

Informatīvs pārskats par Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra no 01.06.2022. līdz 31.05.2023. veiktajām darbībām un to rezultātiem, lai nodrošinātu Ministru kabineta 2016.gada 29.marta noteikumu Nr.187 “Noteikumi par kritērijiem un kārtību, kādā speciālās izglītības iestādei piešķir speciālās izglītības attīstības centra statusu” 4.punktā minēto kritēriju izpildi

4.1.1. vienu speciālās pirmsskolas izglītības programmu izglītojamiem ar redzes, dzirdes, jauktiem attīstības, garīgās veselības, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem;

Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs realizē Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs realizē 8 speciālās pirmsskolas izglītības programmas.

Centrs nodrošina individuālu metodisku un pedagoģisku korekciju izglītojamajiem sākot ar 2 gadu vecumu, kā arī agrīno speciālo vajadzību diagnostiku.

4.1.2. vienu speciālās pamatizglītības izglītības programmu izglītojamiem ar garīgās veselības, garīgās attīstības traucējumiem, smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem;

Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs realizē 7 speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar funkcionāliem attīstības traucējumiem. Attīstības centrs sniedz konsultācijas citu izglītības iestāžu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem. Centra speciālisti sniedz konsultācijas visiem interesentiem par mācīšanās traucējumu korekcijas iespējām, pielietojot dažādas speciālās metodikas izglītojamo sociālo un kognitīvo prasmju uzlabošanai un valodas attīstības traucējumu korekcijai. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs sniedz šādu atbalstu:

1.Funkcionālo traucējumu diagnostika, konsultācijas un korekcija. 2.Minhenes funkcionālās attīstības diagnostika (MFED). 3.Stostīšanās korekcija ar Bioloģiskās saites relaksējošās diafragmālās elpošanas veidošanas aparatūru (BOS). 4.Speciālo vajadzību korekcijas nodarbību un konsultāciju nodrošināšana citu izglītības iestāžu audzēkņiem. 5.Surdopedagoga konsultācijas izglītojamiem ar sensoneirālo vārdzirdību (III; IV; V pakāpes), izglītojamajiem ar kohleārajiem implantiem. 6.Speciālā pedagoga konsultācijas un korekcijas nodarbības. 7.Diagnostikas veikšana ar DIBELS Next un Acadience™ (DIBELS Next) testiem. 8.Diagnosticēšana pēc The Childhood Autism Rating Scale (CARS) autismā pakāpes skalas (aizpildīšanai bērna vecākiem). 9.Konsultācijas esošajiem un topošajiem pedagogiem, atbalsta personālam, sociālajiem darbiniekiem. 10.Konsultācijas izglītojamo ar funkcionāliem attīstības traucējumiem vecākiem un likumiskajiem pārstāvjiem. 11.Tematiskie pasākumi izglītojamiem ar funkcionāliem attīstības traucējumiem kopā ar viņu vecākiem un likumiskajiem pārstāvjiem. 12.Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu, konferenču, semināru organizēšana, studentu prakses nodrošināšana. 13.Methodisko materiālu veidošana un publicēšana. 14.Psihologu konsultācijas un diagnostika. 15.Izglītojošo pasākumu organizēšana valsts un starptautiskajā mērogā. 16.Dokumentu sagatavošana pedagoģiski medicīniskai komisijai pēc pieprasījuma.

p.s. Dati par izglītības iestādes - attīstības centra īstenotajām programmām tiks iegūti no VIIS datu bāzes.

4.2. nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši speciālās izglītības iestādes īstenotajām speciālās izglītības programmām

Izmantotie speciālo vajadzības agrīnas diagnostikas instrumenti	Izglītojamo skaits (kopumā), kuriem nodrošināta agrīna diagnostika	Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku	Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot MFED Minhēnes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi	19	Daugavpils Dānija Augšdaugavas novads	2 bērniem testēšanas rezultātā tika konstatēts radītāju atbilstība bērna vecumam. 17 bērniem tika konstatēta runas, valodas un citu radītāju attīstības nepietiekamība, ieteikts griezties pie neirologa vai klīniskā psihologa, kā arī pēc nepieciešamības apmeklēt pedagogiski medicīnisko komisiju. Tika sniegtas rekomendācijas, kā arī piedāvāta atkārtota MFED diagnosticēšana pēc noteikta laika. Papildus 1 bērnam rekomendētas konsultācijas pie ortodonta un otolaringologa, 2 bērniem rekomendācija apmeklēt dzirdes centru.
S.Tūbeles bērna runas attīstības vērtēšanas kritēriji	17	Daugavpils	Pēc testēšanas rezultātiem visiem bērniem tika sniegtas individuālās speciālistu konsultācijas. Pēc nepieciešamības un vecāku vēlmēm tika piedāvātas nodarbības.
D.Kalinkas Valodas sapratnes tests (bērniem no 3 līdz 5 gadiem)	10	Daugavpils Augšdaugavas novads	Testēšanas rezultātā tika konstatēts, ka visiem bērniem ir traucēta valodas sapratne, nepietiekams vārdu krājums un nepieciešams logopēda atbalsts.
Anamnēzes vākšana - pārrunas ar bērna vecākiem	25	Daugavpils	Pēc pārrunām ar vecākiem, bērniem tika sniegtas individuālās konsultācijas un piedāvātas individuālās korekcijas nodarbības DSPAC centrā. Vecākiem tika sniegtas rekomendācijas bērna

		Augšdaugavas novads	runas un valodas attīstībai. Pēc korekcijas individuālajām nodarbībām bērniem ir vērojama attīstības dinamika.
The Childhood Autism Rating Scale (CARS) Autisma pakāpes skala (bērna vecāku aizpildīšanai)	3	Daugavpils Augšdaugavas novads	Pēc vecāku testa aizpildīšanas un iegūtajiem rezultātiem vienam bērnam tika konstatētas autisma pazīmes. Ieteikts vērsties pie speciālistiem ADOS testa veikšanai, kā arī uz Pedagoģiski medicīnisko komisiju mācību programmas koda noteikšanai. Visiem bērnu vecākiem ieteikts nodrošināt bērniem nodarbības pie logopēda vai speciālā pedagoga, sekot bērna attīstības dinamikai.
DIBELS Next tests	6	Daugavpils Augšdaugavas novads	Pēc testēšanas rezultātiem var secināt, ka trim bērniem visi rādītāji atbilst normai. Trim bērniem visiem rādītājiem ir kritiskā robeža, nepieciešams intensīvais atbalsts un atkārtota testēšana.
L.Kušķes Fonēmu producēšanas izpētes un fonēmu uztveršanas un atšķiršanas izpētes testi (bērniem no 3 līdz 6 gadiem)	16	Daugavpils Augšdaugavas novads	Testēšanas rezultātā tika konstatēts, ka visiem bērniem ir vērojami fonētiski fonemātiskie traucējumi, nepieciešamas logopēda nodarbības.
	Kopā: 96 pirmsskolas vecuma bērni		

4.3. mācību gadā nodrošina **individuālu** metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamam ar speciālām vajadzībām

Individuāli zētas metodiskās un pedagoģiskās palīdzības saņēmēju skaits (kopumā)	Pedagogu pārstāvētās izglītības iestādes (ieraksti veicami atsevišķi par katru individuāli konsultēto pedagogu, norādot konsultācijas saturisko aspektu)	Metodiskās un pedagoģiskās palīdzības nodrošināšanas aspekti (norādīt atbalsta saņēmēju skaitu):				Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
		jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu	individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde	mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums	cits variants	
51	Daugavpils 24.PII	1				Atbalsta pasākumi izglītojamajiem skaņu izrunas korekcijā.
		1				Autiskā spektra traucējumi – atbalsts izglītojamā vecākiem.
		1				Skaņu [L Ļ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
		1				Skaņas [R] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
		1				Skaņu [Š Ž Č DŽ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.

		1			Skaņu [S Z C DZ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.	
		1			Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar skaņu izrunas traucējumiem.	
				1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.	
		1			Skaņu [S Z C DZ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.	
		1			Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar uzvedības traucējumiem.	
					1	Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apguvē.
		1			Skaņu [Š Ž Č DŽ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.	
					1	Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apguvē.
		1			Skaņas [R] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.	
				1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.	
				1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.	
		1			Atbalsta pasākumi izglītojamajiem skaņu izrunas	

						korekcijā.
		1				Autiskā spektra traucējumi – atbalsts izglītojamā vecākiem.
		1				Skaņu [L Ļ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
		1				Skaņas [R] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
		1				Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar skaņu izrunas traucējumiem.
					1	Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apguvē.
				1		Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.
				1		Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.
				1		Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.
		1				Atbalsta pasākumi izglītojamajiem skaņu izrunas korekcijā.
		1				Skaņu [L Ļ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
		1				Skaņas [R] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.

		1			Skaņu [Š Ž Č DŽ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.	
		1			Skaņu [S Z C DZ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.	
		1			Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar skaņu izrunas traucējumiem.	
				1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.	
				1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.	
					1	Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apguvē.
				1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.	
				1	Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.	
		1			Skaņu [Š Ž Č DŽ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.	
		1			Skaņu [S Z C DZ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.	
		1			Skaņu [L Ļ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.	
		1			Skaņas [R] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta	

					pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
		1			Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar skaņu izrunas traucējumiem.
				1	Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apguvē.
		1			Skaņu [L Ļ] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
			1		Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.
		1			Skaņas [R] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
			1		Skaņu [C Ć] veidošanas vingrinājumi. Atbalsta pasākumi skaņu traucējumu korekcijā.
			1		Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.
			1		Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.
			1		Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.
			1		Sasniegumi korekcijas darbā bērniem, kuriem ir skaņu izrunas traucējumi.

15	Daugavpils 11.PSK	1				Atbalsta pasākumi izglītojamajiem skaņu izrunas korekcijā.
	Daugavpils Centra VSK	1				Autiskā spektra traucējumi – atbalsts izglītojamā vecākiem.
	Daugavpils Zinātņu VSK				1	2.kl. izglītojamo valodas apsekošanas rezultāti.
	Daugavpils Valstspilsētas VSK	1				Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar uzvedības traucējumiem.
	Daugavpils Draudzīgā aicinājuma VSK	1				Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar uzvedības traucējumiem.
	Daugavpils 11.PSK			1		Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādes jautājumi izglītojamam ar runas traucējumiem.
	Daugavpils Centra VSK	1				Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar skaņu izrunas traucējumiem.
	Daugavpils Zinātņu VSK	1				Atbalsta pasākumu piemērošana 1.kl. izglītojamajiem ar lasīšanas procesa apguves traucējumiem.
	Daugavpils Valstspilsētas VSK				1	Darbs ar didaktiskiem materiāliem izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apguvē.
	Daugavpils Draudzīgā	1				Atbalsta pasākumu sniegšana izglītojamo vecākiem, kuriem ir bērns ar uzmanības deficīta

	aicinājuma VSK					sindromu.
	Daugavpils Draudzīgā aicinājuma VSK				1	Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apguvē.
	Daugavpils Vienības PSK	1				Atbalsta pasākumi izglītojamam ar rakstu runas traucējumiem.
	Daugavpils Valstspilsētas VSK				1	Didaktiskie materiāli izglītojamajiem ar runas un valodas traucējumiem lasīšanas prasmju apguvē.
	Daugavpils J.Raiņa 6.PSK	1				Atbalsta pasākumu piemērošana 2.kl. izglītojamajiem ar lasīšanas procesa apguves traucējumiem.
	Daugavpils Saskaņas PSK	1				Atbalsta pasākumu piemērošana 3.kl. izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešama logopēda palīdzība.
Kopā: 66		39	1	17	9	

4.4. mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publicē tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos

Mācību/ metodiskā atbalsta materiāla nosaukums	Autors	Apjoms lpp.	Mērķgrupa (ja izglītojamie, tad norādīt vecumposmu vai klasi)	Publiskošanas vietne/ saite uz publiskoto informāciju	Datums, no kura mācību/ metodiskā atbalsta materiāli pieejami publiskajā vietnē	Papildus informācija par mācību/ metodiskā atbalsta materiāla formu, izmantošanas mērķi
Metodiskais materiāls “Bērni ar funkcionāliem traucējumiem” I daļa	Speciālās izglītības skolotāja Alla Silova, sākumskolas skolotāja Ilze Zeiliša	14 lpp.	Izglītojamo vecāki un pedagogi	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2022/06/semin%C4%81rs-I-da%C4%BCa.pdf	06.06.2022.	Metodiskā materiāla izmantošanas mērķi: 1. Gūt ieskatu par bērniem ar funkcionāliem traucējumiem. 2. Iegūt pamata zināšanas par atbalsta iespējām bērniem ar funkcionāliem traucējumiem veiksmīgai iekļaušanai mācību vidē. 3. Papildināt zināšanas par mācību materiālu veidiem darbā ar bērniem ar speciālām vajadzībām. I daļa: Metodiskais atbalsta materiāls ir paredzēts skolotājiem, kuriem klasē ir bērni ar funkcionāliem traucējumiem. Tika aprakstīti funkcionālo traucējumu veidi un raksturotas bērnu ar funkcionāliem traucējumiem īpatnības, piedāvātas iekļaušanas stratēģijas mācību vidē.

<p>Metodiskais materiāls “Bērni ar funkcionāliem traucējumiem” II daļa</p>	<p>Speciālās izglītības skolotāja Alla Silova, sākumskolas skolotāja Ilze Zeiliša</p>	<p>25 lpp.</p>	<p>Pedagogiem, kuri izglīto skolēnus ar GTA/garīgās veselības traucējumiem, kā arī izglītojamo vecākiem</p>	<p>https://dspac.lv/wp-content/uploads/2022/06/semin%C4%81rs-II-da%C4%BCa.pdf</p>	<p>06.06.2022.</p>	<p>II daļa: Mācību materiāli izmantojami darbā bērniem ar speciālām vajadzībām. Tiek aprakstīta pedagogu darba pieredze par mācību materiālu un līdzekļu praktisko pielietojumu mācību stundu organizēšanā bērniem ar speciālām vajadzībām.</p>
<p>Metodiskais materiāls “Emocionālā intelekta ietekme uz dzīves spēku”</p>	<p>Psiholoģes V.Bogdanova O.Karkina</p>	<p>4 lpp.</p>	<p>Izglītojamo vecākiem</p>	<p>https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/05/Vec%C4%81ku-klubs_raksts-2-2022-1.pdf</p>	<p>03.11.2022.</p>	<p>Skolas psihologu rakstā tika izskatīta viena no mūsdienas svarīgākajām tēmām – Kas ir emocionālais intelekts? Tika izskatīti dažādi jautājumi: – Emocionālā intelekta noteikšana un izmantošana; – Savu negatīvo emociju atpazīšana un pārvaldīšana pozitīvā noskaņojumā, pārvarot stresu, grūtības un risinot konfliktus.</p>
<p>Metodiskais materiāls “Metodisko materiālu izstrādāšana bioloģijas stundām”</p>	<p>Bioloģijas un ķīmijas skolotāja Gaļina Upenika</p>	<p>6 lpp.</p>	<p>Pedagogiem, kuri izglīto skolēnus ar garīgās veselības traucējumiem</p>	<p>https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/04/G_Upenika.pdf</p>	<p>14.04.2023.</p>	<p>Metodiskais materiāls tika izstrādāts 8.klašu skolēniem par tēmu “Rāpuļu daudzveidība”. Mērķis: Paplašināt sapratni par rāpuļu daudzveidību. Uzdevumi: 1. Attīstīt prasmi stāstīt par rāpuļu daudzveidības īpatnībām; 2. Attīstīt prasmi analizēt, novērot un veikt secinājumus; 3. Domāšanas procesu aktivizēšana; Izmantojamās darba metodes un darba formas: Stāstījums, individuālais darbs, praktiskais darbs, darbs grupās, analizēšana,</p>

						<p>izvērtēšana.</p> <p>Izmantojamais mācību materiāls: Burtnīca, grāmata, tabula “Rāpuļu uzbūve”, tabula “Rāpuļu daudzveidība”, papīra lapas.</p> <p>Starppriekšmetu saikne: Vēsture, ģeogrāfija.</p> <p>Iespējamā reālās situācijas atšķirība no plānotā: Skolēna garstāvokļa izmaiņas, nespēja koncentrēties darbam.”</p>
--	--	--	--	--	--	---

4.5. mācību gada laikā nodrošina **individuālas** konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas

Izglītojamo vai viņu likumisko pārstāvju, kuriem nodrošinātas individualizētas konsultācijas,			Nodrošināto individualizēto konsultāciju		Papildus informācija/ secinājumi tālākai darbībai
pārstāvētais novads/pilsēta	pārstāvētā izglītības iestāde	skaits	veids	skaits	
Daugavpils	Daugavpils 29.poļu PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED diagnostika. Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās logopēdiskās nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils 29.poļu PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED diagnostika. Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās logopēdiskās nodarbības.
Augšdaugavas novads, Kalkūnes	Augšdaugavas novads, Kalkūnes PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 3	MFED diagnostika. Konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendēta PMK komisijas apmeklēšana, mācību programmas koda nomaiņa. Atzinuma gatavošana.
Augšdaugavas novads, Ilūkste	Augšdaugavas novads, Ilūkstes PII "Zvaniņš"	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED diagnostika. Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. CARS Autisma pakāpes skala. Rekomendētas individuālās logopēdiskās nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED diagnostika. Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās logopēdiskās nodarbības.

Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED diagnostika. Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED diagnostika. Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. CARS Autisma pakāpes skala. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības.
Dānija	Dānijas izglītības iestāde	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 3	MFED diagnostika. Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils 15.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās logopēdiskās nodarbības PII VSNA korekcijai.
Daugavpils	Daugavpils 18.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 3	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Atzinuma sastādīšana. Rekomendētas individuālās logopēdiskās nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils 15.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	CARS Autisma pakāpes skala. Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbības.
Daugavpils		1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 2	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības

	Daugavpils 4.PII				veicināšanai. Rekomendētas individuālās logopēdiskās nodarbības PII VSNA korekcijai
Daugavpils	Daugavpils 27.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	22 2	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbības DSPAC VSNA korekcijai.
Daugavpils	Daugavpils 21.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	4 1	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās logopēdiskās nodarbības PII VSNA korekcijai.
Daugavpils	Daugavpils 18.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 2	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības pie speciālā pedagoga.
Augšdaugavas novads, Skrudalienes pagasts	Augšdaugavas novads, Skrudalienes pagasta, Silenes PSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 2	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	8 2	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbības DSPAC.
Daugavpils	Daugavpils Ruģeļu PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības un atkārtota MFED diagnostika DSPAC. Novērot dinamikā.

Daugavpils	Daugavpils 21.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	26 3	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbības DSPAC. Rekomendētas konsultācijas pie ortodonta un otolaringologa.
Daugavpils	Daugavpils 21.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	17 2	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbības DSPAC.
Daugavpils	Daugavpils 29.poļu PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 2	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības un atkārtota MFED diagnostika DSPAC. Novērot dinamikā.
Daugavpils	Neapmeklē PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Novērot dinamikā. Veikt atkārtotu MFED diagnostiku attīstības līmeņa izvērtēšanu DSPAC.
Daugavpils	Daugavpils Valstspilsētas VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Novērot dinamikā. Veikt atkārtotu MFED diagnostiku attīstības līmeņa izvērtēšanu DSPAC.
Daugavpils	Daugavpils Iespēju VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Novērot dinamikā. Veikt atkārtotu MFED diagnostiku attīstības līmeņa izvērtēšanu DSPAC. Rekomendētas konsultācijas pie

					ortodonta un otolaringologa.
Augšdaugavas novads, Naujenes pagasts, Krauja	Augšdaugavas novads, Naujenes PII "Rūķītis"	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	14 1	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbības DSPAC.
Daugavpils	Daugavpils Iespēju VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	14 3	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības DSPAC pie speciālā pedagoga.
Daugavpils	Daugavpils Iespēju VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Novērot dinamikā. Rekomendētas konsultācijas pie psihiatra, neurologa.
Daugavpils	Daugavpils 15.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās korekcijas nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils 18.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	7 2	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Novērot dinamikā. Veikt atkārtotu MFED diagnostiku attīstības līmeņa izvērtēšanu DSPAC.
Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Novērot dinamikā. Rekomendētas konsultācijas pie psihiatra un neurologa.

Daugavpils	Daugavpils 26.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbības DSPAC.
Daugavpils	Daugavpils 26.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	22 2	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbības DSPAC.
Daugavpils	Daugavpils 21.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna attīstības veicināšanai. Rekomendētas individuālās logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils Draudzīgā aicinājuma VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	4 2	Rakstīšanas un lasīšanas traucējumi. Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna traucējumu korekcijai. Rekomendētas individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils Iespēju VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	7 3	Rakstīšanas un lasīšanas traucējumi (uz vārdzirdības fona). Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna traucējumu korekcijai. Rekomendētas individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils Iespēju VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Stostīšanās. Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas traucējumu korekcijai. Rekomendētas individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbības.

Daugavpils	Daugavpils Iespēju VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Smaga līmeņa stostīšanās. Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas traucējumu korekcijai. Rekomendētas individuālās logopēdiskās nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils Iespēju VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	2 1	Smaga līmeņa stostīšanās. Rekomendācijas, konsultatīvais atbalsts vecākiem bērna valodas traucējumu korekcijai. Rekomendētas individuālās logopēdiskās nodarbības.
Daugavpils	Daugavpils 20.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Augšdaugavas novads	Augšdaugavas novada Aknīstes novada PII „Bitīte”	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils 21.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	10 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo korekcijas nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED diagnostika. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	10 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo korekcijas nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 29.poļu PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem. Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām.
Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.

Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils 26.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils Zinātņu VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	10 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Bērna individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	9 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Bērna individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 26.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Bērna individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbību nodrošināšana.
Augšdaugavas novads, Bebrene	Augšdaugavas novada Bebrenes vispārizglītojošā un profesionālā VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Daugavpils	Daugavpils Iespēju VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām.
Daugavpils	Daugavpils 20.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Augšdaugavas novads	Augšdaugavas novada Aknīstes PII „Bitīte”	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils 21.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	10 1	DIBELS Next tests. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo korekcijas nodarbību nodrošināšana bērnam.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED diagnostika. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	10 1	DIBELS Next tests. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Bērna individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 29.poļu PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem. Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām.
Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.

Daugavpils	Daugavpils 24.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	DIBELS Next tests. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils 26.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils Zinātņu VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	10 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Bērna individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	9 1	DIBELS Next tests. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Bērna individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 26.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Bērna individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbību nodrošināšana.
Augšdaugavas novads	Augšdaugavas novada Bebreņu vispārīgā un profesionālā VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt pedagoģiski medicīnisko komisiju.
Daugavpils	Daugavpils Iespēju VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām.

Daugavpils	Daugavpils 27.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED diagnostika. Konsultācija vecākiem. Rekomendācijas veikt nodarbības mājās. Rekomendācija apmeklēt Dzirdes centru.
Daugavpils	Daugavpils 29.poļu PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Augšdaugavas novads	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 2	MFED diagnostika. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt Dzirdes centru, neirologu.
Daugavpils	Daugavpils 12.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	10 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo logopēdisko nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 4.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem.Turpināt nodarbības pie speciāla pedagoga.
Daugavpils	Daugavpils 29.poļu PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām.
Daugavpils	Daugavpils 20.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	9 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo vajadzību atbalstam korekcijas nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 21.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām.
Daugavpils	Daugavpils 9.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.

Daugavpils	Daugavpils Valstspilsētas VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	7 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem. Individuālo korekcijas nodarbību nodrošināšana.
Daugavpils	Daugavpils 9.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	DIBELS Next tests. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības savā PII.
Daugavpils	Daugavpils 12.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām.
Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem. Nodarbības pie speciāla pedagoga.
Daugavpils	Daugavpils 24.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	DIBELS Next tests. Konsultācija vecākiem. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils 12.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	MFED diagnostika. Runas un valodas procesu pārbaude. Konsultācija vecākiem Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām.
Daugavpils	Daugavpils 18.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	3 1	Konsultācijas un rekomendācijas vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācija apmeklēt Pedagoģiski medicīnisko komisiju. Rekomendēta konsultācija pie logopēda. Novērot dinamikā. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils 9.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	9 1	Konsultācijas un rekomendācijas vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Individuālo nodarbību nodrošināšana pie speciālā pedagoga. Rekomendēta konsultācija pie logopēda.

Daugavpils	Daugavpils 15.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	10 2	Konsultācijas un rekomendācijas vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Individuālo nodarbību nodrošināšana pie speciālā pedagoga. Rekomendēta konsultācija pie logopēda.
Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	10 1	Konsultācijas un rekomendācijas vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Individuālo nodarbību nodrošināšana pie speciālā pedagoga. Rekomendēta konsultācija pie logopēda. Rekomendēta otolaringologa konsultācijas.
Daugavpils	Daugavpils 4.PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	1 1	Konsultācija un rekomendācijas vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendētas konsultācijas pie logopēda, neirologa un psihiatra.
Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	7 1	Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Individuālo nodarbību nodrošināšana pie speciālā pedagoga. Speciālista rekomendācijas. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils Zinātņu VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija un rekomendācijas vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII. Rekomendēta konsultācija pie logopēda. Rekomendētas konsultācijas pie neirologa un psihiatra.
Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendēta konsultācija pie otolaringologa. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās

					nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils Ruģeļu PII	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	- 1	Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācijas. Rekomendēta konsultācija pie otolaringologa. Rekomendācija apmeklēt logopēdiskās nodarbības PII.
Daugavpils	Daugavpils Centra VSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni	4 1	Runas un valodas pārbaude. Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācijas. Rekomendēta konsultācija pie otolaringologa. Individuālo nodarbību nodrošināšana pie speciālā pedagoga.
Daugavpils	Daugavpils Vienības PSK	1	Konsultācija klātienē. Konsultācija pa tālruni.	3 2	Konsultācija vecākiem par bērna traucējumiem un to novēršanas iespējām. Rekomendācija apmeklēt Pedagoģiski medicīnisko komisiju. Logopēda un psihologa konsultāciju apmeklēšana Daugavpils Vienības pamatskolā. Rekomendēts apmeklēt individuālās nodarbības pie speciālā pedagoga DSPAC.
Kopējais izglītojamo skaits:		96			
Konsultācijas pa tālruni kopā:		121			
Konsultācijas klātienē kopā:		347			
Kopējais konsultāciju skaits:		468			
Izglītības iestāžu skaits:		24			
Izglītības iestādi neapmeklē:		1			

<p>4.6. kalendāra gada laikā organizē vismaz divus informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar speciālām vajadzībām: 4.6.1. vismaz vienu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru ne mazāk kā 30 citu izglītības iestāžu pedagogiem; 4.6.2. vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām).</p>							
4.6.1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināra nosaukums	Tālākizglītības programmas saskaņojuma datums, Nr.	Norises datums	Norises vieta	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētā/ -ās izglītības iestāde/- es	Apjoms stundās	Papildus informācija/ secinājumi
<p>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi</p> <p>“Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem un jauktiem attīstības traucējumiem”</p>	<p>2021.gada 12.aprīlī</p> <p>Daugavpils Izglītības pārvalde vienošanās reģistrācijas Nr.2-2e/21/226</p>	<p>2022.gadā</p> <p>24.oktobrī</p> <p>25.oktobrī</p> <p>26.oktobrī</p> <p>27.oktobrī</p>	<p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs</p>	<p>83</p>	<p>Daugavpils 4.PII.; 15.PII; 20.PII; 21.PII; 22. PII; 23.PII; 24.PII; 26.PII.; 29.poļu PII; Daugavpils Zinātņu vsk.; Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vsk.; Daugavpils Valstspilsētas vsk.; Daugavpils Iespēju vsk.; Daugavpils Centra vsk.; Saldus, Kalnsētas psk.</p>	<p>4 pedagogu grupas;</p> <p>katrai pedagogu grupai</p> <p>8 st.</p>	<p>Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos piedalījās Latgales reģiona 83 pedagogi no 15 izglītības iestādēm. Pedagogi pilnveidoja profesionālās kompetences darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem.</p>
<p>“Tehnoloģijas, t.sk. asistīvās, un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību</p>	<p>2021.gada 12.aprīlī</p> <p>Daugavpils Izglītības pārvalde vienošanās</p>	<p>2022.gadā</p> <p>24.oktobrī</p> <p>25.oktobrī</p>	<p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs</p>	<p>69</p>	<p>Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde; Daugavpils Universitāte; Daugavpils 4.PII.; 9.PII.; 18.PII.; 21.PII;</p>	<p>4 pedagogu grupas;</p> <p>katrai pedagogu</p>	<p>Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos piedalījās 69 pedagogi un izglītības institūciju pārstāvji no 21 Latgales reģiona izglītības iestādēm - Daugavpils pilsētas izglītības iestādēm un Valsts</p>

<p>mazināšanai mācību procesā izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (pirmsskola) un kombinētiem attīstības traucējumiem (dažādās kombinācijas, piemēram, garīgās attīstības traucējumi + redzes traucējumi, garīgās attīstības traucējumi + dzirdes traucējumi; kohleārie implantī u.c.)”</p>	<p>reģistrācijas Nr.2-2e/21/226</p>	<p>26.oktobrī 27.oktobrī</p>			<p>22. PII; 23.PII; 26.PII.; 27.PII; Daugavpils Zinātņu vsk.; Daugavpils Draudzīgā aicinājuma vsk.; Daugavpils Valstspilsētas vsk.; Daugavpils Saskaņas psk.; Daugavpils Tehnoloģiju vsk. - licejs; Daugavpils Iespēju vsk.; Daugavpils Centra vsk.; Daugavpils J.Raiņa 6.psk; J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija; SIA “Dauseb” mācību centrs; Saldus, Kalnsētas psk.</p>	<p>grupai 8 st.</p>	<p>institūcijām. Pedagogi pilnveidoja profesionālās kompetences darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir jauktie un kombinētie attīstības traucējumi, izmantojot tehnoloģijas.</p>
<p>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi “Izglītojamo ar speciālām vajadzībām, funkcionāliem traucējumiem atbalsts speciālās</p>	<p>2023.gada 01.janvārī Daugavpils Izglītības pārvalde Lēmums par programmas saskaņojumu Nr.1</p>	<p>2023.gadā 23.janvārī 24.janvārī 25.janvārī 26.janvārī</p>	<p>Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs ZOOM platforma</p>	<p>26</p>	<p>Daugavpils Centra vidusskola</p>	<p>36 st.</p>	<p>23.01.2023. Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs sadarbībā ar Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu administrāciju novadīja Daugavpils Centra vidusskolas skolotājiem profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursus. Kursos piedalījās 26 pedagogi.</p> <p>Programmas mērķis:</p>

<p>un iekļaujošās izglītības kontekstā”.</p>						<p>Iegūt pamata zināšanas par izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, ar funkcionāliem traucējumiem, to iekļaušanu speciālajās izglītības programmas apguves procesā. Padziļināt zināšanas un praktiskas iemaņas darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir dažādas pakāpes intelektuālās attīstības traucējumi.</p> <p>Programmas uzdevums:</p> <p>1. Gūt ieskatu par izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, ar funkcionāliem traucējumiem.</p> <p>Tika izskatītas šādas tēmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izglītojamo traucējumu klasifikācija un raksturojums. /Mācīšanās traucējumi; Uzvedības traucējumi; Jaukti attīstības traucējumi; Garīgās attīstības traucējumi/. - Pedagoģiskais atbalsts izglītojamajiem sociālo prasmju sistēmas apguves procesā. - Atbalsta pasākumi skolēniem ar speciālām vajadzībām. - Ieteikumi pedagogiem darbā ar skolēniem, kuriem ir speciālās vajadzības. - Kompleksās pieejas principi korekcijas darba organizēšanā skolēniem ar uzvedības traucējumiem.
--	--	--	--	--	--	---

							<ul style="list-style-type: none"> - Atbalsta pasākumi matemātikā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. - Mācību metodes, darba formas, uzskates un mācību materiāli matemātikas stundās 5.- 9.klasēs. - Tehnoloģijas kā atbalsts speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai. - Digitālo kompetenču attīstība izglītības iestādē. - Drošas vides izveide informācijas tehnoloģiju izmantošanā. - Labās prakses piemēri tehnoloģiju izmantošana pedagoģiskajā procesā. - Mācību materiālu pielāgošana un izmantošana darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir speciālās vajadzības.
4.6.2. Pasākuma nosaukums	Norises datums	Norises vieta	Apjoms stundās	Dalībnieku skaits	Dalībnieku pārstāvētais novads (ja vecāki)/ institūcija (ja sabiedriska organizācija)	Mērķgrupas	Pasākuma darba kārtībā iekļautās tēmas
Skolas “Māmiņu kluba” septembra nedēļas pasākumi “Starptautiskā Nedzirdīgo diena mūsu skolā”	2022.gada 19.09.2022. – 23.09.2022.	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs; Daugavpils atpūtas parks “Tarzāns”;	Nedēļas laikā	5	Daugavpils pilsētas Nedzirdīgo biedrība	Skolas izglītojamo vecāki, Daugavpils Nedzirdīgo biedrības pārstāvji	Septembrī nedēļas laikā mūsu skolā tiek atzīmēta Starptautiskā Nedzirdīgo diena. Šajā laikā skolā tradicionāli norit šiem svētkiem veltīti pasākumi skolēniem, viņu vecākiem un sadarbības partneriem - organizācijām. Tika pētīti interesanti fakti no vēstures par izciliem cilvēkiem ar dzirdes traucējumiem. Skolēni ar vecākiem un pedagogiem apmeklēja Daugavpils Nedzirdīgo biedrību. Piedalījās

		Daugavpils Nedzirdīgo biedrība					radošajā darbnīcā, kuru vadīja biedrības vadītāja.
Skolas „Vecāku kluba” pasākums izglītojamo vecākiem “Emocionālā intelekta ietekme uz dzīves spēku”.	2022.gada 19.oktobrī	Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs	2 st.	13	Daugavpils pilsēta un Augšdaugavas novads	Skolas izglītojamo vecāki	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra skolas Atbalsta komanda 2022.gada 19.oktobrī organizēja „Vecāku kluba” pasākumu “Emocionālā intelekta ietekme uz dzīves spēku”. Skolēnu vecākiem tika stāstīts par to, ka pēdējā laikā nākas veltīt uzmanību skolēnu emocionāla rakstura problēmām. Tika pārrunātas šādas tēmas: - Emocionālais intelekts; - Spēja noteikt, izmantot, saprast un pārvaldīt savas emocijas; - Citu cilvēku emocionālā stāvokļa izpratne; - Paškontrole, spēja kontrolēt impulsīvās jūtas; - Empātija; - Motivācija.

4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu

Publiskotās informācijas tematika	Informācijas publiskošanas vietne/ saites uz publiski pieejamo informāciju	Datums, no kura informācija pieejama publiskajā vietnē
Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu MA pieredzes apmaiņas seminārs “Mācību resursu krātuve izglītojamo runas un valodas apguves procesa veicināšanai korekcijas nodarbībās”	https://dspac.lv/daugavpils-pilsetas-logopedu-surdopedagogu-un-specialo-pedagogu-ma-pieredzes-apmainas-seminars-2	22.05.2023.
Pateicības skolotājai Žannai Bukovskai, skolniekam Aleksandram Petrovam un skolniekam Maksimam Cvetkovam par panākumiem vizuālās mākslas pilsētas konkursā – izstādē “Krāsainās paletes noslēpumi”	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/05/Pateic%C4%ABbas.pdf	22.05.2023.
Diploms Stropu pamatskolai – attīstības centram par 7.vietu pilsētas “Eiropēlē” (5.-8.klasēm)	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/05/Eiropas-diena.pdf	09.05.2023.
Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra un Daugavpils pilsētas 24.pirmsskolas izglītības iestādes sadarbības ietvaros teatrālās izrādes pasākums	https://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskolas-attistibas-centra-un-daugavpils-pilsetas-24-pirmsskolas-izglitibas-iestades-sadarbibas-ietvaros-teatralas-izrades-pasakums	14.04.2023.
“Metodisko materiālu izstrādāšana bioloģijas stundām”	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/04/G_Upenika.pdf	14.04.2023.
Projektu nedēļa skolā “Drošība – mana veselība”	https://dspac.lv/projektu-nedela-skola	11.04.2023.
Priecīgas un saulainas Lieldienas!	https://dspac.lv/priecigas-un-saulainas-lieldienas-3	06.04.2023.
Apliecinājums Anastasijai Kuksjonokai par piedalīšanos Junior Achievement Latvija organizētajā Ēnu dienā	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/04/Apliec%C4%ABba.pdf	05.04.2023.

Matemātikas un fizikas nedēļa	https://dspac.lv/matematikas-un-fizikas-nedela-3	04.04.2023.
Cien. topošo pirmklasnieku vecāki!	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/04/buklets-Pamatskola_vec%C4%81kiem-2-1.pdf	24.03.2023.
“Cirks mūsu skolā!”	https://dspac.lv/cirks-musu-skola	09.03.2023.
Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu MA pieredzes apmaiņas seminārs “Atbalsta pasākumu nodrošināšana pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamajiem skaņu veidošanā”	https://dspac.lv/daugavpils-pilsetas-logopedu-surdopedagogu-un-specialo-pedagogu-ma-pieredzes-apmainas-seminars-atbalsta-pasakumu-nodrosinasana-pirmsskolas-izglitibas-iestades-izglitojamajiem-skanu-veidosana	07.03.2023.
Vispasaules Drošāka interneta diena	https://dspac.lv/vispasaules-drosaka-interneta-diena	07.02.2023.
“Vecāki: 12 pētījumi, kas jāzina katram vecākam.”	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/05/Vec%C4%81ki.pdf	06.02.2023.
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi	https://dspac.lv/pedagogu-profesionalas-kompetences-pilnveides-a-programmas-kursi	03.02.2023.
„Vecāku kluba” pasākums izglītojamo vecākiem “Emocionālā intelekta ietekme uz dzīves spēku”	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/05/Vec%C4%81ku-klubs_raksts-2023-1.pdf	25.01.2023.
Atzinība raksts Daugavpils Stropu pamatskolas - attīstības centra skolēniem par aktīvu un radošu dalību zīmējumu konkursā “Mana drošā pasaule”.	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/05/Konkurss.pdf	24.01.2023.
Paldies visiem!	https://dspac.lv/paldies-visiem	15.01.2023.

“Ziemassvētku pasaka”	https://dspac.lv/ziemassvetku-pasaka	11.01.2023.
Gaišus Ziemassvētkus un panākumiem bagātu Jauno gadu!	https://dspac.lv/3532	20.12.2022.
Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs „Vecāku kluba” un “Māmiņu skolas” vecāku un izglītojamo svētku apsveikums “Balto zvaigžņu karnevāls”	https://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskola-attistibas-centrs-vecaku-klubaun-maminu-skolas-vecaku-un-izglitojamo-svetku-apsveikums-balto-zvaigznu-karnevals	20.12.2022.
Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs organizēja pilsētas Logopēdu, surdo pedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības semināru “Pedagogu inovatīvu mācīšanas metožu izmantošana un pielāgošana korekcijas darbā”	https://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskola-attistibas-centrs-organizēja-pilsetas-logopedu-surdo-pedagogu-un-speciālo-pedagogu-metodiskas-apvienības-semināru-pedagogu-inovativu-macisanas-metozu	16.12.2022.
Certificate for participation in the international dance project “DANCE VIRUS” for students with special needs in Kedainiai “Spindulio” school	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2022/12/Litva.pdf	30.11.2022.
Pilsonības nedēļa	https://dspac.lv/pilsonibas-nedela-2	22.11.2022.
SVEICIENS VALSTS SVĒTKOS!	https://dspac.lv/sveiciens-valsts-svetkos	17.11.2022.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, iekšējās kārtības noteikumi, sūdzību iesniegšanas kārtība, nepiederošo personu uzturēšanas kārtība, Covid – 19	https://dspac.lv/macibu-sasniegumu-vertesanas-kartiba-ieksejas-kartibas-noteikumi-sudzibu-iesniegšanas-kartiba-nepiederoso-personu-uzturesanas-kartiba-covid-19	15.11.2022.
„Vecāku kluba” pasākums izglītojamo vecākiem “Emocionālā intelekta ietekme uz dzīves spēku”	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2023/05/Vec%C4%81ku-klubs_raksts-2-2022-1.pdf	03.11.2022.
Diplomi par I, II, III vietu Latgales reģiona skolu sacensības dambretē.	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2022/11/Dambrete_03_11_2022.pdf	03.11.2022.

“Vai tev ir tīras rokas?”	https://dspac.lv/vai-tev-ir-tiras-rokas	01.11.2022.
Daugavpils čempionāts starp skolām dambretē	https://dspac.lv/daugavpils-cempionats-starp-skolam-dambrete	24.10.2022.
Diploms par II vietu Latvijas skolotāju 8.kausa izcīņas sacensībās volejbolā.	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2022/10/Volejbols.pdf	24.10.2022.
Miķeļdiena atkal klāt!	https://dspac.lv/mikeldiena-atkal-klat	21.10.2022.
Daugavpils pilsētas skolēnu sacensības dambretes spēle, Diplomi par 1.vietu Raimondam Bogdanam, Mihailam Rajeckim, Kristinei Drozdovai, Dmitrijam Čuro un skolai.	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2022/10/Dambretes.pdf	19.10.2022.
Daugavpils pilsētas karjeras spēle, Diploms par 9.vietu.	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2022/10/Karjeras-sp%C4%93le.pdf	13.10.2022.
Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs organizē pedagogu izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar speciālām vajadzībām pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus	https://dspac.lv/daugavpils-stropu-pamatskola-attistibas-centrs-organize-pedagogu-izglitajosus-pasakumus-par-ieklausos-izglitibu-un-palidzibas-iespejam-izglitojamiem-ar-specialam-vajadzibam-pedagogu-profesionalas-k	12.10.2022.
Mūsu skolēnu panākumi dambretes turnīrā	https://dspac.lv/musu-skolenu-panakumi-dambretes-turnira https://gorod.lv/novosti/336311-v-daugavpilse-byldan-start-shashechnym-turniram	10.10.2022.
Starptautiskā Nedzirdīgo diena mūsu skolā	https://dspac.lv/starptautiska-nedzirdigo-diena-musu-skola	06.10.2022.

Attīstības centra atbalsta piedāvājums bērnu vecākiem un pedagogiem	https://dspac.lv/3384	06.10.2022.
Bioloģijas nedēļas rezultāti	https://dspac.lv/biologijas-nedelas-rezultati	05.10.2022.
Sveiciens Skolotāju dienā!	https://dspac.lv/sveiciens-skolotaju-diena-2	02.10.2022.
Apsveicam ar jauno mācību gadu!	https://dspac.lv/apsveicam-ar-jauno-macibu-gadu	01.09.2022.
Priecīgus Līgo svētkus!	https://dspac.lv/priecigus-ligo-svetkus	22.06.2022.
“Bērni ar funkcionāliem traucējumiem”, I daļa	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2022/06/semin%C4%81rs-I-da%C4%BCa.pdf	06.06.2022.
“Bērni ar funkcionāliem traucējumiem”, II daļa	https://dspac.lv/wp-content/uploads/2022/06/semin%C4%81rs-II-da%C4%BCa.pdf	06.06.2022.

4.8. pētniecības jautājumos sadarbojas ar augstskolām, kuras īsteno pedagoģijas studiju programmas

Augstskolas nosaukums	Jomas, kurās īstenoja sadarbība	Sadarbības rezultāti, secinājumi, kas vērsti uz turpmākām konkrētām darbībām izglītības iestādes attīstībā	Nākamajam gadam plānotās sadarbības jomas
Daugavpils Universitāte	Joma "Skolotājs (pamatizglītības (1.-6.kl.) un pirmsskolas skolotājs)" 2 studenti pētīja skolas darba specifiku, darba metodes izglītojamajiem ar smagiem funkcionāliem traucējumiem.	Studenti pilnveidoja izpratni par pirmsskolas izglītības iestādi kā mikrosistēmu – bērnu un pieaugušo mācību, audzināšanas un darba vietu un tās saistību ar citām mikrosistēmām un sabiedrību kopumā. Pētīja pirmsskolas izglītības iestādes sociālo vidi, analizēja mācību un audzināšanas procesu. Skaidroja un raksturoja bērnu attīstības ietekmējošos faktorus, dienas režīma specifiku.	Nodrošināt studentiem – praktikantiem prakses iespējas nepieciešamās pedagoga profesijai kompetences pilnveidei, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem. Sniegt nepieciešamo informāciju par speciālās skolas darbības virzieniem prakses programmas izpildīšanai.
Liepājas Universitāte	Liepājas Universitātes studiju programma Logopēdija (audioloģija). 1 studente pētīja Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra izglītojamo runas un valodas traucējumu veidus un korekcijas darba nodrošināšanu.	Studente pilnveidoja pedagoģisko kompetenci izglītības iestādē, sekmējot teorētisko zināšanu saikni ar praktisko darbību. Guva priekšstatu par skolotāja darba vides raksturojošiem faktoriem, attīstīja prasmi analizēt dažādas pedagoģiskās situācijas.	Nodrošināt studentiem – praktikantiem prakses iespējas nepieciešamās pedagoga profesijai kompetences pilnveidei, atbilstoši prakses mērķiem un uzdevumiem.
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	Joma "Speciālā pedagoģija" speciālās izglītības skolotājs – 1 studente pētīja skolas darba specifiku, darba metodes izglītojamajiem ar smagiem funkcionāliem traucējumiem.	Studente veica pētniecisko darbu speciālās pedagoģijas jomā ar Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra izglītojamajiem, sadarbojoties ar skolas pedagogiem. Pētījuma rezultātus apkopoja un interpretēja prakses pārskatos.	Turpināt pētīt aktuālās problēmas speciālajā pedagoģijā, sadarbojoties ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju.
SIA "Latgales mācību centrs"	Joma "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide"	Studente veica praktisko darbību profesijā "Aprūpētājs". Pielietoja apgūtās profesionālās zināšanas un prasmes. Sadarbojās ar skolas pedagogiem un aprūpes personāla pārstāvjiem, papildināja praktiskās zināšanas un prasmes profesijas jomā.	Turpināt sadarbību. Prakses nodrošināšana.

		Prakses rezultātus apkopojā un interpretēja prakses pārskatos.	
SIA "Eiropas Tālmācības centrs"	Joma – "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide"	Studente veica praktisko darbību profesijā "Aprūpētājs". Pielietoja apgūtās profesionālās zināšanas un prasmes. Sadarbojās ar skolas pedagogiem un aprūpes personāla pārstāvjiem, papildināja praktiskās zināšanas un prasmes profesijas jomā. Praktiskos rezultātus apkopojā un interpretēja prakses pārskatos.	Turpināt sadarbību. Praktiskos nodrošināšana.
Papildus informācija (ja nepieciešams) par sadarbību ar citām institūcijām			
Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde	Joma – Agrīnās diagnostikas nodrošināšana. Speciālo vajadzību noteikšana pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši speciālās izglītības iestādes īstenotajām speciālās izglītības programmām.	Pirmsskolu izglītības iestāžu izglītojamo agrīnā diagnostika un speciālo vajadzību apzināšanās pirmsskolas vecuma bērniem ļāva savlaicīgi sniegt nepieciešamo atbalstu bērnu attīstībā.	Turpināt sadarbību agrīnās diagnostikas nodrošināšanā, lai savlaicīgi sniegtu nepieciešamo atbalstu pirmsskolas vecuma bērniem.
Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – Daugavpils Universitāte	2022./2023.mācību gadā Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra direktore M.Raičonoka ir Daugavpils Universitātes Valsts eksāmenu komisijas pārstāvis.	Sadarbības ietvaros Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs – Daugavpils Universitāte notiek topošo pedagogu piesaiste skolā.	Turpināt sadarbību šajā jomā.
Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs – "Latvijas Speciālā Olimpiāde" biedrība	Joma – sporta pasākumu organizēšana. 2022./2023.mācību gadā Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centrs sadarbojas ar "Latvijas Speciālā Olimpiāde" biedrību.	Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centrs sadarbībā ar "Latvijas Speciālā Olimpiāde" biedrību organizē sporta pasākumus, kursus, seminārus, ņem dalību starptautiskajās sacensībās, attīsta un popularizē sportu un veselīgu dzīves veidu starp Latvijas iedzīvotājiem un izglītojamajiem.	Turpināt sadarbību šajā jomā.

4.9. nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi:

4.9.1. kuriem atbilstoši speciālās izglītības iestādes īstenotajām speciālās izglītības programmām ir ne mazāk kā triju gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem;

4.9.2. kuri triju gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu;

4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās;

Pedagogu komanda, kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas

Pedagoga vārds, uzvārds	ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem (pieredzes raksturojums, t.sk. apliecinājums un prakse darbā ar diagnostikas instrumentāriju);	pēdējo trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojusi savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošo izglītojamo attīstības traucējumu veidu, konkretizējot profesionālās pilnveides jomu/ aspektu;	ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās (starptautiskā vai nacionālā projekta, pieredzes apmaiņas programmas nosaukums);
M.Raičonoka skolas direktore	IZGLĪTĪBA: Diploms 12.06.2001. Daugavpils Universitāte izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā un vizuālās mākslas skolotāja Diploms 21.06.2000.	08.08.2022. Izglītības kvalitātes valsts dienests Profesionālās kompetences pilnveide - Izglītības vadība. Profesionālās kompetences pilnveides dokuments /12 st./; 20.04.2021. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Latgales mācību centrs" Profesionālās kompetences pilnveides programma Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība" Profesionālā kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā /8 st./; 03.12.2020. Izglītības kvalitātes valsts dienests Pedagogu profesionālās pilnveides (A) programmu "Izglītības iestādes darbības tiesiskie pamati" Profesionālās kompetences pilnveide - Izglītības vadība /24 st./; 30.10.2020 Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Latgales mācību centrs" Saskarsmes pedagoģiskie	No 2019.gada decembra līdz 2021.gada augustam. ERASMUS + Starptautiskais projekts „Special

	<p>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija Akadēmiskais maģistrs Diploms 30.06.1986. Daugavpils pedagoģiskais institūts Augstākā izglītība Darba stāžs 25 gadi. No 01.07.2018. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola - attīstības centrs tika apvienots ar Daugavpils 2.PII. Tika mainīts izglītības iestādes nosaukums - Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs.</p>	<p>aspekti Profesionālās kompetences pilnveide - Pedagoģa vispārējās kompetences /36 st./; 14.10.2020. Rēzeknes pamatskola-attīstības centrs Skolas izglītības procesa organizācija izglītojamajiem ar autiskā spektra traucējumiem Profesionālās kompetences pilnveide - Pedagoģa vispārējās kompetences /8 st./; 05.09.2020. Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs “Multisensorā pieeja bērnu valodas attīstībā” Profesionālās kompetences pilnveide /8 st./; 04.09.2020. Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs “Bērnu ar jauktiem attīstības traucējumiem valodas attīstības veicināšana un traucējumu korekcija” Profesionālās kompetences pilnveide / 8 st./; 15.05.2020. SIA “Latgales mācību centrs” Sabiedrības un cilvēka drošība Profesionālās kompetences pilnveide /24 st./; 13.01.2020. Zviedrijas vēstniecība “Bērni nepiedzimst ar aizspriedumiem” /8 st./.</p>	<p>Education for Special Children” Nr. 2019-1- TR01-KA229- 076908_2. http://dspac.lv/erasmus-projekts-speciala-izglitiba-ipasiem-berniem 2019 gada septembris - 2021.gada augusts ERASMUS+ Projekta Nr.: 2019-1-TR01- KA229- 076908_3 Special Education For Special Children</p>
<p>Ī.Urbanoviča direktore vietniece izglītības jomā, logopēde</p>	<p>IZGLĪTĪBA: 2002. – 2004. Daugavpils Universitāte, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā, diploms</p>	<p>2023.gada 3.martā Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 142636 “Aktuāli jautājumi logopēdijā 2023/1” (A), /5 st./; 2023.gada 11.janvārī Profesionālā tālākizglītības centra “Dauseb” apliecība Nr. 03-4/4424 “Caurviju prasmju attīstība saskarsmes metodoloģijā – kompetenču attīstīšana un pielietošana praksē”/16 st./; 2022.gada 14.decembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecinājums “Pedagoģu inovatīvu mācīšanas metožu izmantošana un pielāgošana korekcijas darbā” /4 st./;</p>	<p>2019 gada septembris - 2021.gada augusts ERASMUS+ Projekta Nr.:</p>

	<p>Nr. 0088, izsniegts 21.06.2004. 1998. – 2000. Liepājas Pedagoģijas akadēmija, logopēda kvalifikācija, profesionālās izglītības diploms, Nr. 000095, izsniegts 08.12.2000. 1989-1994. Daugavpils Pedagoģiskā Universitāte, vidusskolas krievu valodas un literatūras skolotāja, diploms Nr.000646, izsniegts, 20.06.1994. DARBA PIEREDZE: no 1997. – līdz šim brīdim skolotāja - logopēde Daugavpils logopēdiskajā internātpamatskola – attīstības centrā, no 2003. – līdz šim brīdim Daugavpils Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, direktores vietniece izglītības jomā. 1994. – 1997. internāta skolotāja - Daugavpils logopēdiskā</p>	<p>2022.gada 9.decembrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 137034 “Aktuāli jautājumi logopēdijā 2002/3” (A), /5 st./; 2022.gada 07.oktobrī Sabiedrības ar ierobežoto atbildību “Latgales mācību centra” apliecība Nr.S2022-21354 “Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā “Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība”/8 st./; 2022.gada 30.septembrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 132389 “Aktuāli jautājumi logopēdijā 2002/2 – Rakstu valodas traucējumi” (A), /5 st./; 2022.gada 20.septembrī Latvijas Pašvaldību mācību centra apliecība Nr.10170 “Digitālās prasmes kā caurviju prasmes pilnveide mācību procesā skolā”/4 st./; 2022.gada 08.martā Izglītības kvalitātes valsts dienesta apliecinājums Nr. 2022/832 “Izglītības kvalitātes nodrošināšana izglītības iestādē”(A) /12 st./; 2022.gada 5.martā Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 114897 “Aktuāli jautājumi logopēdijā: runas skaņu traucējumi - novērtēšanas un iedarbības pieejas” (A) /6 st./; 2022.gada 04.martā Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 115113 “Aktuāli jautājumi logopēdijā” (A) /5 st./; 2021.gada 21.decembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecība Nr. 2021-12/2 “Berni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā”(A) /8 st./; 2021.gada 10.decembrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 108757 “Aktuāli jautājumi logopēdijā” (A) /5 st./; 2021.gada 09.decembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecinājums “Pedagogu inovatīvu mācīšanas metožu izmantošana un pielāgošana korekcijas darbā, lai motivētu izglītojamo iesaistīšanu mācību procesā” (A) /3 st./; 2021.gada 5.martā Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 85809 “Aktuāli jautājumi logopēdijā” (A) /5 st./; 2020.gada 27.novembrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 78497 “Aktuāli jautājumi logopēdijā” (A) /4 st./; 2020.gada 20.novembrī Viduskurzemes pamatskolas – attīstības centra apliecība Nr. 2020./58 ‘Mācību darba organizācijas īpatnības skolēniem ar speciālajām vajadzībām”(A) /8 st./; 2020.gada 30.oktobrī SIA “Latgales mācību centrs” apliecība Nr. S2020 – 17505 pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Saskarsmes pedagoģiskie aspekti” /36 st./; 2020.gada 23.oktobrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 75139 “Aktuāli jautājumi logopēdijā” (A) /4 st./; 2020.gada 14.oktobrī Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra apliecinājums “Skolas izglītības procesa organizācija izglītojamajiem ar autiskā spektra traucējumiem” /tiešsaistes seminārs/, /8st./;</p>	<p>2019-1-TR01- KA229- 076908_3 Special Education For Special Children</p>
--	--	---	---

	<p>internātpamatskola; Latvijas Logopēdu Asociācijas biedre no 2000. gada. Darba stāžs logopēdijas jomā 25 gadi. Ir apguvusi DIBELS Next testa vadīšanas pamatus. MFAD instrumentāriju. AcadienceTM (DIBELS Next) vadīšanas pamatus.</p>	<p>2020.gada 04.septembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecība Nr. 2020/09-62 “Bērnu ar jauktiem attīstības traucējumiem valodas attīstības veicināšana un traucējumu korekcija”(A) /8 st./; 2020.gada 15.maijā SIA “Latgales mācību centra” apliecība Nr.S2020 – 16906 profesionālās kompetences pilnveides programma “Sabiedrības un cilvēka drošība” /24 st./; 2020.gada 22.janvārī projekta Nr. 8.3.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā apliecība Nr.23-15/6947 “Profesionālās kompetences pilnveide pedagogiem AcadienceTM (DIBELS Next) komplekta lietošanas apguvei” Rīga, LU /20st./; 2018.gada 20.aprīlī; 2018.gada 25.maijā “Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi” Liepājas Universitāte, Nr.4. – 4.23/18/71, izsniegta 25.05.2018. /16 st./; 2013.,Agrīnās lasītprasmes attīstības rādītāju DIBELS Next sistēma”, apliec.Nr.19.1.-16/3478, Rīga, izsniegta 27.11.2013./26 st./.</p>	
<p>R.Reiziņa direktore vietiece metodiskajā darbā, skolotāja</p>	<p>IZGLĪTĪBA: Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija, profesionālais maģistrs, diploms Nr.47, 22.06.1999. Sākumskolas skolotājs, veselības mācības skolotājs pamatskolās. DARBA PIEREDZE: Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola, skolotāja Ramona Reiziņa. Darba stāžs 22 gadi.</p>	<p>2022.gada 08.augustā Izglītības kvalitātes valsts dienests Profesionālās kompetences pilnveide - Izglītības vadība. Profesionālās kompetences pilnveides dokuments /12 st./; 2022.gada 07.oktobrī Profesionālā kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Latgales mācību centrs" /8 st./; 2022.gada 27.aprīlī “Individualizēta un diferencēta pieeja mācību satura apguvē” Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde, 27.04.2022. /6 st./; 2022.gada 11.aprīlī “Pirmās palīdzības pamatzināšanas 12 stundu apmācības bez zināšanu pārbaudes”, Biedrība “Latvijas Sarkanais krusts”, Nr.B-165765, 11.04.2022. /12 st./; 2021.gada 21.decembrī “Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā” Daugavpils Stropu pamatskola- attīstības centrs Nr.2021-12/47, 21.12.2021. /8 st./; 2021. gada 20.oktobrī “Digitālās prasmes mācību procesa nodrošināšanai” Digitālo prasmju centrs PA Nr.0024311, 2021.gada 25.oktobrī /160 st./; 2020. gada 30.oktobrī “Saskarsmes pedagoģiskie aspekti”, Nr.S2020-17504, 27.10.2020. /36 st./; 2020.gada 4.septembrī “Bērnu ar jauktiem attīstības traucējumiem valodas veicināšana un korekcija”/ 8 st./.</p>	<p>2019. gada septembris - 2021.gada augusts ERASMUS+ Projekta Nr.: 2019-1-TR01- KA229- 076908_3 Special Education For Special Children</p>

<p>I.Valentanaviča izglītības metodiķe, logopēde</p>	<p>IZGLĪTĪBA: 2007. – 2010. Latvijas Universitāte, izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā, maģistra diploms reģ.nr. 1039, izsniegts 26.02.2010. 1998 – 2000. Liepājas Pedagoģijas akadēmija, logopēda kvalifikācija, profesionālās izglītības diploms, reģ.nr. 1370, izsniegts 08.12.2000. 1987. – 1992. Daugavpils Pedagoģiskais institūts, mūzikas skolotāja specialitāte, diploms, reģ.nr. 520318, izsniegts 20.06.1992.; DARBA PIEREDZE: 2011 – līdz šim brīdim Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs, izglītības metodiķe, skolotāja logopēde. 2004. – 2011. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs,</p>	<p>2023.gada 3.martā Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 142813 “Aktuāli jautājumi logopēdijā: Logopēdija intensīvajā terapijā un neatliekamajā medicīnā” (A) /5 st./; 2023.gada 1.martā Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecinājums “Atbalsta pasākumu nodrošināšana pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamajiem skaņu veidošanā” /3 st./; 2022.gada 14.decembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecinājums “Pedagogu inovatīvu mācīšanas metožu izmantošana un pielāgošana korekcijas darbā” /4 st./; 2022.gada 2.decembrī Rīgas Mācību centrs “Atbalsts” apliecinājums Nr. KONF – 450 konference “Bērni – Latvijas nākotne? Agrīna atbalsta sistēmas izveide” /5 st./; 2022.gada 29.oktobrī Rīgas Datorzinību centrs “DZC” apliecība Nr. hmpiY31ED9 – pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma “Mācīšanās platformas skolo.lv pamata funkciju izmantošanas iespējas pirmsskolas izglītības programmās” /8 st./; 2022.gada 30.septembrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 132548 “Aktuāli jautājumi logopēdijā: Rakstu valodas traucējumi” (A) /5 st./; 2022.gada 2.jūnijā Kokneses pamatskola – attīstības centrs apliecība Nr. 2022 – K38 konference “Būt atšķirīgam... Būt vērtīgām...” /6 st./; 2021.gada 21.decembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecība Nr. 2021-12/1 “Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā”(A) /8 st./; 2021.gada 10.decembrī Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 108811 “Aktuāli jautājumi logopēdijā” (A) /5 st./; 2021.gada 09.decembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecinājums “Pedagogu inovatīvu mācīšanas metožu izmantošana un pielāgošana korekcijas darbā, lai motivētu izglītojamo iesaistīšanu mācību procesā” (A) /3 st./; 2021.gada 27.oktobrī Latvijas Pašvaldību mācību centra apliecība Nr. 90315 “Digitālā pratība. Medijpratība. Sociālo tīklu lietošana. Videokonferenču iespēju izmantošana ” (A) /4 st./; 2021.gada 19.oktobrī Latvijas Universitātes apliecība “Digitālā veselības veicināšana skolās ” (A) Konference /4 st./; 2021.gada 23.septembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecinājums “Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanas aktuālie jautājumi”(A) /2 st./; 2021.gada 22.aprīlī “Latgales mācību centrs” SIA apliecība Nr. S2021-18636 Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā “Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība”, (A) /8 st./; 2021.gada 5.martā Latvijas Logopēdu Asociācijas mācību centra apliecība Nr. 86724 “Aktuāli jautājumi logopēdijā.” (A) /5 st./; 2020.gada 30.oktobrī SIA “Latgales mācību centrs” apliecība Nr. S2020 – 17509 pedagogu</p>	<p>“Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem” 2020.gada 08.jūlijā Izglītības un zinātnes ministrijas vienošanās reģistrācijas Nr.1-2e/20/260 2019.gada septembris - 2021.gada augusts ERASMUS+ Projekta Nr.: 019-1-TR01- KA229- 076908_3 Special Education For Special Children</p>
--	--	--	--

	<p>skolotāja logopēde. 2001. – 2004. Daugavpils logopēdiskā internātpamatskola, skolotāja logopēde. Ir apguvusi DIBELS Next testa vadīšanas pamatus. MFAD instrumentāriju. AcadienceTM (DIBELS Next) vadīšanas pamatus. Darba stāžs pedagoģijas jomā 35 gadi.</p>	<p>profesionālās kompetences pilnveides programma “Saskarsmes pedagoģiskie aspekti” /36 st./; 2020.gada 14.oktobrī Rēzeknes pamatskolas – attīstības centra apliecinājums “Skolas izglītības procesa organizācija izglītojamajiem ar autiskā spektra traucējumiem” /tiešsaistes seminārs/, /8st./; 2020.gada 05.septembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecība Nr. 2020/09-63 “Multisensorā pieeja bērnu valodas attīstībā”(A) /8 st./; 2020.gada 04.septembrī Daugavpils Stropu pamatskolas – attīstības centra apliecība Nr. 2020/09-1 “Bērnu ar jauktiem attīstības traucējumiem valodas attīstības veicināšana un traucējumu korekcija”(A) /8 st./; 2018. gada 20.aprīlī; 2018.gada 25.maijā “Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās attīstības diagnostikas metodi” Liepājas Universitāte, Nr.4. – 4.23/18/66, apliecība izsniegta 25.05.2018. /16 st./; 2013. „Agrīnās lasītprasmes attīstības rādītāju DIBELS Next sistēma”, Rīga, apliecība izsniegta 27.11.2013./26 st./.</p>	
<p>O.Borisovs direktors vietnieks izglītības jomā (audzināšanās darbā)</p>	<p>IZGLĪTĪBA: Diploms 27.06.2002. Daugavpils Universitāte Darba stāžs 27 gadi.</p>	<p>20.04.2021. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Latgales mācību centrs” Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā “Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība” Profesionālā kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā /8 st./; 09.12.2020. Izglītības kvalitātes valsts dienests “Darbs jaunatnes jomā ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska grupas jauniešiem” /12 st./; 08.04.2020. Valsts izglītības satura centrs “Kompetenču pieeja mācību saturā: Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā” Profesionālās kompetences pilnveide - Izglītības saturs un didaktika /54 st./.</p>	<p>Programma “Latvijas Skolas soma” 2020./2021.mācī bu gads http://dspac.lv/latvijas-skolas-soma-ietvaros-zoom-platforma-tiesaisaiste-ar-rigas-latvijas-nacionalo-biblioteku 2019. gada septembris -</p>

			<p>2021.gada augusts ERASMUS+</p> <p>Projekta Nr.: 2019-1-TR01- KA229- 076908_3</p> <p>Special Education For Special Children</p>
<p>T.Fadejeva direktore vietniece izglītības jomā, datorikas skolotāja</p>	<p>IZGLĪTĪBA: Diploms 18.06.2003. Daugavpils Universitāte Profesionālais bakalaurs Diploms 21.06.2000. Daugavpils Pedagoģiskā universitāte Akadēmiskais maģistrs Diploms 30.06.1986. Daugavpils pedagoģiskais institūts Augstākā izglītība Darba stāžs 30 gadi.</p>	<p>14.11.2022. Biznesa mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA", "Dari digitāli" mācību kurss digitālajiem līderiem /8 st./;</p> <p>28.04.2022. Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Cilvēcīgi par tehnoloģijām" - Digitālā pratība /56 st./;</p> <p>20.04.2021. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Latgales mācību centrs" Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība" Profesionālā kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā /8 st./;</p> <p>21.12.2021. Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs "Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā" /8 st./;</p> <p>09.12.2021. Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs Metodiskās apvienības pieredzes apmaiņas seminārs ZOOM platformā "Pedagogu inovatīvu mācīšanas metožu izmantošana un pielāgošana korekcijas darbā, lai motivētu izglītojamo iesaistīšanu mācību procesā" /3 st./;</p> <p>29.11.2021. Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Baltijas Datoru akadēmija" "Mācību procesa organizēšana ar tehnoloģiju palīdzību" Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /36 st./;</p> <p>20.10.2021. "Latvijas Pašvaldību mācību centrs" (LPMC) "Virtuālās atkarības: cēloņi, izpausmes, korekcijas iespējas" Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /6 st./;</p> <p>18.10.2021. Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Baltijas Datoru akadēmija" Digitālā mācību satura veidošana un izmantošana mācību procesā Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /36 st./;</p> <p>04.10.2021. "Latvijas Pašvaldību mācību centrs" (LPMC) Digitālā pratība. Medijpratība. Sociālo tīklu lietošana. Videokonferenču iespēju izmantošana. Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /4 st./;</p> <p>27.09.2021. "Latvijas Pašvaldību mācību centrs" (LPMC) Digitālā kompetence - būtiska prasme</p>	<p>2019. gada septembris - 2021.gada augusts ERASMUS+</p> <p>Projekta Nr.: 2019-1-TR01- KA229- 076908_3</p> <p>Special Education For Special Children</p>

21.gadsimtā Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /4 st./;

23.09.2021. Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanas aktuālie jautājumi Profesionālās kompetences pilnveide - Pedagoģa vispārējās kompetences /2 st./;

22.09.2021. "Latvijas Pašvaldību mācību centrs" (LPMC) Drošība internetā - kas par to jāzina pedagogiem! Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /4 st./;

26.07.2021. Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Lielvārds Kompetences centrs" "Pedagogu digitālās lietpratības pilnveide e- vidē par mācīšanās vadības risinājumu un integrēto mākoņpakalpojumu izmantošanu" Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /12 st./;

23.03.2021. Ekonomikas un kultūras augstskola "Finanšu tehnoloģijas un to pielietošana" Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /2 st./;

19.03.2021. Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA" "Pedagogu digitālās prasmes" Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /8 st./;

16.03.2021. Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs "Pedagoģiskā atbalsta sniegšana skolēniem ar dažādiem mācīšanās traucējumiem" /3 st./;

24.02.2021. Tukuma novada speciālās izglītības iestāde "Inovātīvu tehnoloģiju izmantošana mūsdienīgā mācību procesā" Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /8 st./;

16.12.2020. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "BALTIJAS DATORU AKADEMIJA" "Padziļinātā IT pratība" Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /36 st./;

08.12.2020. Ekonomikas un kultūras augstskola "Virtuālā realitāte un mākslīgais intelekts attālināto mācību organizēšanā" Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /1 st./;

19.11.2020. Rīgas 1.speciālā internātpamatskola - attīstības centrs "Tehnoloģijas un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem" Profesionālās kompetences pilnveide - Digitālā pratība /8 st./;

30.10.2020. SIA "Latgales mācību centrs" Saskarsmes pedagoģiskie aspekti /36 st./;

23.10.2020. Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Baltijas Datoru akadēmija", "Mācību procesa organizēšana ar tehnoloģiju palīdzību" /36 st./;

14.10.2020. Rēzeknes pamatskola-attīstības centrs Skolas izglītības procesa organizācija izglītojamajiem ar autiskā spektra traucējumiem Profesionālās kompetences pilnveide /8 st./;

05.09.2020. Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs "Multisensorā pieeja bērnu valodas attīstībā" /8 st./;

04.09.2020. Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs "Bērnu ar jauktiem attīstības traucējumiem valodas attīstības veicināšana un traucējumu korekcija" /8 st./;

15.05.2020. SIA "Latgales mācību centrs" Sabiedrības un cilvēka drošība Profesionālās

		<p>kompetences pilnveide /24 st./;</p> <p>21.04.2020. Ekonomikas un kultūras augstskola "Tiešsaistes seminārs - digitālo rīku izmantošana mācīšanās" /1 st./;</p> <p>02.03.2020. Daugavpils Stropu pamatskola - attīstības centrs sniedza palīdzību praktiskā semināra DU studentiem "Ieskats darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir funkcionālie traucējumi" organizēšanā /2 st./.</p>	
Z.Novicka izglītības metodiķe, direktores vietniece	<p>IZGLĪTĪBA: Daugavpils Universitāte, Diploms par Maģistra grādu Izglītībā, PD E Nr.1304 iegūts 2013.g. Daugavpils Universitāte, Diploms par profesionālo bakalaura grādu izglītībā ar pamatizglītības skolotāja kvalifikāciju PD E Nr.1140 iegūts 2011.g. Daugavpils Universitāte, sertifikāts par tiesībām īstenot speciālās programmas, "Pedagoģiskā procesa organizēšana un vadīšana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām." Nr. 77 izsniegts 2016.g. 2018. gada septembra līdz šim brīdim apgūst programmu "Lietišķa</p>	<p>15.11.2022. Biedrība "Mūžizglītības un kultūras institūts VITAE" Profesionāla atgriezeniskās saites sniegšana un aktuālie tiesiskie aspekti izglītības iestāžu darbībā. Kvalifikācijas celšanas dokumenta NR.62022/1185/6 st./;</p> <p>20.10.2022. AS "Datorzinību centrs" Mācīšanās platformas skolo.lv pamata funkciju izmantošanas iespējas pirmsskolas izglītības programmās Kvalifikācijas celšanas dokumenta Nr. PhradA1AUI /8st./</p> <p>20.04.2021. Profesionālās kompetences pilnveides dokuments Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Latgales mācību centrs" Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība" Profesionālā kompetence bērnu tiesību aizsardzības jomā /8 st./.</p>	<p>No 2019.gada decembra līdz 2021.gada augustam.</p> <p>ERASMUS + starptautiskais projekts „Special Education for Special Children”</p> <p>Projekta Nr: 2019-1-TR01-KA229-076908_3</p> <p>Special Education For Special Children 2019-1-TR01-KA229-076908 _2.</p> <p>http://dspac.lv/erasmus-projekts-speciala-izglitiba-ipasiem-</p>

	<p>uzvedības analīze" Applied Behavior Analysis - ABA) Darba pieredze: 01.07.2018. - Izglītības metodiķis Daugavpils Stropu pamatskolā - attīstības centrā. 02.01.2014.– 30.06.2018. Vadītājas vietniece. Darba stāžs speciālajā izglītībā 8 gadi.</p>		<p>berniem 09.02.2021.- 09.05.2021.e Twinning „Be Healthy, Drink Tea”</p>
<p>I.Geriņa Sākumskolas skolotāja, izglītības metodiķe</p>	<p>IZGLĪTĪBA: Daugavpils Universitāte, sākumskolas skolotāja kvalifikācija, skolotāja diploms Nr. 002125, izsniegts 16.06.2001. Sākumskolas skolotājs, izglītības zinātņu bakalaura grāds pedagoģijā DARBA PIEREDZE: Skrudalienas pamatskola no 2001. gada septembra – 2015. gada augustam. No 2015.gada septembra Daugavpils logopēdiskā</p>	<p>2023. gada 9. maijā Projekta Nr.8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā, apliecība Nr. 23-15/10578 “Skola katram bērnam: Iekļaujošas izglītības iespējas un risinājumi izglītības iestādē” /36 st. /; 2023.gada 14.martā Valmieras Gaujas krasta vidusskolas – attīstības centra apliecība Nr. 09.2881/2.9/23/100 “Iekļaut un iekļauties” 2. iekļaujošās izglītības konference /6 st./; 2022. gada 7.oktobrī Latgales mācību centra apliecība Nr. S2022-21332 “Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā”vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība”/8 st./ 2022.gada 18.augustā Sociālo interešu institūta apliecība Nr. 22-1019 “Mācību procesa īstenošana skolēniem ar speciālām vajadzībām – individuālās kompetences attīstoša mācīšanās” /12 st./ 2022.gada 11.aprīlī “Pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības bez zināšanu pārbaudes”, Biedrība “Latvijas Sarkanais Krusts”, Nr. A – 165754, 11.04.2022. /12 st. /; 2021. gada 21. decembrī “Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošas izglītības kontekstā”, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, Nr. 2021 – 12/50, 21.12.2021. / 8 st./; 2021. gada 1.novembrī “Lietpratības veicināšana 1. - 4. klasē sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā”, Daugavpils Valsts ģimnāzija, Nr. 100/2021, 1.11.2021. /12 st./ ; 2021. gada 29.oktobrī “Mācību procesa organizēšana ar tehnoloģiju palīdzību” (Pamata līmenis), Nr.29102021-04, Izglītības un zinātnes ministrija, 29.10.2021. /36 st. /; 2021.gada 25.oktobrī “Digitālās prasmes mācību procesa nodrošināšanai”, Digitālo prasmju centrs, Nr. 0024327, 25.10.2021. / 160 st. /; 2021. gada 16.augustā “Mācīšanās lietpratībai 1.-3.klasē” (valodu pratība, lietpratība sociālajās</p>	<p>“Tehnoloģijas, t.sk. asistīvās, un to sniegtās iespējas speciālo pedagoģisko vajadzību mazināšanai mācību procesā izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (pirmsskola) un kombinētiem attīstības traucējumiem (dažādās kombinācijas, piemēram, garīgās attīstības traucējumi +</p>

<p>internātpamatskola – attīstības centrs – sākumskolas skolotāja, internāta skolotāja. Darba stāžs pedagoģijas jomā 21 gads.</p>		<p>zinībās un kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību priekšmetos), VISC, Nr. K – 1438/2021, /36 st. /;</p> <p>2020.gada 4.septembrī „Bērnu ar jauktiem attīstības traucējumiem valodas attīstības veicināšana un traucējumu korekcija” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, Nr. 2020/09-25, apliecība 4.09.2020. /8 st./;</p> <p>2020.gada 5.septembrī „Multisensorā pieeja bērnu valodas attīstībā” Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, Nr.2020/09-121, apliecība 5.09.2020. /8 st./;</p> <p>2020.gada 14.oktobrī „Skolas izglītības procesa organizācija izglītojamajiem ar autiskā spektra traucējumiem” Rēzeknes pamatskola – attīstības centrs, apliecība 14.10.2020. /8st./;</p> <p>2020. gada 5.martā Pieredzes apmaiņas seminārs “Izglītojamo individuālo vajadzību un spēju atbalsta nodrošināšana, to īstenošanas formas un metodes”, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums /5 st./;</p> <p>2020. gada 2.martā Uzstāšanās praktiskajā seminārā DU studentiem “Ieskats darbā ar izglītojamiem, kuriem ir funkcionālie traucējumi”, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums /2 st./;</p> <p>2020. gada 19. februārī pieredzes apmaiņas seminārs sākumskolas skolotājiem “Izglītojamo ar dzirdes un valodas un mācīšanās traucējumiem integrācija vispārīzglītojošajās skolās” uzstāšanās, organizēšana, Daugavpils Stropu pamatskola – attīstības centrs, apliecinājums, /3 st./.</p>	<p>redzes traucējumi, garīgās attīstības traucējumi + dzirdes traucējumi; kohleārie implanti u.c.)” 2021.gada 12.aprīlī Daugavpils Izglītības pārvalde vienošanās reģistrācijas Nr.2-2e/21/226</p> <p>2019. gada septembris - 2021.gada augusts ERASMUS+ Projekta Nr.: 2019-1-TR01-KA229-076908_3 Special Education For Special Children</p>
---	--	--	--

P.S. obligāti norādāms direktora vietnieks un izglītības metodiķis (saskaņā ar Ministru kabineta 2016. gada 15. jūlija noteikumiem Nr. 477 "Speciālās izglītības iestāžu, internātskolu un vispārējās izglītības iestāžu speciālās izglītības klašu (grupu) finansēšanas kārtība" 2.pielikumu)

4.10. nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos.

Informācijas analīzes publicēšanas datums

15.06.2023.

Publicēšanas vietne/ saite uz publicēto informāciju

<http://dspac.lv/>

Piezīmes/ papildus informācija

Izglītības iestādes vadītājs: M.Raičonoka _____

Pārskata sagatavotājs: I.Valentanoviča, L.Urbanoviča, T.Fadejeva

Datums 12.06.2023.

Saskaņots: Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde _____

paraksts

vārds, uzvārds

datums