

# “Drošība - mana veselība”

Skolotāji: Nataļja Duļķeviča,

Ņikita Koževņikovs

4.B klases skolēni.

# Projekta mērķis

Sekmēt izpratni par transporta līdzekļiem un pareizu uzvedību tajos, un apgūt uzvedības noteikumus uz ielas vai ceļa, pilsētā, ārā: ielas šķērsošana, gājēju pārvietošanās pa ceļu, mācīties pasargāt sevi un citus, sekmēt skolēnu izpratni un atbildību par personīgās veselības saglabāšanu, mācīties sniegt sev un citiem pirmo palīdzību, mācīties izsaukt palīdzības dienestus.

# Otrdiena

Atpūta pie ūdens

Sasniedzamie rezultāti:

- 1) saprot, ka ūdens tuvumā var atrasties tikai pieaugušo uzraudzībā;
- 2) apzinās, kas apdraud drošību pie ūdens;
- 3) apzinās pārgalvīgas rīcības sekas;
- 4) noskaidro, kā pareizi sauļoties, lai negūtu apdegumus.

Saruna ar psihologu un anketas pildīšana par tēmu “ Ko darīt, ja kāds tev dara pāri?”

Spēle “ Kad tev dara pāri, tev vajadzētu...”.

# Trešdiena

Ceļā uz skolu

Sasniedzamais rezultāts:

- 1) apzinās dažādus negadījumus, kas var notikt ceļā uz skolu;
- 2) mācās izprast, kāpēc iekāpšana sabiedriskajā transportā un izkāpšana no tā bieži paredzēta pa dažādām durvīm;
- 3) mācās gājēju un braucēja kultūru;
- 4) mācās skolēnu uzvedības noteikumus sabiedriskajā transportā (iekāpšana/izkāpšana) un ceļa/ielas šķērsošana pēc izkāpšanas no transporta līdzekļa.



# Ceturdiena

Veselīgs dzīvesveids

Sasniedzamais rezultāts:

- 1) izprot cilvēka personiskās higiēnas ievērošanas nepieciešamību;
- 2) apgūst prasmi plānot un veidot dienas režīmu;
- 3) plāno savu brīvo laiku.
- 4) mācās izvēlēties veselīgu un drošu uzturu;
- 5) noskaidro, kurus pārtikas produktus ieteicams lietot uzturā vairāk, un kuru lietošanu ieteicams ierobežot.

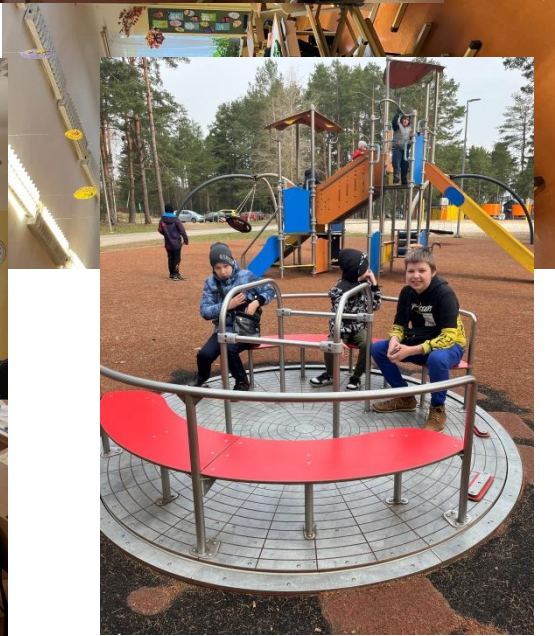
# Piektdiena

ESI DROŠS, BET PIESARDZĪGS!

Sasniedzamais rezultāts:

- 1) iepazīst ar problēmsituācijām, kurās var nokļūt bērns;
- 2) izspēlē problēmsituācijas drošā un pazīstamā vidē.

Materiālu apkopošana, pastaiga pie ezera.



Paldies par uzmanību!