

Informatīvs pārskats par Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra no 01.06.2019. līdz 31.05.2020. veiktajām darbībām un to rezultātiem, lai nodrošinātu Ministru kabineta 2016.gada 29.marta noteikumu Nr.187 "Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu" 4.punktā minēto kritēriju izpildi

4.1. speciālās izglītības iestāde īsteno vismaz **vienu speciālās pirmsskolas izglītības programmu** un **vismaz vienu speciālās pamatizglītības programmu** un savā darbībā specializējas vismaz divos atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (redzes, dzirdes, fiziskās attīstības traucējumi, somatiskās saslimšanas, valodas, mācīšanās, garīgās veselības, garīgās attīstības un smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi) atbilstoši plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu licencētajām speciālās izglītības programmām vai plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu – attīstības centru – specializācijai

Informācija par izglītības iestādes attīstības centra specializāciju konkrētajā plānošanas reģionā (Rīgas, Kurzemes, Zemgales, Latgales, Vidzemes plānošanas reģions)

DSPAC realizē 10 speciālās pirmsskolas izglītības programmas un 9 speciālās pamatizglītības programmas bērniem ar valodas, dzirdes, mācīšanās, garīgās attīstības, garīgās veselības, smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem un citiem jauktiem funkcionāliem attīstības traucējumiem. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs sniedz šādu atbalstu:

1.Logopēdiskā diagnostika un konsultācijas; 2.Minhenes funkcionālās attīstības diagnostika; 3.Stostīšanās korekcija ar Bioloģiskās saites relaksējošās diafragmālās elpošanas veidošanos (BOS) aparatūru; 4.Runas un valodas korekcijas nodarbību un konsultāciju nodrošināšana citu izglītības iestāžu audzēkņiem, kuriem ir vērojami runas un valodas traucējumi; 5.Surdopedagoga konsultācijas izglītojamiem ar III; IV; V izteikti smagu senseirālo vājdzirdību; izglītojamiem ar kohleārajiem implantiem; 6.Speciālā pedagoga konsultācijas un korekcijas nodarbības; 7.Diagnostikas veikšana ar DIBELS Next un AcadienceTM (DIBELS Next) testiem; 8.Diagnosticešana pēc The Childhood Autism Rating Scale (CARS) autisma pakāpes skalas (aizpildīšanai bērna vecākiem); 9.Konsultācijas esošajiem un topošajiem pedagogiem, atbalsta personālam, sociālajiem darbiniekiem; 10.Konsultācijas izglītojamo ar funkcionāliem attīstības traucējumiem vecākiem un likumiskajiem pārstāvjiem; 11.Tematiskie pasākumi izglītojamiem ar funkcionāliem attīstības traucējumiem kopā ar viņu vecākiem un likumiskajiem pārstāvjiem; 12.Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu, konferenču, semināru organizēšana, studentu prakses nodrošināšana; 13.Methodisko materiālu veidošana un publicēšana; 14.Psihologu konsultācijas un diagnostika 15.Izglītojošo pasākumu organizēšana valsts un starptautiskajā mērogā; 16.Montesori nodarbības pirmsskolas vecuma bērniem; 17.Pedagoģiskās korekcijas atbalsta autorprogrammas „Mākslinieciskā izpausme mūzikā” realizēšana; 18.Dokumentu sagatavošana pedagoģiski medicīniskai komisijai pēc pieprasījuma.

4.2. nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši tās speciālās izglītības iestādes specializācijai, kura pretendē uz centra statusu;

Izmantotie speciālo vajadzības agrīnas diagnostikas instrumenti	Izglītojamo skaits (kopumā), kuriem nodrošināta agrīna diagnostika	Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku	Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
S.Tūbeles bērna runas attīstības vērtēšanas kritēriji	30	Daugavpils; Daugavpils novads	Pēc testēšanas rezultātiem visiem bērniem tika sniegtas individuālas logopēdu konsultācijas. Pēc nepieciešamības un vecāku vēlmēm tika piedāvātas nodarbības, kā arī atkārtota testēšana.
Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodes	12	Daugavpils; Jēkabpils	12 bērniem testēšanas rezultātā tika konstatēts testēšanas rādītāju atbilstība bērna vecumam. 2 bērniem ir konstatēta runas, valodas un citu rādītāju attīstības nepietiekamība, ieteikts griezties pie neirologa vai klīniskā psihologa. Tika sniegtas rekomendācijas, kā arī piedāvāta atkārtota MFAD diagnosticēšana pēc noteikta laika.
The Childhood Autism Rating Scale (CARS) Autisma pakāpes skala (bērna vecāku aizpildīšanai)	1	Daugavpils	Pēc vecāku testa aizpildīšanas un iegūtajiem rezultātiem, bērnam netika konstatētas autisma pazīmes. Ja turpmāk būs nepieciešamība, ieteikts vērsties pie speciālistiem.
DIBELS Next tests	3	Daugavpils	Pēc testēšanas rezultātiem var secināt, ka visi rādītāji atbilst normai.
Anamnēzes vākšana - pārrunas ar bērna vecākiem	96	Daugavpils; Daugavpils novads; Olaine;	Pēc pārrunām ar vecākiem, bērniem tika veikta runas un valodas testēšana. Tika sniegtas rekomendācijas un piedāvātas individuālas logopēdiskās nodarbības. Vecākiem tika sniegti ieteikumi bērna runas un valodas attīstībai mājās.

		Krāslava; Jēkabpils; Ilūkste; Daugavpils novads Lauceses pagasts; Medumu pagasts.	Bērniem, kuriem tika piedāvātas individuālās nodarbības, ir vērojama valodas attīstības dinamika. Pēc nepieciešamības vecāki tiek aicināti septembrī ierasties un konsultācijām, lai vērotu bērna runas un valodas attīstību.
D.Kalinkas Valodas sapratnes tests (bērniem no 3 līdz 5 gadiem)	5	Daugavpils; Daugavpils novads	Testēšanas rezultātā tika konstatēts, ka 5 bērniem ir traucēta valodas sapratne un nepieciešama logopēda palīdzība.
L.Kušķes Fonēmu producēšanas izpētes un fonēmu uztveršanas un atšķiršanas izpētes testi (bērniem no 3 līdz 6 gadiem)	7	Daugavpils; Daugavpils novads	Testēšanas rezultātā tika konstatēts, ka 7 bērniem ir traucēti fonētiski un fonemātiski procesi un nepieciešama logopēda palīdzība.
	Kopā: 96 pirmsskolas vecuma bērni		

4.3. mācību gadā nodrošina **individuālu** metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamam ar speciālām vajadzībām

Individualizētas metodiskās un pedagoģiskās palīdzības saņēmēju skaits (kopumā)	Pedagogu pārstāvētās izglītības iestādes (ieraksti veicami atsevišķi par katru individuāli konsultēto pedagogu, norādot konsultācijas saturisko aspektu)	Metodiskās un pedagoģiskās palīdzības nodrošināšanas aspekti (norādīt atbalsta saņēmēju skaitu):				Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
		jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu	individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde	mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums	cits variants	
42	Daugavpils 24.PII	1				Atbalsta pasākumi izglītojamajiem skaņu izrunas korekcijā.
		1				Autiskā spektra traucējumi – atbalsts izglītojamā vecākiem.
		1				Skaņas [L] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
		1				Skaņas [R] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.

	1			Skaņas [Š Ž] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
	1			Skaņas [S Z] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
	1			Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar skaņu izrunas traucējumiem.
			1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.
	1			Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar uzvedības traucējumiem.
	1			Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar UDHS traucējumiem.
			1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.
				1 Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apguvē.

		1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.
		1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.
		1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.
1			Atbalsta pasākumi izglītojamajiem skaņu izrunas korekcijā.
1			Autiskā spektra traucējumi – atbalsts izglītojamā vecākiem.
1			Skaņas [L] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
1			Skaņas [R] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
1			Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar skaņu izrunas traucējumiem.
			1 Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apgūvē.

		1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.
		1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.
1			Atbalsta pasākumi izglītojamajiem skaņu izrunas korekcijā.
1			Skaņas [L] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
1			Skaņas [R] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
1			Skaņas [Š Ž] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
1			Skaņas [S Z] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
1			Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar skaņu izrunas traucējumiem.
		1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.

		1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.
			1 Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apgūvē.
		1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.
		1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.
1			Atbalsta pasākumi izglītojamajiem skaņu izrunas korekcijā.
1			Autiskā spektra traucējumi – atbalsts izglītojamā vecākiem.
1			Skaņas [L] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
1			Skaņas [R] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
1			Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar skaņu izrunas traucējumiem.

				1	Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apguvē.
				1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.
				1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi. Dinamika.
12	Daugavpils 17. vidusskola	1			1.kl. skolēnu mutiskas runas apsekošanas rezultāti. Atbalsta pasākumu piemērošana 1. kl. izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
		1			2.kl. skolēnu mutiskas un rakstu runas apsekošanas rezultāti. Atbalsta pasākumu piemērošana 2. kl. izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
		1			3.kl. skolēnu mutiskas un rakstu runas apsekošanas rezultāti. Atbalsta pasākumu piemērošana 3. kl. izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.

1			4.kl. skolēnu mutiskas un rakstu runas apsekošanas rezultāti. Atbalsta pasākumu piemērošana 4. kl. izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
	1		Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde skolēnam ar runas traucējumiem.
1			Atbalsts bērna stostīšanās problēmu mazināšanā.
1			Atbalsta pasākumi izglītojamajiem skaņu izrunas korekcijā.
1			Atbalsta pasākumi skolēnam ar rakstu runas traucējumiem.
1			Atbalsta pasākumi skolēnam ar rakstu runas traucējumiem.
1			Atbalsta pasākumi skolēnam ar rakstu runas traucējumiem.
		1	Sasniegumi korekcijas darbā skolēniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.

				1	Sasniegumi korekcijas darbā skolēniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.
16	Daugavpils 11. pamatskola	1			1.kl. skolēnu mutiskas runas apsekošanas rezultāti. Atbalsta pasākumu piemērošana 1. kl. izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
		1			2.kl. skolēnu mutiskas un rakstu runas apsekošanas rezultāti. Atbalsta pasākumu piemērošana 2. kl. izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
		1			3.kl. skolēnu mutiskas un rakstu runas apsekošanas rezultāti. Atbalsta pasākumu piemērošana 3. kl. izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
		1			4.kl. skolēnu mutiskas un rakstu runas apsekošanas rezultāti. Atbalsta pasākumu piemērošana 4. kl. izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.

	1			Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde skolēnam ar runas traucējumiem.
1				Atbalsta pasākumi izglītojamajiem skaņu izrunas korekcijā.
1				Atbalsta pasākumi izglītojamajiem skaņu izrunas korekcijā.
1				Atbalsta pasākumi skolēnam ar rakstu runas traucējumiem.
1				Atbalsta pasākumi skolēnam ar rakstu runas traucējumiem.
1				Atbalsta pasākumi skolēnam ar rakstu runas traucējumiem.
		1		Sasniegumi korekcijas darbā skolēniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.
		1		Sasniegumi korekcijas darbā skolēniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.
		1		Sasniegumi korekcijas darbā skolēniem, kuriem ir rakstu runas traucējumi.

			1		Sasniegumi korekcijas darbā skolēniem, kuriem ir rakstu runas traucējumi.
		1			Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde skolēnam ar mācīšanas traucējumiem.
	1				Atbalsta pasākumi izglītojamajiem skaņu izrunas korekcijā.
Kopā: 70	44	3	19	4	

4.4. mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publisko tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos

Mācību/ metodiskā atbalsta materiāla nosaukums	Autors	Apjoms lpp.	Mērķgrupa (ja izglītojamie, tad norādīt vecumposmu vai klasi)	Publiskošanas vietne/ saite uz publiskoto informāciju	Datums, no kura mācību/ metodiskā atbalsta materiāli pieejami publiskajā vietnē	Papildus informācija par mācību/ metodiskā atbalsta materiāla formu, izmantošanas mērķi
“Atgātnes matemātikā 7.-9. klasēm”	Matemātikas skolotāja T.Tulovska	24 lpp.	7. -9. kl.	http://www.izglitiba.dauga.vpils.lv/Media/Default/file/=2012/Iepirkumi/190814-DPIP_Metodiskais_mater_Atgadnes_matematika_7_9_klases_2019.pdf	14.08.2019.	Atgātnes matemātikā ir materiāls, kurā uzskatāmā, īsā koncentrētā veidā sniegta vizuāla informācija par svarīgāko, kas jāzina un jāprot matemātikā pamatskolā. Tās izmantojamās mācību satura apgūvē, nostiprināšanā un atkārtotā, kā arī individuālajam darbam, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā. Šis materiāls palīdzēs skolēniem patstāvīgi veikt uzdevumus, pildīt mājas darbus, vieglāk iegaumēt matemātiskos jēdzienus, nosaukumus, saprast uzdevumus. Atgātnes izmantojamās kā atbalsts latviešu valodas lietošanai matemātikas stundās mazākumtautību skolās. Ailē “Runā” ir sniegti paraugi dažādu matemātisko darbību, formulu, likumsakarību, pazīmju, īpašību u.c. nosaukšanai latviešu valodā.
						Materiāls ir paredzēts pedagogiem un bērnu vecākiem, kuriem ir AST. Materiāls ir pielietojams pedagoga darbā ar sākumskolas

<p>Raksts "Saskarsmes iemaņu attīstība sākumskolas skolēniem ar autiskā spektra traucējumiem"</p>	<p>Natalja Golubeva</p>	<p>3 lpp.</p>	<p>Pedagogiem, kuri izglīto skolēnus ar AST/autiskā spektra traucējumiem, kā arī bērnu vecākiem</p>	<p>http://www.izglitiba.dauga.vpils.lv/Media/Default/file/=2012/Metodiskie_pasakumi/200310_raksts_Saskarsmes_iemanu_attistiba_skolēniem_ar_autiska_spektra_traucejumem2.pdf</p>	<p>20.03.2020.</p>	<p>skolēniem ar autiskā spektra traucējumiem saskarsmes iemaņu apgūvei. Tēma ir ļoti aktuāla, tāpēc ka katru gadu palielinās to skolēnu skaits, kuriem ir traucēta saskarsmes sfēras attīstība. Arī ir būtiski palielinājies bērnu skaits ar autiskā spektra traucējumiem izglītības iestādēs (gan speciālajās, gan vispārīzglītojošajās). Rakstā ir statistiskie dati par AST traucējumu izplatīšanu. Dotās publikācijas ietvaros par autiskā spektra traucējumiem tiek aprakstīti specifiski starppersonu saskarsmes, sociālās sfēras attīstības traucējumi, kas visbiežāk izpaužas kā: emocionālās jomas īpatnības; domāšanas tiešums, neelastība; adaptācijas traucējumi; valodas īpatnības; sociālās sfēras īpatnības; pašvērtējuma īpatnības. Mērķi un uzdevumi: saskarsmes iemaņu attīstība bērniem, kuriem raksturīgas minētās īpatnības; emocionālās kultūras veidošana; iemaņas veidošana darboties kopīgos mācību projektos. Noteikti arī sarunāšanās prasmes, kas paredz prasmi veidot dialogu – pat ja šie bērni prot pareizi runāt, veidot monologus, dialogruna viņiem nav attīstīta.</p>
<p>Raksts "Psihiskās aizsardzības mehānismi"</p>	<p>Olga Karkina</p>	<p>3 lpp.</p>	<p>Pedagogiem Skolēnu vecākiem</p>	<p>http://dspac.lv/wp-content/uploads/2019/11/O.KARKINA-03.10.2019.-MA-1.pdf</p>	<p>22.10.2019.</p>	<p>Tika sagatavots materiāls, kurā pedagogi un vecāki var iepazīties ar psihiskās aizsardzības mehānismiem: izstumšana, projekcija, identifikācija, racionalizācija, regresija, sublimācija, izolēšana. Tika sniegts īss skaidrojums par katru no šiem psihiskās aizsardzības mehānismiem un piedāvāti dažādi piemēri no ikdienā sastopamām situācijām, kur tie ir</p>

					<p>„vērojami darbībā“.</p> <p>Mērķi un uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none">* veidot izpratni par psihiskās aizsardzības mehānismiem;* apguves rezultātā definēt jēdzienu un būtību, un lomu vispārējā veselības stāvokļa saglabāšanā;* identificēt tās preventīvo lomu attiecībā ar vecākiem un skolēniem;* spēt argumentēt zināšanas par psihiskās veselības būtisko lomu cilvēka veselības un dzīves kvalitātes nodrošināšanā;* interpretēt psihiskās veselības jēdzienus.
--	--	--	--	--	--

4.5. mācību gada laikā nodrošina **individuālas** konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas

Izglītojamo vai viņu likumisko pārstāvju, kuriem nodrošinātas individualizētas konsultācijas,		Nodrošināto individualizēto konsultāciju			Papildus informācija/ secinājumi tālākai darbībai
pārstāvētais novads/pilsēta	pārstāvētā izglītības iestāde	skaits	veids	skaits	
Daugavpils	Daugavpils 1.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	4 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Logopēdiskās nodarbības. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 1.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācijas vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 1.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 3.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 3.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācijas vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 4.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendēta neirologa konsultācija. Rekomendācijas.

Daugavpils	Daugavpils 4.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācijas vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības savā PII.
Daugavpils	Daugavpils 4.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācijas vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendēta neirologa konsultācija. Rekomendācijas individuālajām nodarbībām.
Daugavpils	Daugavpils 5.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācijas vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības savā PII.
Daugavpils	Daugavpils 7.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācijas vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 7.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 7.PII.	1	Konsultācija pa tālruni.	1	Konsultācijas vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 8.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	MFED. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācijas vecākiem.
Daugavpils	Daugavpils 8.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	3 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Logopēdiskās nodarbības. Rekomendācijas.

Daugavpils	Daugavpils 9.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	3 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par stostīšanās novēršanas iespējām. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 10.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	10 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 10.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	20 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 10.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	6 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 10.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	5 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 10.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācijas vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 10.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 10.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 11.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 11.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.

Daugavpils	Daugavpils 12.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt pedagoģiski medicīnisko komisiju.
Daugavpils	Daugavpils 13.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	14 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 13.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 13.PII.	1	Konsultācija pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt pedagoģiski medicīnisko komisiju.
Daugavpils	Daugavpils 14.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 14.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils 14.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Rekomendētas apmeklēt audiologopēda nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils 14.PII.	1	Konsultācija pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības savā PII.

Daugavpils	Daugavpils 18.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendētas neirologa un psihologa konsultācijas.
Daugavpils	Daugavpils 18.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības savā PII.
Daugavpils	Daugavpils 18.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 20.PII.	1	Konsultācija pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt pedagoģiski medicīnisko komisiju.
Daugavpils	Daugavpils 20.PII.	1	Konsultācija pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 20.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācijas vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 20.PII.	1	Konsultācija pa tālruni.	1	Konsultācijas vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 21.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	4 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Logopēdiskās nodarbības. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 21.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 22.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 23.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	4 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.

Daugavpils	Daugavpils 23.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 23.PII.	1	Konsultācija klātienē.	3	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 23.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	5 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 23.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	12 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības savā PII.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 26.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 26.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.

Daugavpils	Daugavpils 26.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 27.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības savā PII.
Daugavpils	Daugavpils 27.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 27.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 28.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 28.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 29.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	7 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 30.PII.	1	Konsultācijas pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 30.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 30.PII.	1	Konsultācijas pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.

Daugavpils	Daugavpils 30.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	4 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 32.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības savā PII.
Daugavpils	Daugavpils 32.PII.	1	Konsultācijas pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 32.PII.	1	Konsultācijas pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Rekomendētas apmeklēt audiologopēda nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils 32.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Konsultācija vecākiem. Rekomendētas apmeklēt audiologopēda nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils 32.PII.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	3 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils Ruģeļu PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils Ruģeļu PII	1	Konsultācija pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Krāslava	Krāslavas PII "Pienenīte"	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.

Daugavpils novads Naujenes pagasts	Kraujas PII "Rūķītis"	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Logopēda rekomendācijas, kā arī neirologa un psihiatra konsultācijas.
Daugavpils novads Naujenes pagasts	Kraujas PII "Rūķītis"	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	3 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Logopēda rekomendācijas, kā arī neirologa un psihiatra konsultācijas.
Ilūkste	Ilūkstes PII „Zvaniņš”	1	Konsultācijas pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Olaine	Olaines PII „Zīle”	1	Konsultācijas pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Rekomendētas surdopedagoga konsultācija.
Daugavpils novads Medumu pagasts	Medumu pamatskola	1	Konsultācijas pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Logopēda rekomendācijas, kā arī neirologa un psihiatra konsultācijas.
Daugavpils	PII neapmeklē	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils 3.vsk.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendētas apmeklēt logopēda nodarbības savā skolā un psihologa konsultācija.
Daugavpils	Daugavpils 3.vsk.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.

Daugavpils	Daugavpils 3.vsk.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Logopēda un psihologa konsultāciju apmeklēšana savā skolā. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 9.vsk.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	5 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 10.vsk.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 12.vsk.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 13.vsk.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	3 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas. Logopēdiskās nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils Vienības psk.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	DIBELS Next tests. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils Vienības psk.	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 30.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 12.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 32.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības.

Daugavpils	Daugavpils 32.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt pedagoģiski medicīnisko komisiju.
Daugavpils	DSPAC PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par mācību programmām DSPAC. CARS diagnostikas veikšana (bērna vecāku anketa).
Daugavpils	Daugavpils 7.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem.
Daugavpils	Daugavpils 32.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par mācību programmām DSPAC.
Daugavpils	Daugavpils 32.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par mācību programmām DSPAC.
Daugavpils	Daugavpils 32.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Apmeklēt logopēda, fizioterapeita, psihologa nodarbības un konsultācijas. Turpināt sadarbību ar Sankt – Pēterburgas Bioakustiskās terapijas seansu nodrošināšanu (BAK).
Daugavpils	Daugavpils 8.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem.

Daugavpils	Daugavpils 24.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
Daugavpils	Daugavpils 13.vsk.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju.
Daugavpils	Daugavpils Vienības psk.	1	Konsultācija klātienē.	1	DIBELS NEXT tests. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem.
Daugavpils	Daugavpils 27.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	MFAD. Konsultācija vecākiem. Ieteikums darbam pie valodas attīstības mājās. Rekomendētas logopēda nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils 27.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	MFAD. Konsultācija vecākiem. Ieteikums darbam pie valodas attīstības mājās. Rekomendētas logopēda nodarbības.
Daugavpils	Neapmeklē PII	1	Konsultācija klātienē.	1	Konsultācija vecākiem. Ieteikums darbam pie valodas attīstības mājās. Rekomendētas logopēda nodarbības.
Jēkabpils	Jēkabpils PII "Zvaniņš".	1	Konsultācija klātienē.	1	MFED. Konsultācija vecākiem. Ieteikums darbam pie valodas attīstības mājās. Rekomendētas logopēda nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils J.Pilsudska Valsts Poļu ģimnāzija.	1	Konsultācija klātienē.	1	DIBELS NEXT tests. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Daugavpils	Daugavpils 24.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības savā PII.
Daugavpils	Daugavpils 12.vsk.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju.
Biķernieki	Biķernieku psk.	1	Konsultācija klātienē.	1	Dokumentācijas sagatavošana uz Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju.
Biķernieki	Biķernieku psk.	1	Konsultācija klātienē.	1	Dokumentācijas sagatavošana uz Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju.
Biķernieki	Biķernieku psk.	1	Konsultācija klātienē.	1	Dokumentācijas sagatavošana uz Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju.
Daugavpils	Daugavpils 11.psk.	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju.
Daugavpils	Daugavpils Vienības psk.	1	Konsultācija klātienē.	1	Acadience™ (DIBELS Next) tests. Rezultātu interpretācija.
Daugavpils	Daugavpils Vienības psk.	1	Konsultācija klātienē.	1	Acadience™ (DIBELS Next) tests. Rezultātu interpretācija.

Medumu pagasts	Medumu speciālā pamatskola PII gr.	1	Konsultācijas pa tālruni.	1	Konsultācija vecākiem. Logopēda rekomendācijas.
Krāslava	Krāslavas vidusskola “Varavīksne”	1	Konsultācija klātienē.	1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas.
	Kopā izglītības iestāžu skaits 43, (t.sk. – PII – 32; skolas – 10). (2 – neapmeklē PII)	116	Konsultācija pa tālruni kopā: 82; Konsultācija klātienē kopā: 216. (t.sk. MFED diagnostika – 12; CARS (anketa bērna vecākiem) – 1; DIBELS NEXT tests – 3; AcadienceTM (DIBELS Next) tests – 2.)	298	

<p>4.6. kalendāra gada laikā organizē vismaz divus informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar speciālām vajadzībām:</p> <p>4.6.1. vismaz vienu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru ne mazāk kā 30 citu izglītības iestāžu pedagogiem;</p> <p>4.6.2. vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām).</p>							
4.6.1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra nosaukums	Tālākizglītības programmas saskaņojuma datums, Nr.	Norises datums	Norises vieta	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētā/ -ās izglītības iestāde/-es	Apjoms stundās	Papildus informācija/ secinājumi
"Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem"	2019.gada 08.jūlijā Izglītības un zinātnes ministrijas vienošanās reģistrācijas Nr.2-2/19/341	2019.gada 28.septembrī 05.oktobrī 12.oktobrī	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs	30	Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde; Daugavpils Universitāte; 4.PII; 7.PII; 8.PII; 9.PII; 10.PII; 11.PII; 14.PII; 15.PII; 24.PII; 26.PII; 27.PII; 32 PII; Daugavpils Vienības psk; Daugavpils Saskaņas pamatskola; Daugavpils J.Raiņa 6.vsk; Daugavpils 3.vsk; Daugavpils 9.vsk;	3 pedagogu grupas; katrai pedagogu grupai 8 st.	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos piedalījās pedagogi no Latgales reģiona izglītības iestādēm - no 25 Daugavpils izglītības iestādēm. Pedagogi pilnveidoja profesionālās kompetences darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem.

					Daugavpils 12.vsk; Daugavpils 13.vsk; Daugavpils 15.vsk; Daugavpils 16.vsk; Daugavpils 17.vsk.		
"Tehnoloģijas, t.sk. asistīvas, un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (pirmsskola) un kombinētiem attīstības traucējumiem (dažādās kombinācijas, piemēram, garīgās attīstības traucējumi + redzes traucējumi, garīgās attīstības	2019.gada 08.jūlijā Izglītības un zinātnes ministrijas vienošanās reģistrācijas Nr.2-2/19/341	2019.gada 28.septembrī 05.oktobrī 12.oktobrī	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs	30	Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde; Daugavpils Saskaņas psk; Daugavpils Bāriņtiesa; Daugavpils Vienības psk; 9.vsk; 10.vsk; 11.psk; 13.vsk; 15.vsk; 16.vsk;17.vsk; 4.PII; 7.PII; 8.PII; 9.PII; 10.PII; 11.PII; 14.PII; 15.PII; 24.PII; 23.PII; 26.PII; 32.PII; Ruģeļu PII.	3 pedagogu grupas; katrai pedagogu grupai 8 st.	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursos piedalījās pedagogi no Latgales reģiona izglītības iestādēm - no 23 Daugavpils izglītības iestādēm un Valsts institūcijām. Pedagogi pilnveidoja profesionālās kompetences darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir jauktie un kombinētie attīstības traucējumi, izmantojot tehnoloģijas. http://dspac.lv/1096 http://dspac.lv/wp-content/uploads/2019/08/Kursu-grafiksDSPAC.pdf

traucējumi + dzirdes traucējumi; kohleārie implantī u.c.)"							
Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra II konference “Kompetenču pieeja mācību vides pielāgošanā izglītojamam ar speciālām vajadzībām”		2019.gada 23.oktobrī	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs	46	Daugavpils pilsētas Iekļaujošās izglītības atbalsta centrs; Daugavpils Valsts ģimnāzija; Daugavpils Saskaņas psk; Daugavpils Centra vsk; Daugavpils 3.vsk; 9.vsk; 10.vsk; 11.psk; 13.vsk; 16.vsk;17.vsk; Daugavpils 3.PII; Daugavpils 4.PII; Daugavpils 7.PII; Daugavpils 12.PII; Daugavpils 14.PII; Daugavpils 15.PII;	3 st.	Pieredzes apmaiņas pasākumā piedalījās 46 pedagogi no dažādām izglītības iestādēm. Konferenci atklāja Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore. Tika stāstīts par attīstības centra darbu, par realizējamajām mācību programmām. Skolas logopēde izklāstīja tēmu par vecāku iesaistīšanos bērna valodas attīstīšanā un runas problēmu risināšanā. Sākumskolas pedagoģe uzskatāmi demonstrēja atbalsta materiālu izmantošanas nozīmi kompetenču pieejā izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Speciālā pedagoģe parādīja praktisku pieeju matemātikas programmas apguvē, izmantojot Montessori pedagoģiju. Matemātikas apguves tēmu turpināja matemātikas, mājturības un tehnoloģiju skolotāja, piedāvājot klātesošiem savas didaktiskās izstrādnes matemātikas apguvei speciālo izglītības programmu izglītojamajiem. Izglītības metode sniedza ziņas par attīstības centra darbu, aktivitātēm citu izglītības iestāžu pedagogiem, par skolas pedagogu pieredzi. Konferences noslēgumā dalībnieki pateicās par pasākumu, tika

					<p>Daugavpils 17.PII; Daugavpils 21.PII; Daugavpils 24.PII; Daugavpils 26.PII; Daugavpils 28.PII; Daugavpils 32.PII; Daugavpils Ruģeļu PII.</p>	<p>organizēta diskusija, sniegtas atbildes uz pedagogu jautājumiem.</p> <p>http://dspac.lv/1096</p> <p>http://dspac.lv/wp-content/uploads/2019/08/Kursu-grafiksDSPAC.pdf</p>
<p>Pieredzes apmaiņas seminārs “Mācību vides veidošana bērniem ar AST (Autiskā spektra traucējumiem)”</p>		<p>2019.gada 12.decembrī</p>	<p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs</p>	<p>22</p>	<p>Daugavpils Iekļaujošās izglītības atbalsta centrs, Daugavpils Saskaņas psk; Daugavpils 1.spec.psk; Daugavpils Krievu vidusskola - licejs; Daugavpils Centra vsk; 13.vsk; 1.PII; 3.PII; 7.PII; 9.PII; 13.PII; 14.PII, 15.PII; 20.PII; 24.PII; 26.PII; 27.PII;</p>	<p>3 st.</p> <p>Seminārā ar pieredzi un zināšanām par bērniem ar AST dalījās Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra pedagogi. Izglītības metodiķe uzstājās par tēmu “Kas ir autisms?”, stāstot par to, kā izprast galvenās autiskā spektra traucējuma pazīmes un veidus. Speciālā pedagoģe pastāstīja par individuālās mācību vides veidošanu bērniem ar autiskā spektra traucējumiem. Tika sniegta informācija, kā individuālo mācību vietu pēctecīgi iekļaut klasē un atteikties no norobežošanās. Logopēde aktualizēja tēmu par skolas vides samērīgu pielāgošanu bērniem ar AST. Seminārā tika veiktas dažādas aktivitātes. Pedagogi pārdomāja un izstrādāja praktiski piemērotas mācību vides paraugus bērniem ar AST, lai izmantojot seminārā saņemtās</p>

					30.PII; 32.PII; Sventes novada Sventes vsk.		zināšanas, sniegtu atbalstu bērniem savās izglītības iestādēs. http://dspac.lv/pieredzes-apmainas-seminars-macibu-vides-veidosana-berniem-ar-ast-autiska-spektra-traucejumiem
Pieredzes apmaiņas seminārs sākumskolas skolotājiem „Izglītojamo ar dzirdes un valodas traucējumiem un mācīšanās traucējumiem integrācija vispārizglītojošajās skolās”.		2020.gada 19.februārī	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs	15	Daugavpils Universitāte, Daugavpils Saskaņas psk; Daugavpils tehnoloģiju vsk. – licejs; Daugavpils Centra vsk; Daugavpils 10.vsk; Daugavpils 12.vsk; Daugavpils 13.vsk; Daugavpils 17.vsk.	2 st.	Direktores vietniece izglītības jomā, sākumskolas skolotāja pastāstīja par aktualitātēm darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir speciālās vajadzības. Izglītības metodiķe dalījās pieredzē par sensoro integrāciju bērniem ar AST. Sākumskolas skolotāja sniedza informāciju par atbalsta materiālu izmantošanu darbā ar izglītojamajiem ar valodas un mācīšanās traucējumiem. Pieredzē par to, kā strādāt ar bērniem, kuriem ir dzirdes traucējumi, dalījās sākumskolas skolotāja un surdopedagoģe. Tika rādīti fragmenti no dabaszinību un matemātikas stundām bērniem ar dzirdes traucējumiem. Tika stāstīts par rotaļu metožu izmantošanu stundā izglītojamiem ar valodas un mācīšanās traucējumiem. http://dspac.lv/izglitotajamo-ar-dzirdes-un-valodas-traucejumiem-un-macisanas-traucejumiem-integracija-visparizglitajosajaskolas

4.6.2. Pasākuma nosaukums	Norises datums	Norises vieta	Apjoms stundās	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētais novads (ja vecāki)/ institūcija (ja sabiedriska organizācija)	Mērķgrupas	Pasākuma darba kārtībā iekļautās tēmas
Atvērto durvju diena “Mēs kā saules stariņi”	2019.gada 09.oktobrī	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs	2 st.	19	Daugavpils pilsēta un novads	Topošo pirmklasnieku un vecāku ar bērniem	<p>Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra – pirmsskolas izglītības iestāžu sadarbība. Mācību pēctecība. Pirmklasnieki un viņu vecāki tika iepazīstināti ar mācību telpām. Skolas aktu zālē viesiem tika piedāvāta ārstnieciskās vingrošanas nodarbība. Logopēde piedāvāja dažādus vingrinājumu kompleksus, izmantojot rotaļlietas un pašizgatavotus materiālus. Mājturības skolotāja novadīja praktiskās nodarbības, kurās topošie pirmklasnieki ar vecākiem tika mācīti nodarboties ar papīru, attīstot savu pirkstu sīko motoriku. “Atvērto durvju diena” pagāja lietderīgi. Skolas izglītības metodiķe sniedza ziņas par attīstības centra darbību, par skolas pedagogu un speciālistu darbu, par nepieciešamo dokumentācijas sagatavošanu uzņemšanai skolā.</p> <p>http://dspac.lv/atverto-durvju-diena-mes-ka-saules-starini</p>
„Māmiņu skola”. “Atmiņa – veidi un attīstīšanas iespējas”.	2019.gada 18.oktobrī	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs	4 st.	13	Daugavpils pilsēta un novads	<p>Latvijas Nedzirdīgo savienības Daugavpils reģionālās biedrības pārstāvji</p> <p>Skolas vājdzirdīgo izglītojamo</p>	<p>Tikšanās ar vecākiem organizēja skolas surdopedagoģe. Tika aicināti nedzirdīgo un vājdzirdīgo cilvēku reģionālās sabiedrības locekļi – Daugavpils biedrības valdes priekšsēdētāja Elvīra Čaika un surdotulks Regīna Radkeviča. Viņas stāstīja par galvenajiem sabiedrības virzieniem. Vecāki varēja uzdot jautājumus sabiedriskās organizācijas pārstāvjiem, kas nodarbojas ar nedzirdīgu cilvēku problēmām. Skolas psiholoģe iepazīstināja ar atmiņas veidiem un pastāstīja par tās attīstīšanas iespējām. Pasākuma noslēgumā tika apspriesta nākamās</p>

						vecāki	tikšanās reizes tematika. http://dspac.lv/tikšanas-vecaku-kluba
Pieredzes apmaiņas pasākums ERASMUS + "Speciālā izglītība īpašiem bērniem"	2019.gada 19.novembra - 2019.gada 22.novembrim	Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs	32 st.	9	Daugavpils Rumānija Turcija	Elenas Fargos Krajoavas ģimnāzija, Rumānija; Bolatli vidusskola, Turcija	ERASMUS+ projekta Nr. 2019-1-TR01-KA229-076908_2 mobilitātes ārzemju delegācijai tika piedāvātas sekojošas tēmas: <ul style="list-style-type: none"> – Speciālās izglītības sistēma Latvijā; Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra darbība; – Speciālās pirmsskolas programmas realizācijas principi; – Montessori pedagoģijas principu izmantošana pirmsskolas mērķu sasniegšanā; – Individuālais izglītības plāns un tā sastādīšana, aktualizēšana un nozīme bērnu ar attīstības traucējumiem mācību sasniegumu nodrošināšanā; – Relaksācijas paņēmieni bērnu labsajūtas uzlabošanai; – IT tehnoloģiju izmantošana speciālajā izglītībā; – Palīdzības sniegšana bērniem ar uzvedības traucējumiem; – Autorprogrammas "Mākslinieciskā izpausme mūzikā" būtība un nozīme bērnu ar attīstības traucējumiem sasniegumu uzlabšanā.
Pieredzes apmaiņas seminārs Daugavpils Universitātes un Daugavpils Medicīnas koledžas studentiem.	2019.gada 29.novembrī	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs	4st	10	Daugavpils	Daugavpils Universitātes pasniedzējs; Daugavpils Medicīnas koledža koordinators; 1.kursa studenti.	Uz pieredzes apmaiņas semināru tikai aicināti Daugavpils Universitātes Medicīnas koledžas studiju programmas "Auklis" 1.kursa studenti, lai sniegtu ieskatu speciālās pirmsskolas izglītības iestādes darba organizācijā un principos. Studenti tika iepazīstināti ar iestādi, tās dienas režīmu un būtiskākajām niansēm, kuras ir jāievēro darbā ar bērniem ar attīstības traucējumiem. Studentiem tika sniegta iespēja piedalīties rotaļnodarbībās kopā ar skolotājiem un bērniem, lai ne tikai gūtu pirmo pieredzi, bet arī izprastu savas izvēlētās profesijas būtību un nozīmīgumu.

<p>“Māmiņu skolas” kluba Ziemassvētku pasākums „Ģimenes svētki”</p>	<p>2019.gada 13.decembrī</p>	<p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs</p>	<p>3 st.</p>	<p>13</p>	<p>Daugavpils pilsēta</p>	<p>Skolēnu vecāki</p>	<p>Skolas bibliotekāre organizēja grāmatu izstādi. Tika stāstīts, kā vecākiem pievērst bērnu uzmanību grāmatu lasīšanai. Surdopedagoģe organizēja „Zīmju valodas darbnīcu vecākiem”. Skolas psiholoģe stāstīja par bērnu brīvā laika organizēšanas veidiem brīvdienās, runāja par kopīgu gatavošanos svētkiem, par rotaļu un spēļu izmantošanu ģimenes lokā. Pasākuma noslēgumā tika apspriestas nākamās tikšanās tematika. http://dspac.lv/gimenes-svetki</p>
<p>Klusais vakars ar izglītojamo vecākiem “Radīsim krāsainu noskaņojumu kopā!”</p>	<p>2019.gada 23.decembrī</p>	<p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs</p>	<p>2 st.</p>	<p>18</p>	<p>Daugavpils pilsēta, Daugavpils novads</p>	<p>Pirmsskolas izglītojamo vecāki ar saviem bērniem.</p>	<p>Uz pasākumu tika aicināti bērni kopā ar saviem vecākiem, lai skolotāja vadībā apgūtu dažādas darba formas, metodes, kā mācīties un darboties kopā ar savu bērnu. Pasākuma mērķis bija ne tikai radīt kopības sajūtu un sajūst Ziemassvētku garu, bet arī dot vecākiem iedvesmu un iedrošinājumu darboties dažādās rokdarbu tehnikās kopā ar saviem bērniem mājās. Pasākumā tika piedāvāti dažādi uzdevumi, kurus vecāki varēs izmantot Ziemassvētku garajās brīvdienās, lai kopā pavadītu laiku un radoši darbotos. http://dspac.lv/radisim-krasainu-noskanojumu-kopa</p>
<p>Praktiskais pieredzes apmaiņas seminārs Daugavpils Universitātes studentiem “Ieskats darbā ar izglītojamiem, kuriem ir funkcionālie traucējumi”.</p>	<p>2020.gada 02.martā</p>	<p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs</p>	<p>4 st.</p>	<p>36</p>	<p>Daugavpils pilsēta, Daugavpils novads</p>	<p>Daugavpils Universitātes studenti un pasniedzēji</p>	<p>Tika organizēts praktiskais seminārs Daugavpils Universitātes pedagoģijas maģistra studiju un bakalaura studiju programmu studentiem un pasniedzējiem. Seminārā klātesošie tika iepazīstināti ar DSPAC darbības principiem, bērnu ar AST pasaules uztveres veidiem, kā arī atbalsta materiāliem, kādus var piedāvāt bērniem, kuriem ir funkcionālie attīstības traucējumi. Semināra dalībnieki bija pateicīgi par saturisko, labi organizēto pasākumu. http://dspac.lv/praktiskais-seminars-daugavpils-universitates-studentiem-ieskats-darba-ar-izglitajamiem-kuriem-ir-funkcionalie-traucejumi</p>

4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu

Publiskotās informācijas tematika	Informācijas publicēšanas vietne/ saites uz publiski pieejamo informāciju	Datums, no kura informācija pieejama publiskajā vietnē
Cienījamie absolventi!	http://dspac.lv/cienijamie-absolventi	27.05.2020.
Priecīgas Lieldienas!	http://dspac.lv/priecigas-lieldienas-4	09.04.2020.
Vēstule izglītojamajiem un viņu vecākiem	http://dspac.lv/vestule-izglitojamajiem-un-vinu-vecakiem	03.04.2020.
Informācija par brīvprātīgo palīdzības kustību	http://dspac.lv/informacija-par-brivpratigo-palidzibas-kustibu	03.04.2020.
Tika izveidota vienota informatīvā mājaslapa par Covid-19 izplatību Latvijā	http://dspac.lv/tika-izveidota-vienota-informativa-majaslapa-par-covid-19-izplatibu-latvija	26.03.2020.
Informācija pedagogiem, skolēniem un vecākiem!	http://dspac.lv/informacija-pedagogiem-skoleniem-un-vecakiem	19.03.2020.
Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde nepārtraukti sniedz pakalpojumus un atbalstu iedzīvotājiem	http://dspac.lv/daugavpils-pilsetas-izglitibas-parvalde-nepartraukti-sniedz-pakalpojumas-un-atbalstu-iedzivotajiem	16.03.2020.
Ieteikumi vecākiem krīzes situācijā	http://dspac.lv/ieteikumi-vecakiem-krizes-situacija	13.03.2020.

Instrukcija par izglītojamo rīcību sakarā ar Latvijā izsludināto ārkārtējo situāciju	http://dspac.lv/instrukcija-par-izglitujamo-ricibu-sakara-ar-latvija-izsludinato-arkartejo-situaciju	13.03.2020.
“Izglītojamo individuālo vajadzību un spēju atbalsta nodrošināšana, to īstenošanas formas un metodes”	http://dspac.lv/izglitujamo-individualo-vajadzibu-un-speju-atbalsta-nodrosinasana-to-istenosanas-formas-un-metodes	12.03.2020.
Praktiskais seminārs Daugavpils Universitātes studentiem “Ieskats darbā ar izglītojamiem, kuriem ir funkcionālie traucējumi”	http://dspac.lv/praktiskais-seminars-daugavpils-universitates-studentiem-ieskats-darba-ar-izglitujamiem-kuriem-ir-funkcionalie-traucejumi	06.03.2020.
Latvijas un Baltkrievijas speciālo skolu pārstāvju pieredzes apmaiņas on- line tikšanās	http://dspac.lv/latvijas-un-baltkrievijas-specialo-skolu-parstavju-peiredzes-apmainas-on-line-tiksanas	06.03.2020.
3. marts – Pasaules Dzirdes diena	http://dspac.lv/3-marts-pasaules-dzirdes-diena	02.03.2020.
Bērnu āra aktivitātes pavasarī	http://dspac.lv/berna-ara-aktivitates-pavasari	02.03.2020.
„Izglītojamo ar dzirdes un valodas traucējumiem un mācīšanās traucējumiem integrācija vispārizglītojošajās skolās.”	http://dspac.lv/izglitujamo-ar-dzirdes-un-valodas-traucejumiem-un-macisanas-traucejumiem-integracija-visparizglitajosajās-skolās	25.02.2020.
“Drošāks internets sākas ar tevi!”	http://dspac.lv/drosaks-internets-sakas-ar-tevi-2	14.02.2020.
Radīsim krāsainu noskaņojumu kopā!	http://dspac.lv/radisim-krasainu-noskanojumu-kopa	27.12.2019.

Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra sadarbība ar DNL show agency	http://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskolas-attistibas-centra-sadarbiba-ar-dnl-show-agency	21.12.2019.
Priecīgus Ziemassvētkus!	http://dspac.lv/priecigus-ziemassvetkus	23.12.2019.
Nodarbība “Mākslas profesiju pasaulē!”	http://dspac.lv/nodarbiba-makslas-profesiju-pasaule	20.12.2019.
„Ģimenes svētki”	http://dspac.lv/gimenes-svetki	17.12.2019.
Pieredzes apmaiņas seminārs “Mācību vides veidošana bērniem ar AST (Autiskā spektra traucējumiem)”	http://dspac.lv/pieredzes-apmainas-seminars-macibu-vides-veidosana-berniem-ar-ast-autiska-spektra-traucējumiem	17.12.2019.
Daugavpils 1. speciālās pamatskolas audzēkņi 2020./2021.mācību gadā uzsāks mācības Stropu pamatskolā-attīstības centrā	http://dspac.lv/daugavpils-1-specialas-pamatskolas-audzekni-nakamgad-uzsaks-macibas-stropu-pamatskola-attistibas-centra	16.12.2019.
“Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir autisms”	http://dspac.lv/pedagogiskas-metodes-un-panemieni-darba-ar-berniem-kuriem-ir-autisms	10.12.2019.
Darbnīca “ Iepazīsti skaistuma pasaules profesijas”	http://dspac.lv/darbnica-iepazisti-skaistuma-pasaules-profesijas	03.12.2019.
“Latvijas skolas soma”	http://dspac.lv/latvijas-skolas-soma-3	02.12.2019.
Vecāku sapulce	http://dspac.lv/vecaku-sapulce-2	19.11.2019.

Lāčplēša diena	http://dspac.lv/lacplesa-diena	16.11.2019.
Runas, valodas un dzirdes attīstīšanas nedēļa	http://dspac.lv/runas-valodas-un-dzirdes-attistisanas-nedela	14.11.2019
Ekskursija uz Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzeju	http://dspac.lv/ekskursija-uz-daugavpils-novadpetniecibas-un-makslas-muzeju	12.11.2019.
Tikšanās ar ”Runci Rūdi un Bebru Bruno”	http://dspac.lv/tikšanas-ar-runci-rudi-un-bebru-bruno	12.12.2019.
Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra II konference “Kompetenču pieeja mācību vides pielāgošanā izglītojamam ar speciālām vajadzībām”	http://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskolas-attistibas-centra-ii-konference-kompetencu-pieeja-macibu-vides-pielagosana-izglitojamam-ar-specialam-vajadzibam	07.11.2019.
Informācija vecākiem un skolēniem par skolas somas svaru un stājas traucējumu profilaksi	http://dspac.lv/informacija-vecakiem-un-skoleniem-par-skolas-somas-svaru-un-stajas-traucējumu-profilaksi	07.11.2019.
Pieredzes apmaiņas izbraukuma seminārs	http://dspac.lv/pieredzes-apmainas-izbraukuma-seminars	04.11.2019.
Tikšanās vecāku klubā	http://dspac.lv/tikšanas-vecaku-kluba	23.10.2019.
Karjeras nedēļa Daugavpils Stropu pamatskolā – attīstības centrā	http://dspac.lv/karjeras-nedela-daugavpils-stropu-pamatskola-attistibas-centra	24.10.2019.
Atvērto durvju diena “Mēs kā saules stariņi”	http://dspac.lv/atverto-durvju-diena-mes-ka-saules-starini	15.10.2019.

Bioloģijas nedēļa 2019./2020.m.g.	http://dspac.lv/biologijas-nedela2019-2020-m-g	15.10.2019.
“Latvijas skolas soma”	http://dspac.lv/latvijas-skolas-soma-2	14.10.2019.
Tikšanās ar Valsts policijas inspektoru	http://dspac.lv/tiksanas-ar-valsts-policijas-inspektoru-2	08.10.2019.
Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs organizēja pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas semināru “Skola 2030. Aizsardzības mehānismi izglītojamajiem un pedagogiem”	http://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskola-attistibas-centrs-organizēja-pilsetas-logopedu-surdo-pedagogu-un-specialo-pedagogu-metodiskas-apvienibas-pieredzes-apmainas-seminars-skola-2030-aizsar	10.10.2019.
Ļoti cienījamie Skolotāji!	http://dspac.lv/1204	03.10.2019.
Cienījamie vecāki un skolēni!	http://dspac.lv/cienijamie-vecaki-un-skoleni	03.10.2019.
“Sveika, mana mīļa skola!”	http://dspac.lv/sveika-mana-mila-skola-4	24.09.2019.
„Tiesības uz zīmju valodu ir visiem!”	http://dspac.lv/tiesibas-uz-zimju-valodu-ir-visiem	20.09.2019.
Bioloģijas un dabaszinību nedēļa	http://dspac.lv/biologijas-un-dabaszinibu-nedela-2	20.09.2019.
Sveiciens skolēniem, skolotājiem un vecākiem Zinību dienā!	http://dspac.lv/sveiciens-skoleniem-skolotajiem-un-vecakiem-zinibu-diena	02.09.2019.

Kursi (http://dspac.lv/1096)	Daugavpils Stropu pamatskolā – attīstības centrā izstrādāts un IZM saskaņots pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu piedāvājums.	26.08.2019.
Zinību diena	http://dspac.lv/zinibu-diena-3	21.08.2019.

4.8. pētniecības jautājumos sadarbojas ar augstskolām, kuras īsteno pedagoģijas studiju programmas

Augstskolas nosaukums	Jomas, kurās īstenoja sadarbība	Sadarbības rezultāti, secinājumi, kas vērsti uz turpmākām konkrētām darbībām izglītības iestādes attīstībā	Nākamajam gadam plānotās sadarbības jomas
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	Maģistra darba izstrādes speciālās pedagoģijas jomā – 4 studenti	Maģistra studiju studenti veica pētniecisko darbu speciālās pedagoģijas jomā ar DSPAC skolēniem, sadarbojoties ar skolas pedagogiem un skolēnu vecākiem, interpretēja pētījuma rezultātus. Balstoties uz pētījuma rezultātiem, izstrādāja mācību līdzekļus, ņemot vērā izglītojamo attīstības līmeni un spējas, sniedza rekomendācijas mācību līdzekļu praktiskai pielietošanai.	Balstoties uz zinātniskajiem pierādījumiem un zinātnieku izpētēm, turpināt pētīt aktuālās problēmas speciālajā pedagoģijā, sadarbojoties ar akadēmijas pasniedzējiem.
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	Vērošanas frontālo un individuālo logopēdisko un speciālās pedagoģijas nodarbību vadīšanas pedagoģiskā prakse 2 studentiem.	Praktikanti vadīja mācību stundas un veica speciālās izglītības korekcijas procesa pētījumu; novēroja mācību un audzināšanas darba organizāciju speciālajā skolā; organizēja un vadīja sarunas ar skolēnu vecākiem un pedagogiem.	Nodrošināt studentiem - praktikantiem pasīvās un aktīvās prakses iespējas, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem un sniegt nepieciešamo informāciju par speciālās skolas darbības virzieniem prakses programmas izpildīšanai.
Daugavpils Universitāte	Pedagoģisko un psiholoģisko vērojumu prakse 2 studentiem: Profesionālā maģistra studiju programma “Izglītība”; Studiju programma “Skolotājs (pamatizglītības(1.-6.kl.) un pirmsskolas skolotājs”.	Praktikanti tika iepazīstināti ar mācību procesa organizāciju speciālajā skolā, pētīja skolēnu izziņas procesus, mācību motivāciju, veidoja saskarsmi ar skolas pedagogiem un bērnu vecākiem. Rezultāti ir interpretēti un izmantoti individuālajā darbā ar izglītojamajiem un viņu vecākiem.	Nodrošināt studentiem - praktikantiem prakses iespējas, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem un sniegt nepieciešamo informāciju par speciālās skolas darbības virzieniem prakses programmas izpildīšanai.

<p>Daugavpils Universitāte Medicīnas koledža</p>	<p>Rotaļnodarbību vērošana un piedalīšanās dienas režīma organizācijā pirmsskolas speciālajās programmās studentiem.</p>	<p>Sadarbības rezultātā studenti gūst pieredzi darbā ar bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, kas dod izglītības iestādei iespēju pieņemt darbā pieredzējušas aukles un skolotāju palīgus.</p>	<p>Nodrošināt studentiem - praktikantiem pasīvās un aktīvās prakses iespējas, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem un sniegt nepieciešamo informāciju par speciālās skolas darbības virzieniem prakses programmas izpildīšanai.</p>
<p>Papildus informācija (ja nepieciešams) par sadarbību ar citām institūcijām</p>			
<p>Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs - Latvijas Nedzirdīgo savienība</p>	<p>Nedzirdīgo cilvēku nedēļa „Tiesības uz zīmju valodu ir visiem!”.</p>	<p>No 2019.gada 23.septembra līdz 28.septembrim Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra skolēni un pedagogi kopā ar Latvijas Nedzirdīgo savienības pārstāvjiem organizēja un piedalījās dažādos pasākumos.</p>	<p>Nākamajā mācību gadā plānots apkopot un popularizēt attīstības centra praktisko pieredzi, aicinot ciemos kolēģus no Latvijas valsts un ārvalstīm.</p>
<p>Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs - Baltkrievijas Moģiļovas speciālā vispārīgā izglītības skolā bērniem ar garīgās attīstības problēmām</p>	<p>Starptautiskais seminārs "Latvijas un Baltkrievijas speciālo skolu pārstāvju pieredzes apmaiņas on-line seminārs".</p>	<p>No 2020.gada 4.februārī Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra 9 pedagogi dalījās pieredzē darbā Starptautiskajā seminārā, kas norisinājās Daugavpils Stropu pamatskolā - attīstības centrā un Baltkrievijas pilsētā Moģiļevā speciālajā vispārīgā izglītības skolā, kurā mācās bērni ar garīgās attīstības traucējumiem.</p>	<p>Nākamajā mācību gadā plānots popularizēt attīstības centra praktisko darbību, dalīties pieredzē ar citu valstu un pilsētu kolēģiem; On-line tikšanos organizācija līdz 1-2 reizēm semestrī. Piedalīšanās semināros, konferencēs (pēc ielūguma). Pieredzes apmaiņa: ideju aprobācija. Iepazīšanās ar jaunāko literatūru. Sadarbība starp skolu izglītojamajiem (videomateriāli, sarakstes u.c.).</p>

<p>Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs</p> <p>-</p> <p>Rīgas Strazdumuižas vidusskola – attīstības centrs</p>	<p>2019.gadā 07.novembrī un 2019.gada 08.novembrī skolas pedagogi dalījās pieredzē darbā un apmeklēja kursu “Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana, kā arī tehnoloģijas, t.sk. asistīvās un to sniegtās iespējas mācību procesā izglītojamajiem ar redzes traucējumiem”.</p>	<p>Bērniem ar redzes traucējumiem, kuri tiek integrēti Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centrā speciālajās mācību programmās atbalsta sniegšanai tika nodrošināti sadarbības pasākumi un tika veikts konsultatīvais darbs ar Rīgas Strazdumuižas vidusskolu – attīstības centru.</p>	<p>Nākamajā mācību gadā ir plānots turpināt sadarbību ar Rīgas Strazdumuižas vidusskolu – attīstības centru, apmeklējot piedāvātos pasākumus.</p>
<p>Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs - biedrība “Latvijas Sarkanais Krusts”</p>	<p>Tika organizēti pirmās palīdzības sniegšanas kursi skolas darbiniekiem, rotaļnodarbības pasākumi ar pirmsskolas vecuma bērniem, un vasaras nometnes nodrošināšana izglītības iestādes audzēkņa ģimenei Baltkrievijā.</p>	<p>Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra darbiniekiem ir iespēja atsvaidzināt savas zināšanas pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā, kas ir ļoti nozīmīgi ikdienas darbā ar bērniem ar smagiem funkcionāliem traucējumiem.</p>	<p>Nākamajā mācību gadā turpināt sadarbību ar biedrību “Latvijas Sarkanais Krusts”, lai sekmētu darbinieku zināšanas un prasmes pirmās medicīniskās palīdzības nodrošināšanā iestādes izglītojamajiem. Sadarboties maznodrošināto ģimeņu atbalstam.</p>
<p>Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra sadarbība ar DNL show agency</p>	<p>Sadarbība ar DNL show agency tiek organizēti ārpusstundu pasākumi iestādes izglītojamajiem.</p>	<p>Sadarbība sniedz iespēju nodrošināt bērniem jaunu sociālo pieredzi ārpusstundu darbā, kas ir nozīmīgi īpaši tiem bērniem, kuri ikdienu pavada izglītības iestādē.</p>	<p>Turpināt organizēt pasākumus izglītojamajiem, lai veicinātu viņu sociālās mijiedarbības pieredzi ārpusmācību darbā sadzīviskās situācijās.</p>
<p>SIA Mācību centrs "FIBRA"</p>	<p>Rotaļnodarbību vērošana un piedalīšanās dienas režīma organizācijā pirmsskolas speciālajās programmās studentiem.</p>	<p>Sadarbības rezultātā studenti gūst pieredzi darbā ar bērniem ar funkcionāliem traucējumiem, kas dod izglītības iestādei iespēju skolai risināt kadru jautājumu.</p>	<p>Nodrošināt studentiem - praktikantiem prakses iespējas, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem un sniegt nepieciešamo informāciju par speciālās skolas darbības virzieniem prakses programmas izpildīšanai.</p>

4.9. nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi:
 4.9.1. kuriem ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas;
 4.9.2. kuri trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojoši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu;
 4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās.

Pedagogu komanda, kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas

Pedagoga vārds, uzvārds	ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas (pieredzes raksturojums, t.sk. apliecinājums un prakse darbā ar diagnostikas instrumentāriju);	pēdējo trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojusi savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu, konkretizējot profesionālās pilnveides jomu/ aspektu;	ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās (starptautiskā vai nacionālā projekta, pieredzes apmaiņas programmas nosaukums);
M.Raičonoka skolas direktore	IZGLĪTĪBA: Diploms 12.06.2001 Daugavpils Universitāte izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā un vizuālās mākslas skolotāja Diploms 21.06.2000 Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija Akadēmiskais maģistrs Diploms 30.06.1986 Daugavpils pedagoģiskais institūts Augstākā izglītība Darba stāžs 22 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.	Audiovizuālo mediju piedāvājuma kritikas biedrība "Ētikas Tilts Latvijā", 08.10.2019, Konference "Bērnu tiesības un ekrānmediju piedāvājums", 6 st. Latvijas Universitātes Starpnozaru izglītības inovāciju centrs, 23-15/4032, 20.06.2019, Ir apguvusi pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu "kompetenču pieeja mācību saturā: Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā", 54 st. Latgales mācību centrs, S2020-16900, 15.05.2020., Sabiedrības un cilvēka drošība, 24.st15.03.2019. Biedrības "Dažādība izglītība" Studiju centrs, Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. A, 36 st. 20.02.2019. SIA "Uzdevumi.lv", Apmācības seminārs	No 2019.gada decembra līdz 2021.gada augustam. ERASMUS + starptautiskais projekts „Special Education for Special Children” Nr. 2019-1-TR01-KA229-076908 _2. http://dspac.lv/erasmus-

		<p>"Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā", 6 st. 13.09.2018. SIA Acros consulting Latvija", Jaunie grozījumi pedagogu darba samaksas noteikumos. Darba un likumdošanas aktualitātes izglītības iestādēs, 4 st. 18.06.2018. Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības Mācību centrs, "Aktualitātes darba tiesības un darba aizsardzībā", 6 st. 14.06.2018. Daugavpils Valsts ģimnāzija, "Iestādes vadītāja finanšu pratība.", 10 st. 12.06.2018., "Latvijas Pašvaldību mācību centrs" (LPMC), apguva speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā 40 stundu apjomā (profesionālās kvalifikācijas pilnveides izglītības programma) speciālistiem 11.06.2018., SIA "Jardi", "Mācību kurss "Motivējoša komandas vadība" ", 6 st. 13.03.2018., Daugavpils Valsts ģimnāzija, Konference Latgales izglītības iestāžu vadības komandām "Digitalizācija skolvadībā", 5 st. 12.03.2018., SIA "Latgales mācību centrs", Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība" , 8 st. Sertifikāts 12.03.2018. Daugavpils Valsts ģimnāzija "Digitalizācija skolvadībā" Sertifikāts 12.03.2018. SIA "Latgales mācību centrs" "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība"</p>	<p>projekts-speciāla-izglītība-ipasiem-berniem</p>
<p>Ļ. Urbanoviča direktore vietniece izglītības jomā, logopēde</p>	<p>IZGLĪTĪBA: 2002 – 2004. Daugavpils Universitāte, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā, diploms Nr. 0088, izsniegts 21.06.2004. 1998 – 2000 Liepājas Pedagoģijas akadēmija, logopēda kvalifikācija, profesionālās izglītības diploms, Nr. 000095, izsniegts 08.12.2000. 1989-1994 Daugavpils Pedagoģiskā Universitāte, vidusskolas krievu valodas un literatūras skolotāja, diploms Nr.000646, izsniegts, 20.06.1994. DARBA PIEREDZE: no 1997 – līdz šim brīdim skolotāja - logopēde Daugavpils logopēdiskajā internātpamatskola –</p>	<p>2020.gada 22.janvāra projekta Nr. 8.3.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā apliecība Nr.23-15/6947 “Profesionālās kompetences pilnveide pedagogiem AcadienceTM (DIBELS Next) komplekta lietošanas apguvei” Rīga, LU /20st./ 2019.gada 13.septembra Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 50183 “Aktuāli jautājumi logopēdijā:” (A), /6 st./ 2019.gada 12.oktobra profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības iestādes “Mācību centra ”Dauseb” apliecība “Komandas darba vadīšana ABC”/80 st./ 2019.gada 29.oktobra Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra apliecība Nr.09.2291/2.9/19/419 “Bērnu ar dzirdes traucējumiem izglītošanas iespējas un integrācija</p>	

attīstības centrā, no 2003 – līdz šim brīdim Daugavpils Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, direktores vietniece izglītības jomā. 1994 – 1997. internāta skolotāja - Daugavpils logopēdiskajā internātpamatskola; Latvijas Logopēdu Asociācijas biedre no 2000. gada. Darba stāžs logopēdijas jomā 22 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.

vispārējās izglītības iestādēs”. /8 st./

2019.gada 11.oktobra SIA “Latgales mācību centra” apliecība Nr.S2019 – 15804 profesionālās kompetences pilnveides programma “Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā - Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība”. /8st./

2019.gada 26. novembra Latgales Pašvaldību mācību centra apliecība Nr. 71036 par profesionālās kvalifikācijas pilnveides izglītības programmas apguvi bērnu tiesību aizsardzības jomā /40st./

2019.gada 29. novembra Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 56414 “Aktuāli jautājumi logopēdijā” (A), /6 st./

2019.gada 8.matra Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 2019/2 – 142 “Aktuāli jautājumi logopēdijā: autiskā spektra traucējumi un sadarbība ar logopēdu; palīdzības pieejas bērniem ar autiskā spektra traucējumiem” (A) ,/6 st./

2019.gada 15.marta Biedrības “Dažādība izglītībā” Studiju centra apliecība Nr. BDI-SC/17952 “Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām” (A), /36st./

2019.gada 20 februāra SIA “ Uzdevumi.lv” Apliecinājums Nr. U702-2/2019 “Portāla Uzdevumi. lv iekļaušana skolas mācību procesā” /6 st./

2018.gada 7.decembra Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 2018/7 – 161 “Aktuāli jautājumi logopēdijā: runas uztveres uzlabošanas iespējas skolēniem; ieskats logopēda darbā kompetenču pieejas aspektā, etiķetes un komunikācijas skola, palīgmateriāli logopēdu ikdienas darbam, praktiskais materiāls skaņu zilbju analīzes un sintēzes attīstīšanai” (A) /6 st./

2018.gada 19.oktobra VISC apliecība Nr. S 871/2018 “Izglītības procesa organizācija skolā izglītojamajiem ar mācīšanās, garīgas veselības un garīgās attīstības traucējumiem; uzvedības traucējumi: pazīmes, cēloņi un risinājumi; aktualitātes skolēnu ar speciālām vajadzībām

izglītībā./6 st./

2018.gada 28. septembra Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 2018/5 – 158 “Aktuāli jautājumi logopēdijā: logopēdiska dokumentācija, tendences bērnu runas un valodas attīstības traucējumu etioloģijā, diagnostikā un korekcijā” (A),/6 st./

2018.gada 23. augusta Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra apliecība Nr. 2018/08-2 “Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi” (A), /8 st./

2018.gada 27.jūnija Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 2018/4 –31 “Logopēdiskais atbalsts komunikācijas uzlabošanā bērniem un pieaugušajiem” (A), /8 st./

2018.gada 20.aprīlī; 2018.gada 25.maijā “Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi” Liepājas Universitāte, Nr.4. – 4.23/18/71, izsniegta 25.05.2018. (16 st.);

2018. “Agrīnās attīstības logopēdija (bērnu runas un valodas attīstības novērtēšana, traucējumu diagnostika un korekcija no 0 līdz 3 gadu vecumam), Liepājas Universitāte, apliec. Nr. 4 – 4.23/18/24, izsniegta 25.03.2018. (72st.);

2017.“Izglītības iestādes vadītāja vietnieka amata pienākumi, darba plānošana un organizācija, metodiskā darbība un mācību procesa pārraudzība” (A), Rīga, SIA “Arimeks” mācību centrs, apliec.Nr. 17-337, izsniegta 24.11.2017. (8st.);

2017.“Aktuāli jautājumi logopēdijā: bērnu valodas attīstības izpēte (projekta LAMBA izstrādātās metodes un rīki; higiēnas noteikumi, normas, logopēdijas nodarbībās izmantojamo materiālu dezinfekcijas iespējas un līdzekļi” (A), Rīga, Latvijas Logopēdu Asociācija, apliec. Nr. 2017/9 – 150, izsniegta 01.12.2017. (6 st.);

2017.“Aktualitātes speciālo skolu darbā”, VISC, apliecība Nr. S – 1111/2017, izsniegta 24.11.2017. (6 st.);

2017.Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra APU programmas ietvaros apliecinājums

“Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir valodas un dzirdes traucējumi”, Daugavpils

		<p>logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centrs, izsniegta 23.11.2017. (2 st.);</p> <p>2017.“Aktuāli jautājumi logopēdijā: izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem spēju, attīstības līmeņa un veselības stāvokļa izvērtēšanas aspekti PMK, izglītības iestāžu logopēda, speciālā pedagoga izvērtējumu loma valodas un runas attīstības traucējumu, spēju un prasmju izvērtēšanā PMK ietvaros; pārmaiņas pirmsskolas izglītībā” (A), Latvijas Logopēdu Asociācija, apliec.Nr. 2017/7 – 154, izsniegta 29.09.2017. (6 st.);</p> <p>2017.“Kompetenču pieejas iespējas izglītības kvalitātes veicināšanai”, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde, konferences apliecinājums, izsniegta 30.08.2017. (4 st.);</p> <p>2017.„Aktuāli jautājumi logopēdijā”- Bērnu ar dzirdes traucējumiem integrācijas iespējas, situācija Latvijā. Pirmais mācību gads – lasīšanas prasmju apguves problēmas, sasniegumi, rezultāti un risinājumi. Pedagoģiskās palīdzības iespējas skolēniem ar lasīšanas traucējumiem. Bērns ar autiskā spektra traucējumiem, apliec.Nr. 2017/6 -135, izsniegta Rīgā 28.04.2017./ 6 st./</p> <p>2017.Profesionālās kompetences pilnveides(A) programma „Aktuāli jautājumi logopēdijā” IV Baltijas valstu logopēdu kongress: Ēd droši, runā braši!, apliec. Nr. 2017/1-166, izsniegta Rīgā 24.02.2017./ 8 st./</p> <p>2017."Mūsdienīga pieeja runas attīstībā", Daugavpils pilsētas 9.speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, apliec. Nr. 21/2017, izsniegta 17.01.2017./ 2 st./</p> <p>2013.„Agrīnās lasītprasmes attīstības rādītāju DIBELS Next sistēma”, apliec.Nr.19.1.-16/3478, Rīga, izsniegta 27.11.2013./26 st./</p>	
<p>V.Larionova, direktore vietniece pirmsskolas izglītības jautājumos</p>	<p>IZGLĪTĪBA: 1. Latvijas Universitāte, Profesionālais bakalaurs ar pirmsskolas skolotāja kvalifikāciju, Nr. 000454 iegūts 2002.g. 2. Latvijas Universitāte, akadēmiskais maģistra grāds pedagoģijā, MD A Nr.1856, iegūts 2004.g.</p>	<p>"16.02.2019. „Personas datu aizsardzība (IT) un IT drošība.” Daugavpils Universitāte apliecība Nr.39 (80st)</p> <p>11.06.2018.”Motivējoša komandas vadība” sertifikāts NR.2018-DP/06/22</p> <p>11.05.2018. „par profesionālās kvalifikācijas pilnveides izglītības programmas apguvi bērnu tiesību aizsardzības jomā” LPMC apliecība Nr.59240 (40st)</p>	<p>No 2019.gada decembra līdz 2021.gada augustam. ERASMUS + starptautiskais projekts „Special Education for Special Children”</p>

	<p>DARBA PIEREDZE: 01.07.2018. - pašlaik Direktor vietniece pirmsskolas izglītības jautājumos Daugavpils Stropu pamatskolā - attīstības centrā. 02.01.2014–30.06.2018 Vadītāja Daugavpils pilsētas 2.speciālajā pirmsskolas izglītības iestādē. Darba stāžs speciālajā izglītībā 10 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PIL. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>03.05.2018. „Vispārīga datu aizsardzības regula.” SIA Partneri M.G. apliecība Nr.VDADau-6431 (4st) 07.03.2018. „Iecietības, tolerances un dažādības vadības prasmju pilnveide”, Skatu Punkti apliecinājums Nr.6M4201-18 (30st) 15.02.2018. „Vērtību aktualizēšana izglītības un audzināšanas procesā” Daugavpils pilsētas 9.speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, apliecinājums Nr. 24/2018 (4st) 15.12.2017. „Attīstību veicinoša saskarsme”, SIA”Biznesa augstskola Turība” Apliecība Nr. 21039"</p>	<p>Nr. 2019-1-TR01-KA229-076908 _2. http://dspac.lv/erasmus-projekts-speciala-izglitiba-ipasiem-berniem</p>
<p>R.Reiziņa direktores vietniece metodiskajā darbā, skolotāja</p>	<p>IZGLĪTĪBA: Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija , profesionālais maģistrs, diploms Nr.47, 22.06.1999. Sākumskolas skolotājs, veselības mācības skolotājs pamatskolās. DARBA PIEREDZE: Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola, skolotāja Ramona Reiziņa. Darba stāžs 19 gadi.</p>	<p>2019.gada 26.novembrī Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā 40 st. Nr.71037 2019.gada 20.jūnijā Kompetenču pieeja mācību saturā: Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā. 54.st.LU Starpnozaru izglītības inovāciju centrs Nr. 23-15/4034 2019.gada 29.oktobrī Bērnu ar dzirdes traucējumiem izglītošanas iespējas un integrācija vispārējās izglītības iestādēs.Valmieras izglītības pārvalde, 8 st. ,Nr.IP/3.1/19/55 2019.gada 15.martā "Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām" Biedrība "Dažādība izglītībā" Studiju centrs, Nr.BDI-SC/17951, apliecības Nr.2860800801 (A, 36 st.); 2018.gada 23.augustā Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi DSPAC Nr.15 8 st. 2018.gada 12.martā Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā „Vecāku un bērnu tiesības,pienākumi un atbildība” Latgales mācību centrs Nr.598-2 (8 st.) SIA "Latgales mācību centrs", Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība" 8 st. Kvalifikācijas celšanas dokuments Nr.S2018-11530, 12.03.2018. Latviešu valodas aģentūra ir apguvusi pedagogu profesionālās pilnveides programmu "Latviešu valodas apguve mācību procesā sākumskolā" 36st., Kvalifikācijas celšanas</p>	

		dokuments Nr.2016/1107, 30.09.2016. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija „Speciālās izglītības saturs un didaktika” (B programma) 80 stundas, sertifikāts Nr. 2016/17-158, 31.10.2016	
I.Valentanaviča izglītības metodiķe, logopēde	IZGLĪTĪBA: 2007 – 2010 Latvijas Universitāte, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā, maģistra diploms reģ.nr. 1039, izsniegts 26.02.2010. 1998 – 2000 Liepājas Pedagoģijas akadēmija, logopēda kvalifikācija, profesionālās izglītības diploms, reģ.nr. 1370, izsniegts 08.12.2000. 1987 – 1992 Daugavpils Pedagoģiskais institūts, mūzikas skolotāja specialitāte, diploms, reģ.nr. 520318, izsniegts 20.06.1992.; DARBA PIEREDZE: 2011 – līdz šim brīdim Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, skolotāja logopēde, izglītības metodiķe. 2004 – 2011 Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, skolotāja logopēde. 2001 – 2004 Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola, skolotāja logopēde. Darba stāžs logopēdijas jomā 19 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.	2020.gada 15.maijā “Sabiedrības un cilvēka drošība”, SIA "Latgales mācību centrs" apliecinājums Nr. S2020-16907 (24 st.); 2020.gada 5.martā “Aglonas vidusskolas un Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas seminārs “Izglītojamo individuālo vajadzību un spēju atbalsta nodrošināšana, to īstenošanas formas un metodes”, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums par semināra organizēšanu (5 st.); 2020. gada 22.janvāra projekta Nr. 8.3.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā apliecinājums Nr.23-15/7190 “Profesionālās kompetences pilnveide pedagogiem AcadienceTM (DIBELS Next) komplekta lietošanas apguvei” Rīga, LU /20st./ 2019.gada 12.decembrī Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas seminārs “Mācību vides veidošana bērniem ar AST/autiskā spektra traucējumiem”, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums par semināra organizēšanu (3 st.); 2019.gada 4.decembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra pieredzes apmaiņas semināra skolas pedagogiem “Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir autisms”, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums par semināra organizēšanu (2 st.); 2019.gada 23.oktobrī Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, konference “Kompetenču pieeja mācību vides pielāgošana izglītojamam ar speciālām vajadzībām”, apliecinājums par konferences organizēšanu (4 st.); 2019.gada 17.septembrī "Nevardarbīga komunikācija – ceļš uz izpratni, uzticēšanos un pieņemšanu. Mediācijas loma	"Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem" 2019.gada 08.jūlijā Izglītības un zinātnes ministrijas vienošanās reģistrācijas Nr.2-2/19/341

ikdienā", LR IKVD, Tālākizglītības centrs Dialoga māksla, Nr. DM-SIF/19-201, apliecinājums (4 st.);

2019.gada 28.augustā "Bērna audzināšana no 1 līdz 12 gadu vecuma" Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, lekcija, apliecinājums (3 st.);

2019.gada 27.augustā "Virtuālās atkarības: cēloņi, izpausmes, korekcijas iespējas" Rīga, LPMC, Nr.67810, apliecība (6 st.);

2019.gada 5.maijā konference "Ģimene mūsdienu Eiropā, izaicinājumi un iespējas" Rīga, Rīgas dome, Nr.2 - 5/2019, sertifikāts (7 st.);

2019.gada 15.martā "Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām" Biedrība "Dažādība izglītībā" Studiju centrs, Nr.BDI-SC/17962, apliecība (A, 36 st.);

2019.gada 7.martā Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas seminārs, veltīts Eiropas logopēda dienai. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);

2019.gada 20.februārī "Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā" Rīga, SIA "Uzdevumi.lv" Nr.U703-2/2019, apliecinājums (6 st.);

2018.gada 12.decembrī Pieredzes apmaiņas seminārs "Izglītojamo individuālās vajadzības un spējas" Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);

2018.gada 26.oktobrī "Agrīno autisma pazīmju izpausmes un nepieciešamie atbalsta pasākumi pirmsskolās" Rīga, Mācību centrs ATBALSTS, apliecība Nr.F179 (6.st.);

2018.gada 19.oktobrī Konference "Mācību vides pielāgošana izglītojamam, kuram ir speciālās vajadzības" Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);

2018.gada 21.septembrī "Sabiedrības veselības veicināšanas pasākumi: iespējas un izaicinājumi" Daugavpils Universitāte, apliecība (8.st.);

2018.gada 20.septembrī "Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības informatīvā sanāksme, Daugavpils Stropu pamatskola –

attīstības centrs, apliecinājums (2.st.);
2018.gada 23.augustā "Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi" Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, apliecība (8.st.)
2018. gada 20.aprīlī; 2018.gada 25.maijā "Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi" Liepājas Universitāte, Nr.4. – 4.23/18/66, izsniegta 25.05.2018. (16 st.);
2018. 24.maijā Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu pieredzes apmaiņas semināra organizēšana. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs (2 st.);
2018.gada 26.janvāra līdz 2018.gada 25.marta "Agrīnās attīstības logopēdija (bērnu runas un valodas novērtēšana, traucējumu diagnostika un korekcija no 0 līdz 3 gadu vecumam)", Liepājas Universitāte, Nr.4. – 4.23/18/39, izsniegta 25.03.2018. (72 st.);
2018. Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība", Daugavpils, Nr.S2018-11540, izsniegta 12.03.2018. (8 st.);
2018. gada 6.martā "Garīgu sajūtu izaugsmes iedvesmošanas skaņas"Pieredzes apmaiņas pasākuma pilsētas speciālistiem, veltīta Starptautiskai logopēda dienai organizēšana, Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs (2 st.);
2018. Izglītības un vadības fakultātes 5.zinātniski praktiskajā Daugavpils Universitātes konferencē „Tradicionālais un inovatīvais izglītībā: problēmas un risinājumi”Daugavpils Universitāte, Nr.4 – 79/127, izsniegta 02.03.2018. (8 st.);
2018.gada 24.janvārī Konference Preiļos "Domāt un sarunāties. Izglītība. Sabiedrība." (4 st.);
2018.gada 17.janvārī "Mūsdienīga pieeja runas attīstībā", (2 st.);
2017. Pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas semināra organizēšana "Ar gaišām domām Ziemassvētkus gaidām..."
Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem

ir autisms”, Daugavpils, izsniegta 14.12.2017. (2 st.);
2017. APU programmas ietvaros pieredzes apmaiņas semināra organizēšana “Nāk rudens izgreznot Latviju” Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir runas, valodas un dzirdes traucējumi”, Daugavpils, izsniegta 23.11.2017. (2 st.);
2017. “Seksuālā vardarbība pret bērnu – kā atpazīt un rīkoties”, Rīga, “Centrs Dardedze”, Nr.17-45/I-V, izsniegta 30.11.2017. (6 st.);
2017. “Darbs ar pusaudžiem mobinga novēršanā, izmantojot spēli “Kas un kāds tu esi?”, Rīga, “Centrs Dardedze”, Rīga, Nr.17-23/V-II, izsniegta 03.11.2017. (4 st.);
2017. Pedagogu pieredzes apmaiņas seminārs “Pedagoģiskās pieejas īpatnības darbā ar izglītojamiem, kuriem ir dzirdes traucējumi” Daugavpils, izsniegta 19.10.2017.;
2017. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas ietvaros kursi “Vērtībizglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā” Daugavpils, Nr.2017/2 – 4/454, izsniegta 13.10.2017. (36 st.);
2017. “Mācīšanās mācīties jeb kompetenču pieeja izglītībā”, Daugavpils Valsts ģimnāzija, Nr.86/2017, izsniegta 04.09.2017. (8st.);
2017. Daugavpils pilsētas Augusta konference “Kompetenču pieejas izglītības kvalitātes veicināšanai”, Daugavpils pilsētas izglītības pārvalde, izsniegta 30.08.2017. (4 st.);
2017. augusts-oktobris - lektore pedagogu profesionālās pilnveidesursos par darbu ar bērniem ar dažādiem (mācīšanās, valodas, redzes, dzirdes, jauktiem attīstības, garīgās un smagas garīgās attīstības) traucējumiem;
2017. “Koučings izglītības vadībā: efektīvai sadarbībai, plānošanai un mērķu sasniegšanai”, Daugavpils, Nr.23/2017, izsniegta 13.06.2017. (6 st.);
2017, "Mūsdienīga pieeja runas attīstībā”, apliec. Nr. 1/2017, izsniegta 17.01.2017./2 st./
2016. „Individuālās pieejas īstenošana izglītības procesā izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem” (A), Jēkabpils tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centrs “Mūsu

		pasaule”, aplic. Nr. 8127, izsniegta 26.11.2016./12 st./ 2013. „Agrīnās lasītprasmes attīstības rādītāju DIBELS Next sistēma”, aplic., Rīga, izsniegta 27.11.2013./26 st./	
L.Li logopēde	<p>IZGLĪTĪBA: Baltkrievijas Valsts universitāte, diploms Nr. A Nr.0391188, kvalif. oligofrenopedagogs, logopēds, izsniegts 30.05.2006. St. Petersburg Institute of Bioregulation and Gerontology, papildizglītības diplomam apliecinājums A Nr.0391188, apliecinājuma Nr. 193/3294, apgūta programma "Biotehnisko un medicīnisko aparātu un ierīču veselības saglabāšanas tehnoloģiju lietošana - aparatūra BOS", izsniegts Sankt-Peterburgā 04.03.2011. Baltkrievijas Valsts universitāte, diploms Nr.0001254, kvalif. defektologs, izsniegts 26.08.1996. Daugavpils Universitāte, diploms Nr.0001254, kvalif.sākumskolas skolotājs, izsniegts 17.06.1995. Mogiļevas Valsts Pedagoģiskais institūts, diploms EB Nr. 300123, izsniegts 30.06.1979. DARBA PIEREDZE: 1983 –līdz šim brīdim Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola –attīstības centrs, skolotāja –logopēde. Darba stāžs logopēdijas jomā 24 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - DaugavpilsStropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>2019.gada 9-11.decembrī , “Starpdisciplināra pieeja līdzdalības izglītības vidē sekmēšanai audzēkņiem ar funkcionāliem ierobežojumiem.”, aplicība Nr.16641, Latvijas Sporta Pedagoģijas Akadēmija. (24 st). 2019.gada 29.oktobrī “Bērnu ar dzirdes traucējumiem izglītošanas iespējas un integrācija vispārējās izglītības iestādēs”. , aplicība Nr. 09 2291/29/19/421, Valmieras Gaujas krasta vidusskola – attīstības centrs. (8 st). 2019.gada 11.oktobrī “Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā “Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība”. , aplicība Nr. 82019 – 15788, Sabiedrība ierobežotu atbildību “ Latgales mācību centrs”. (8st.) 2019.gada 06.septembrī - 2019.gada 14.decembrī “Latviešu valodas pilnveidei profesionālajam vajadzībām skolu pedagogiem.“Profesionālās kompetences pilnveide pedagogiem, īstenojot mācību saturu lingvistiski neviendabīgā vidē”. , aplicība Nr.3.12.20/3092, Projekts Nr.8.3.1.1/16/1/002, Kompetenču pieeja mācību saturā. (120 st). 2018. "Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi" Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, aplicība 2018.gada 23.augustā, Nr.2018/08-7 (8 st.) 2018. Pieredzes apmaiņas seminārs “Izglītojamo individuālās vajadzības un spējas”, aplic. 12.12.2018. (3 st.) 2018. gada 20.aprīlī; 2018.gada 25.maijā “Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi” Liepājas Universitāte, Nr.4. – 4.23/18/72, izsniegta 25.05.2018. (16 st.); 2018.“Agrīnās attīstības logopēdija (bērnu runas un valodas attīstības novērtēšana, traucējumu diagnostika un korekcija no 0 līdz 3 gadu vecumam)”, Liepājas Universitāte, Nr. 4 – 4.23/18/41, izsniegta 25.03.2018. (72 st.); 2017. Pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas seminārs. “Ar gaišām domām Ziemassvētkus gaidām...” Pedagoģiskās</p>	

		<p>metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir autisms”, uzstāšanos seminārā, Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, izsniegta 14.12.2017. (2 st.);</p> <p>2017. APU programmas ietvaros pieredzes apmaiņas semināra organizēšana “Nāk rudens izgreznot Latviju” Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir runas, valodas un dzirdes traucējumi”, Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, izsniegta 23.11.2017. (2 st.);</p> <p>2017. Konferences “Labā prakse autisma jomā 2017”. Latvijas Universitāte, Nr. PPMF - AF46 -1/521, izsniegta 11.11.2017. (16.st.)</p> <p>2017. “Pedagoģiskās pieejas īpatnības darbā ar izglītojamiem, kuriem ir dzirdes traucējumi”, Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, izsniegta 19.10.2017.</p> <p>2017. “Mācīšanās mācīties jeb kompetenču pieeja izglītībā”, Daugavpils Valsts ģimnāzija, Nr.85/2017, izsniegta 04.09.2017. (8 st);</p> <p>2017. “ Koučings izglītības vadībā: efektīvai sadarbībai, plānošanai un mērķu sasniegšanai”, Daugavpils Valsts ģimnāzija, Nr. 31/2017, izsniegta 13.06.2017. (6.st);</p> <p>2017. "Mūsdienīga pieeja runas attīstībā", Daugavpils pilsētas 9.speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, apliec. Nr. 7/2017, izsniegta 17.01.2017. / 2 st./</p>	
Z.Novicka izglītības metodiķe	<p>IZGLĪTĪBA:</p> <p>1. Daugavpils Universitāte, Diploms par Maģistra grādu Izglītībā, PD E Nr.1304 iegūts 2013.g.</p> <p>2. Daugavpils Universitāte, Diploms par profesionālo bakalaura grādu izglītībā ar pamatizglītības skolotāja kvalifikāciju PD E Nr.1140 iegūts 2011.g.</p> <p>3. Daugavpils Universitāte, setifikāts par tiesībām īstenot speciālās programmas, "Pedagoģiskā procesa organizēšana un vadīšana izglītojamiem ar speciālām</p>	<p>18.04.2019. starptautiskā konference „Patriotiskās audzināšana metodes un paņēmieni darbā ar bērniem ar speciālām vajadzībām” apliecinājums Nr.1,12/46 (8st)</p> <p>16.02.2019. „Personas datu aizsardzība (IT) un IT drošība.” Daugavpils Universitāte apliecība Nr.38 (80st)</p> <p>15.12.2018 Konference “Labā prakse autisma jomā 2018”; Latvijas Universitāte, apliecība Nr. PPMF-A46/259 (16 st.)</p> <p>09.11.2018. „Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā „Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība.”” LMC apliecība Nr.S2018-13963 (8st)</p> <p>06.11.2018. „Kompetenču pieeja mācību saturā: Pirmsskolas vadības komandu loma ceļā uz izglītību mūsdienīgai</p>	<p>No 2019.gada decembra līdz 2021.gada augustam. ERASMUS + starptautiskais projekts „Special Education for Special Children” Nr. 2019-1-TR01-KA229-076908 _2. http://dspac.lv/erasmus-projekts-speciala-</p>

	<p>vajadzībām." Nr. 77 izsniegts 2016.g. 4. 2018. gada septembra līdz šim brīdim apgūst programmu "Lietišķa uzvedības analīze" Applied Behavior Analysis - ABA)</p> <p>DARBA PIEREDZE:</p> <p>01.07.2018. - pašlaik Izglītības metodikis Daugavpils Stropu pamatskolā - attīstības centrā.</p> <p>02.01.2014–30.06.2018 Vadītājas vietneice Daugavpils pilsētas 2.specīālajā pirmsskolas izglītības iestādē. Darba stāžs speciālajā izglītībā 5 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - DaugavpilsStropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>lietpratībai” Latvijas Universitāte apliecības Nr.23-15/2366 (36st)</p> <p>26.10.2018. „Agrīno autismā pazīmju izpausmes un nepieciešamie atbalsta pasākumi pirmsskolā” MC Atbalsts apliecības nr. F155 (6st)</p> <p>29.03.2018. „Atbalsts skolotājiem kompetencēs balstīta mācību procesa īstenošanā. Mācību stunda izglītības iestādē 21.gadsimtā”,LPMC apliecība NR.58229 (12st) "</p>	<p>izglītība-ipasiem-berniem</p>
<p>L.Siņakova izglītības metodiķe, surdopedagoģe</p>	<p>IZGLĪTĪBA:</p> <p>2002-2006 Valsts Baltkrievijas ped. universitāte, sākumskolas skolotāja bērniem ar dzirdes traucējumiem, surdopedagoģe, 1996-1997 Daugavpils Pedagoģiskā universitāte, sākumskolas skolotāja 1984-1989. Daugavpils Pedagoģiskais institūts, fizikas un matemātikas skolotāja; DARBA PIEREDZE: Kopš 1989. Daugavpils internātskola, matemātikas un fizikas skolotāja, audzinātāja, - 1995. Daugavpils logopēdiskā internātskola, sākumskolas skolotāja bērniem ar dzirdes traucējumiem - 1999. Daugavpils logopēdiskā internātskola, surdopedagoģe, sākumskolas skolotāja bērniem ar dzirdes traucējumiem, matemātikas skolotāja - 2000. Daugavpils logopēdiskā internātskola, surdopedagoģe - 2012. Daugavpils logopēdiskā internātskola, surdopedagoģe, skolas metodiķe. Darba stāžs surdopedagoga jomā 19 gadi. No 01.07.2018.</p>	<p>2020.g.19.februāra Pilsētas seminārs „Izglītojamo ar dzirdes un valodas traucējumiem un mācīšanās traucējumiem integrācija vispārīzglītojošajās skolās” DSPAC (3st)</p> <p>2019.g.14.decembra Latviešu valodas kursi Nr.3.12.20/3097, Latviešu valodas aģentūra (120 st)</p> <p>2019.g.12.decembra Pilsētas seminārs „Mācību vides veidošana bērniem ar AST” (3st)</p> <p>2019.g. 23.oktobra „Kompetenču pieeja mācību vides pielāgošanā izglītojamam ar speciālām vajadzībām” (II konference, DSPAC) (4st)</p> <p>2019.g. 02.oktobra „Skola 2030. Aizsardzības mehānismi izglītojamiem un pedagogiem” DSPAC (3st)</p> <p>2019.g. 15.marta „Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām” Nr. BDI-SC/17961, biedrības „Dažādības izglītībā” studiju centrs, Daugavpils (A, 36st)</p> <p>2019.g.14. marta „Pieeju dažādība bērnu ar dzirdes traucējumiem izglītošanā”. Starptautiskā metodiskā konference Rīgā, (8st)</p> <p>2019.g. 07. marta Pilsētas seminārs, kas veltītu Eiropas</p>	

Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.

logopēdu dienai. DSPAC (2st)
2018.g.12.decembra „Izglītojamo individuālās vajadzības un spējas”
DSPAC (3st)
2018.g. 10. novembra „Atbalsta sistēma izglītības iestādē bērniem ar runas un valodas, dzirdes traucējumiem iekļaujošās izglītības kontekstā” ietvaros. vadīja Daugavpils 6. vidusskolas skolotāju kursus (A, 6st)
2018.g. 19.oktobra „Mācību vides pielāgošana izglītojamam, kuram ir speciālās vajadzības” konference, DSPAC (3st)
2018.g. 23.augusta „Neiroloģiskas izcelmes runas un valodas traucējumi” Nr.2018/08-4, DSP AC (8st)
2018.g. 25.maija „Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi” Nr.4.-4.23/18/73, Liepājas Universitāte (16st)
2018.g.23.-24.aprīļa “Logopedic massage” Nr.06493-18 , Tartu Universitāte Igaunijā (26st)
2018.g.25.marta „Agrīnās attīstības logopēdija (bērnu runas un valodas attīstības novērtēšana, traucējumu diagnostika un korekcija no 0 līdz 3 gadu vecumam)” Nr.4.-4.23/18/40, Liepājas Universitāte (72st)
2018.g.25.marta „Agrīnās attīstības logopēdija (bērnu runas un valodas attīstības novērtēšana, traucējumu diagnostika un korekcija no 0 līdz 3 gadu vecumam)” Nr.4.-4.1/18/28 , Liepājas Universitāte (72TIP)
2018.g.12.marta „Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā” Nr. S2015-0731, „Latgales mācību centrs”, Daugavpils (8st)
2018.g. februāris 2.pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe
2017.g.10.-11.novembra „Laba prakse autisma jomā 2017” Nr.PPMF-AF46-11/523, Latvijas Universitāte, Rīgā (16st)
2017.g.09.oktobra „Praktiskais radošums NVO darbībā – lai ko tu domā, domā citādi!” Nr.686, biedrības „Erfolg” mācību centrs, Daugavpils
2017.g.22.-31.augusta „Skolotāju datorprasmju kompetenču paaugstināšana interaktīvās tāfeles lietošanā”, Daugavpils

		Saskaņas skola (24st)	
O.Karkina psiholoģe	<p>IZGLĪTĪBA: 2009. Daugavpils Universitāte, profesionālais maģistra grāds psiholoģijā un izglītības psihologa kvalifikācija, diploms Nr. 0554, izsniegts 16.06.2009. 2006 Daugavpils Universitāte, sociālo zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā, diploms, Nr. 0011, izsniegts 07.06.2006.</p> <p>DARBA PIEREDZE: no 2010 – līdz šim brīdim izglītības psiholoģe Daugavpils logopēdiskajā internātpamatskola – attīstības centrā. Darba stāžs izglītības psihologa jomā 12 gadi. Psihologa darbs tika organizēts 5 virzienos : 1. Psiholoģiskās konsultācijas, Konsultēties un sadarboties ar vecākiem, skolotājiem un citiem. Izvērtējot problēmas un sniedzot iejaukšanos. Tas nozīmē problēmu risināšanas konsultācijas. 2.Psihodiagnostika: veic nepieciešamos psiholoģiski - pedagoģiskos pētījumus, rezultātu apstrādāšanu, psiholoģisko atzinumu un rekomendāciju gatavošanu. Izmantotas metodes: Kognitīvas attīstības: Kerna - Jirasika, WISC (bērnu variants), Ravēna tabulas (neverbāla domāšana), 10 vārdu tests pēc Lurijas, vienkāršo uzdevumu tests, Tuluz - Pjersona tests „Sultes tabulas”, redzes atmiņas pēš „Bentona” metodes, L. Jacjukova metode. Psihoemocionālais stāvoklis: Ljušera tests, projektīvas metodes: „Māja, koks, cilvēks”, ģimenes kinētiskais zīmējums (Beļauskaite red.) „Mana ģimene dzīvnieku lomā”, „Dzīvnieku skola”, „10 istabas emocijām”, „Neeksistējošais dzīvnieks”, „10 mājiņas”. Trauksmainības pētīšana: Filipisa</p>	<p>2019.gada 21.septembrī “Sabiedrības veselības veicināšanas pasākumi: iespējas un izaicinājumi” Daugavpils, Daugavpils Universitāte, (8st.);</p> <p>2019.gada 7.martā Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas seminārs, veltīts Eiropas logopēda dienai. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);</p> <p>2018.gada 12.decembrī Pieredzes apmaiņas seminārs “Izglītojamo individuālās vajadzības un spējas” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (3 st.);</p> <p>2018.gada 26.oktobrī "Agrīno autisma pazīmju izpausmes un nepieciešamie atbalsta pasākumi pirmsskolas" Rīga, Mācību centrs ATBALSTS, apliecība Nr.F189 (6 st.);</p> <p>2018.gada 19.oktobrī Konference "Mācību vides pielāgošana izglītojamam, kuram ir speciālās vajadzības” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);</p> <p>2018.gada 4.oktobrī “ Latvijas skolu psihologu asociācija kopsapulcē - seminārā” Rīga, Skolu psihologu asociācija, apliecība Nr. LSPA – 18 – 248(8st.);</p> <p>2018.gada 23.augustā "Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi" Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, apliecība (8 st.)</p> <p>2018. „Bērnu tiesību aizsardzības jomā.” Rīga, Nr. 58842, izsniegta 18.04.2018. (24 st.)</p> <p>2018. „Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā ” Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība.”, Daugavpils, Nr.S2018-11524, izsniegta 12.03.2018. (8st.)</p> <p>2018. „Autisms: saprast, pieņemt, strādāt.”, Daugavpils, Nr.18-43, izsniegta 09.02.2018. (14 st.)</p> <p>2017. „Seksuālā vardarbība pret bērnu - kā atpazīt un rīkoties.” Rīga, Nr.17-44/1-5, izsniegta 30.11.2017. (6 st.)</p> <p>2017. ”Darbs ar pusaudžiem mobinga novēršanā, izmantojot spēli ”Kas un kāds es esmu?!”, Rīga, Nr. 17-22/5-2, izsniegta 03.11.2017. (4 st.)</p>	

	<p>trauksmainības tests, savstarpējo attiecību novērošana F. Fidlera metode. Agresivitāte: Aptauja Počebuta metodes, aptauja Basa-Darki, Depresivitāte: bērnu depresijas aptauja - (CDL), „Koki” Ponomarjenko metode, pašvērtējums: Demo-Rubinšteina metode, Sociālo - psiholoģiskā adaptācija: K. Rodžersa un P. Dajmonda metode. 3.Psiholoģiskās korekcijas un attīstošais darbs. 4.Psiholoģiskā izglītība un psiholoģiskā profilakse. 5.Profesionālās kvalifikācijas celšana. Darba stāžs psiholoģijas jomā 23 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - DaugavpilsStropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>2017. „Vērtībizglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā.”, Daugavpils, Nr.2017/2-455, izsniegta 13.10.2017. (36 st.) 2017. „Mācīšanās mācīties jeb kompetenču pieeja izglītībā.” Daugavpils, Nr.112/2017, izsniegta 04.09.2017. (8st.) 2017. „Autisms katru dienu: ko var darīt dabiskajā režīmā.”, Daugavpils, Nr.17-26, izsniegta 19.08.2017. (6st.) 2017. „Ahenbaha aptauja un interpretācija pirmskolas, skolas vecuma bērnu un pieaugušo novērtēšanai” Latvijas Klīnisko psihologu asociācija, apl., Nr. A-2017/2/1-9, izsniegta 20.01.2017. (4 st.)</p>	
<p>O.Borisovs direktors vietnieks izglītības jomā (audzinašanās darbā)</p>	<p>IZGLĪTĪBA: Diploms 27.06.2002. Daugavpils Universitāte Profesionālais maģistrs. Daugavpils logopēdiskā internātskola, surdopedagoģe, skolas metodiķe. Darba stāžs 24 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>2020.gada 08.aprīli projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību satura apliecība Nr.23-15/7907 "Profesionālās kompetence" Rīga, LU /54.st/ 2018. “Patriotiskā audzināšana. Tās iespējas atbildīgas personības attīstībā” J. Raiņa Daugavpils 6. vidusskola, izsniegta 19.04.2018. (2.st) 2018. Speciało zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā. “Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība”, Latgales mācību centrs, apliecība Nr. S2018-11440, izsniegta 05.03.2018. (8.st), Daugavpils 2017. “Izglītības iestādes vadītāja vietnieka amata pienākumi, darba plānošana un organizācija, metodika darbība un mācību procesa pārraudzība”, SIA “Arimeks”, apliecība Nr.17-338, izsniegta 24.11.2017. (8.st), Rīga 2017. Daugavpils logopēdikās internātpamatskolas – attīstības centra APU programmas ietvaros apliecinājums “Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir valodas un dzirdes traucējumi”, Daugavpils logopēdikās internātpamatskolas – attīstības centrs, izsniegta</p>	<p>Programma “Latvijas Skolas soma” 2018./2020.mācību gads http://dspac.lv/latvijas-skolas-soma-3 http://dspac.lv/latvijas-skolas-soma-2</p>

		23.11.2017. (2 st.); 2017. "Vērtībizglītības integrēšana mācību un audzināšanas darba", Izglītības attīstības centrs, apliecība Nr.2017/2-4/456, izsniegta 13.10.2017. (36.st), Daugavpils 2017. "Radošums un tehnoloģijas audzināšana procesā", Daugavpils 9.vidusskola, izsniegta 12.10.2017. (2.st)	
T.Fadejeva direktore vietniece izglītības jomā, matemātikas skolotāja	IZGLĪTĪBA: Diploms 18.06.2003. Daugavpils Universitātē Profesionālais bakalaura Diploms 21.06.2000. Daugavpils Pedagoģiskā universitātē Akadēmiskais maģistrs Diploms 30.06.1986. Daugavpils pedagoģiskais institūts Augstākā izglītība Darba stāžs 27 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.	Ekonomikas un kultūras augstskola, 21.04.2020, Tiešsaistes seminārs - digitālo rīku izmantošana mācīšanas procesā, 1 st. Latvijas Universitātes Starpnozaru izglītības inovāciju centrs, 23-15/4020, 20.06.2019, Ir apguvusi pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides programmu "kompetenču pieeja mācību saturā: Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā", 54 st. Latgales mācību centrs, S2020-16896, 15.05.2020., Sabiedrības un cilvēka drošība, 24.st 15.03.2019. Biedrības "Dažādība izglītība" Studiju centrs, Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. A, 36 st. 20.02.2019. SIA "Uzdevumi.lv", Apmācības seminārs "Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā", 6 st. 18.08.2018. Baltijas Datoru akadēmija, "Digitālā saziņa ar valsti: dzīves situācijās noderīgi e-risinājumi", 8 st. 13.03.2018. Daugavpils Valsts ģimnāzija, Konference Latgales izglītības iestāžu vadības komandām "Digitalizācija skolvadībā", 5 st. 12.03.2018. SIA "Latgales mācību centrs", Speciālo zināšanu apgūve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība" , 8 st. 24.11.2017. SIA "Aritmeks" "Mācību centrs", "Izglītības iestādes vadītāja vietnieka amata pienākumi, darba plānošana iun organizācija, metodiskā darbība un mācību procesa pārraudzība", 8 st. 04.09.2017. Daugavpils Valsts ģimnāzija, "Mācīšanās mācīties jeb kompetenču pieeja izglītībā", 8 st.	"No 2017.gada 5.oktobra līdz 7.oktobrim Bratislavā, Slovākijā notika Eiropas Savienības programmas izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā Erasmus+ aktivitātes ""eTwinning"" organizētais starptautiskais profesionālās pilnveides seminārs ""Iekļaujošā izglītība"" , kurā piedalījās 105 dalībnieki no 24 valstīm. Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas - attīstības centra skolotāja Tamara Fadejeva pārstāvēja skolu. Skolā tika realizēti ""eTwinning"" projekti: http://izglitiba.daugavpils.lv/lv/jaunumi- blog/starptautiskais- profesionalas-pilnveides- seminars-iekļaujosa- izglitiba-slovakija http://www.dliac.lv/Medi a/Default/Page/etw_certif

			icate 154055 lv .pdf http://www.dliac.lv/Media/Default/Page/etw_certificate_152049 lv.pdf
I.Žulibina logopēde	IZGLĪTĪBA: 1. 2006 -2008 Rēzeknes augstskola, skolotāja – logopēda kvalifikācija, skolotāja diploms, reģ.nr. 0476, izsniegts 20.12.20 2. 2001-2002. Latvijas Universitāte, pirmsskolas skolotāja kvalifikācija, skolotāja diploms, reģ.nr.000539, izsniegts 28.05.2002. 3. 1995 - 1999 Daugavpils Pedagoģiskā Universitāte, izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā un sākumskolas skolotāja kvalifikācija, skolotāja diploms, reģ.nr. 000403, izsniegts 19.06.1999. PIEREDZE: 1. 2018 līdz šim brīdim Stropu pamatskola – attīstības centrs, logopēde 2. 2015- 2018 Daugavpils pilsētas 2. speciālā pirmsskolas izglītības iestāde- speciālās psihiskās attīstības noviržu pirmsskolas izglītības skolotāja, logopēde Darba stāžs pedagoģijas jomā 21 gadi, defektoloģijas un logopēdijas jomā 4 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.	2019.gada 14.decembrī “Pedagogu profesionālās pilnveides programma latviešu valodas pilnveidei profesionālajām vajadzībām pirmsskolu pedagogiem”, “Profesionālās kompetences pilnveide pedagogiem, īstenojot mācību saturu lingvistiski neviendabīgā vidē.” Daugavpils, Latviešu valodas aģentūra; apliecība Nr.3.12.20/3111 (120.st.) 2019.gada 23.decembrī Konference “Kompetenču pieeja mācību vides pielāgošanā izglītojamam ar speciālām vajadzībām”, Daugavpils, Stropu pamatskola – attīstības centrs (4.st.); 2019.gada 1./2. novembrī Konference “Labā prakse autisma jomā 2019”; Latvijas Universitāte, Rīga, apliecība Nr. 15.12.2018 Konference “Labā prakse autisma jomā 2018”; Latvijas Universitāte, Rīga, apliecība Nr. PPMF-A46/263 (16 st.) 19.10.2018 konference “Mācību vides pielāgošana izglītojamam, kuram ir speciālās vajadzības”; Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, Daugavpils, apliecinājums. 09.11.2018 Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā „Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība”, Daugavpils, apliecība, Nr. S2018 – 13965, (8 st.) 01.10.2018 „Agrīno autisma pazīmju izpausmes un nepieciešamie atbalsta pasākumi pirmskolās”; Mācību centrs ATBALSTS, Rīga, apliecība Nr. F209 (6 st.) 12.09.2018 „Atbalsts skolotājiem kompetencēs balstīta mācību procesa īstenošanā”; “Latvijas Pašvaldību mācības centrs, Rīga, apliecība Nr.61622 (8 st.) 23.08.2018 A programma „Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi”; Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, Daugavpils, apliecība Nr. 2018/08-21 (8 st.) 09.02.2018. “Autisms: saprast, pieņemt, strādāt”; autisma centrs “Mūsu pasaule”, Daugavpils, sertifikāts Nr.18-48 (14	No 2019.gada janvāra līdz 2019.gada maijam starptautiskai eTwinning projekts „Baskets in hand”

		<p>st.) 21.12.2017 “Bērnu tikumu izkopšana audzināšanas procesā pirmsskolas vecumā”; Izglītības iniciatīvu centrs, Daugavpils, apliecība Nr. 13309 (6 st.) 14.12.2017. Daugavpils attīstības centra pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu MA pieredzes apmaiņas seminārs “Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir autisms”, apliecinājums (2 stundas) 04.11.2017 “Rotaļspēles un metodiskie paņēmieni latviešu valodas apguvei pirmsskolā”; Latviešu valodas aģentūra, Daugavpils, apliecība Nr. 2017/2438 (12 st.) 28.08.2017. “Atbalsts pozitīvai uzvedībai” (APU) skolas mācību vides uzlabošanai; Daugavpils Vienības pamatskola, Daugavpils, apliecība Nr. 2017/304 (24 st.) 27.04.2017. starptautiskā konference “Koļēģis koļēģim”, Lietuva (6 st.), uzstājos ar tēmu “Intelektuālā masāža izmantošanas iespējas pirmsskolā”; sertifikāts 29.03.2017. seminārs “Bērnu ar speciālām vajadzībām sociālo kompetenču veicināšana caur vērtīborientāciju”; Daugavpils pilsētas 4.speciālā pirmsskolas izglītības iestāde; apliecinājums Nr. 19/2017 (3 st.) 03.03.2017. konference “Viens bērns divās pasaulēs”; Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija, Rīga; apliecinājums.</p>	
<p>O.Bojarova logopēde</p>	<p>IZGLĪTĪBA: 2005.-2008. Sankt-Pēterburgas „Speciālās pedagoģijas un psiholoģijas institūts kvalifikācija skolotāja - logopēde Diploma Nr. BCF 2008475, 1987.-1992. Liepājas Pedagoģiskais institūts kvalifikācija speciālās skolas skolotāja, pirmsskolas iestāžu oligofrēnopedagoģe Diploma Nr. 510374 (AIC lēmums Nr.142/7163 (09.11.2012.) iegūta izglītība pielīdzināta profesionālā maģistra grādam, piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis; DARBA PIEREDZE: kopš 2010. strādā Daugavpils logopēdiskā internātpamatskolā – attīstības centrā, skolotāja</p>	<p>2020.gada 17.aprīlī “Inovatīva pieeja valodas un runas korekcijā un netradicionālas metodes logopēda darbā”, SIA “Latgales mācību centrs”, apliecība Nr.S2020-16847 (8 st.); 2019.gada 06.decembrī Projekts Nr.8.3.1.1/16/1/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā” programma Latviešu valodas pilnveide profesionālajām vajadzībām skolu pedagogiem, Latviešu valodas aģentūra, apliecība Nr.3.12./20/2954 (120 st.); 2019.gada 29.oktobrī „Bērnu ar dzirdes traucējumiem izglītošanas iespējas un integrācija vispārējās izglītības iestādes” Valmieras Gaujas krasta vidusskola-attīstības centrs, apliecība Nr.09.2291/2.9/19/423 (8 st.);</p>	

logopēde. Darba stāžs logopēdijas jomā 30 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.

2019.gada 15.martā "Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām" Biedrība "Dažādība izglītībā" Studiju centrs, Nr.BDI-SC/17966, apliecība (A, 36 st.);
2019.gada 14.martā „Kā mācīt un mācīties latviešu valodu aktīvā darbībā un sadarbībā” Latviešu valodas aģentūra, apliecība Nr.3.12./20/960 (24 st.);
2018.gada 12.decembrī . Pieredzes apmaiņas seminārs “Izglītojamo individuālās vajadzības un spējas” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecība (3 st.);
2018.gada 09. novembrī "Agrīno autisma pazīmju izpausmes un nepieciešamie atbalsta pasākumi pirmsskolās" Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Latgales mācību centrs”, apliecība (8 st.);
2018.gada 26.oktobrī "Agrīno autisma pazīmju izpausmes un nepieciešamie atbalsta pasākumi pirmsskolās" Rīga, Mācību centrs ATBALSTS, apliecība Nr.F 230 (6 st.);
2018.gada 24.oktobrī "Tehnoloģijas, t.sk. asistīvas, n sniegtās iespējas speciāla pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā izglītojamajiem ar jaktiem attīstības traucējumiem (pirmsskolas) un kombinētiem attīstības traucējumiem” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecība (8 st.);
2018.gada 22.oktobrī "Pirmsskolas vecuma bērnu intelektuālās (t.sk. runas attīstības un vārdu krājuma veidošanas), emocionālās (t.sk.iztēles), sociālās un fiziskās attīstības veicināšana (prevencija, praktiskās metodes, darba organizācijas formas)” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecība (8 st.);
2018.gada 19.oktobrī . Konference "Mācību vides pielāgošana izglītojamam, kuram ir speciālās vajadzības” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);
2018.gada 23.augustā "Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi" Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, apliecība (8 st.);
2018. “Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Mīnhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi” Liepājas

Universitāte, Nr.4. – 4.23/18/77, izsniegta 25.05.2018. (16 st.);

2018.Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra pieredzes apmaiņas semināra apliecinājums “Metodiskās apvienības 2017./2018.m.g. pārskats”, Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centrs, izsniegta 24.05.2018. (1 st.);

2018. „Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestādē.” Daugavils 11. pamatskola, Nr. 04/2018, izsniegta 13.03.2018. (12 st.)

2018.Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra pieredzes apmaiņas semināra apliecinājums “Garīgu sajūtu izaugsmes iedvesmošanas skaņas”, Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centrs, izsniegta 06.03.2018. (2 st.);

2018. „Autisms: saprast, pieņemt, strādāt.” Daugavpils autisma centrs „Mūsu Pasaule”, Nr.18-29, izsniegta 09.02.2018. (14 st.)

2017. “Tehnoloģijas, t.sk. asistīvas, un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā Izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (pirmsskola) un kombinētiem attīstības traucējumiem.” Daugavpils logopēdiskā-internātpamatskola-attīstības centrs, Nr./2017/ 10-109. Izsniegta 23.10.20187 (8 st.);

2017.Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centra pieredzes apmaiņas semināra apliecinājums “Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir autisms”, Daugavpils logopēdiskās internātpamatskolas – attīstības centrs, izsniegta 14.12.2017. (2 st.);

2017. “Kvalitatīvas medicīnas pakalpojumu pieejamības uzlabošana, stiprinot institucionālo kapacitāti un sadarbību pārrobežu reģionā Zarasi- Gaugavpils”, Nr.LLI 224 (QUALITY MEDICAL CARE) ietvaros, „Pirmās palīdzības apmācības sabiedrībai” izsniegta 17.10.2017. (6 st.);

2017. "Mūsdienīga pieeja runas attīstībā", Daugavpils pilsētas 9.speciālā pirmsskolas izglītības iestāde, aplic. Nr. 24/2017,

		izsniegta 17.01.2017./ 2 st./	
J.Markušonoka logopēde	<p>IZGLĪTĪBA: Liepājas Pedagoģijas akadēmija, logopēda un pamatskolas latviešu valodas un literatūras skolotāja kvalifikācija, skolotāja diploms, Liepājā, Nr. 001352, izsniegts 29.06.2002.; DARBA PIEREDZE: No 2011.g. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs, skolotāja logopēde (7gadi). Kopējais darba stāžs logopēdijas jomā 14 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PIL. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>2020.gada 5.martā "Izglītojamo individuālo vajadzību un spēju atbalsta nodrošināšana, to īstenošanas formas un metodes" Daugavpils, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecība (5 st.);</p> <p>2019.gada 12.decembrī "Mācību vides veidošana bērniem ar AST" Daugavpils, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecība (3 st.);</p> <p>2019.gada 4.decembrī "Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir autisms" Daugavpils, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecība (2 st.);</p> <p>2019.gada 2.novembrī "Labā prakse autismā jomā 2019" Rīga, Mācību centrs Atbalsts, Nr. KON582, apliecība (8 st.);</p> <p>2019.gada 1.novembrī "Labā prakse autismā jomā 2019" Rīga, Mācību centrs Atbalsts, Nr. KON213, apliecība (8 st.);</p> <p>2019.gada 29.oktobrī "Bērnu ar dzirdes traucējumiem izglītošanas iespējas un integrācija vispārējās izglītības iestādēs" Valmiera, Valmieras krasta vidusskola – attīstības centrs, Nr.09.2291/2.9/19/420, apliecība (8 st.);</p> <p>2019.gada 23.oktobrī "Kompetenču pieeja mācību vides pielāgošanā izglītojamam ar speciālām vajadzībām" Daugavpils, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecība (4 st.);</p> <p>2019.gada 2.oktobrī "Aizsardzības mehānismi izglītojamajiem un pedagogiem" Daugavpils, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecība (3 st.);</p> <p>2019.gada 29.augustā "Pedagoģiskā procesa organizēšana un vadīšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām" Daugavpils Universitāte, Nr. 346, sertifikāts (72st.);</p> <p>2019.gada 15.martā "Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām" Biedrība "Dažādība izglītībā" Studiju centrs, Nr.BDI-SC/17987, apliecība (A, 36 st.);</p> <p>2018.gada 28.oktobrī "Tehnoloģijas, t.sk. asistīvas, un un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (pirmsskolas) un kombinētiem attīstības</p>	

		<p>traucējumiem" Daugavpils, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecība Nr.2018/10-109 (8 st.); 2018.gada 26.oktobrī "Agrīno autisma pazīmju izpausmes un nepieciešamie atbalsta pasākumi pirmsskolās" Rīga, Mācību centrs Atbalsts, apliecība Nr.F186 (6st.); 2018.gada 20.oktobrī "Pirmsskolas vecuma bērnu intelektuālās (t.sk.runas attīstības un vārdu krājuma veidošanas), emocionālās (t.sk. iztēles), sociālās un fiziskās attīstības veicināšana (prevencija, praktiskās metodes, darba organizācijas formas)" Daugavpils, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecība Nr.2018/10-7 (8 st.); 2018.gada 19.oktobrī Konference "Mācību vides pielāgošana izglītojamam, kuram ir speciālās vajadzības" Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (3 st.); 2018.gada 12.septembrī "Atbalsts skolotājiem kompetencēs balstīta mācību procesa īstenošanā" "Mācību stunda izglītības iestādē 21. gadsimtā" Rīga, Latvijas Pašvaldību mācību centrs, apliecība Nr.61644 (8st.); 2018.gada 23.augustā "Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi" Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, apliecība (8 st.) 2018.gada 12.martā Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība " Daugavpils, Latgales mācību centrs, apliecība (8 st.)</p>	
<p>A.Koroļkova pedagogs karjeras konsultants</p>	<p>IZGLĪTĪBA: 1998. – 2002.g. – Daugavpils Universitāte, vizuālās mākslas skolotāja kvalifikācija un izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā (diploms Nr. 002701). Bakalaura darbs „Personības radošas darbības veicināšana glezniecības nodarbībās mākslas skolās” 2002. – 2004.g. - Daugavpils Universitāte, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā (diploms Nr. 0074). Maģistra darbs „Radošo darbu vērtēšana vizuālās mākslas stundās pamatskolā”</p>	<p>Latvijas Lauksaimniecības universitātes Mūzizglītības centrs, 2.6.-13.1/20-103, 30.01.2020, Rokasgrāmata pedagogiem karjeras konsultantiem individuālo karjeras konsultāciju īstenošanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, 12 st. 2019.gada 29.martā Pieaugušo neformālās izglītības programma "Metožu karuselis" SIA "Tellyoyrstory", Nr.0008/MK-D, apliecība (7 st.) 2019.gada 15.janvārī Mācību seminārs "Izglītības un darba iespējas medicīnas nozarē" VIAA, apliecinājums (4 st.) 2018.gada 06.decembrī Mācību seminārs-supervīzija "Pieredze un analīze KAA īstenošanas procesā izglītības</p>	<p>Eiropas Savienību fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001</p>

	<p>11.09.2010 – 20.12.2010 – pedagoga sertifikāts Nr.2010/11 - 103 „Attīstības traucējumu, mācību grūtību un traucējumu korekcijas programmu realizācija un vispārējās attīstības veicināšana izglītības procesā”. (72 stundas) Rēzeknes augstskola.</p> <p>28.10.2016 – sertifikāts Nr.2.6.-17/16-841 „Pedagoga karjeras konsultants” 160 stundas, LLU Mūžizglītības centrs.</p> <p>DARBA PIEREDZE: 18.10.2004 - 15.06.2009 – vizuālās mākslas skolotāja Daugavpils Vienības pamatskolā.</p> <p>01.01.2010 - 31.12.2010 – metodisko materiālu izstrāde un nodarbību vadīšana profesionālās pilnveides kursu programmā „Pamatizglītības skolotāja 5.-6.klasēs profesionālā pilnveide” (Daugavpils Universitāte).</p> <p>01.09.2010 - 20.06.2011 - vizuālās mākslas skolotāja Daugavpils Vienības pamatskolā (aizvietošana).</p> <p>No 01.09.2011 – vizuālās mākslas skolotāja Lāču pamatskolā.</p> <p>No 13.03.2017 – pedagogs karjeras konsultants Daugavpils logopēdiskā internātpamatskolā.</p> <p>No 01.09.2017 – pedagogs karjeras konsultants Daugavpils novada domē.</p> <p>No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PIL. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>iestādē" VIAA, apliecinājums (56 st.)</p> <p>2018.gada 29. novembrī Mācību seminārs "Karjeras diena dzelzceļa nozarē" VIAA, apliecinājums (5 st.)</p> <p>2018.gada 09. novembrī "Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība" Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Latgales mācību centrs", Nr. S2018-13952, apliecība (8 st.)</p> <p>2018.gada 03. novembrī "Pedagogs karjeras konsultants (individuālās konsultēšanas kompetenču apguvei)" Daugavpils Universitātes Profesionālās izaugsmes centrs, Nr.572, sertifikāts (B; 160 st.);</p> <p>2018.gada 21. augustā "Efektīva karjeras attīstības atbalsta sistēma izglītības iestādē" Latvijas Lauksaimniecības universitātes Mūžizglītības centrs, Nr.2.6.-17/18-1472, apliecība (32 st.).</p> <p>25.01.2018 – apliecība par dalību mācību seminārā (6 st.) “Dizaina nozares potenciāls un attīstības perspektīvas”. VIAA.</p> <p>28.09.2017 – apliecība Nr.15 “Karjeras attīstības atbalsta metodikas pedagogiem karjeras konsultantiem” (6 st.) VIAA.</p> <p>25.01.2017 – apliecība par dalību 3 stundu mācību seminārā „Loģistikas nozares piedāvātās karjeras iespējas”. VIAA.</p>	<p>“Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”</p>
<p>J.Butorins vēstures un sociālo zinību skolotājs, skolēnu deju kolektīva</p>	<p>IZGLĪTĪBA: Daugavpils Pedagoģiskā Universitāte, vēstures, sociālo zinību, kultūras vēstures un deju skolotāja kvalifikācijas diploms, DPU, Daugavpils, reģ.nr. 001867, izsniegts 20.06.2000.; DARBA PIEREDZE: 1999</p>	<p>2019.gada 04.decembra Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra pieredzes apmaiņas seminārā Apliecinājums “Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir autisms”/2 st./</p> <p>2019.gada 24.oktobra Pedagogu profesionālās pilnveides kursi, apliecība Nr. 62/2019 “Ceļā uz lietpratību. Mācību</p>	<p>Fonds Nāc līdzās! Reģ. Nr.40008034471 rīko projektu "Nāc līdzās!" Labdarības akcija Nāc līdzās Ziemassvētkos! 2019</p>

<p>vadītājs</p>	<p>Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola, vēstures, sociālo zinību un deju skolotājs. Darba stāžs 22 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>saturs, attīstāmās prasmes un ieradumi sociālajā un pilsoniskajā jomā”. Daugavpils Valsts ģimnāzijā (A), /32 st./2018. “Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā “Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība””, Daugavpils, Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Latgales mācību centrs”, apliec. Nr. S2018-11513, izsniegta 12.03.2018. (8 st.) 2018. “LIZDA pirmorganizāciju priekšsēdētāju apmācību seminārs”, Daugavpils, Latvijas Izglītības un Zinātnes Darbinieku Arodbiedrība, apliecinājums, izsniegts 04.01.2017. (6 st.) 2017. “Pedagoga loma karjeras attīstības atbalsta īstenošanā vēstures, sociālo zinību un zinātņu priekšmetos” Daugavpils, Daugavpils 12. vidusskola, apliec. Nr. 2017/3, izsniegta 25.10.2017. (6 st.) 2017. “Sekmīga komunikācija saskarsmē: pārliecināšana un ietekmēšana”, Daugavpils, Daugavpils Pilsētas Dome, J. Raiņa Daugavpils 6. vidusskola, apliec. Nr. 2017/035, izsniegta 14.03.2017. (12 st.) 2017. “Mūsdienu dejas metodika”, Daugavpils, Daugavpils novada Kultūras pārvalde, apliec. Nr. 2, izsniegta 11.03.2017. (16 st.) 2017. “Profesionālās darbības pamatprincipi interešu izglītībā 21.gs.” Līvāni, Mūžizglītības un kultūras pieaugušo neformālās iestāde” Ronalda Ozola Neformālās izglītības centrs”, apliec. Nr. 4.1.-2./398, izsniegta 28.02.2017. (8 st.) 2016. “Speciālās izglītības saturs un didaktika”(B), Rēzekne, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Sertifikāta. Nr. 2016/17-139, izsniegts 31.10.2016. (80 st.)</p>	<p>Mūsdienu deju grupa Inter&Nats Īss ieskats koncertā https://www.youtube.com/watch?v=-X1eREAOR4 Foto galerija http://www.naclidzas.lv/galerija/nac-lidzas-ziemassvetkos-2019-tornkalna-baznica#lg=1&slide=60 http://www.naclidzas.lv/galerija/nac-lidzas-ziemassvetkos-2019-tornkalna-baznica#lg=1&slide=61</p>
<p>T.Mihejeva mūzikas skolotāja, skolēnu vokālā ansambļa vadītāja</p>	<p>IZGLĪTĪBA: Daugavpils Pedagoģiskais institūts, mūz.-ped. nodaļa, kvalifikācija: vidusskolas dziedāšanas un mūzikas skolotāja. DIPLOMS IO № 405814, izdots 1978.g.26.jūnijā. Darba pieredze:</p>	<p>2019.gada 15.martā "Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām" Biedrība "Dažādība izglītībā" Studiju centrs, Nr.BDI-SC/17678899, apliecība (A, 36 st.); 2019.gada 10.-13. janvārī. Pedagogu profesionālās pilnveides kursu programma "XIII Starptautiskais garīgās mūzikas festivāls SUDRABA ZVANI". Apliecība Nr. 2019.013 (32 st.)</p>	<p>Fonds Nāc līdžās! Reģ. Nr.40008034471 rīko projektu "Nāc līdžās!"</p>

	<p>1978.g. – 1994.g – 15.vidusskola, mūzikas skolotāja.</p> <p>2000.g. – Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola-attīstības centrs, mūzikas skolotāja. Darba stāžs - 36 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>2019.04. decembrī “Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir autisms”. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, Apliecinājums, 2 st.;</p> <p>2018.gada 12.decembrī Pieredzes apmaiņas seminārs “Izglītojamo individuālās vajadzības un spējas” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);</p> <p>2018.gada 23.augustā “Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi”. Programma saskaņota ar pašvaldību 28.06.2018., Nr.15. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, Apliecība Nr. 2018/08-40 (A, 36 st.);</p> <p>2018.gada 20.augustā “Aktuāli tekstveides jautājumi”. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (12 st.). Programma saskaņota ar Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi. 08.02.2018. Lēmums Nr.5. Apliecība Nr. 33/2018 (A, 12 st.);</p> <p>2017.gada 23.novembrī “Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir valodas un dzirdes traucējumi”. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs. Apliecinājums, 2 st.</p> <p>2017.gada 14.decembrī “Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir autisms”. Pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu MA pieredzes apmaiņas seminārs. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, Apliecinājums, 2 st.</p>	
<p>T.Tulovska matemātikas un mājturības skolotāja</p>	<p>IZGLĪTĪBA: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, profesionālā maģistra grāds speciālajā pedagoģijā un skolotāja logopēda kvalifikācija, profesionālā maģistra diploms, sērija PD E, Nr. 3258, reģ.nr. 0047, izsniegts 22.06.2016.; Daugavpils Universitāte, Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā, maģistra diploms, sērija MD A, Nr.0174, reģ.nr. 172, izsniegts 21.06.2004.; Daugavpils Pedagoģiskā Universitāte, informātikas, darbmācības un matemātikas skolotāja kvalifikācija, augstskolas diploms,</p>	<p>2020.gada 8. aprīlī Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma: "Kompetenču pieeja mācību saturā: Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā”, Latvijas Universitātes Starpnozaru izglītības inovāciju centrs, Nr. 23-15/7935, apliecība (54 st.)</p> <p>2020.gada 15.maijā “Sabiedrības un cilvēka drošība”, “SIA “Latgales mācību centrs”, Nr. S2020-16903, apliecība (24 st.).</p> <p>2019.gada 04.decembrī Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra pieredzes apmaiņas seminārā Apliecinājums “Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir autisms”/2 st./</p> <p>2019.gada 24.oktobrī Pedagogu profesionālās pilnveides kursi, apliecība Nr. 62/2019 “Ceļā uz lietpratību. Mācību</p>	

Nr.002153, reģ.nr. 1902, izsniegts 21.06.1997.
DARBA PIEREDZE:
1995, Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola, mājturības un tehnoloģiju, matemātikas skolotāja, skolotājs logopēds. Darba stāžs 25 gadi. No 01.07.2018.
Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.

saturs, attīstāmās prasmes un ieradumi sociālajā un pilsoniskajā jomā”. Daugavpils Valsts ģimnāzijā (A), /32 st./ 2019.gada 6.jūnijā T.Tulovska piedalījās Daugavpils pilsētas matemātikas skolotāju ideju tirdziņā “Inovāciju ieviešana skolā un pārnese starp skolām” un metodiskā materiāla “Atgādnēs matemātikā (7.-9. kl.)” izstrādē, Daugavpils pilsētas izglītības pārvaldes metodiķe J.Azareviča, apliecinājums (6.st.)
Profesionālās pilnveides programma “Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā” (54 stundas). Programma tiek īstenota Valsts izglītības satura centra ESF projekta Nr. 8.3.1.1./16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" ietvaros par ES finansējumu.
2019.gada 20.februārī “Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā” Rīga, SIA "Uzdevumi.lv" Nr.U703-2/2019, apliecinājums (6 st.);
2019.gada 15.martā "Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām" Biedrība "Dažādība izglītībā" Studiju centrs, Nr.BDI-SC/17962, apliecība (A, 36 st.);
2019.gada 16.aprīli, Apliecinājums par piedalīšanos seminārā “Žabo izgatavošana”, PIK Daugavpils tehnikuma direktore.
2018.gada 20.decembrī, Ziemassvētku eglīšu rotājumu izstāde “Latvju raksti malā”, DPIP, apliecinājums.
2018.gada 23.augustā "Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi" Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, apliecība (8 st.)
2018. „Cimdi: vakar, šodien, rīt” lekcija, Latvijas mājturības pedagogu biedrība, Rīga, 04.04.2018. (2 st.).
2018. „Datortehnoloģijas dizaina izstrāde” darbnīca, Latvijas mājturības pedagogu biedrības prezidente Līga Barbara, Rīga, 04.04.2018. (2 st.). Pateicības raksts Tatjanai Tulovskai un skolēniem par dalību Pasaules skolotāju dienai veltītajā akcijā „Rudens ziedi skolotājam”. DPIP, 2017.g. 5.oktobrī.
Diploms DLIAC komandai par 2.vietu pilsētas konkursā-spēlē 6.klašu skolēniem „EKO matemātika”, Daugavpils 10.vidusskola, 19.10.2017.

		<p>Apliecinājums, „Gatavojoties Latvijas simtgadei”. DPIP, 2017.g. 25.oktobrī.</p> <p>Apliecinājums, „Ziemassvētku ieskaņas”. DPIP, 2017.g. 20.decembrī.</p> <p>Apliecinājums "Majturības un tehnoloģiju valsts 19.olimpiādes 2.posma darbu vērtēšana". DPIP, 2018.g. 1.februārī.</p> <p>2017. „Matemātikas olimpiāžu uzdevumu risināšana pamatskolā” Latvijas Universitāte, Nr. 032922, izsniegta 25.11.2017. (24 st.).</p>	
I.Geriņa skolotāja	<p>IZGLĪTĪBA: Daugavpils Pedagoģiskā universitāte, sākumskolas skolotāja kvalifikācija, skolotāja diploms Nr. 002125, izsniegts 16.06.2001. Sākumskolas skolotājs, izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā</p> <p>DARBA PIEREDZE: Skrudalienas pamatskola no 2001. gada septembra – 2015. gada augustam. No 2015.gada septembra Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs – sākumskolas skolotāja, internāta skolotāja.</p> <p>Darba stāžs pedagoģijas jomā 18 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>2020. gada 5.marts Pieredzes apmaiņas seminārs “Izglītojamo individuālo vajadzību un spēju atbalsta nodrošināšana, to īstenošanas formas un metodes”, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (5 st.);</p> <p>2020. gada 2.marts Uzstāšanās praktiskajā seminārā DU studentiem “Ieskats darbā ar izglītojamiem, kuriem ir funkcionālie traucējumi”, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);</p> <p>2020. gada 19. februāris pieredzes apmaiņas seminārs sākumskolas skolotājiem "Izglītojamo ar dzirdes un valodas un mācīšanās traucējumiem integrācija vispārīglītojošajās skolās" uzstāšanās, organizēšana, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums, (3 st.)</p> <p>2019. gada 23. novembris “Bērnu aprūpe. Bērnu aprūpes pamati.” Latgales mācību centrs, apliecība Nr. 172618 (40 st.)</p> <p>2019. gada 29. oktobris “Bērnu ar dzirdes traucējumiem izglītošanas iespējas un integrācija vispārējās izglītības iestādēs” Valmieras Gaujas krasta vidusskola – attīstības centrs, apliecība Nr.09.2291/2.9/19/432 (8 st.)</p> <p>2019. gada 23. oktobris Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra II konference “Kompetenču pieeja mācību vides pielāgošanā izglītojamam ar speciālām vajadzībām” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums par uzstāšanos (4 st.)</p> <p>2019. gada 11. oktobris Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā “Vecāku un bērnu tiesības,</p>	<p>"Tehnoloģijas, t.sk. asistīvas, un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (pirmsskola) un kombinētiem attīstības traucējumiem (dažādās kombinācijas, piemēram, garīgās attīstības traucējumi + redzes traucējumi, garīgās attīstības traucējumi + dzirdes traucējumi; kohleārie implantīti u.c.)"</p> <p>2019.gada 08.jūlijā Izglītības un zinātnes ministrijas vienošanās reģistrācijas Nr.2-2/19/341</p>

pienākumi un atbildība”, Latgales mācību centrs , apliecība Nr. S2019-15775 (8 st.)

2019.gada 28.augusts “Bērna attīstība un audzināšana no 1 līdz 12 gadiem” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (3 st.);

2019.gada 27.augusts “Virtuālās atkarības: cēloņi, izpausmes, korekcijas iespējas.” Latvijas pašvaldību mācību centrs, apliecība Nr/ 67794, Rīga (6 st.)

2019. gada 17.maijā Liepājas Universitātes 16. starptaustiskā zinātniskā konference “Valodu apguve: problēmas un perspektīva”, apliecinājums

2019.gada 30.marts “Problēmu risināšanas prasmju apguves soļi” Daugavpils, Mācību centrs ATBALSTS, apliecība Nr.PPRI – 141 (6 st.);

2019.gada 15.martā "Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām" Biedrība "Dažādība izglītībā" Studiju centrs, Nr.BDI-SC/17956, apliecība (A, 36 st.);

2019.gada 20.februārī “Portāla Uzdevumi.lv iekļaušana skolas mācību procesā” Rīga, SIA "Uzdevumi.lv" Nr.U694-2/2019, apliecinājums (6 st.);

2018. gada 31.oktobris “Supervaroņi internetā” Latvijas Drošāka interneta centrs, apliecība

2018.gada 10. novembris pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides A programmas vadīšana “Atbalsta sistēma izglītības iestādē bērniem ar runas un valodas, dzirdes traucējumiem iekļaujošās izglītības kontekstā” ietvaros, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (6 st.);

2018.gada 27. novembris pieredzes apmaiņas seminārs sākumskolas skolotājiem "Mācies spēlējoties!" uzstāšanās, organizēšana, apliecinājums, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, (3 st.)

2018.gada 23.augustā "Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi" Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, apliecība Nr 2018/08-44 (8 st.)

„Nāk rudens izgreznot Latviju”, Apliecinājums par

		<p>uzstāšanosun video stundas gatavošanu DLIAC APU programmas ietvaros, 23.11.2017., 2 st.</p> <p>Erasmus+ projektā "Daugavpils 13. vidusskolas personāla mobilitāte" gūtā pieredze, Kvalifikācijas celšanas dokuments, Daugavpils 13. vidusskola, 26.09.2017., 4 st.</p> <p>Kompetenču pieejas iespējas izglītības kvalitātes veicināšanai, Kvalifikācijas celšanas dokuments, Daugavpils pilsētas izglītības pārvalde, 30.08.2017, 4 st.</p> <p>Izglītības un vadības fakultātes rīkotā 4.zinātniski praktiskā konference "Darbs dara darītāju!" Sertifikāts Nr. 4-79/1910, Daugavpils Universitāte 03.03.2017., 8 st.</p> <p>Profesionālās kompetences pilnveides programma "Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā" Apliecība Nr. S2016-9917, SIA "Latgales mācību centrs" 14.12.2016, 8 st.</p> <p>Latviešu valodas aģentūra ir apguvusi pedagogu profesionālās pilnveides programmu "Latviešu valodas apguve mācību procesā sākumskolā", Apliecība Nr.2016/1116, 30.09.2016. 36 st</p> <p>Skolēna runas un saziņas prasmes pilnveide skolā, Latviešu valodas aģentūra, Apliecība Nr.2016/872, 24.08.2016., 12 st.</p> <p>"Atbalsts pozitīvai uzvedībai" (APU) skolas mācību vides uzlabošanai, Apliecība Nr.640-r, Daugavpils Vienības pamatskola 19.04.2016., 36 st.</p>	
<p>N.Butorina direktore vietn. izglītības jomā, skolotāja</p>	<p>IZGLĪTĪBA: 1.Daugavpils Pedagoģiskā universitāte, latviešu valodas cittautu mācībvalodas skolā,kultūras vēstures un krievu valodas kā svešvalodas skolotāja,humanitāro zinātņu bakalaura grāds latviešu filoloģijā,diploms Nr.001886, Daugavpilī, izsniegts20.06.2001; 2.Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija,sertifikāts par tiesībām mācīt mācību priekšmetus pamatizglītībā pēc speciālās programmas A,B,C līmeņa klasēs,sērija AA,Nr.0298,izsniegts 03.05.2005. DARBA PIEREDZE: 2011 Daugavpils logopēdiskā</p>	<p>2020.gada 15.maija "Latgales mācību centra" apliecības Nr. S2020-16893 profesionālās kompetences pilnveides programma "Sabiedrības un cilvēka drošība", Daugavpils, /24 st</p> <p>2020.gada 8.aprīļa projekta Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā apliecības Nr.23-15/7908 "Kompetenču pieeja mācību saturā: Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā" ,Rīga, LU SIIC, /40 st./.</p> <p>2018. "Skolu mediātoru apmācība" , Tālākizglītības centrs Dialoga māksla, sertifikāts Nr.VMLP/DM-1/18-12017. apliec. 2018.09.11.(30 st.)</p> <p>2017. SIA"Biznesa augstskola Turība", Reģ.Nr.21000 GrupaNr.KAM-155, apl. izsniegts 15.12.2017.(8 st.);</p>	<p>Eiropas Savienības fonda projekts "Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi" Nr.9.2.4.1/16/I/001</p>

	<p>internātpamatskola-attīstības centrs, latviešu valodas skolotāja. Pedagoģiskais darba stāžs 18 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>2017. "Vesela Latvija"(dalība apmācībās "Vesela Latvija"Nacionālā Veselību veicinošo skolu tīkla koordinatori par veselības veicināšanas un sabiedrības veselības jautājumiem),Veselības ministrija, 25.-26.11.17.(10 st.);</p>	
<p>N Hvostova sociālā pedagoģe</p>	<p>IZGLĪTĪBA: SDSPA "Attīstība" Bakalaura grāds sociālajā darbā (kvalifikācija sociālais darbinieks ar specializāciju sociālajā pedagoģijā) diploms nr. 0638, izsniegts 03.07.2010. Daugavpils universitāte, pedagoģiskās darbības pamati, sertifikāts nr. 17, izsniegts 02.02.2019. DARBA PIEREDZE: 2011.- Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, sociālais pedagogs. Darba stāžs speciālajā izglītībā 9 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>2020.gada 15.maijā "Sabiedrības un cilvēka drošība" Latgales mācību centrs, Nr.S2019-15776, izsniegta 11.10.2019. (8 st.); 2019.gada 28.oktobrī "Metakognitivitāte mācību procesā ." Mūzikizglītības un kultūras institūts Vitae, Nr.4.1.-2./1836, izsniegta 18.10.2019. (8 st.); 2019.gada 11.oktobrī "Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība." Latgales mācību centrs, Nr.S2019-15776, izsniegta 11.10.2019. (8 st.); 2019.gada 17.septembrī "Nevardarbīga komunikācija – ceļš uz sapratni, uzticēšanos un pieņemšanu. Mediācijas loma ikdienā." Tālākizglītības centrs Dialoga māksla, Nr.DM-SIF/19-200, izsniegta 17.09.2019. (4 st.); 2019.gada 5.septembrī interaktīvais seminārs – diskusija "Pieredzes stāsti" SPA Izglītības centrs, Nr.19-859, izsniegta 05.09.2019. (6 st.); 2019.gada 27.augustā "Virtuālās atkarības: cēloņi, izpausmes, korekcijas iespējas." LPMC, Nr.67800, izsniegta 27.08.2019. (6 st.); 2019. "Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām" Biedrības "Dažādība izglītība studiju centrs, Nr.BDI-SC/17953, izsniegta 15.03.2019.(36 st.) 2018. "Skolu mediatoru apmācībā" Tālākizglītības centrs Dialoga māksla, Nr.VMLP/DM-1/18-12, izsniegta 09.11.2018.(30 st.) 2018. "Digitāla saziņa ar valsti: dzīves situācijās noderīgi erisinājumi" SIA "Baltijas Datoru akadēmija,Nr.0304/2018-DZC/123 izsniegta 27.09.2018.(8 st.) 2018. Seminārs – meistarklasē "Sabiedrības veselības</p>	<p>"Maznodrošinātu ģimeņu integrācija un jēgpilna līdzdalība iekļaujošā sabiedrībā" 2018. gada septembris – 2019. gada augusts</p> <p>Programma "Latvijas Skolas soma" 2018./2020.mācību gads http://dspac.lv/latvijas-skolas-soma-3 http://dspac.lv/latvijas-skolas-soma-2</p>

		<p>veicināšanas pasākumi: iespējas un izaicinājumi” Daugavpils universitāte, izsniegta 21.09.2018.(8 st.)</p> <p>2018. “Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, Nr.15, izsniegta 28.06.2018.(8 st.)</p> <p>2017.”Konfliktsituāciju risināšana un sadarbības veidošana skolā bērnu tiesību un interešu nodrošināšanā” (Bērnu tiesību aizsardzības sistēmas darbības principi, to ievērošana izglītības iestādes darbā. Vecāku un bērnu tiesības un pienākumi), LPMC Nr.52560,izsniegta 10.10.2017.(30 st.);</p>	
N.Golubeva speciālais pedagogs	<p>IZGLĪTĪBA: Rēzeknes Augstskola, profesionālais maģistrs, diploms Nr. 2906, 25.06.2015. skolotājs speciālais pedagogs. Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija , profesionālais maģistrs, diploms Nr.3321, 21.06.2017. skolotājs logopēds. Rēzeknes tehnoloģiju Universitāte , profesionālais maģistrs, diploms Nr., 21.06.2015. skolotājs speciālais pedagogs. Daugavpils Pedagoģiskā Universitāte, matamātikas, informātikas un ST vidusskolas skolotāja. DARBA PIEREDZE: Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola, skolotāja Natalja Golubeva. Darba stāžs 24 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PIL. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>2019.gada 9.-11.decembrī “Starpdisciplināra pieeja līdzdalības izglītības vidē sekmēšanai audzēkņiem ar funkcionāliem ierobežojumiem”(24.st.),</p> <p>2020.gada 28.februārī ,“Palīdzam bērnam ar autismu.” (8.st.).</p> <p>2019.gada 17.maijā Liepājas Universitātes 16.starptautiskajā zinātniskajā konference "Valodu apguve:problēmas un perspektīva" .</p> <p>2019.gada 15.martā "Kompetenču pieeja mācību saturā un audzināšanas darbā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām" Biedrība "Dažādība izglītībā" Studiju centrs, Nr.BDI-SC/17962, apliecība (A, 36 st.);</p> <p>2019.gada 7.martā Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas seminārs, veltīts Eiropas logopēda dienai. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);</p> <p>2018.gada 12.decembrī Pieredzes apmaiņas seminārs “Izglītojamo individuālās vajadzības un spējas” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);</p> <p>2018.gada 19.oktobrī Konference "Mācību vides pielāgošana izglītojamam, kuram ir speciālās vajadzības” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);</p> <p>2018.gada 20.septembrī "Daugvapils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības informatīvā sanāksme, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums (2 st.);</p>	

		<p>2018.gada 23.augustā "Neiroloģiskas izcelsmes runas un valodas traucējumi" Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs, apliecība (8 st.)</p> <p>2018. SIA "Latgales mācību centrs", Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība" 8 st. Kvalifikācijas celšanas dokuments Nr.S2018-11521, 12.03.2018.</p> <p>2018. Daugavpils autisma centrs „Mūsu pasaule”, „Autisms: saprast, pieņemt, strādāt” 7 st., sertifikāts Nr. S 18-11, 08.02.2018.</p> <p>2017. "Skolotāju datorprasmju kompetenču paaugstināšana interaktīvās tāfeles lietošanā" 24st., Kvalifikācijas celšanas dokuments Nr.2016/1107, 04.09.2017.</p> <p>2017. Pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas semināra organizēšana “Ar gaišām domām Ziemassvētkus gaidām...” Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir autisms”, Daugavpils, izsniegta 14.12.2017. (2 st.);</p> <p>2017. APU programmas ietvaros pieredzes apmaiņas semināra organizēšana “Nāk rudens izgreznot Latviju” Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir runas, valodas un dzirdes traucējumi”, Daugavpils, izsniegta 23.11.2017. (2 st.)</p>	
<p>I. Yuksh speciālais pedagogs, logopēde</p>	<p>IZGLĪTĪBA: 1. Ļeningradas pedagoģiskais institūts, logopēda un speciālās skolas skolotāja kvalifikācija, iegūts 1987.gadā 2. Latvijas Universitātes, izglītības zinātņu maģistrs pedegoģijā, logopēda un palīgskolas skoloāja kvalifikācija, Diploms Nr. 2123011, 2012.gada 22.novembrī, Rīgā. 3. Latvijas Logopēdu asociācija, Iegūtas tiesības realizēt speciālās programmas (vismaz 72h apmērā), Sertifikāta Nr. 0643, 2005.gada 17.septembrī. Daba stāžs Speciālās pedagoģijas jomā 44 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības</p>	<p>17.05.2019. "Valodu apguve: problēmas un perspektīva.", (6 st.), apliecinājums. 18.04.2019. "Patriotiskā audzināšana pirmsskolas un sākumskolas bērniem." (8 st.), Apliecinājums Nr.1.12/37. 12.12.2018. "Autisms. Kā to atpazīt?", (3 st), apliecinājums. 09.11.2018. "Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā.", (8 st.), Apliecība S2018- 13962 26.10.2018. "Agrīno autisma pazīmju izpausmes un nepieciešamie atbalsta pasākumi pirmsskolās", (6 st.), Apliecība Nr.F157 28.10.2018. "Skaidras domas rada brīnumus", (16 st.), Apliecība Nr.5 19.10.2018."Mācību vides pielāgošana izglītojamām, kurām ir speciālās vajadzības" (3st), apliecinājums.</p>	<p>No 2019.gada janvāra līdz 2019.gada maijam. eTwinning starptautiskais projekts „Traditional kid’s games.”</p>

	centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.	23.08.2018. "Neiroloģiskās izcelsmes runas un valodas traucējumi", (8 st), Apliecība nr.2018-08-18 14.12.2017. "Pedagoģiskās metodes un paņēmieni darbā ar bērniem, kuriem ir autisms", (2 st), apliecinājums 14.12.2017. 09.04.2017. "Mācīšanās mācīties jeb kompetenču pieeja izglītībā.", (8 st), Apliecība Nr.182/2017 27.04.2017. "Starptautiskā konference "Smadzeņu funkcionālā asimetrija un ambidekstrijas attīstība.", konference (6 st) apliecinājums. 21.12.2017."Bērnu tikumu izkopšana audzināšanas procesā pirmsskolas vecumā", (6 st) Apliecība Nr.13310 03.03.2017."Darbs dara darītāju" (8 st), Apliecinājums Nr.4-79/2057 17.01.2017."Mūsdienīga pieeja runas attīstībā" (2 st), Apliecība Nr.5/2017	
J.Limonova krievu valodas skolotāja	IZGLĪTĪBA: Diploms 15.06.1992. Daugavpils Pedagoģiskais institūts, vidusskolas krievu valodas un literatūras skolotājas kvalifikācija, iegūtā kvalifikācija 06.09.2012. plūdzināta Profesionālajam maģistra grādam; Diploms 22.06.2005. Daugavpils Universitāte Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā (krievu filoloģija). Daba stāžs Speciālās pedagoģijas jomā 20 gadi.	2019. gada 20.decembrī Apliecība Nr.23-15/7089 "Macību satura izstrādē un diagnosticējošo darbu un eksāmenu satura izveidē, pedagoģu profesionālās kompetences programmu izstrādē un mācību materiālu veidošanā programmu īstenošanā iesaistīto pedagoģu profesionālās kompetences pilnveide". (28 st.) Sertifikāts 31.10.2016.Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija „Speciālās izglītības saturs un didaktika” (B) (80st)	Eiropas Sociālā fonda (ESF) un VISC projekts “Kompetenču pieejā mācību saturam” (8.3.1.1/16/I/002). RTA, Projekts "Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana" (Rēzekne)
I.Rogoža krievu valodas skolotāja	IZGLĪTĪBA: Diploms 26.06.1990. Daugavpils Pedagoģiskais institūts, vidusskolas krievu valodas un literatūras skolotājas kvalifikācija, Profesionālais maģistrs; Diploms 22.06.2005. Daugavpils Universitāte Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā (krievu filoloģija). Daba stāžs Speciālās pedagoģijas jomā 29 gadi.	2019. gada 20.decembrī Apliecība Nr.23-15/7079 "Macību satura izstrādē un diagnosticējošo darbu un eksāmenu satura izveidē, pedagoģu profesionālās kompetences programmu izstrādē un mācību materiālu veidošanā programmu īstenošanā iesaistīto pedagoģu profesionālās kompetences pilnveide". (28 st.) 2019.gada 12.decembrī Apliecība Nr.2019/097 "Mūsdienīga krievu valodas un literatūras stunda: no teorijas līdz praksei". (12 st.) 2019. gada 11.oktobrī Apliecība Nr.S2019 - 15796 "Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesībību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība".	Eiropas Sociālā fonda (ESF) un VISC projekts “Kompetenču pieejā mācību saturam” (8.3.1.1/16/I/002). RTA, Projekts "Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana" (Rēzekne)

2019.gada 27.augustā Apliecība Nr76697 "Virtuālās atkarības : cēloņi, izpausmes, korekcijas iespējas". (6 st.)
 2019.gada 28.augustā Apliecinājums "Bērna attīstība un audzināšana no 1 līdz 12 gadiem. (3 st.)
 2019. gada 18.februārī Apliecība Nr.190105/424, "IKT pielietosana mācību procesā", izsniegta (80 st.)
 2019. gada 05.janvārī Apliecība Nr.190105/424 "Auto Cad programma metālapstrādē un mašīnbūvē". (80 st.)
 Sertifikāts 31.10.2016.
 Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija „Speciālās izglītības saturs un didaktika” (B) (80st)

P.S. obligāti norādāms direktora vietnieks metodiskajā darbā un izglītības metodiķi (saskaņā ar Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumiem Nr. 477 "Speciālās izglītības iestāžu, internātskolu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) finansēšanas kārtība" 2.pielikumu)

4.10. nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos.	
Informācijas analīzes publiskošanas datums	15.06.2020.
Publiskošanas vietne/ saite uz publiskoto informāciju	www.dspac.lv
Piezīmes/ papildus informācija	

Izglītības iestādes vadītājs: M.Raičonoka

Pārskata sagatavotājs: I.Valentanoviča, Ļ.Urbanoviča, T.Fadejeva

Datums 08.06.2020.