

**Daugavpils Stropu pamatskolas -
attīstības centra
prioritātes un perspektīvais darba plāns
2021./2022.m.g.**

1. Mūsdienu prasībām atbilstošā un profesionāli augstā korekcijas darba organizācija izglītojamiem ar runas, valodas un dzirdes, kā arī citiem funkcionāliem traucējumiem Daugavpils Stropu pamatskolā – attīstības centrā. Nodrošināt ciešu sadarbību ar Daugavpils pilsētas mācību iestāžu administrāciju, skolas atbalsta komandu, izglītības iestādes pedagogiem, izglītojamo vecākiem.
2. Organizēt konsultācijas un individuālās nodarbības bērniem ar runas, valodas un dzirdes, kā arī citiem funkcionāliem traucējumiem, sniegt konsultācijas un rekomendācijas vecākiem, pedagogiem Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra ietvaros.
3. Organizēt pieredzes apmaiņas kursus, seminārus, konferences, izglītojošus pasākumus.
4. Veikt organizatoriski metodisko darbu pilsētas un ārpuspilsētas mērogā.
5. Izglītības iestādes un vietējās sabiedrības savstarpējās sapratnes un sadarbības veicināšana.
6. Vecāku izglītošana bērna izglītības atbalstam.
7. Kvalitatīva mācību stunda.
8. Karjeras izglītības labā prakse dažādās izglītības pakāpēs.

Darba plāns

| Nr.p/k | Pasākumi | Laiks | Kas organizē |
|--------|--|--------------------|---|
| 1. | <p>Skolēnu runas un valodas pārbaude, konsultāciju sniegšana, pilsētas skolu un PII izglītojamiem un to vecākiem DSPAC ietvaros; Konsultāciju sniegšana vājdzirdīgiem bērniem un viņu vecākiem.</p> <p>Diagnostikas instrumenti: Anamnēzes vākšana - pārrunas ar bērna vecākiem; Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi (MFED); S.Tūbeles bērna runas attīstības vērtēšanas kritēriji; D.Kalinkas Valodas sapratnes tests (bērniem no 3 līdz 5 gadiem); DIBELS Next tests; BOS aparatūras izmantošana bērnu runas traucējumu korekcijā; The Childhood Autism Rating Scale (CARS – anketa bērnu vecākiem) Autisma pakāpes skala; L.Kušķes Fonēmu producēšanas izpētes un fonēmu uztveršanas un atšķiršanas izpētes testi (bērniem no 3 līdz 6 gadiem);</p> <p>Diagnostikas metodes: Kognitīvas attīstības:</p> | Mācību gada garumā | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Logopēdi I.Valentanaviča M.Gamarnik O.Bojarova L.Li O.Šaršūne Speciālie pedagogi O.Bojarova N.Golubeva Psihologs O.Karkina. |

| | | | |
|----|--|--------------------|--|
| | <p>Ravēna tabulas (neverbāla domāšana), 10 vārdu tests pēc Lurijas, vienkāršo uzdevumu tests, Tuluz - Pjersona tests „Sultes tabulas”, redzes atmiņas pētījums „Bentona” metodes, L.Jacjukova metode. Psihoemocionālais stāvoklis: Ljušera tests, projektīvas metodes: „Māja, koks, cilvēks”, ģimenes kinētiskais zīmējums (Beļauskaite red.) „Mana ģimene dzīvnieku lomā”, „Dzīvnieku skola”, „10 istabas emocijām”, „Neeksistējošais dzīvnieks”, „10 mājiņas”. Trauksmainības pētīšana: Filipisa trauksmainības tests, savstarpējo attiecību novērošana F. Fidlera metode. Agresivitāte: Aptauja Počebuta metodes, aptauja Basa-Darki, Depresivitāte: bērnu depresijas aptauja - (CDL), „Koki” Ponomarjenko metode, pašvērtējums: Demo-Rubinšteina metode, Sociālo - psiholoģiskā adaptācija: K.Rodzērsa un P.Dajmonda</p> | | |
| 2. | <p>Sadarbības nodrošināšana ar DPIP, Daugavpils logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodisko apvienību, ar DPIPIIAC, pilsētas skolu un pirmsskolu izglītības iestāžu administrāciju, pedagogiem, logopēdiem, psihologiem, speciāliem pedagogiem, izglītības iestāžu atbalsta personālu, bērnu vecākiem;</p> <p>Bērnu gatavošana PMK vai VPMK pārbaudei;</p> <p>Sadarbība ar bērnu psihiatriskās nodaļas speciālistiem;</p> <p>Sadarbība ar Bāriņtiesu, Valsts un pašvaldības policiju, kā arī citām municipālām iestādēm.</p> | Mācību gada garumā | <p>Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra administrācija Metodiķe Surdopedagogi Speciālie pedagogi Skolotāji Logopēdi.</p> |
| 3. | <p>Korekcijas un attīstošā darba veikšana:</p> <p>Nodrošināt bērna valodas traucējumu korekciju, kompensēšanas spēju un kognitīvo procesu attīstību mācību procesā;</p> <p>Skaņu izrunas traucējumu novēršana;</p> <p>Fonemātiskās uztveres, dzirdes, analīzes un sintēzes iemaņu un prasmju attīstīšana un pilnveidošana;</p> <p>Apgūstot leksiskās tēmas pilnveidot saistīto runu un bagātināt bērna vārdu krājumu;</p> <p>Valodas leksiskās un gramatiskās uzbūves pilnveidošana;</p> <p>Sakarīgas un izteiksmīgas runas un lasīšanas iemaņu un prasmju attīstīšana uz pareizi izveidoto skaņu bāzes;</p> <p>Psihisko izzīņas procesu attīstīšana;</p> <p>Atbalsta pasākumu organizēšana un nodrošināšana.</p> | Mācību gada garumā | <p>Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Logopēdi Surdopedagogi Speciālie pedagogi sadarbībā ar Medicīnas darbiniekiem Atbalsta komandas pārstāvjiem Pedagogiem.</p> |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| 4. | Attīstības centra darba organizēšana; Metodiskā sadarbība un pieredzes apmaiņas semināru nodrošinājums pilsētas izglītības iestāžu pārstāvjiem; Metodiskā sadarbība un pieredzes apmaiņas pasākumi ar starptautisko izglītības iestāžu logopēdiem, surdopedagogiem un speciāliem pedagogiem. | Mācību gada garumā | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Metodiķes I.Valentanaviča Z.Novicka Logopēdi Surdopedagogi Speciālie pedagogi Psihologs Skolotāji. |
| 5. | Dokumentācijas jautājumu apspriešana; Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra darba plānošana un veicināšana jaunajā mācību gadā; Darba grafiku un mācību gada programmu apstiprināšana. | Mācību gada garumā Septembris | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Metodiķes I.Valentanaviča Z.Novicka Logopēdi Surdopedagogi Speciālie pedagogi Psihologs. |
| 6. | Skolotāju logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu darba grafiku un perspektīvo, kalendāri – tematisko plānu apstiprināšana. | Septembris Janvāris | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore direktore M.Raičonoka Dir.vietniece izglītības jomā Ļ.Urbanoviča Metodiķe I.Valentanaviča. |
| 7. | Pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu MA sanāksmju un pasākumu organizēšana. | Mācību gada garumā | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore direktore M.Raičonoka Metodiķe I.Valentanaviča. |
| 8. | „Žestu valoda – kā komunicēšanas veids” Praktiskās nodarbības pilsētas izglītības iestāžu un skolas pedagogiem un speciālistiem, strādājošiem ar bērniem, kuriem ir dzirdes traucējumi. | Katra mēneša 1. un 3. trešdiena <u>Ar iepriekšējo pieteikumu</u> luda-2005@inbox.lv | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore Surdopedagoģe L.Siņakova |
| SEPTEMBRIS | | | |
| 9. | Nedzirdīgo cilvēku nedēļa skolā. Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra sadarbība ar Daugavpils reģionālo Nedzirdīgo biedrības klubu. Radošas darbnīcas. | Septembris | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Surdopedagoģe L.Siņakova Pedagoģe D.Fedosejeva Pedagoģe J.Ļimonova |
| OKTOBRIS | | | |

| | | | |
|------------------|--|------------------------------|--|
| 10. | “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem” Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi. | 18.10.2021.- 21.10.2021. | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka Metodiķe I.Valentanaviča |
| 11. | „Māmiņu skolas” sanāksme “Skolas un ģimenes loma mācību motivācijas veidošanā”. | 18.10.2021. | Surdopedagoģe L.Šņakova Psiholoģe O.Karkina |
| NOVEMBRIS | | | |
| 12. | “Efektīvais pedagogs mūsdienu dažādu sociālo situāciju laikā”. Pieredzes apmaiņas seminārs vispārizglītojošo skolu pedagogiem. | 11.11.2021. | DSPAC direktore M.Raičonoka Skolas pedagogi Speciālisti. |
| 13. | Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi. Lektore I.Blūmentāle /Rīga/. | 17.11.2021. | Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs direktore M.Raičonoka MA vadītāja |
| DECEMBRIS | | | |
| 14. | Daugavpils logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas seminārs. | 09.12.2021. | DSPAC direktore M.Raičonoka MA vadītāja I.Valentanaviča Logopēdi Speciālie pedagogi Surdopedagogi. |
| 15. | „Māmiņu skola” – “Ziemassvētku brīvdienas klāt!”. | 13.12.2021. | Skolas APU komandas pārstāvji Surdopedagoģe L.Šņakova Psiholoģe O.Karkina. |
| JANVĀRIS | | | |
| 16. | Latvijas izglītības iestāžu sadarbības ietvaros pieredzes apmaiņas seminārs Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – Jelgavas novada izglītības iestāžu atbalsta speciālisti. | 13.01.2022. – 14.01.2022. | DSPAC direktore M.Raičonoka MA vadītāja I.Valentanaviča Pilsētas logopēdi, |
| FEBRUĀRIS | | | |
| 17. | Praktiskais seminārs Daugavpils Universitātes studentiem “Garīgā veselība kā viens no svarīgākajiem pamatiem veiksmīga mācību procesa organizēšanā”. | 12.02.2022. | DSPAC direktore M.Raičonoka Metodiķe I.Valentanaviča Skolas speciālisti Pedagogi Psihologs. |
| MARTS | | | |
| 18. | Pieredzes apmaiņas seminārs pilsētas speciālistiem | 03.03.2022. | DSPAC direktore M.Raičonoka MA vadītāja I.Valentanaviča Pilsētas logopēdi Speciālie pedagogi Surdopedagogi Psihologs. |
| APRĪLIS | | | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 19. | Atvērto durvju diena "Lieldienu saulītes smaidiņi". | 20.04.2022. <u>Ar iepriekšējo pieteikumu</u> edwa2003@inbox.lv | DSPAC administrācija Metodiķe MA vadītāja I.Valentanaviča Speciālisti Pedagogi Psihologs. |
| 20. | „Māmiņu skolas” radošās darbnīcas “Izglītojamo prasmju un iemaņu attīstīšana mācību procesā un interešu izpausme ārpusskolas pasākumos un mājās”. | 15.04.2022. | Surdopedagoģe L.Siņakova Psiholoģe O.Karkina. |
| MAIJS | | | |
| 21. | Atvērto durvju diena Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Pirmsskolas izglītības iestāžu – Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra sadarbība. Mācību pēctecība. | 02.05.2022. <u>Ar iepriekšējo pieteikumu</u> | DSPAC direktore M.Raičonoka Metodiķe I.Valentanaviča DSPAC pedagogi un speciālisti. |
| 22. | Labdarības akcijas organizēšana “Ar mīlestību sirdī” Daugavpils pilsētas pašvaldības iestādes sociālā dienesta dienas centram «Saskarsme». | Maijs | DSPAC direktore M.Raičonoka Dir.vietnieks izglītības jomā O.Borisovs. |
| 23. | Sadarbība ar pilsētas skolu un pirmsskolu izglītības iestāžu administrāciju un vecākiem par bērnu dinamiku un sasniegumiem korekcijas darbā, valodas traucējumu novēršanas rezultātiem; DSPAC darba prioritātes; atskaišu veikšana par skolotāju logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu darba paņēmieni un metožu kvalitāti atbalsta sniegšanā bērniem ar runas un valodas, kā arī dzirdes traucējumiem; Pilsētas skolu un PII vecāku sapulču apmeklēšanā. | Māc. gada garumā | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra Administrācija Metodiķe I.Valentanaviča Surdopedagoģes Skolas logopēdes Speciālā pedagoģe Psiholoģe. |
| 24. | Sadarbība ar pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēm, pirmsskolu izglītības iestādēm, kurās ir speciālās grupas. | Māc.gada garumā | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore Metodiķe I.Valentanaviča. |
| 25. | Sadarbība ar Daugavpils pilsētas un novada izglītības iestādēm. | Māc.gada garumā | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore Metodiķe I.Valentanaviča. |
| 26. | Sadarbība ar Daugavpils Iekļaujošās izglītības atbalsta centra speciālistiem. | Māc.gada garumā | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore Metodiķe. |
| 27. | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra darba analīze. Tālākie uzdevumi un virzieni 2022./2023.m.g. | Maijā | Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore Metodiķe I.Valentanaviča. |

Sastādīja Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra metodiķe I.Valentanaviča
Apspriests MA sēdē 01.09.2021.