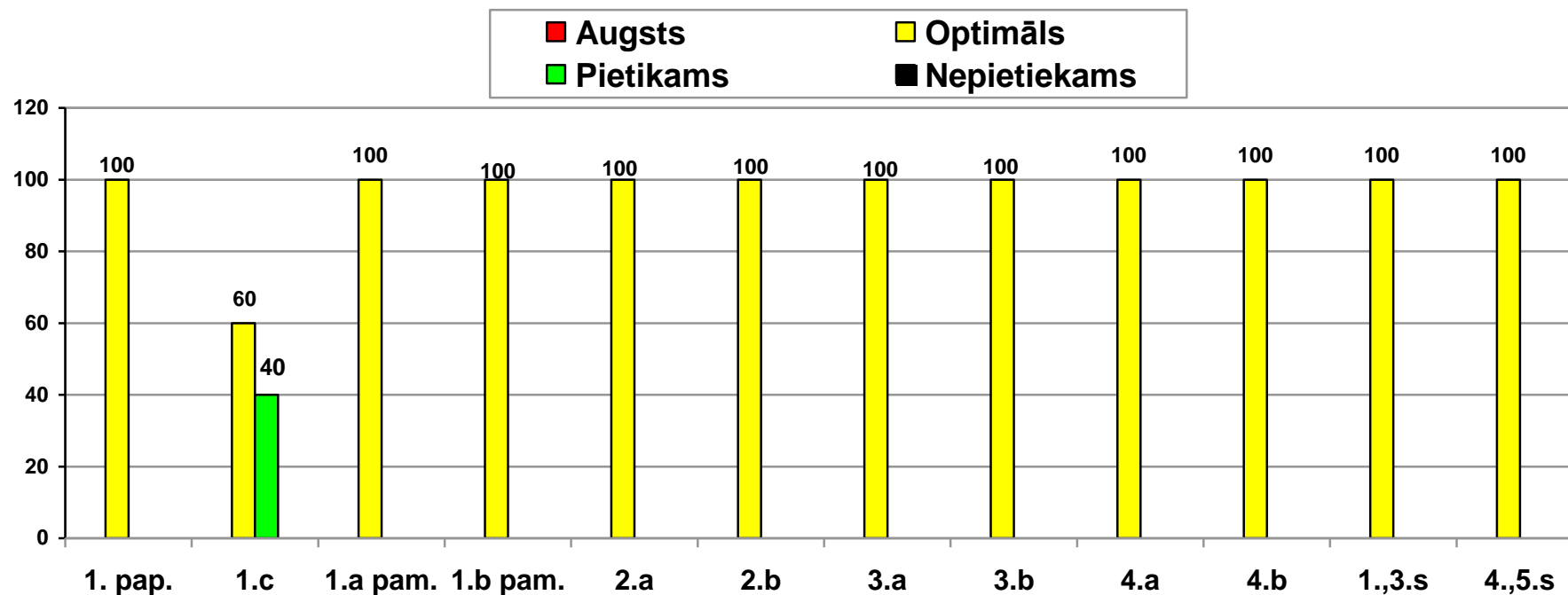
Stiprās puses:

- Mācību procesā racionāli izmantoti atbalsta materiāli;
- Pazīst ģeometriskas figūras;
- Veic vienkāršas matemātiskās darbības;

Uzlaboājumi:

- Jāpievērš uzmanība teksta uzdevumu izpratnei risināšanai;
- Nezināmā darbības locekļa risināšanā un pierakstā;
- Jāuzlabo prasme izprast mervienības;

Daugavpils Stropu pamatskolas-
attīstības centra *mājturības un tehnoloģiju*
prasmju apguves līmenis sākumskolā
2018./2019.m.g.



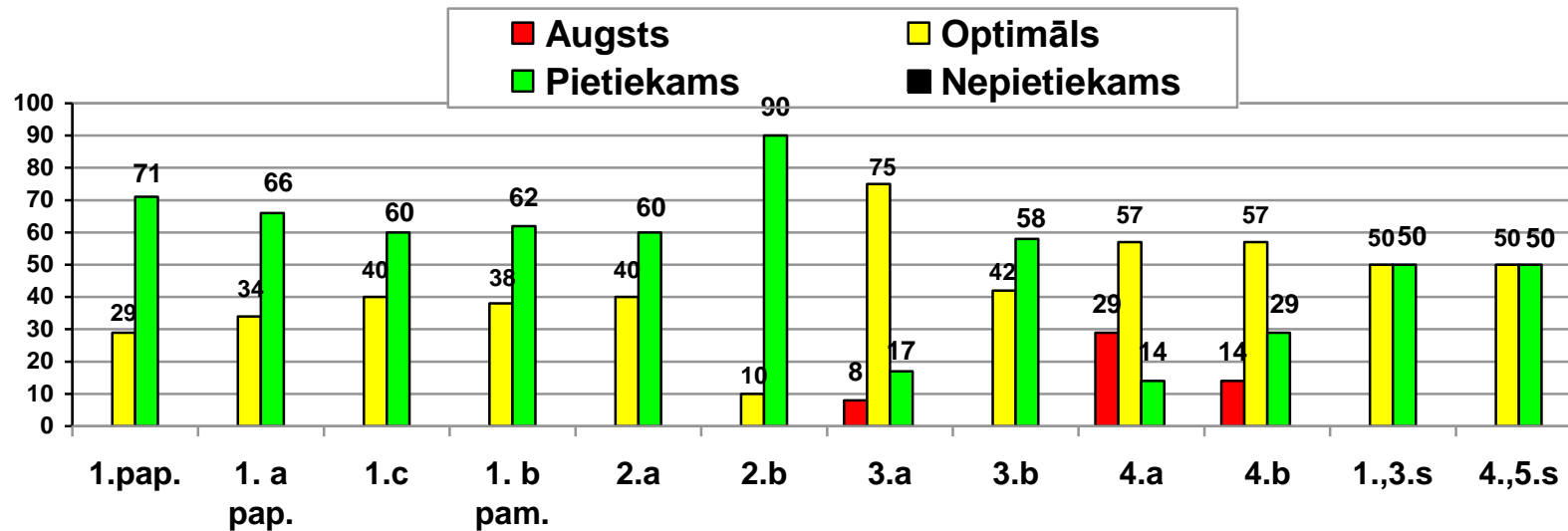
Stiprās puses:

- Skolēni ievēro darba drošības tehniku;
- Skolēni labprāt strādā ar dažādiem materiāliem;

Uzlabojumi:

- Pacietības trūkums, daļēji uztver dzirdēto informāciju;
- Ieinteresēt skolēnus adīt un šūt;

Daugavpils Stropu pamatskolas-
attīstības centra *angļu valodas*
prasmju apguves līmenis sākumskolā
2018./2019.m.g.



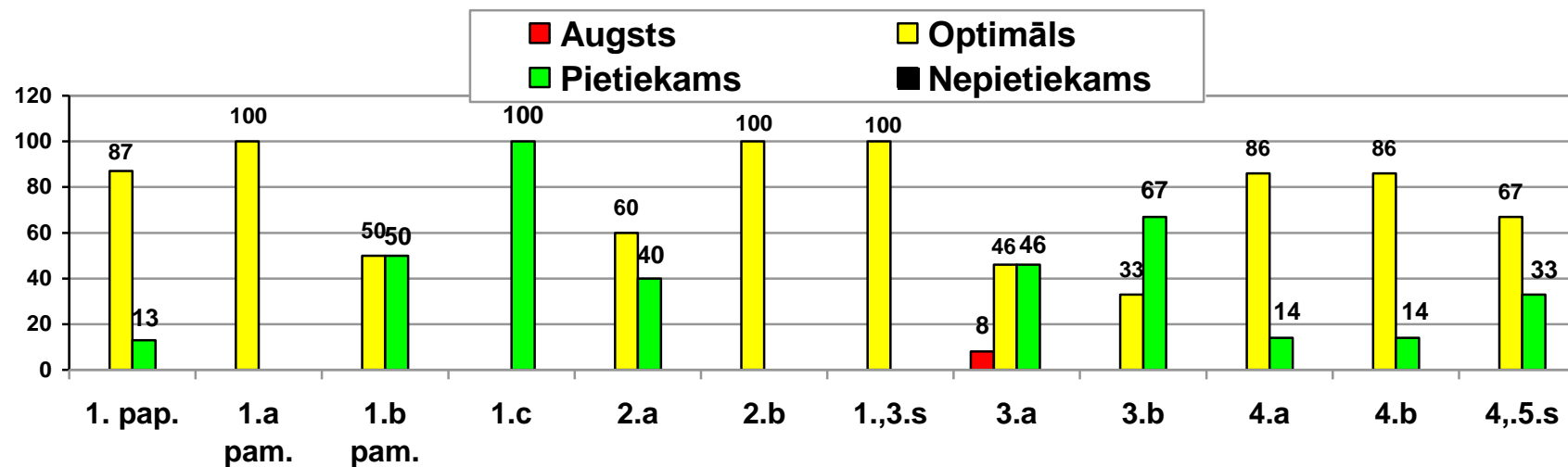
Stiprās puses:

- Skolēni labi apgūst jauno leksiku;
- Prot lasīt vārdus un vienkāršus teikumus;
- Ir interese mācīties angļu valodu;

Uzlabojumi:

- Jāpievērš uzmanība lasīšanas un rakstīšanas prasmju attīstīšanai;
- Papildinat vārdu krājumu;

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas-
attīstības centra *dabaszinību*
prasmju apguves līmenis sākumskolā
2018./2019.m.g.



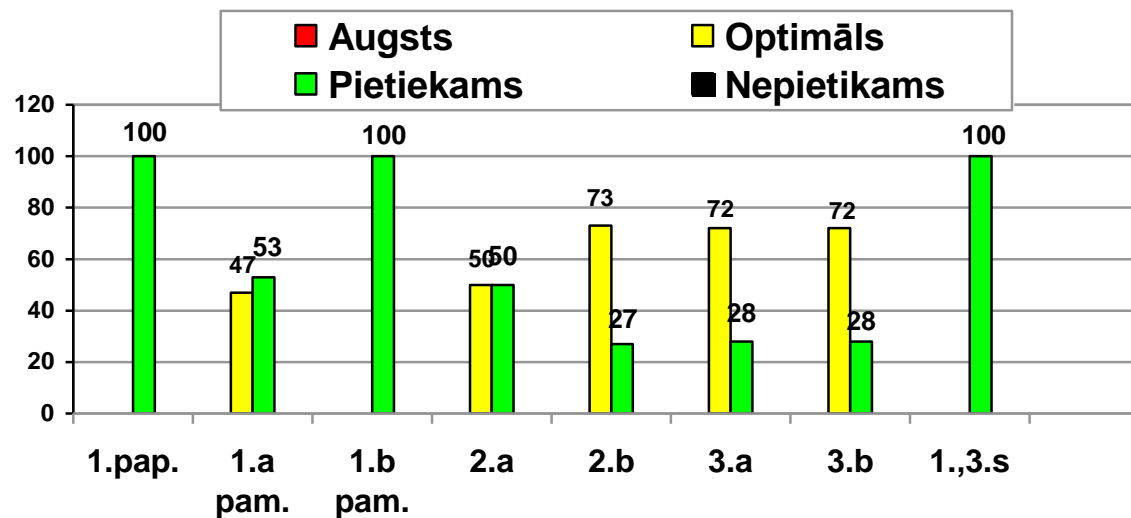
Stiprās puses:

- Skolēni labi izprot dabas aizsardzību;
- Labi pārzina gadalaiku raksturīgākās pazīmes ;

Uzlaboājumi:

- Vairāk mācību stundā darboties ar kartēm un atlantiem;

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas-
attīstības centra ētikas
prasmju apguves līmenis sākumskolā
2018./2019.m.g.



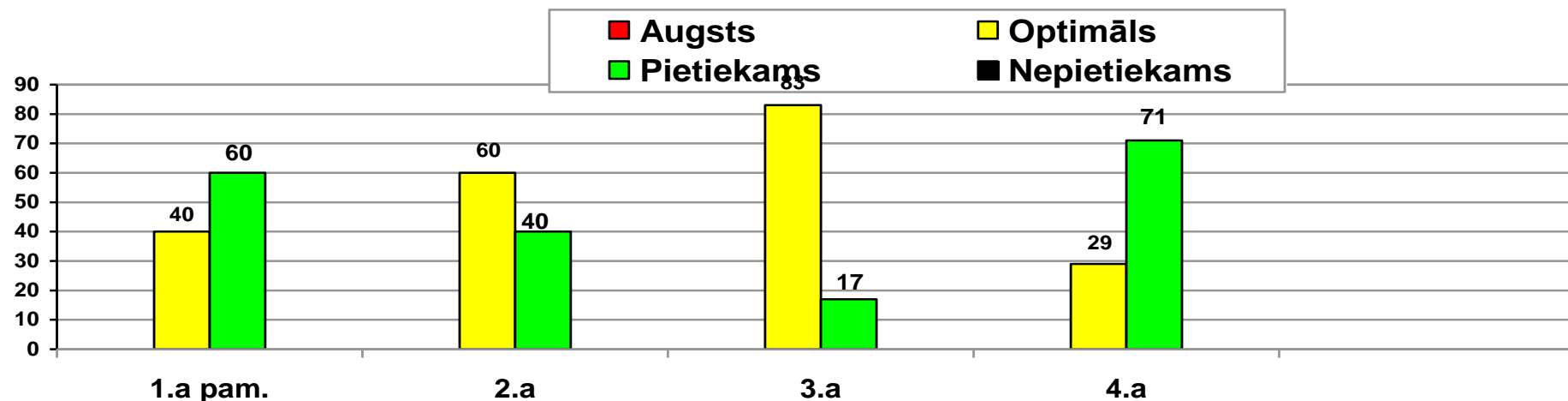
Stiprās puses:

- Skolēni saprot, ka normas un noteikumi ir nepieciešami;
- Prot spriest un analizēt konkrētas situācijas;

Uzlabojumi:

- Iemācītās ētiskās normas pielietot ikdienā;

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas-
attīstības centra *latviešu valodas (dzimtā)*
prasmju apguves līmenis sākumskolā
2018./2019.m.g.



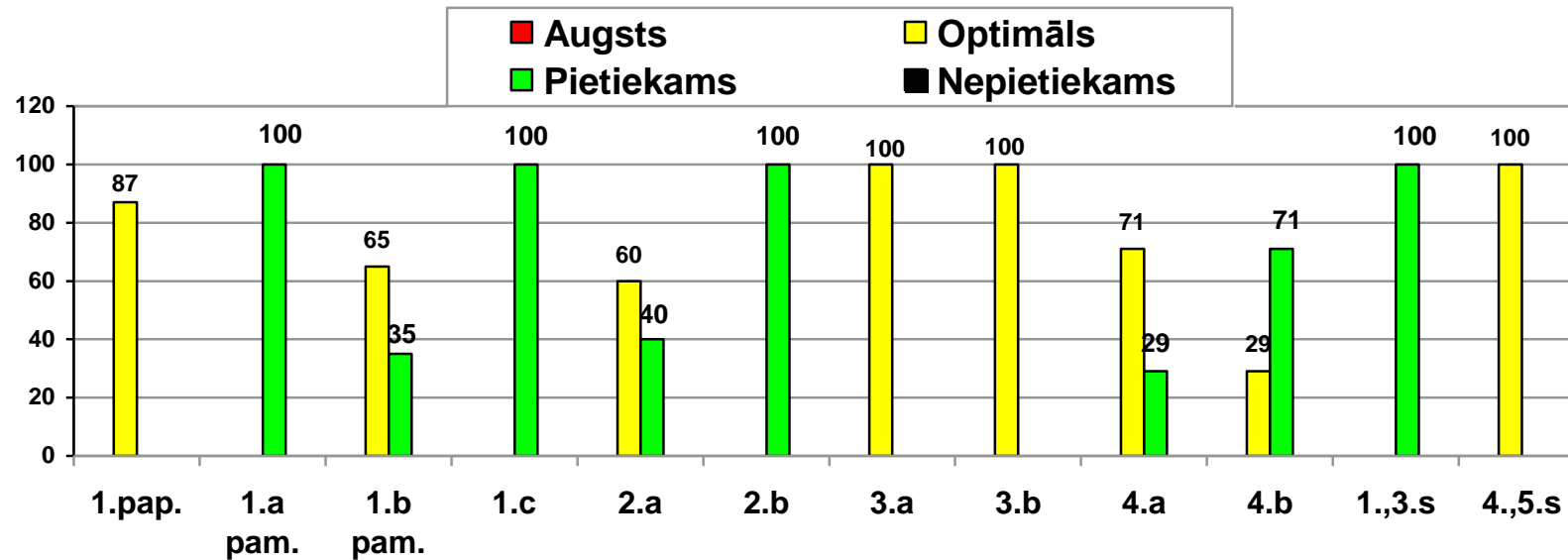
Stiprās puses:

- Ir uzlabojusies rakstītprasme;
- Skolēniem patīk darboties ar dažādiem papildus uzdevumiem (krustvārdu mīklas, burtu labirinti u.c.)
- Skoēni ir apguvuši vārdšķiru iedalījumu, labi strādā ar tekstu.

Uzlabojumi:

- Uztvert un izprast tekstu veselumā;
- Veidot plānveidīgu stāstījumus, rakstīt sacerējumus;
- Uzlabot lasītprasmi;

Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas-
attīstības centra *sociālo zinību*
prasmju apguves līmenis sākumskolā
2018./2019.m.g.



Stiprās puses

- ✓ Skolēni labi pārzina drošības noteikumus, labprāt darbojas praktiski;
- ✓ Skolēniem ir interese par mācību priekšmetu, labrāt iesaistās diskusijās ar skolotāju un klasesbiedriem;

Nepieciešamie uzlabojumi

- ✓ Turpināt attīstīt skolēnu redzesloku;
- ✓ Turpināt analizēt praktiska satura uzdevumus, kas saistīti ar sadzīvi;

