

Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs

Projekts

“Metodisko materiālu izstrādāšana bioloģijas stundām”

Skolotāja: Gaļina Upenika

Daugavpils

2023

Stundas konspekts

Stundas tēma: Rāpuļu daudzveidība.

Klase: 8.b

Mērķis: Paplašināt sapratni par rāpuļu daudzveidību.

Uzdevumi: 1. Attīstīt prasmi stāstīt par rāpuļu daudzveidības īpatnībām;

2. Attīstīt prasmi analizēt, novērot un veikt secinājumus;

3. Domāšanas procesu aktivizēšana;

Izmantojamās darba metodes un darba formas: Stāstījums, individuālais darbs, praktiskais darbs, darbs grupās, analizēšana, izvērtēšana.

Izmantojamais mācību materiāls: Burtnīca, grāmata, tabula “Rāpuļu uzbūve”, tabula “Rāpuļu daudzveidība”, papīra lapas.

Starppriekšmetu saikne: Vēsture, ģeogrāfija.

Iespējamā reālās situācijas atšķirība no plānotā: Skolēna garastāvokļa izmaiņas, nespēja koncentrēties darbam.

Stundas gaita

Mācību stundas gaita	Pedagoga darbība	Izglītojamo darbība	Piezīmes
Ievaddaļa	Organizatoriskais moments. Dežurējošā skolēna noteikšana stundā	Mācību materiālu izdalīšana visiem klases skolēniem	
Jaunā viela	Iepazīšanās ar jauno materiālu . Klases dalīšana grupās. Katrai grupai atbildes papildināšana un apkopošana. Materiālu sagatavošana. Tabulas un shēmas demonstrēšana	Darba grupās. Jauno materiālu papildināšana un apkopošana. Vārdus no zilbes sastādīšana. Darbs ar tekstu. Shēmas aizpildīšana.	
Vingrinājumi vielas nostiprināšanai	Praktiskā uzdevuma uzdošana. Fizikultūras minūtes organizēšana skolēnu acu un roku atpūtināšanai.	Praktiskais darbs, darbu veidošana. Piedalīšanās fizikultūras minūtē.	
Stundas noslēgums	Tiek organizēts darba noslēgums, tiek organizēta darba materiālu savākšana. Tiek izlikta vērtēšana.	Dežurējošais skolēns savāc darba materiālus. Pašvērtējums – kas patika stundā, kas nepatika stundā.	

Skolotājs _____ Gaļina Upenika

Stundas konspekts

Stundas tēma: Augstākā neirālā darbība.

Klase: 9.b

Mērķis: Attīstīt priekšstatus par cilvēka augstāko neirālo darbību.

Uzdevumi:

1. Iepazīties ar augstākās neirālās darbības tipiem;
2. Attīstīt prasmi analizēt, novērot un veikt secinājumus;
3. Formēt priekšstatus par refleksu īpašībām.

Izmantojamās darba metodes un darba formas: Stāstījums, atkārtojums, individuālais darbs, praktiskais darbs, darba grupās, videofilmu izmantošana, prezentācija, analizēšana, izvērtēšana.

Izmantojamais mācību materiāls: Burtnīca, mācību grāmata, galvas smadzeņu makets, papīra lapas, tabulas, shēmas, kartītes, tāfele, krīts.

Starppriekšmetu saikne: Vizuālā māksla, ķīmija.

Iespējamā reālās situācijas atšķirība no plānotā: Nogurums, pacietības trūkums, skolēna garastāvokļa izmaiņas, nespēja koncentrēties darbam.

Stundas gaita

Mācību stundas gaita	Pedagoga darbība	Izglītojamo darbība	Piezīmes
Ievaddaļa	Organizatoriskais moments. Dežurējošā skolēna noteikšana stundā.	Mācību materiālu izdalīšana visiem klases skolēniem.	
Jaunā viela	Iepazīšanās ar jauno materiālu. Klases dalīšana grupās. Skolēnu atbildes papildināšana un apkopošana. Materiālu izdalīšana. Tabulas un shēmas demonstrēšana. Videofilma demonstrēšana. Spēles organizēšana.	Darbs grupās. Rakstīšana. Darbs ar kartītēm. Video skatīšanās. Jauno materiālu papildināšana un apkopošana. Spēles spēlēšana. Salīdzināšana.	
Vingrinājumi vielas nostiprināšanai	Praktiskā uzdevuma uzdošana. Fizikālās minūtes organizēšana skolēnu acu un roku atpūtināšanai.	Praktiskais darbs, darbu veidošana. Piedalīšanās fizikālās minūtē.	
Stundas noslēgums	Tiek organizēts darba noslēgums, tiek organizēta darba materiālu savākšana. Tiek izlikta vērtēšana.	Dežurējošais skolēns savāc darba materiālus, skolēni analizē savu darbu. Pašvērtējums – kas patika stundā, kas nepatika stundā.	

Skolotājs _____ Gaļina Upenika