

\*Projektu tēma:

“Es un Pasaule ap  
mums”

7.d.klase un klases audzinātāja  
Marija Vasalauskiene

\* Nostiprināt skolēnu harmonisku attīstību dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguve, pamatojoties uz pozitīvas attieksmes veidošanu.

\* Iepazīties ar dabas nozīmi cilvēka dzīvē.

\* **Mērķis :**

- \* Padziļināt zināšanas par sevi kā indivīdu.
- \* Attīstīt pozitīvu attieksmi pret sevi, līdzcilvēkiem, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.
- \* Veidot prasmes izzināt apkārtējo pasauli.
- \* Apgūt prasmi izzināt dabu , veidojot saudzīgu attieksmi pret dabu.

\* **Uzdevumi:**

- \* Demonstrējums
- \* Pārrunas
- \* Kustību rotaļas
- \* Lomu spēles
- \* Sižetiskās nodarbības mežā
- \* Novērošana
- \* Praktiskais darbs
- \* Āra nodarbības
- \* Darbs ar tekstu (lasīšana)
- \* Praktiskais darbs
- \* Zīmēšana
- \* Kollāžas veidošana

\* **Metodes un darba  
organizācijas formas**

\* Kas es esmu?

*(Cilvēka iekšējā vide)*

\* Kas mēs esam?

*(Sociālā vide)*

\* Kā Mēs izturamies pret pasauli?

*(Dabas, sociālā, cilvēka pārveidotā un iekšējā vide)*

\* Cik daudzveidīgā dabā es dzīvoju?

*(Daba vide)*

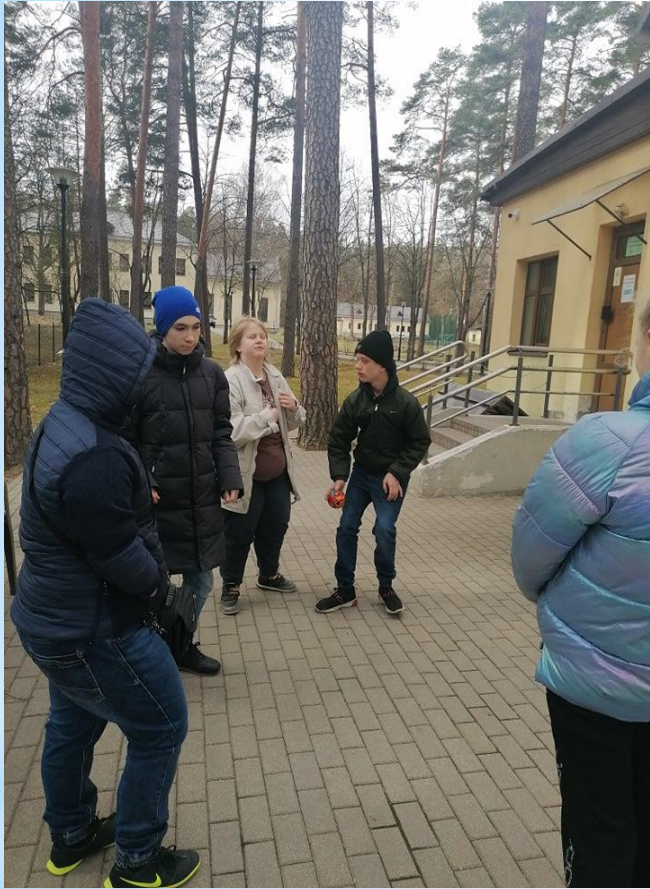
\* Ko es varu darīt pasaulē?

*(Dabas, sociālā, cilvēka pārveidotā un iekšējā vide)*

\* **Lielie jautājumi 7.d.klase**  
**projektu nedelā**







Audzināšanas procesa vienotībā skolēnus tiek veicināta minēto vertību un tajās balstītu ieradumu attīstība.

Ieradumi veidojas no tādiem notikumiem, kā:

- \* Drosme
- \* Uzņēmība
- \* Mērktiecība
- \* Centība
- \* Savaldība
- \* Tolerance
- \* Līdzcietība
- \* Taisnīgums
- \* Atbildība

**\*Sasniedzamie rezultāti  
un ieradumi**

\*Paldies par uzmanību!



7.d.klase